

Regole, raccomandazioni e criteri di valutazione dell'Ordinamento Didattico delle SSP

Documento approvato nella seduta della Commissione tecnico consultiva del **7 maggio 2020** con modifiche ed integrazioni del **5 agosto 2020**.

Sommario

1. Introduzione	2
2. Ordinamento Didattico	2
3. Componente didattica	3
3.1. Insegnamenti teorici	3
3.2. Formazione pratica	5
3.3. Seminari	6
3.4. Analisi/Psicoterapia personale	7
4. Attività esterne all'Ordinamento Didattico	7
5. Copertura dell'OD con le docenze	7
Allegato 1 - Glossario	8
Allegato 2 - Tabella di classificazione delle Attività Formative per l'Ordinamento Didattico	9

1. Introduzione

L'argomento di questo documento, redatto dal Ministero con l'autorevole competenza della CTC, è l'Ordinamento Didattico (da ora OD). Il suo obiettivo è duplice: chiarire regole e definire raccomandazioni utili in funzione di:

- dare seguito alle richieste di alcuni Istituti relativamente all'OD stesso;
- chiarire elementi interpretativi del Regolamento 509/1998 in merito all'OD;
- favorire una competitività fondata su principi chiari e condivisi;
- aumentare la coerenza del sistema degli Istituti di formazione in termini organizzativi e concettuali, chiarendo gli obiettivi e le competenze formative.

2. Ordinamento Didattico

L'art. 8 comma 2 del Regolamento 509/1998 indica che "Il **numero delle ore annuali di insegnamento teorico e di formazione pratica** è determinato in misura **non inferiore a 500, di cui almeno 100 dedicate al tirocinio** in strutture o servizi pubblici o privati accreditati".

L'OD di un Istituto deve essere identico e applicato a tutte le sedi didattiche dell'Istituto medesimo.

Nota: l'attività annuale complessiva è costituita da due componenti:

1. **Componente didattica:** insegnamento teorico, teorico-pratico, formazione pratica, esercitazioni, supervisioni, seminari e, qualora sia previsto dall'Ordinamento della Scuola, analisi/psicoterapia personale;
2. **Tirocinio.**

Le 500 ore annue, comprendenti il tirocinio, sono quindi il requisito minimo e si evidenzia pertanto che ad un tirocinio di 100 ore, **devono corrispondere attività didattiche per NON meno di 400 ore per annualità.**

Raccomandazione sul numero di ore per il tirocinio e per la componente didattica

Sulla base di indicazioni della CTC, trattandosi di corsi di formazione superiore che abilitano all'esercizio della professione di psicoterapeuta per la quale la formazione pratica ha particolare rilevanza, **può essere prevista una estensione delle ore di tirocinio.**

Nella prospettiva di un rapporto ottimale tra le ore dedicate alla didattica (composta da insegnamenti teorici e da formazione pratica) e quelle dedicate al tirocinio, si raccomanda di non superare le 150 ore di tirocinio. Ciò, infatti, determina una riduzione delle restanti attività didattiche a 350 ore, dovendo essere il computo totale annuo di almeno 500 ore.

Gli OD approvati nel passato, che prevedevano un numero di ore di tirocinio superiore a 150, possono sussistere, tuttavia si raccomanda che il numero di ore dedicate alla didattica non sia inferiore a 350. Ad esempio, qualora al tirocinio vengano dedicate 170 ore, le ore annuali complessive dovranno essere aumentate a 520.

Nei termini sopra indicati, è possibile che il numero di ore di tirocinio sia diversificato nelle quattro annualità.

3. Componente didattica

La componente didattica di un OD è composta dagli **insegnamenti teorici** e dalla **formazione pratica**. La **tabella di classificazione della Attività Formative (allegato 2)**, aggiornata, rispetto quella riportata nella Circolare del 17 dicembre 2018, indica le tipologie delle Attività Formative (in seguito anche AF) previste per la componente didattica. Nella componente didattica rientra anche l'analisi/psicoterapia personale se prevista dall'Istituto.

Si vuole precisare che le ore per gli esami annuali e finali **non** sono da inserire nell'Ordinamento Didattico.

Le Attività Formative non possono essere accorpate tra le annualità di corso ad eccezione dei seminari.

Raccomandazione 3.0.A - Formazione pratica rispetto all'insegnamento teorico

Si raccomanda che, **nell'ambito globale dei quattro anni**, il totale delle ore:

- per la formazione pratica sia circa il **70%** della Componente Didattica senza le ore dei seminari e dell'analisi/psicoterapia personale se prevista nell'OD;
- per gli insegnamenti teorici sia circa il **30%** della Componente Didattica senza le ore dei seminari e dell'analisi/psicoterapia personale se prevista nell'OD.

Si raccomanda che la formazione pratica venga erogata in maniera crescente, in termini di ore, nel corso delle 4 annualità.

Raccomandazione 3.0.B – Numero minimo di ore per una AF

Il numero di ore minimo di una singola Attività Formativa della componente didattica è pari a 5.

3.1. Insegnamenti teorici

Competenze fondamentali da acquisire

- a) Saper condurre una valutazione metodologicamente affidabile e chiaramente condivisibile delle problematiche cliniche del cliente.
- b) Saper utilizzare i concetti mutuati dalla psicopatologia e dalla psichiatria all'interno della valutazione.
- c) Saper adeguare la metodologia della valutazione in funzione delle caratteristiche cognitive, della fase di sviluppo e delle caratteristiche socioculturali del cliente.
- d) Conoscere i concetti caratterizzanti dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale dell'Istituto.
- e) Conoscere le strategie e le tecniche di intervento derivanti dai concetti caratterizzanti in modo tale da riconoscere quanto esse possano essere efficacemente applicabili rispetto alle problematiche rilevate nella valutazione del cliente.
- f) Conoscere concetti, strategie e tecniche di altri indirizzi psicoterapeutici in funzione della capacità di riconoscere quali di essi possano essere utili rispetto alle problematiche rilevate nella valutazione, allo scopo di poter suggerire efficaci modalità di intervento.

Le norme relative agli insegnamenti teorici sono inserite nel comma 3 dell'art. 8 e nell'art.9 del Regolamento 509/1998.

Gli insegnamenti teorici corrispondono agli **insegnamenti di base clinici e non clinici e ai caratterizzanti di tipo teorico relativi all'indirizzo metodologico della Scuola**, e sono classificati come "Insegnamento teorico" nella tabella (**allegato 2**).

Regola 3.1.1 - Insegnamenti teorici obbligatori nei 4 anni

Nell'Ordinamento Didattico **deve** essere presente, nei 4 anni di corso, **almeno un'Attività Formativa per tipo di insegnamento teorico** tra le seguenti (Reg. 509/1998 art. 8 comma 3 punti a) e b) e Circolare del 17/12/2018):

- a) psicologia generale - tipo **A.1**;
- b) psicologia dello sviluppo - tipo **A.2**;
- c) psichiatria - tipo **B.1**;
- d) psicopatologia - tipo **B.2**;
- e) diagnostica clinica - tipo **B.3**;
- f) presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici - tipo **B.5**;
- g) approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale seguito dall'istituto - tipo **C.1**.

Regola 3.1.2 - Almeno 15 insegnamenti teorici nei quattro anni

Ai sensi dell'art. 9 comma 2 del Regolamento 509/1998 **il numero totale della Attività Formative classificate nella tabella (allegato 2) come "Insegnamento teorico" e riportate nella regola 3.1.1, deve essere, nelle 4 annualità, maggiore o uguale a 15.**

Raccomandazione 3.1.A - Totale ore attività clinica e teorica di indirizzo maggiore dell'attività di base non clinica

Si raccomanda che il **totale ore delle AF di macro tipo A** sia, nei quattro anni, **non superiore ad un quarto (1/4)** del totale ore degli insegnamenti teorici.

Opzione - Insegnamenti teorici aggiuntivi

È possibile inserire nell'OD altri insegnamenti a carattere teorico di base in discipline non cliniche (**A3**) diverse da quelle comprese in A1 e A2 e discipline cliniche (**B4**) diverse da quelle di B1, B2, B3, B5.

3.2. Formazione pratica

Competenze fondamentali da acquisire

- a) Saper stabilire una relazione terapeutica utilizzando una comunicazione chiara ed empatica e definendo il setting e le regole del trattamento.
- b) Saper mantenere una relazione terapeutica monitorando costantemente le componenti del processo terapeutico, identificando quali di esse rendono il processo stesso efficace e quali lo rendono difficoltoso.
- c) Saper risolvere in maniera efficace i momenti critici della relazione terapeutica.
- d) Saper utilizzare le strategie e le tecniche caratterizzanti dell'indirizzo metodologico teorico-culturale dell'Istituto in maniera efficace rispetto agli obiettivi terapeutici del trattamento.
- e) Evolvere nella propria capacità di condurre efficacemente le psicoterapie attraverso l'utilizzo di supervisioni e di confronto professionale con altri colleghi.
- f) Saper monitorare i propri limiti personali e professionali ed utilizzare strategie per risolvere i problemi rilevati in entrambe le aree.
- g) Saper mantenere un aggiornamento continuo anche attraverso la conoscenza dei risultati della ricerca scientifica nella loro evoluzione.

Le norme relative alla formazione pratica sono inserite nel comma 4 dell'art. 8 del Regolamento 509/1998.

La **formazione pratica** corrisponde ad **Attività Formative caratterizzanti di tipo teorico/pratico relative all'indirizzo metodologico della Scuola**, classificate come "Insegnamento teorico/pratico", "Esercitazione" e "Supervisione" nella tabella (**allegato 2**).

Regola 3.2.1 - Formazione pratica obbligatoria nei 4 anni

Nell'Ordinamento Didattico **deve** essere presente, nei 4 anni di corso, **almeno un'Attività Formativa per tipo di formazione pratica** tra le seguenti (Regolamento 509/1998 art. 8 comma 4 punto a):

- a) insegnamento caratterizzante con lezioni teoriche e attività pratiche - tipo **C.2**
- b) attività formativa pratica (esercitazione) - tipo **D.1**
- c) supervisione - almeno uno tra i macro tipo **F**.

Raccomandazione 3.2.A – Totale ore formazione pratica

Si raccomanda che il **totale ore delle AF di macro tipo F** sia, nei quattro anni, **non inferiore ad un terzo (1/3)** del totale ore della formazione pratica.

Globalmente, nell'ambito delle quattro annualità, si raccomanda che le tre componenti della formazione pratica (C.2, D.1 e macro tipo F) siano tutte presenti.

Le supervisioni che possono iniziare dal secondo anno.

3.3. Seminari

I seminari sono Attività Formative adottate nel mondo accademico e pertanto, anche se non espressamente riportate nel Regolamento 509/1998, trattandosi di attività facoltative, possono essere:

- inseriti nell'OD;
- esterni all'OD.

3.3.1 Seminari formalmente inseriti nell'OD

Per ogni seminario (Attività Formativa classificata con E.1) deve essere indicato il tipo di argomento trattato tra:

1. di base in discipline non cliniche (riferimento macro tipo A)
2. di base in discipline cliniche (riferimento macro tipo B)
3. di indirizzo a carattere solo teorico (riferimento tipo C.1)
4. di indirizzo a carattere teorico/pratico (riferimento tipo C.2)

I docenti ai quali si affidano i seminari, devono possedere i requisiti nel rispetto dei corrispondenti tipi di seminario rispettivamente per macro tipo A e B, e tipi C.1 e C.2.

Accorpamento classi

Solo i seminari (tipo E.1) possono essere contemporaneamente erogati a più di una classe, nello stesso anno formativo. Lo stesso seminario NON può essere erogato agli allievi più di una volta nel corso del loro ciclo formativo dei 4 anni.

Raccomandazione 3.3.A - Ore e numero dei seminari

- a) La somma delle ore delle Attività Formative di tipo E.1, svolte in una singola annualità, non deve superare 40.
- b) Il numero delle Attività Formative seminario di tipo E.1, svolte in una singola annualità, non deve superare 4.

Raccomandazione 3.3.B - Luogo di svolgimento dei seminari

I seminari sono erogati **all'interno delle sedi didattiche** dell'Istituto riconosciute e autorizzate. È tuttavia possibile tenere i seminari accorpati a più classi all'esterno delle sedi dell'Istituto previo invio preliminare all'Ufficio MIUR della richiesta di autorizzazione per i locali, invitando a considerare una stabilità almeno quadriennale.

Raccomandazione 3.3.C - Partecipazione

La partecipazione a questi seminari, così come per tutte le Attività Formative dell'OD, è obbligatoria per gli allievi regolarmente iscritti alla Scuola e va registrata nel libretto formativo. I seminari sono le uniche attività formative dell'OD al quale possono partecipare fruitori diversi dagli iscritti (es. allievi già diplomati, professionisti per aggiornamento, ecc.), con le modalità che l'Istituto riterrà opportune.

3.3.2 Seminari esterni all'OD

Per i seminari esterni all'OD non è richiesta l'idoneità dei docenti, sono facoltativi per gli allievi regolarmente iscritti all'Istituto e se vi partecipano vanno registrati nel libretto formativo le ore svolte come integrative e facoltative rispetto alle 500 previste dal Regolamento. Le ore di questi seminari non sono conteggiate per il raggiungimento delle 500 ore dell'OD e non vi sono i vincoli e le raccomandazioni previsti per quelli che fanno parte dell'OD. Possono partecipare a questi seminari persone non iscritte ed esterni alla Scuola.

3.4. Analisi/Psicoterapia personale

L'articolo 10 del Regolamento 509/1998 indica espressamente lo svolgimento di attività finalizzate al conseguimento di adeguate competenze sulla conduzione della relazione interpersonale e psicoterapeutica, "attraverso la promozione di una formazione personale", pertanto gli Istituti possono prevedere ore di analisi e di psicoterapia personale individuale e di gruppo nel proprio OD, e pertanto obbligatori per l'allievo.

Regola 3.4.1 – Analisi/Psicoterapia personale

Le ore di attività dedicate all'analisi/psicoterapia personale devono essere oggetto di formale verifica riportate nell'apposito libretto di formazione.

Raccomandazione 3.4.A – Erogazione dell'Analisi/Psicoterapia personale

Si raccomanda che questa parte **non** venga affidata a docenti coinvolti continuativamente e stabilmente nelle attività didattiche/formative della Scuola o dell'allievo.

Raccomandazione 3.4.B – Svolgimento esterno dell'Analisi/Psicoterapia personale

Si raccomanda lo svolgimento di questa attività all'esterno delle sedi della Scuola e svolta da esperti psicoterapeuti di comprovata qualificazione in ambito nazionale nell'orientamento della Scuola.

Raccomandazione 3.4.C – Ore adeguate all'Analisi/Psicoterapia personale

Si raccomanda che il numero di ore inserite nell'OD sia adeguato rispetto al raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi della Scuola nell'ambito della formazione pratica e non superiore alle 50 ore all'anno.

4. Attività esterne all'Ordinamento Didattico

L'Istituto può svolgere attività esterne all'OD approvato, (cioè oltre le ore totali annuali previste dell'OD), che sono però da considerare facoltative per gli Allievi regolarmente iscritti. Devono essere comunque riportate nel libretto formativo degli Allievi, come attività aggiuntiva.

5. Copertura dell'OD con le docenze

I requisiti che i docenti devono avere per insegnare le attività formative sono esplicitati nella Circolare 21 novembre 2017 e sono riportati nell'**Allegato 2**.

Si raccomanda di rispettare inoltre le indicazioni dell'Osservatorio (oggi ANVUR) relativamente al numero massimo di ore che un docente può svolgere presso un Istituto:

- 150 ore se insegna anche in altro Istituto e/o università
- 300 ore se insegna solo nell'Istituto

Nella definizione della copertura degli insegnamenti e fermi i requisiti è possibile attribuire ai docenti ulteriori Attività Formative per un numero di ore superiore, a garanzia di continuità della formazione, in caso di assenza temporanea o permanente, imprevista o non programmata di un docente (es. per decesso, risoluzione del rapporto, altro).

Allegato 1 - Glossario

Termini o Acronimi	Descrizione	Sinonimi
SSP	Scuole di Specializzazione in Psicoterapia.	Istituti, Scuole
AF - Attività Formativa	Singolo insegnamento teorico o singola attività di formazione pratica prevista nell'Ordinamento Didattico.	
Componente Didattica o Didattica	Insieme degli insegnamenti teorici e di formazione pratica. Comprende anche attività di analisi/psicoterapia personale o di gruppo, per gli Istituti che la prevedono nell'OD. Il tirocinio NON fa parte della Componente Didattica.	
OD - Ordinamento Didattico	Insieme delle attività della Componente Didattica e del Tirocinio. OD = Tirocinio + Componente Didattica	
Tirocinio	Attività obbligatoria che un allievo iscritto deve svolgere, all'esterno dell'Istituto, presso strutture convenzionate con la Scuola. Le ore previste devono essere tutte obbligatoriamente svolte nell'anno formativo per accedere all'annualità di corso successiva. Il tirocinio NON fa parte della Componente Didattica.	
Anno formativo	Per anno formativo si intende il periodo nel quale si svolgono le annualità di corso (I, II, III, IV). Può essere di tipo anno accademico oppure anno solare.	

Allegato 2 - Tabella di classificazione delle Attività Formative per l'Ordinamento Didattico

Macro tipo	Teorico / Pratico	Tipo	Requisiti docenti NON universitari	Requisiti docenti universitari
A	Insegnamento teorico	A.1. Insegnamento di base (discipline NON cliniche) in Psicologia generale	PUNTO A Deve essere verificata la presenza di due su tre dei seguenti requisiti : a. Esperienza documentabile di docenza pregressa/attuale, o in corsi di studio universitari o in istituti per la formazione alla psicoterapia, pertinente alla tipologia e agli obiettivi dell'insegnamento attribuito. b. Autorship di articoli scientifici, monografie o capitoli di monografie congruenti con gli obiettivi dell'insegnamento. c. Partecipazione attiva a eventi formativi (Convegni, Congressi, Corsi ECM, Corsi di formazione, perfezionamento o master) pertinenti all'insegnamento attribuito.	PUNTO E deve essere verificata la presenza di tutti i tre requisiti seguenti: a. Esperienza documentabile di docenza pregressa/attuale, in corsi di studio universitari ovvero in istituti per la formazione alla psicoterapia, pertinente all'insegnamento attribuito. b. Autorship di articoli scientifici, monografie o capitoli di monografie congruenti con l'ambito oggetto di insegnamento. c. Partecipazione attiva a eventi formativi pertinenti (Convegni, Congressi, Corsi ECM, Corsi di formazione, Perfezionamento o Master) all'insegnamento attribuito.
		A.2. Insegnamento di base (discipline NON cliniche) in Psicologia dello sviluppo		
		A.3. Insegnamento di base (discipline NON cliniche) in altro insegnamento non clinico (specificare ...)		
B	Insegnamento teorico	B.1. Insegnamento di base (discipline cliniche) in psichiatria	PUNTO B Devono essere verificati entrambi i seguenti criteri : a. Almeno due dei requisiti di cui al punto A. b. Esperienza clinica pregressa/attuale nell'area oggetto di didattica.	PUNTO F Devono essere verificati entrambi i seguenti criteri : a. I requisiti di cui al criterio punto E. b. Esperienza clinica pregressa/attuale nell'area oggetto di didattica.
		B.2. Insegnamento di base (discipline cliniche) in psicopatologia		
		B.3. Insegnamento di base (discipline cliniche) in diagnostica clinica		
		B.4. Insegnamento di base (discipline cliniche) in altro insegnamento clinico pertinente (da specificare ...)		
		B.5. Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici		

Macro tipo	Teorico / Pratico	Tipo	Requisiti docenti NON universitari	Requisiti docenti universitari
C	Insegnamento teorico	C.1. Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo) lezioni solo teoriche	PUNTO C Oltre a una consolidata e documentabile esperienza nel settore della psicoterapia, devono essere verificati i seguenti criteri: a. Almeno uno dei requisiti di cui al punto A. b. Iscrizione all' elenco degli psicoterapeuti (ordine medici o psicologi) da non meno di tre anni. c. Certificazione formale di esperienza nell'indirizzo clinico e nel modello formativo della Scuola di almeno tre anni.	PUNTO G Devono essere verificati i seguenti criteri a. Almeno due dei requisiti di cui al PUNTO A. b. Iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti (ordine medici o psicologi) da non meno di tre anni. c. Certificazione formale di esperienza nell'indirizzo clinico e nel modello formativo della Scuola di almeno tre anni.
	Insegnamento teorico-pratico	C.2. Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo) lezioni teoriche con attività pratiche		
D	Esercitazione	D.1. Attività formative pratiche (esercitazioni)	PUNTO D Stessi criteri del punto C.	PUNTO H Stessi criteri del punto C.
E	Seminario	E.1. Seminario. Indicare il tipo di argomento trattato tra: base in discipline non cliniche, base in discipline cliniche, caratterizzante di indirizzo a carattere teorico oppure caratterizzante di indirizzo a carattere teorico/pratico.	Stessi criteri dei punti A, B e C sulla base degli argomenti trattati.	Stessi criteri dei punti E, F e G sulla base degli argomenti trattati.
F	Supervisione	F.1. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi - Presentazione orale di sedute terapeutiche	PUNTO D Stessi criteri del punto C.	PUNTO H Stessi criteri del punto C.
	Supervisione	F.2. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi - Trascrizione di sedute terapeutiche		
	Supervisione	F.3. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi - Registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche		
	Supervisione	F.4. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi - Role-playing di sedute terapeutiche		
	Supervisione	F.5. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi - Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta		