

OPINIONE DEGLI SPECIALIZZANDI IN MEDICINA E CHIRURGIA. RILEVAZIONE 2021

NOTE METODOLOGICHE

1. Metodologia di rilevazione e popolazione analizzata

La rilevazione 2021 sull'*Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia* ha riguardato tutti gli specializzandi, iscritti a una Scuola di specializzazione in medicina e chirurgia, a partire dal secondo anno di corso. La rilevazione è stata realizzata con metodologia CAWI (*Computer-Assisted Web Interviewing*) dal 9 al 19 aprile 2021 e dal 23 al 28 aprile 2021. Gli specializzandi sono stati invitati, via e-mail, a partecipare alla rilevazione compilando un questionario di rilevazione composto da circa 30 domande, principalmente a risposta chiusa. L'invito alla compilazione del questionario è stato inviato a circa 30 mila specializzandi.

Al termine della rilevazione sono stati raccolti poco più di 11.700 questionari. Sui questionari raccolti sono stati realizzati controlli di coerenza e analisi di qualità delle risposte rese, compresa una valutazione degli eventuali questionari doppi e delle mancate risposte alle singole domande. Al termine della fase di controllo di qualità sono state eliminate 4 interviste e il numero definitivo di questionari elaborati è risultato pari a 11.705, appartenenti a 41 Atenei e a 50 Scuole di specializzazione. Il numero complessivo di Scuole, nel dettaglio per Ateneo, per cui si dispone di almeno un questionario è pari a 1.245.

2. Disponibilità della documentazione

La documentazione statistica è stata elaborata in una scheda-dati organizzata in sezioni tematiche, che ripercorrono il questionario di indagine: Totale rispondenti e distribuzione per anno di iscrizione, Didattica, Esperienza clinica, Tutorato, Esperienza al di fuori della rete formativa, Ricerca, Valutazione della Scuola.

La documentazione statistica è stata predisposta per singola Scuola di specializzazione, anche distintamente per Ateneo. Al fine di tutelare l'anonimato dei rispondenti, sono stati elaborati esclusivamente i dati dei collettivi in corrispondenza dei quali sono presenti almeno 3 questionari. Quindi, delle 1.245 Scuole iniziali, sono stati elaborati i dati statistici di 988 Scuole.

Inoltre, è stato realizzato un ulteriore approfondimento che ha preso in considerazione i valori medi di soddisfazione rilevati, a livello di singola Scuola, per tre indicatori, ovvero: Soddisfazione complessiva per le attività pratiche svolte (domanda D14d), Soddisfazione per la preparazione ricevuta (D23) e Soddisfazione complessiva (D24). Rispetto a tali indicatori sono stati calcolati i relativi decili, elaborati distintamente per area medica e per indicatore, individuando le Scuole che si collocano nel primo, secondo, nono e decimo decile. Le Scuole considerate nelle analisi sono 988, quelle in corrispondenza delle quali il numero di questionari è almeno pari a 3: si tratta di 244 Scuole dell'area chirurgica, 481 dell'area medica, 263 dell'area dei servizi.

3. Convenzioni e avvertenze

3.1 Calcolo degli indicatori e mancate risposte

La scheda-dati riporta, oltre al numero degli specializzandi che hanno compilato il questionario di rilevazione, le distribuzioni percentuali o le medie delle principali variabili rilevate.

In generale, le statistiche riferite alle variabili di questionario sono calcolate sul numero totale dei laureati che hanno compilato il questionario di rilevazione. Alcune statistiche, tuttavia, sono state calcolate su specifici sotto-collettivi: in tali casi è riportato nella descrizione dell'indicatore il collettivo al quale questo si riferisce.

Per facilitare la lettura dei dati, inoltre, in alcuni casi sono state create alcune aggregazioni tra le modalità di risposta, puntualmente indicate all'interno della scheda-dati.

3.2 Cautele nell'interpretazione dei risultati

Nell'analizzare i risultati occorre tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di specializzandi che hanno compilato il questionario sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

Inoltre, si evidenzia che non è stata realizzata alcuna analisi di rappresentatività né di attendibilità dei dati raccolti.

3.3 Arrotondamenti

Nelle schede-dati i valori calcolati sono approssimati alla prima cifra decimale. A causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da cento.

Nell'approfondimento realizzato per il calcolo dei decili, invece, si sono considerati i valori approssimati alla terza cifra decimale.

3.4 Segni convenzionali

Nelle schede-dati predisposte, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Solo per il calcolo dei valori medi, la cella vuota indica che il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati.

Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 3 unità): in tal caso è riportato solo il numero di specializzandi che hanno compilato il questionario.

Progetto Scuole di specializzazione di medicina. Proposta questionario “snello”

PARTE INIZIALE – DOMANDE SULLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE (da porre allo specializzando in caso di mancato recupero delle informazioni amministrative)

- D1. In quale Ateneo è iscritto/a?
[codice] menù a tendina con la lista degli atenei
- D2. In quale area medica è iscritto/a?
[01] chirurgica
[02] medica
[03] servizi
- D3. In quale Scuola di specializzazione è iscritto/a?
[codice] menù a tendina con la lista delle scuole di specialità *(se possibile, in base alla disponibilità dei dati, filtrare le scuole per Ateneo, così da ridurre il numero di opzioni visibili)*
- D4. A quale anno è iscritto/a?
(limitare il numero massimo di anni alla durata prevista dalla scuola frequentata, ad es. non mostrare la modalità “quinto anno” se la scuola ha durata 4 anni)
[02] secondo anno
[03] terzo anno
[04] quarto anno
[05] quinto anno
[06] ho appena concluso il percorso
[99] non risponde

ESPERIENZE MATURATE DURANTE LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Di seguito sono riportate alcune domande relative alle esperienze e alle valutazioni della Scuola di specializzazione che sta frequentando. Le chiediamo di far riferimento alla sua personale esperienza, maturata fino a questo momento.

Didattica

- D5. La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo?
- [01] sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)
 - [02] sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)
 - [03] no
 - [04] non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo
 - [99] non risponde
- D6. Ha partecipato all'attività didattica formale (lezioni, seminari, corsi...) durante la specializzazione?
- [01] sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo
 - [02] sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo
 - [03] no
 - [99] non risponde
- D7. L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte?
- [01] sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale
 - [02] sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica
 - [03] sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente
 - [04] no, non c'è stata alcuna sovrapposizione
 - [99] non risponde
- [solo se dom. D6 = 01, 02]
- D8. Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe "aggiornate" o "ripetitive"?
- [01] aggiornate
 - [02] ripetitive
 - [99] non risponde
- D9. Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)?
- [01] sì, integralmente
 - [02] sì, parzialmente
 - [03] no
 - [99] non risponde
- [se dom. D9 = 01 o 02]
- D10. Lei ritiene che ...
- [01] la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica
 - [02] la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica
 - [03] la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica
 - [99] non risponde

[solo se dom. D6 = 01, 02]

D11. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

Esperienza clinica

D12. Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa?

[01] sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi

[02] sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi

[03] no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto

[04] no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa

[05] no, non esiste una rete formativa

[99] non risponde

[solo se dom. D12 = 01, 02]

D13. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D14. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dei seguenti aspetti delle attività pratiche svolte?

(se alcuni aspetti non si applicano alla sua esperienza presso la Scuola, risponda "non applicabile")

[01] ... [10] [98-non applicabile] [99]

a. numerosità della casistica affrontata

b. varietà della casistica affrontata

c. autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche

d. soddisfazione complessiva

Tutorato

D15. Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor?

[01] sì, sempre

[02] spesso

[03] raramente

[04] mai

[99] non risponde

D16. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo rapporto con il tutor?

(nel caso in cui siano presenti più tutor, far riferimento alla figura presente in misura maggiore)

[01] ... [10] [99]

a. disponibilità

b. supervisione dell'attività pratica [solo se dom. D15 = 01, 02, 03]

c. capacità nella trasmissione delle competenze

d. soddisfazione complessiva (ovvero *mentorship*)

Esperienza al di fuori della rete formativa

D17. Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa?

- [01] sì
- [02] no, non ne ho ancora avuto l'occasione
- [03] no, avrei voluto ma non mi è stato concesso
- [04] no, per una mia scelta personale
- [99] non risponde

[solo se dom. D17 = 01]

D18. Ha trascorso tali periodi, di studio o di ricerca, in Italia o all'estero?

- [01] in Italia
- [02] all'estero
- [03] sia in Italia sia all'estero
- [99] non risponde

[solo se dom. D17 = 01]

D19. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza, di studio o di ricerca, svolta al di fuori della rete formativa?

- [01] per niente
- ...
- [10] totalmente
- [99] non risponde

Ricerca

D20. Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca?

- [01] sì, ma solo per la tesi
- [02] sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi
- [03] sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi
- [04] no
- [99] non risponde

[solo se dom. D20 = 01, 02, 03]

D21. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?

- [01] per niente
- ...
- [10] totalmente
- [99] non risponde

[solo se dom. D20 = 01, 02, 03]

D22. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

D23. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D24. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D25. Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi?

[01] sì

[02] no

[99] non risponde

D26. Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione?

[01] sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo

[02] sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo

[03] sì, ma a un'altra Scuola di questo Ateneo

[04] sì, ma a un'altra Scuola e presso un altro Ateneo

[05] no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione

[99] non risponde

D27. Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?

[01] sì

[02] no

[99] non risponde

D28. Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate?

[01] sì, di norma sono programmate e rispettate

[02] no, di norma sono programmate ma non sono rispettate

[03] no, di norma non sono né programmate né rispettate

[99] non risponde

D29. Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante?

[01] sì

[02] no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto

[03] no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto

[04] no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto

[99] non risponde

D30. È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria (es. giudizio di idoneità presso la medicina del lavoro, controllo delle vaccinazioni obbligatorie)?

[01] sì

[02] no

[99] non risponde

D31. Oltre agli aspetti affrontati nelle domande precedenti, è a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra quelli di seguito elencati?

(sono ammesse più risposte)

- a. mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa
- b. mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri
- c. mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate
- d. mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia
- e. mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti

f. altro *(sono ammesse più risposte)*:

1. mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità
2. mancanza del servizio di mensa
3. mancanza del servizio di parcheggio
4. mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia
5. mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)
6. specificare eventuale altro episodio _____

PROPOSTE

D32. Cosa cambierebbe nella sua Scuola di Specializzazione affinché il percorso formativo sia migliorato?

Rilevazione 2021. Opinione degli specialisti in medicina e chirurgia	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del dolore	Audiologia e foniatría	Cardiochirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia pediatrica	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Chirurgia Vascolare	Dermatologia e venerologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Geriatría	Ginecologia ed Ostetricia
Totale rispondenti	90	123	1.094	19	62	579	35	17	108	51	85	165	140	173	36	87	363	585
Anno di iscrizione																		
secondo anno	35,6	36,6	37,0	36,8	24,2	31,4	40,0	58,8	35,2	25,5	24,7	26,7	36,4	36,4	55,6	33,3	45,5	29,1
terzo anno	26,7	33,3	26,8	18,8	22,8	23,0	17,1	11,8	23,1	25,5	21,2	22,0	30,9	25,1	52,2	25,3	27,8	23,4
quarto anno	26,7	22,8	26,5	35,8	25,9	23,0	30,0	11,8	22,1	19,6	22,2	20,3	20,0	28,4	16,7	23,3	27,8	22,4
quinto anno	30,0	24,4	17,2	36,8	17,7	23,7	20,0	11,8	22,1	19,6	22,2	20,3	25,0	20,6	19,4	20,7	23,1	22,4
non ha ancora concluso il percorso	3,3	-	15,9	-	24,2	16,2	14,3	-	17,6	25,5	-	-	3,0	5,0	2,9	2,8	2,3	0,3
non risponde	4,4	5,7	2,7	10,5	4,8	4,3	8,6	-	3,7	2,0	4,7	-	9,1	3,6	4,6	5,6	10,3	5,3
Didattica																		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)																		
si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	36,7	27,6	15,1	15,8	6,5	16,4	14,3	35,3	21,3	13,7	32,9	30,9	22,9	34,7	38,9	37,9	21,2	15,9
si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	45,6	54,5	62,4	78,9	56,5	52,7	42,9	58,8	36,1	56,9	45,9	46,7	62,1	49,7	44,4	55,2	54,8	64,8
no	14,4	16,3	19,5	-	27,4	26,3	37,1	5,9	38,0	21,6	14,1	21,8	10,7	11,6	16,7	3,4	19,0	16,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	3,3	0,8	2,4	5,3	6,5	4,5	2,9	-	3,7	7,8	7,1	0,6	3,6	2,9	-	3,4	3,6	2,6
non risponde	-	0,8	0,6	-	3,2	0,2	2,9	-	0,9	-	-	-	0,7	1,2	-	-	1,4	-
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)																		
si	87,8	84,6	92,8	89,5	77,4	83,6	74,3	94,1	73,1	88,2	95,3	84,8	90,7	88,4	97,2	97,7	91,5	92,5
si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	65,6	56,7	61,8	36,8	40,3	49,9	48,6	76,5	38,0	52,9	56,5	58,8	64,3	68,8	63,9	79,3	53,6	56,6
si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	22,2	28,5	31,0	52,6	37,1	33,7	25,7	17,6	35,2	35,3	38,8	26,1	26,4	19,7	33,3	18,4	35,8	35,9
no	7,8	11,4	5,0	-	16,1	13,6	22,9	5,9	25,0	9,8	2,4	12,1	6,4	5,8	2,8	-	6,1	5,3
non risponde	4,4	4,1	2,2	10,5	6,5	2,8	2,9	-	1,9	2,0	2,4	3,0	2,9	5,8	-	2,3	2,5	2,2
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)																		
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	34,4	31,7	41,3	10,5	33,9	46,3	37,1	47,1	31,5	21,6	25,9	24,8	59,3	31,2	13,9	18,4	52,3	53,3
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	1,1	6,5	6,8	5,3	8,1	7,9	11,4	-	6,5	7,8	11,8	3,6	0,7	2,3	5,6	1,1	4,4	4,6
si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	34,4	35,8	32,9	26,3	22,6	24,7	20,0	29,4	17,6	37,3	32,9	34,5	27,9	30,1	38,9	49,4	26,2	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	26,7	23,6	15,6	47,4	25,8	16,9	25,7	17,6	40,7	29,4	23,5	32,7	6,4	31,2	41,7	27,6	13,5	13,2
non risponde	3,3	2,4	3,4	10,5	9,7	4,1	5,7	5,9	3,7	3,9	5,9	4,2	5,7	5,2	-	3,4	3,6	3,9
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)																		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																		
aggiornate	87,3	82,7	72,1	64,7	60,4	61,4	61,5	62,5	68,4	71,1	70,4	70,0	82,7	77,1	77,1	78,8	52,4	74,5
ripetitive	3,8	10,6	17,8	35,3	27,1	27,5	26,9	37,5	12,7	17,8	21,0	22,1	10,2	12,4	22,9	12,9	41,6	17,7
non risponde	8,9	6,7	10,0	-	12,5	11,2	11,5	-	19,0	11,1	8,6	7,9	7,1	10,5	-	8,2	6,0	7,8
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)																		
si	73,3	65,0	75,3	78,9	46,8	71,3	71,4	70,6	63,0	47,1	83,5	76,4	74,3	74,0	86,1	93,1	77,7	76,8
si, integralmente	46,7	30,7	33,9	42,7	19,4	39,4	20,0	52,9	30,6	23,5	47,1	41,8	37,1	45,7	52,8	70,7	40,8	31,8
si, parzialmente	26,7	35,0	41,4	36,8	27,4	32,0	51,4	17,6	32,4	23,5	36,5	34,5	37,1	28,9	33,3	23,0	36,9	45,0
no	25,6	26,8	23,2	15,8	48,4	26,3	28,6	29,4	34,3	51,0	16,5	22,4	21,4	23,1	8,3	6,9	20,9	22,1
non risponde	1,1	8,1	1,5	5,3	4,8	2,4	-	-	2,8	2,0	-	1,2	4,3	2,9	5,6	-	1,4	1,2
Lei ritiene che... (%)																		
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																		
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	50,0	31,3	54,5	73,3	13,8	51,8	52,0	91,7	52,9	45,8	69,0	37,3	27,9	39,1	74,2	55,6	48,9	62,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	39,4	53,8	33,9	13,3	65,5	39,2	28,0	8,3	29,4	45,8	23,9	42,9	56,7	50,8	12,9	33,3	40,8	27,4
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	7,6	7,5	9,7	6,7	17,2	7,0	12,0	-	10,3	8,3	2,8	15,1	13,5	7,8	12,9	6,2	7,8	8,5
non risponde	3,0	7,5	1,9	6,7	3,4	1,9	8,0	-	7,4	-	4,2	4,8	1,9	2,3	-	4,9	2,5	1,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?																		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																		
valori medi	6,7	6,2	5,4	6,1	5,0	5,4	4,8	6,3	5,8	6,0	6,3	6,4	6,0	6,7	6,3	6,7	5,5	5,8

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie Infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Totale rispondenti	313	573	165	144	136	484	149	61	15	216	793	155	75	1	51	156
Anno di iscrizione																
secondo anno	39,0	40,3	37,6	50,0	47,1	49,0	35,6	29,5	60,0	42,6	34,8	31,6	33,3	*	33,3	36,5
terzo anno	29,7	29,1	32,7	24,3	24,3	22,1	32,9	32,8	33,3	29,2	24,2	22,2	33,3	*	37,3	28,8
quarto anno	23,6	26,0	24,2	18,8	21,2	17,0	26,0	31,1	6,7	23,1	27,7	23,9	29,5	*	23,5	23,7
quinto anno	1,6	1,7	1,8	2,8	2,9	1,0	0,7	3,3	-	1,4	0,6	3,2	2,7	*	2,0	3,2
ho appena concluso il percorso	1,6	1,7	1,8	2,8	2,9	1,0	0,7	3,3	-	1,4	0,6	3,2	2,7	*	2,0	3,2
non risponde	4,2	2,8	3,6	4,2	4,4	3,5	4,0	3,3	-	3,7	3,0	9,0	1,3	*	3,9	7,7
Didattica																
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)																
si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	41,9	33,0	26,1	20,8	22,1	16,5	34,9	27,9	53,3	41,7	19,2	20,6	37,3	*	47,1	31,4
si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	46,0	50,1	60,6	62,5	61,0	64,3	43,6	63,9	46,7	50,0	58,3	58,7	49,3	*	51,0	53,8
no	10,2	14,8	11,5	12,5	16,2	17,6	19,5	6,6	-	6,9	19,3	20,0	12,0	*	2,0	12,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	0,6	1,2	1,8	4,2	0,7	1,0	2,0	-	-	1,4	2,4	-	1,3	*	-	-
non risponde	1,3	0,9	-	-	-	0,6	-	1,6	-	-	0,9	0,6	-	*	-	1,9
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)																
si	97,1	94,4	92,7	94,4	90,4	95,9	97,3	95,1	100,0	95,8	91,8	91,0	93,3	*	96,1	94,2
si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	79,2	68,1	63,6	54,9	60,3	63,8	64,4	60,7	86,7	75,9	59,0	54,8	72,0	*	74,5	60,3
si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	17,9	26,4	29,1	39,6	30,1	32,0	32,0	34,4	13,3	19,9	32,8	36,1	21,3	*	21,6	34,0
no	1,0	3,8	5,5	4,9	8,8	3,1	1,3	-	-	2,3	5,8	8,4	6,7	*	2,0	2,6
non risponde	1,9	1,7	1,8	0,7	0,7	1,0	1,3	4,9	-	1,9	2,4	0,6	-	*	2,0	3,2
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)																
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	19,2	47,1	38,8	47,9	60,3	37,8	24,2	19,7	33,3	23,6	57,8	20,0	26,7	*	9,8	44,9
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,8	3,0	7,9	2,1	2,2	7,0	6,7	8,2	-	7,9	3,3	12,9	4,0	*	3,9	7,7
si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	43,1	30,2	27,9	28,5	27,2	37,0	25,5	26,2	46,7	42,1	22,7	29,0	32,0	*	47,1	34,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	28,4	16,9	23,0	18,1	8,8	14,7	40,9	41,0	13,3	23,6	10,5	32,3	34,7	*	33,3	9,0
non risponde	3,5	2,8	2,4	3,5	1,5	3,5	2,7	4,9	6,7	2,8	4,8	5,8	2,7	*	5,9	4,5
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe... (%)																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
aggiornate	63,8	76,2	79,7	72,1	81,3	65,1	57,4	72,4	73,3	73,4	60,3	68,1	77,1	*	77,6	74,8
ripetitive	23,4	17,7	14,4	18,4	10,6	26,5	33,1	24,1	13,3	21,3	30,8	23,4	8,6	*	12,2	12,9
non risponde	12,8	6,1	5,9	9,6	8,1	8,4	9,7	3,4	13,3	5,3	8,9	8,5	14,3	*	10,2	12,2
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)																
si	86,6	85,3	80,6	76,4	69,9	71,1	77,2	82,0	73,3	91,2	77,6	74,2	82,7	*	78,4	79,5
si, integralmente	57,8	50,6	40,6	31,9	35,3	34,7	33,6	32,8	53,3	60,6	38,7	48,0	49,0	*	49,0	46,8
si, parzialmente	34,8	34,7	40,0	44,4	34,6	36,4	43,6	49,2	20,0	30,6	38,8	44,5	34,7	*	29,4	32,7
no	10,9	12,9	16,4	21,5	30,1	27,7	22,8	9,8	20,0	7,9	21,3	21,3	12,0	*	13,7	16,7
non risponde	2,6	1,7	3,0	2,1	-	1,2	-	8,2	6,7	0,9	1,1	4,5	5,3	*	7,8	3,8
Lei ritiene che... (%)																
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	53,5	59,5	50,4	51,8	43,2	45,9	46,1	50,0	36,4	52,8	48,1	47,0	32,3	*	25,0	38,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	37,6	31,5	41,4	33,6	46,3	38,4	40,0	30,0	45,5	37,1	41,5	36,5	53,2	*	55,0	52,4
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	4,8	6,3	5,3	14,5	9,5	10,5	7,0	16,0	9,1	5,6	7,2	13,0	11,3	*	12,5	5,6
non risponde	4,1	2,7	3,0	-	1,1	5,2	7,0	4,0	9,1	4,6	3,3	3,5	3,2	*	7,5	3,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
valori medi	6,5	6,3	6,2	6,1	6,1	5,6	5,8	6,4	6,8	6,6	5,4	6,0	6,8	*	7,1	6,5

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia	Otorinolaringoiatria	Patologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria	Urologia	Totale
Totale rispondenti	85	328	194	222	336	485	144	122	914	386	743	104	94	37	6	206	11.705
Annio di iscrizione																	
secondo anno	27,1	37,2	43,3	39,6	32,1	32,8	38,9	33,6	36,8	40,2	41,6	36,5	34,0	29,7	50,0	30,6	37,0
terzo anno	24,7	27,4	32,0	26,6	23,7	24,1	29,2	19,7	28,0	27,7	27,7	23,2	33,0	32,4	50,0	16,5	26,5
quarto anno	22,1	28,7	21,6	29,7	21,1	22,2	26,4	17,7	19,2	25,4	25,8	32,1	21,2	24,3	-	22,7	23,0
quinto anno	21,2	1,5	0,5	1,4	19,6	16,8	3,5	0,8	0,7	2,1	1,3	4,8	3,2	-	-	21,1	8,3
ho appena concluso il percorso	1,2	1,5	0,5	1,4	2,4	0,8	3,5	0,8	0,7	2,1	1,3	4,8	3,2	-	-	1,0	1,4
non risponde	3,5	5,2	2,6	2,7	2,4	3,9	2,1	8,3	0,8	4,4	3,5	4,8	8,5	13,5	-	6,3	3,7
Didattica																	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)																	
si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	20,0	13,4	28,9	25,2	22,6	16,1	21,5	30,3	31,3	31,3	36,5	29,8	18,1	27,0	83,3	21,4	24,8
si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	57,6	67,7	59,3	52,3	54,2	58,4	58,3	48,4	54,9	55,4	46,3	44,2	54,3	54,1	16,7	50,0	55,5
no	18,8	16,2	10,3	19,4	19,6	20,0	16,0	12,3	11,1	9,8	13,1	20,2	16,0	16,2	-	21,4	16,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	2,4	2,1	1,5	2,3	2,4	3,7	3,5	3,3	2,5	1,6	2,7	2,7	4,8	2,7	-	5,8	2,5
non risponde	1,2	0,6	-	0,9	1,2	1,9	0,7	5,7	0,2	1,8	1,5	1,0	2,1	-	-	1,5	0,8
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)																	
si	88,2	96,0	96,4	87,4	90,8	87,6	88,9	88,5	97,6	97,2	90,8	87,5	89,4	89,2	100,0	85,9	91,9
si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	55,3	60,7	63,9	62,2	55,4	53,7	52,1	69,7	71,2	76,9	69,0	59,6	48,9	64,9	100,0	46,6	62,1
si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	32,9	35,4	32,5	25,2	35,4	34,2	36,8	18,9	26,4	20,2	21,8	27,9	40,4	24,3	-	39,3	29,8
no	7,1	2,4	2,1	10,4	7,4	7,2	6,9	4,1	1,5	0,5	6,2	8,7	6,4	8,1	-	11,7	5,7
non risponde	4,7	1,5	1,5	2,3	1,8	5,2	4,2	7,4	0,9	2,3	3,0	3,8	4,3	2,7	-	2,4	2,4
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)																	
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	28,2	57,6	60,3	20,7	53,3	37,1	29,2	11,5	57,2	29,0	32,8	36,5	46,8	24,3	-	39,3	41,5
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	4,7	4,3	3,1	5,4	4,5	8,7	6,9	4,9	5,4	10,4	8,5	3,8	1,1	2,7	33,3	6,3	5,8
si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	36,5	23,8	25,8	29,7	23,8	24,5	31,3	33,6	28,3	40,2	38,4	30,8	29,8	35,1	16,7	24,3	30,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	22,4	12,8	9,8	38,7	15,2	21,4	25,0	42,6	7,4	17,9	17,0	21,2	16,0	32,4	33,3	21,8	18,4
non risponde	8,2	1,5	1,0	5,4	3,3	8,2	7,6	7,4	1,6	2,6	3,4	7,7	6,4	5,4	16,7	8,3	3,9
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe... (%)																	
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																	
aggiornate	66,7	70,5	73,3	76,8	80,7	67,8	74,2	59,3	65,0	66,7	75,3	81,3	75,0	60,6	100,0	71,8	69,9
ripetitive	21,3	21,9	18,2	10,3	13,8	21,2	15,6	25,9	28,0	25,1	16,9	11,0	10,7	21,2	-	15,8	21,3
non risponde	12,0	7,6	8,6	12,9	5,6	11,3	10,2	14,8	7,0	8,3	7,9	7,7	14,3	18,2	-	12,4	8,9
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)																	
si	74,1	82,0	86,6	83,3	72,0	80,2	75,7	81,1	93,7	91,2	79,9	70,2	57,4	83,8	100,0	73,8	79,0
si, integralmente	36,5	33,1	48,5	52,7	37,2	41,6	29,9	48,4	38,3	37,3	49,1	39,4	27,3	37,8	50,0	35,0	42,2
si, parzialmente	37,6	47,0	38,1	30,6	34,8	38,6	45,8	32,8	35,3	33,7	30,8	30,8	36,2	45,9	50,0	38,8	36,7
no	21,2	16,5	12,9	15,3	24,7	16,9	23,6	15,6	5,8	6,5	18,0	25,0	37,2	10,8	-	24,8	19,1
non risponde	4,7	1,5	0,5	1,4	3,3	2,9	0,7	3,3	0,5	2,3	2,0	4,8	5,3	5,4	-	1,5	2,0
Lei ritiene che... (%)																	
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																	
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	47,6	44,2	50,0	56,2	47,9	57,3	45,0	41,4	61,9	36,9	54,7	31,5	24,1	48,4	33,3	56,6	51,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	38,1	40,1	36,9	28,1	40,1	30,3	33,0	42,4	30,5	46,6	34,0	45,2	66,7	45,2	66,7	32,2	37,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	11,1	12,3	8,9	13,0	9,1	8,5	17,4	7,1	5,8	12,8	8,4	15,1	5,6	-	-	5,9	8,6
non risponde	3,2	3,3	4,2	2,7	2,9	3,9	4,6	9,1	1,8	3,7	2,9	8,2	3,7	6,5	-	5,3	3,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?																	
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																	
valori medi	5,8	5,4	6,1	6,4	5,7	5,7	6,1	6,0	6,2	6,0	6,6	6,5	5,9	6,3	8,2	5,7	6,0

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del dolore	Audiologia e foniatria	Cardiochirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia pediatrica	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Chirurgia Vascolare	Dermatologia e venerologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Geriatrics	Ginecologia ed Ostetricia
ESPERIENZA CLINICA																		
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)																		
si	68,9	63,4	69,8	52,6	59,7	65,6	34,3	64,7	52,8	54,9	58,8	56,4	52,1	46,2	50,0	46,0	60,1	60,2
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	35,6	46,3	37,5	15,8	33,9	36,6	22,9	41,2	28,7	33,3	35,3	28,5	27,1	28,3	30,6	25,3	28,4	32,5
si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	17,1	32,4	36,8	25,8	29,0	11,4	23,5	24,1	21,6	23,5	27,9	25,0	17,9	19,4	20,7	31,7	27,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	11,1	11,4	15,5	15,8	12,9	14,9	37,1	11,8	22,2	21,6	16,5	14,5	12,1	11,0	13,9	17,2	17,4	14,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,8	12,2	8,6	15,8	16,1	13,5	11,4	17,6	17,6	13,7	17,6	18,2	17,1	23,1	11,1	18,4	15,7	16,4
no, non esiste una rete formativa	6,7	6,5	1,6	5,3	4,8	1,4	2,9	5,9	2,8	3,9	-	3,0	7,9	11,0	13,9	3,4	3,3	3,6
non risponde	5,6	6,5	4,4	10,5	6,5	4,7	14,3	-	4,6	5,9	7,1	7,9	10,7	8,7	11,1	14,9	3,6	5,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?																		
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>																		
valori medi	7,3	7,7	7,2	7,3	6,4	7,1	6,5	7,1	6,7	7,3	7,6	7,0	6,7	7,5	7,8	7,5	6,9	7,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:																		
Numerosità della casistica affrontata																		
valori medi	7,5	8,4	7,2	7,8	6,3	6,0	6,4	6,4	6,8	6,7	6,7	7,0	8,2	8,0	7,0	7,7	7,2	7,0
Varietà della casistica affrontata																		
valori medi	7,2	8,1	6,9	7,7	6,8	6,3	6,8	6,8	6,5	7,0	7,0	6,7	7,8	7,3	6,2	7,3	6,9	7,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche																		
valori medi	7,4	8,0	7,3	7,7	4,9	5,2	4,9	5,4	6,4	6,0	5,5	7,3	7,7	7,6	7,0	7,6	7,1	6,3
Soddisfazione complessiva																		
valori medi	6,8	7,3	6,8	7,3	5,3	5,6	5,2	6,2	6,3	6,4	6,1	6,7	7,0	7,1	6,6	7,3	6,4	6,4
TUTORATO																		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)																		
si, sempre	26,7	20,3	36,7	15,8	25,8	34,2	14,3	52,9	32,4	43,1	28,2	39,4	17,9	20,8	36,1	34,5	23,7	14,9
spesso	53,3	47,2	44,8	68,4	38,7	42,3	45,7	41,2	38,9	45,1	34,1	41,8	52,1	50,9	38,9	39,1	41,6	50,4
raramente	17,8	28,5	12,5	10,5	25,8	15,9	31,4	5,9	24,1	9,8	29,4	17,0	22,1	21,4	5,6	16,1	27,3	27,4
mai	-	1,6	3,4	-	6,5	6,0	8,6	-	3,7	2,0	3,5	1,2	5,0	4,6	8,3	3,4	6,1	6,2
non risponde	2,2	2,4	2,7	5,3	3,2	1,6	-	-	0,9	-	4,7	0,6	2,9	2,3	11,1	6,9	1,4	1,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:																		
Disponibilità																		
valori medi	7,8	8,0	7,0	7,4	6,3	6,8	6,1	6,9	7,1	7,7	6,7	7,3	7,6	7,9	8,0	8,0	6,9	6,8
Supervisione dell'attività pratica																		
<i>per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica</i>																		
valori medi	7,3	7,3	7,1	7,0	6,2	6,9	5,9	7,1	6,9	7,5	6,3	7,0	7,1	7,3	8,2	7,7	6,6	6,4
Capacità nella trasmissione delle competenze																		
valori medi	7,1	7,8	6,5	6,8	5,7	6,1	5,5	6,2	6,3	6,9	6,1	6,3	7,1	7,3	7,3	7,6	6,2	6,2
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)																		
valori medi	7,1	7,6	6,6	6,9	5,7	6,1	5,3	6,5	6,3	6,8	6,2	6,6	7,1	7,3	7,3	7,5	6,3	6,3
ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA																		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)																		
si	15,6	4,9	13,3	10,5	25,8	17,8	5,7	23,5	24,1	25,5	18,8	14,5	8,6	3,5	8,3	14,9	11,3	19,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	55,6	69,9	63,0	63,2	51,6	61,3	57,1	58,8	68,5	60,8	63,5	56,4	62,9	63,6	55,6	56,3	65,3	63,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	13,3	5,7	8,0	5,3	9,7	9,0	22,9	5,9	1,9	2,0	1,2	15,8	14,3	10,4	11,1	5,7	8,3	3,2
no, per una mia scelta personale	11,1	17,1	11,3	15,8	8,1	9,2	8,6	11,8	2,8	9,8	12,9	11,5	7,9	14,5	16,7	13,8	9,6	10,6
non risponde	4,4	2,4	4,3	5,3	4,8	2,8	5,7	-	2,8	2,0	3,5	1,8	6,4	8,1	8,3	9,2	5,5	4,1
RICERCA																		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)																		
si	73,3	66,7	44,6	68,4	80,6	71,5	60,0	70,6	69,4	88,2	71,8	84,2	62,1	83,2	61,1	50,6	66,1	71,8
si, ma solo per la tesi	3,2	1,6	3,5	5,3	1,6	2,4	5,7	-	6,9	-	5,7	3,0	2,1	4,0	5,6	11,1	4,4	4,1
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,2	33,2	26,4	21,1	27,4	35,1	22,9	47,1	37,0	41,2	35,9	36,4	27,1	27,0	25,0	26,4	31,4	34,7
si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	36,7	31,7	14,7	42,1	31,6	34,0	31,4	23,5	31,5	47,1	41,2	44,8	32,9	37,2	30,6	33,0	30,3	33,0
no	18,9	23,6	48,1	26,3	12,9	22,8	28,6	29,4	23,1	9,8	18,8	12,1	27,9	12,1	27,8	24,5	28,1	22,2
non risponde	7,8	9,8	7,3	5,3	6,5	5,7	11,4	-	7,4	2,0	9,4	3,6	10,0	4,6	11,1	14,9	5,8	6,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?																		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>																		
valori medi	7,3	7,4	6,2	7,5	7,2	6,9	7,4	7,5	7,0	7,2	7,5	6,0	7,4	7,4	8,3	8,6	6,5	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?																		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>																		
valori medi	7,0	7,1	5,8	7,3	6,4	6,2	6,7	6,2	6,8	6,9	7,0	5,9	6,6	7,0	7,9	7,6	6,2	6,5

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
ESPERIENZA CLINICA																
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)																
si	85,9	64,0	64,2	40,3	46,3	85,1	59,7	77,0	86,7	83,3	55,4	45,2	45,3	*	43,1	46,8
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	58,1	38,2	44,8	19,4	19,9	49,2	34,2	50,8	60,0	48,1	25,6	25,2	29,3	*	37,3	22,4
si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	27,8	25,8	19,4	20,8	26,5	36,0	25,5	26,2	26,7	35,2	29,8	20,0	16,0	*	5,9	24,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	5,8	9,6	7,3	24,3	24,3	3,9	22,1	9,8	-	2,8	14,5	17,4	10,7	*	9,8	14,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,5	19,0	21,8	29,2	21,3	7,9	11,4	6,6	13,3	8,8	20,7	21,9	37,3	*	11,8	25,6
no, non esiste una rete formativa	0,3	3,8	1,2	2,8	4,4	1,0	3,4	1,6	-	0,5	4,9	7,7	1,3	*	19,6	3,2
non risponde	3,5	3,5	5,5	3,5	3,7	2,1	3,4	4,9	-	4,6	4,5	7,7	5,3	*	15,7	10,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?																
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa																
valori medi	7,1	7,5	7,5	7,1	6,6	7,1	7,5	7,4	7,5	7,2	6,9	6,6	7,7	*	8,1	7,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:																
Numerosità della casistica affrontata																
valori medi	7,1	7,5	7,9	7,4	7,8	7,6	6,7	6,9	8,2	7,2	7,2	7,0	7,8	*	8,2	7,8
Varietà della casistica affrontata																
valori medi	6,8	7,3	7,4	6,9	6,2	7,5	6,0	6,6	7,9	7,0	6,9	6,7	7,8	*	8,0	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche																
valori medi	7,5	7,1	7,8	7,2	7,4	6,6	7,0	7,2	7,3	6,9	7,0	6,8	8,3	*	8,5	7,2
Soddisfazione complessiva																
valori medi	7,2	6,9	7,3	6,7	6,8	6,7	6,3	6,8	7,4	7,0	6,4	6,3	7,5	*	8,0	7,1
TUTORATO																
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)																
si, sempre	37,4	19,7	20,6	21,5	19,9	29,1	32,2	41,0	26,7	28,7	19,4	37,4	28,0	*	51,0	30,8
spesso	41,5	48,7	53,9	47,3	55,9	49,2	32,2	41,0	60,0	51,9	45,6	35,5	45,3	*	27,5	48,1
raramente	14,1	21,5	21,2	22,9	15,4	15,9	25,5	11,5	6,7	14,8	27,9	16,8	22,7	*	17,6	16,0
mai	4,8	6,6	1,2	5,6	7,4	3,7	9,4	6,6	-	2,3	3,4	9,0	1,3	*	3,9	3,2
non risponde	2,2	3,5	3,0	2,8	1,5	2,1	0,7	-	6,7	2,3	3,7	1,3	2,7	*	-	1,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:																
Disponibilità																
valori medi	8,0	7,1	7,5	7,2	7,8	7,1	7,2	7,9	8,4	7,6	7,0	6,9	8,0	*	8,2	7,6
Supervisione dell'attività pratica																
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica																
valori medi	7,6	6,8	7,1	6,8	7,3	6,9	7,1	7,6	7,3	7,2	6,4	7,1	7,3	*	8,1	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze																
valori medi	7,3	6,4	6,9	6,4	7,1	6,5	6,6	7,4	7,4	6,8	6,1	6,5	7,5	*	8,0	7,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)																
valori medi	7,4	6,5	7,1	6,6	7,1	6,5	6,6	7,1	7,3	7,1	6,2	6,6	7,4	*	8,0	7,1
ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA																
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)																
si	16,0	15,7	10,3	9,0	7,4	14,5	10,1	11,5	-	17,1	8,4	9,0	13,3	*	19,6	7,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	56,2	63,9	69,7	68,8	74,3	70,5	57,0	55,7	73,3	64,8	68,0	54,2	61,3	*	52,9	71,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,1	7,9	7,3	11,1	5,1	3,5	10,7	11,5	6,7	7,4	9,2	14,2	9,3	*	3,9	5,1
no, per una mia scelta personale	19,5	8,9	9,1	8,3	9,6	8,7	15,4	11,5	20,0	7,9	11,1	15,5	13,3	*	11,8	10,3
non risponde	3,2	3,7	3,6	2,8	3,7	2,9	6,7	9,8	-	2,8	3,3	7,1	2,7	*	11,8	5,8
RICERCA																
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)																
si	80,2	67,4	77,0	66,7	87,5	45,7	70,5	62,1	40,0	71,3	54,4	59,4	74,7	*	62,7	62,8
si, ma solo per la tesi	9,3	3,1	1,2	2,8	-	3,3	1,3	6,6	-	5,6	4,3	3,6	3,0	*	2,0	4,5
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	49,5	39,4	35,2	35,4	50,0	32,2	37,6	16,4	26,7	39,4	28,8	31,6	26,7	*	25,5	29,5
si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	30,4	33,9	40,6	36,5	37,5	11,2	31,5	39,3	33,3	26,4	21,3	25,2	40,0	*	37,5	28,8
no	13,7	24,4	17,0	26,4	10,2	47,9	24,8	31,1	53,3	21,8	37,6	30,3	18,7	*	29,4	23,7
non risponde	6,1	8,2	6,1	6,9	2,2	6,4	4,7	6,6	6,7	6,9	8,1	10,3	6,7	*	7,8	13,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?																
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																
valori medi	7,6	6,9	7,2	6,5	7,0	5,8	6,7	7,4	7,0	6,9	6,7	7,1	8,0	*	8,3	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?																
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																
valori medi	7,2	6,4	6,6	6,0	6,3	5,5	6,6	7,0	7,3	6,6	6,3	6,5	7,3	*	7,9	6,8

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia	Otorinolaringoiatria	Patologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria	Urologia	Totale
ESPERIENZA CLINICA																	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)																	
si	64,7	71,3	67,5	28,8	43,2	78,1	56,3	54,9	82,6	65,8	60,6	47,1	30,9	59,5	50,0	55,3	63,5
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	38,8	40,5	25,3	16,2	25,6	44,7	30,6	28,7	55,4	35,0	40,8	29,8	11,7	29,7	50,0	32,5	36,5
si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,9	30,8	42,3	12,6	17,6	33,4	25,7	26,2	27,2	30,8	19,8	17,3	19,1	29,7	-	22,8	27,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	7,1	6,7	9,3	27,5	25,0	9,5	20,1	14,8	5,1	11,4	7,3	15,4	28,7	8,1	-	17,5	12,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	15,3	15,9	13,9	28,4	22,0	7,6	16,0	15,6	8,0	15,5	19,2	25,0	11,7	8,1	-	16,0	15,0
no, non esiste una rete formativa	2,4	1,8	5,2	4,1	3,6	1,0	2,1	2,5	1,1	2,3	3,8	3,8	12,8	8,1	16,7	2,4	3,1
non risponde	10,6	4,3	4,1	11,3	6,3	3,7	5,6	12,3	3,2	4,9	9,2	8,7	16,0	16,2	33,3	8,7	5,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?																	
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa																	
valori medi	7,7	6,9	6,7	7,3	7,3	7,2	7,3	6,8	7,4	7,0	7,4	7,5	6,3	6,9	9,0	7,6	7,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:																	
Numerosità della casistica affrontata																	
valori medi	7,0	7,3	7,9	6,9	7,8	6,5	6,8	7,1	7,1	7,7	7,7	8,4	7,9	7,1	7,6	6,7	7,3
Varietà della casistica affrontata																	
valori medi	7,2	7,0	7,5	6,7	7,5	6,5	6,8	6,7	7,2	7,4	7,4	8,2	7,5	6,1	8,0	6,7	7,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche																	
valori medi	6,2	7,3	7,1	6,2	7,3	5,5	6,1	7,0	6,4	7,1	7,3	7,7	7,4	7,4	8,0	6,1	6,8
Soddisfazione complessiva																	
valori medi	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6	6,0	6,3	6,6	6,7	6,9	7,1	7,4	6,6	6,2	8,6	6,2	6,6
TUTORATO																	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)																	
si, sempre	31,8	15,2	19,1	20,7	21,7	28,2	23,6	33,6	26,4	25,4	35,1	25,0	19,1	18,9	33,3	18,9	26,9
spesso	47,1	50,3	46,9	41,9	53,6	44,1	48,6	43,4	51,6	45,1	38,5	53,8	51,1	48,6	33,3	51,9	46,2
raramente	18,8	27,1	28,4	31,5	18,2	20,0	21,5	8,2	15,9	25,4	17,4	15,4	24,5	27,0	23,3	23,3	20,0
mai	1,2	4,3	4,1	3,2	4,2	4,5	4,9	7,4	4,4	2,1	4,8	2,9	5,3	2,7	4,4	4,4	4,4
non risponde	1,2	3,0	1,5	2,7	2,4	3,1	1,4	7,4	1,8	2,1	4,2	2,9	-	2,7	33,3	1,5	2,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:																	
Disponibilità																	
valori medi	7,6	7,1	7,3	6,8	7,3	6,7	7,3	7,7	7,0	7,5	7,3	7,8	7,6	7,8	9,4	6,7	7,2
Supervisione dell'attività pratica																	
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica																	
valori medi	7,4	6,6	7,0	6,3	7,2	6,7	6,8	7,7	6,9	7,0	7,3	7,5	6,7	6,8	8,8	6,6	6,9
Capacità nella trasmissione delle competenze																	
valori medi	6,6	6,3	6,7	6,2	6,8	6,0	6,4	7,1	6,3	6,9	6,9	7,2	6,5	6,9	8,4	6,3	6,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)																	
valori medi	6,9	6,4	6,8	6,2	6,8	6,2	6,6	7,1	6,4	7,0	7,0	7,3	6,7	7,0	9,2	6,2	6,6
ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA																	
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)																	
si	25,9	10,4	8,2	11,7	13,4	19,2	18,8	15,6	14,6	6,0	12,9	11,5	4,3	10,8	33,3	19,9	13,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,2	70,7	68,6	62,2	57,7	62,1	65,3	52,5	69,3	60,4	63,7	61,5	66,0	51,4	16,7	59,7	63,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,4	6,7	9,8	12,2	14,3	9,1	7,7	5,6	6,6	2,0	8,8	6,1	7,7	10,6	10,8	9,7	7,5
no, per una mia scelta personale	5,9	8,8	10,3	9,5	11,0	5,8	6,9	19,7	11,7	20,5	13,5	13,5	12,8	21,6	33,3	7,8	11,2
non risponde	4,7	3,4	3,1	4,5	3,6	3,9	3,5	5,7	2,5	4,4	3,9	5,8	6,4	5,4	16,7	2,9	4,0
RICERCA																	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)																	
si	76,5	79,9	76,8	77,0	67,3	71,8	77,8	62,3	58,4	83,4	65,1	75,0	77,7	62,2	83,3	77,2	66,0
si, ma solo per la tesi	2,4	1,8	5,7	0,9	2,1	2,1	2,8	7,4	3,6	1,6	3,5	3,9	1,1	1,1	1,1	1,5	3,0
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	34,1	25,6	40,2	34,7	28,6	32,4	38,9	27,9	32,2	34,5	29,1	32,7	29,8	37,8	33,3	34,0	32,0
si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	40,0	32,4	30,9	41,9	36,6	37,3	36,1	27,0	32,6	47,4	32,6	39,4	47,9	24,3	50,0	41,7	31,0
no	21,2	12,2	18,0	18,5	27,1	19,8	16,7	27,0	34,5	11,1	27,1	17,3	17,0	24,3	16,7	18,0	27,0
non risponde	2,4	7,9	5,2	4,5	5,7	8,5	5,6	10,7	7,1	5,4	7,8	7,7	5,3	13,5	5,3	4,9	7,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?																	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																	
valori medi	7,8	7,0	7,1	6,7	8,0	6,6	7,3	7,4	7,0	6,5	7,0	7,6	7,4	7,2	9,8	6,9	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?																	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																	
valori medi	7,1	6,5	6,7	6,3	7,3	6,2	6,8	7,1	6,5	6,3	6,8	7,2	7,1	6,9	9,5	6,4	6,5

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del dolore	Audiologia e foniatria	Cardiochirurgia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia pediatrica	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Chirurgia Vascolare	Dermatologia e venerologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Geriatría	Ginecologia ed Ostetricia	
VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?																			
valori medi	6,7	7,0	6,7	6,9	5,0	5,3	4,9	5,8	6,0	6,2	6,0	6,6	6,8	7,0	6,2	7,1	6,2	6,3	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?																			
valori medi	6,7	7,0	6,3	6,9	5,4	5,6	5,1	6,2	6,0	6,5	6,2	6,4	6,5	6,9	6,7	7,1	6,1	6,3	
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)																			
si	66,7	80,5	81,4	36,8	88,7	81,7	80,0	82,4	93,5	72,5	76,5	90,1	83,0	93,1	44,4	65,5	68,6	84,3	
no	21,1	13,0	12,7	57,9	11,3	12,6	14,3	17,6	3,7	17,6	21,7	3,1	11,4	5,2	47,2	27,6	22,9	11,5	
non risponde	12,2	6,5	5,9	5,3	-	5,7	-	-	2,8	9,8	2,4	0,6	3,6	1,7	8,3	6,9	8,5	4,3	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverrebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)																			
si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo																			
valori medi	50,0	61,0	47,6	47,4	30,6	45,6	31,4	64,7	44,4	49,0	47,1	47,3	50,7	56,6	50,0	55,2	44,1	49,4	
si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	22,2	22,8	37,7	10,5	41,9	29,9	11,4	17,6	42,6	25,5	28,2	41,2	29,3	23,7	13,9	20,7	27,0	33,3	
si, ma a un'altra Scuola	12,2	3,3	4,7	10,5	11,3	11,1	31,4	11,8	2,8	11,8	9,4	6,1	10,7	5,8	25,0	13,8	16,3	7,4	
no, non mi iscriverò più a una Scuola di specializzazione	2,2	0,8	0,9	-	3,2	2,1	8,6	5,9	2,8	-	2,4	1,2	-	-	-	1,1	1,7	1,2	
non risponde	13,3	12,2	9,1	31,6	12,9	11,4	17,1	-	7,4	13,7	12,9	4,2	9,3	13,9	11,1	9,2	11,0	8,7	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)																			
si	67,8	67,5	50,8	57,9	54,8	46,1	54,3	70,6	63,9	62,7	69,4	63,0	54,3	68,8	72,2	66,7	56,2	53,5	
no	20,0	26,0	34,4	38,7	44,2	42,9	29,4	29,6	31,4	23,4	21,5	39,3	23,1	19,4	17,2	23,1	34,2	38,5	
non risponde	12,2	6,5	12,8	15,8	6,5	9,7	2,9	-	6,5	5,9	8,2	5,5	6,4	8,1	8,3	16,1	9,6	8,0	
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)																			
si, di norma sono programmate e rispettate	92,2	97,6	85,5	94,7	72,6	80,8	80,0	100,0	90,7	96,1	83,5	88,5	74,3	87,9	86,1	92,0	90,4	85,6	
no	2,2	0,8	8,5	5,3	11,3	14,0	17,1	-	7,4	2,0	8,2	7,3	18,6	4,0	5,6	1,1	6,1	10,9	
non risponde	5,6	1,6	6,0	-	16,1	5,2	2,9	-	1,9	2,0	8,2	4,2	7,1	8,1	8,3	6,9	3,6	3,4	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)																			
si	56,7	29,3	38,9	78,9	6,5	11,7	14,3	5,9	43,5	7,8	3,5	76,4	10,7	35,3	77,8	55,2	26,7	21,9	
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,2	34,1	45,2	5,3	67,7	71,7	77,1	70,6	48,1	72,5	65,9	10,9	70,7	33,5	5,6	11,5	43,8	56,1	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,6	35,8	11,7	5,3	22,6	13,1	8,6	17,6	6,5	15,7	27,1	9,7	16,4	24,9	8,3	24,1	25,9	19,8	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	1,2	-	-	0,3	-	-	-	-	-	1,8	-	-	2,8	1,1	0,6	0,5	
non risponde	5,6	0,8	3,0	10,5	3,2	3,1	-	5,9	1,9	3,9	3,5	1,2	2,1	6,4	5,6	8,0	3,0	1,7	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)																			
si	70,0	67,5	72,9	84,2	79,0	71,2	48,6	82,4	70,4	60,8	74,1	72,7	62,1	68,8	58,3	77,0	76,0	71,1	
no	22,2	30,1	23,1	15,8	19,4	25,6	45,7	17,6	26,9	39,2	23,5	22,4	32,9	23,1	33,3	13,8	18,7	25,1	
non risponde	7,8	2,4	3,9	1,6	3,3	3,3	5,7	-	2,8	-	2,4	4,8	5,0	8,1	8,3	9,2	5,2	3,8	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì)																			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa																			
valori medi	-	-	1,5	-	1,2	2,9	-	0,9	-	-	-	0,7	0,6	-	-	1,1	1,1	0,3	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per i riposi giornalieri																			
valori medi	-	0,8	1,7	-	2,8	2,9	-	-	-	-	0,6	2,1	-	-	-	-	0,8	2,2	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate																			
valori medi	8,9	0,8	29,1	-	45,2	53,4	60,0	29,4	24,1	19,6	38,8	3,0	42,9	12,7	2,8	-	20,4	37,4	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia																			
valori medi	-	1,6	3,7	10,5	3,2	5,2	5,7	-	2,8	2,0	-	1,2	2,9	1,7	-	6,9	1,9	4,8	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti																			
valori medi	2,2	2,4	15,2	5,3	12,9	15,0	25,7	-	5,6	-	5,9	9,7	10,0	5,8	-	8,0	8,5	11,1	
altro:																			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità																			
valori medi	-	0,8	1,3	-	-	1,6	2,9	-	2,8	-	-	-	0,7	0,6	-	1,1	0,8	0,7	
mancanza del servizio di mensa																			
valori medi	26,7	17,1	36,7	5,3	25,8	35,4	45,7	29,4	47,2	27,5	38,8	22,4	40,0	21,4	19,4	9,2	29,2	37,1	
mancanza del servizio di parcheggio																			
valori medi	26,7	24,4	39,5	5,3	46,8	38,3	57,1	47,1	42,6	41,2	36,5	27,9	40,0	30,1	45,1	16,1	32,0	45,1	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia																			
valori medi	12,2	12,2	35,6	10,5	30,6	26,1	20,0	35,3	27,8	27,5	25,9	21,2	24,3	23,1	16,7	14,9	22,3	24,3	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)																			
valori medi	18,9	12,2	17,0	31,6	11,3	21,9	22,9	17,6	19,4	11,8	17,6	10,3	15,0	13,9	13,9	9,2	17,9	14,5	
altro episodio	2,2	1,6	4,5	-	1,6	4,1	8,6	-	3,7	3,9	7,1	3,0	4,3	2,9	5,6	4,6	1,9	2,2	

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e Tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?																
valori medi	6,6	6,9	7,1	6,6	6,2	6,4	5,8	6,7	6,9	6,6	6,5	6,1	7,4	*	7,9	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dalla Scuola di specializzazione?																
valori medi	6,8	6,7	7,0	6,5	6,6	6,4	6,0	6,6	7,2	6,7	6,1	6,1	7,3	*	7,8	7,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)																
si	66,8	89,2	87,9	68,1	81,6	74,6	68,5	86,9	66,7	61,4	82,7	89,7	25,3	*	74,5	62,8
no	24,1	7,5	8,5	26,4	14,0	18,4	22,1	9,8	20,0	28,7	13,4	7,9	56,0	*	25,5	26,9
non risponde	8,9	3,5	3,6	5,6	4,4	7,0	8,7	3,3	13,3	8,3	3,9	4,5	18,7	*	18,7	10,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)																
si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo																
valori medi	56,2	53,4	60,6	49,3	50,7	49,6	54,4	59,0	60,0	52,3	47,5	46,5	48,0	*	72,5	56,4
si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	22,4	34,2	27,3	27,1	36,8	29,8	24,8	24,6	6,7	20,8	26,6	29,0	16,0	*	9,8	19,9
si, ma a un'altra Scuola	9,3	2,6	2,4	11,8	5,1	9,7	4,7	9,8	-	10,2	14,0	11,6	21,3	*	7,8	7,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	9,6	0,7	-	2,1	0,7	0,2	5,4	1,6	-	-	1,4	4,5	-	*	2,0	1,9
non risponde	11,5	9,1	9,7	9,7	6,6	10,7	10,7	4,9	33,3	13,9	10,5	8,4	14,7	*	7,8	14,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)																
si	70,9	54,6	66,7	59,0	75,7	61,8	68,5	78,7	80,0	71,3	47,0	56,1	69,3	*	84,3	60,9
no	22,4	34,2	24,8	32,6	22,1	27,7	25,5	11,5	20,8	20,8	38,8	36,8	21,3	*	3,9	22,4
non risponde	6,7	11,2	8,5	8,3	2,2	10,5	6,0	9,8	20,0	7,9	14,1	7,1	9,3	*	11,8	16,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)																
si, di norma sono programmate e rispettate	96,2	89,4	89,7	88,9	91,9	91,1	96,6	93,4	93,3	96,3	87,8	85,8	100,0	*	90,2	90,4
no	1,6	6,3	6,1	9,7	3,7	4,5	2,0	-	-	0,9	6,7	9,7	-	*	2,0	4,5
non risponde	2,2	4,4	4,2	1,4	4,4	4,3	1,3	6,6	6,7	2,8	5,5	4,5	-	*	7,8	5,1
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)																
si	64,9	28,8	27,3	29,9	19,1	55,6	79,2	90,2	60,0	75,9	20,2	47,1	52,0	*	82,4	25,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11,8	44,2	48,5	49,3	58,8	27,9	10,7	3,3	13,3	12,5	56,0	27,1	21,3	*	5,9	51,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,8	23,7	20,0	19,4	19,1	11,8	8,1	1,6	20,0	8,3	19,2	21,3	24,0	*	5,9	21,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	0,3	0,7	0,6	0,7	0,7	0,2	-	3,3	6,7	0,5	0,5	0,6	1,3	*	2,0	-
non risponde	2,2	2,6	3,6	0,7	2,2	4,5	2,0	1,6	-	2,8	4,2	3,9	1,3	*	3,9	2,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)																
si	81,5	78,7	70,9	73,6	62,5	75,8	87,2	67,2	80,0	71,8	67,5	58,1	90,7	*	68,6	67,9
no	15,7	16,6	23,6	22,9	31,6	19,2	8,1	21,3	13,3	20,4	26,5	28,4	8,0	*	17,6	26,9
non risponde	2,9	4,7	5,5	3,5	5,9	5,0	4,7	11,5	6,7	7,9	6,1	13,5	1,3	*	13,7	5,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì																
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa																
valori medi	0,3	1,2	0,6	-	0,7	0,6	2,0	1,6	6,7	0,5	0,5	3,2	1,3	*	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri																
valori medi	-	-	0,6	2,1	-	0,8	-	-	-	-	0,9	1,9	-	*	-	0,6
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate																
valori medi	0,6	28,1	30,3	31,9	22,8	28,3	3,4	-	-	6,0	32,4	9,0	-	*	5,9	21,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia																
valori medi	2,2	2,3	2,4	2,1	-	1,7	1,3	-	-	0,9	1,4	1,9	2,7	*	-	1,9
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti																
valori medi	3,8	9,2	4,8	2,8	3,7	11,4	12,1	9,8	-	7,9	9,6	12,3	1,3	*	2,0	2,6
altro:																
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità																
valori medi	1,0	0,7	1,2	-	-	0,8	0,7	-	-	-	0,4	-	5,3	*	-	0,6
mancanza del servizio di mensa																
valori medi	24,6	26,9	26,7	30,6	30,1	32,6	18,8	18,0	40,0	44,0	32,0	36,1	32,0	*	23,5	32,7
mancanza del servizio di parcheggio																
valori medi	24,3	28,4	35,2	34,7	34,6	40,3	28,2	21,3	13,3	44,9	38,8	31,0	22,7	*	21,6	39,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia																
valori medi	10,5	25,1	13,9	29,2	24,3	24,6	5,4	21,3	20,0	23,6	25,2	23,9	14,7	*	11,8	24,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)																
valori medi	7,3	16,4	13,9	9,7	3,7	13,6	11,4	9,8	-	23,6	16,9	20,0	6,7	*	2,0	14,1
altro episodio	2,2	1,9	2,4	1,4	2,9	1,7	4,0	4,9	6,7	1,9	3,0	7,1	6,7	*	-	1,3

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia	Otorinolaringoiatria	Patologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria	Urologia	Totale
VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?																	
valori medi	6,2	6,3	6,6	6,1	6,6	5,8	6,3	6,2	6,6	6,7	6,9	7,0	6,8	6,0	8,8	6,3	6,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti a detta della Scuola di specializzazione?																	
valori medi	6,3	6,3	6,5	6,1	6,2	6,0	6,2	6,3	6,6	6,6	6,9	6,8	6,4	6,1	8,2	6,2	6,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)																	
si	81,2	87,8	70,6	86,9	85,1	79,2	79,2	48,4	83,7	85,8	80,6	37,5	81,9	64,9	100,0	77,7	79,4
no	14,4	7,9	29,2	9,1	11,0	15,5	17,5	38,5	13,7	9,8	15,7	53,0	11,7	24,3	-	18,0	15,3
non risponde	9,4	4,3	6,7	5,0	3,9	5,4	8,3	13,1	2,6	4,4	4,2	11,5	6,4	10,8	-	4,4	5,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverrebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)																	
si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo																	
valori medi	49,4	42,4	50,0	49,1	44,6	50,1	42,4	44,3	52,6	53,6	54,6	40,4	43,6	40,5	100,0	44,2	49,8
si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	25,9	34,5	29,4	36,0	34,2	31,3	35,4	12,3	34,2	30,6	27,6	17,3	22,3	24,3	-	35,4	30,1
si, ma a un'altra Scuola	5,9	6,4	9,8	6,8	10,4	8,5	9,0	16,4	5,4	2,8	6,3	21,2	12,8	10,8	-	7,8	8,3
no, non mi iscriverò più a una Scuola di specializzazione	2,4	1,5	2,1	0,5	0,6	0,6	2,1	4,1	0,7	1,0	0,9	-	3,2	2,7	-	1,0	1,3
non risponde	16,5	15,2	8,8	7,7	10,1	9,5	11,1	23,0	7,1	11,9	10,5	21,2	18,1	21,6	-	11,7	10,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)																	
si	52,9	61,9	55,7	51,4	51,2	59,8	61,1	57,4	63,5	73,1	60,6	65,4	64,9	73,0	83,3	55,8	58,8
no	40,0	32,0	36,1	38,3	41,7	33,2	29,2	22,1	28,1	18,7	27,2	26,0	26,6	10,8	16,7	34,0	31,5
non risponde	7,1	6,1	8,2	10,4	7,1	7,0	9,7	20,5	8,4	8,3	12,2	8,7	8,5	16,2	-	10,2	9,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)																	
si, di norma sono programmate e rispettate	84,7	87,5	93,3	81,5	94,0	83,7	93,8	90,2	92,7	94,3	91,3	93,3	93,6	89,2	66,7	85,4	89,0
no	11,8	8,8	3,6	11,3	3,3	10,3	3,5	2,5	4,4	1,8	5,0	2,9	4,3	2,7	-	10,2	6,6
non risponde	3,5	3,7	3,1	7,2	2,7	6,0	2,8	7,4	3,0	3,9	3,8	3,8	2,1	8,1	33,3	4,4	4,4
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)																	
si	18,8	21,0	21,1	48,2	13,7	29,3	31,9	81,1	28,8	60,4	56,9	33,7	29,8	64,9	66,7	13,6	36,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	51,8	52,1	56,2	28,4	64,3	41,9	41,0	2,5	50,4	17,1	15,6	34,6	39,4	13,5	16,7	61,2	41,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,4	22,3	19,1	16,2	19,3	20,8	23,6	4,1	16,7	15,5	23,8	26,0	26,6	10,8	-	22,8	18,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	0,3	0,5	2,7	-	1,9	1,4	0,8	0,4	2,6	0,7	1,0	-	2,7	-	0,5	0,7
non risponde	7,1	4,3	3,1	4,5	2,7	6,2	2,1	11,5	3,6	4,4	3,0	4,8	4,3	8,1	16,7	1,9	3,5
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)																	
si	74,1	65,9	57,7	61,3	66,4	83,1	72,2	73,8	68,5	67,9	87,5	86,5	59,6	70,3	16,7	81,1	72,7
no	23,5	31,1	35,6	31,1	29,2	13,6	26,4	18,9	27,1	22,5	8,9	10,6	31,9	21,6	33,3	15,0	22,4
non risponde	2,4	3,0	6,7	7,7	4,5	3,3	1,4	7,4	4,4	9,6	3,6	2,9	8,5	8,1	50,0	3,9	4,9
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì																	
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa																	
si	-	-	-	1,4	0,9	1,2	-	-	0,9	0,3	0,8	-	-	-	-	1,5	0,8
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per i riporti giornalieri																	
si	1,2	0,9	1,5	0,9	0,3	1,4	-	-	1,9	0,3	0,5	1,0	-	5,4	-	1,5	1,0
mancato riconoscimento dei riporti dopo i festivi e le notti lavorate																	
si	35,3	30,5	14,4	14,9	22,3	23,5	21,5	1,6	19,9	11,7	6,2	11,5	11,7	5,4	-	33,5	22,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia																	
si	1,2	2,7	1,5	1,4	3,0	4,9	-	2,5	1,6	2,3	1,2	-	1,1	2,7	-	3,9	2,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti																	
si	12,9	2,4	7,2	5,9	14,3	12,2	3,5	5,7	17,6	8,5	4,3	5,8	11,7	5,4	-	7,8	9,7
altro:																	
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità																	
si	-	0,6	0,5	1,4	0,3	0,6	-	0,8	1,4	1,6	1,2	-	-	-	-	0,5	0,9
mancanza del servizio di mensa																	
si	32,9	37,5	44,3	30,2	33,9	24,3	27,8	14,8	38,4	27,2	25,7	16,3	33,0	13,5	16,7	38,3	31,5
mancanza del servizio di parcheggio																	
si	43,5	42,1	38,1	29,7	34,2	31,3	27,8	18,9	44,9	28,2	31,4	32,7	27,7	29,7	-	39,8	35,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia																	
si	28,2	21,0	29,9	17,6	20,2	19,4	20,1	13,1	25,2	10,1	14,0	17,3	17,0	10,8	-	18,9	22,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)																	
si	15,3	18,0	14,4	13,5	10,4	16,5	8,3	9,8	17,7	18,7	15,3	12,5	12,8	10,8	-	20,4	15,5
altro episodio	3,5	4,6	3,1	2,7	2,7	2,5	2,1	4,9	2,6	2,9	1,9	2,9	3,2	-	-	1,5	3,0