

## **Dottorati innovativi: il ruolo dell'Università**

Claudio Pettinari – Università di Camerino  
Delegato CRUI per la Ricerca

3 aprile 2023

Webinar «Dottorati innovativi: importante occasione  
di collaborazione tra ricerca e industria»

## ALCUNE CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

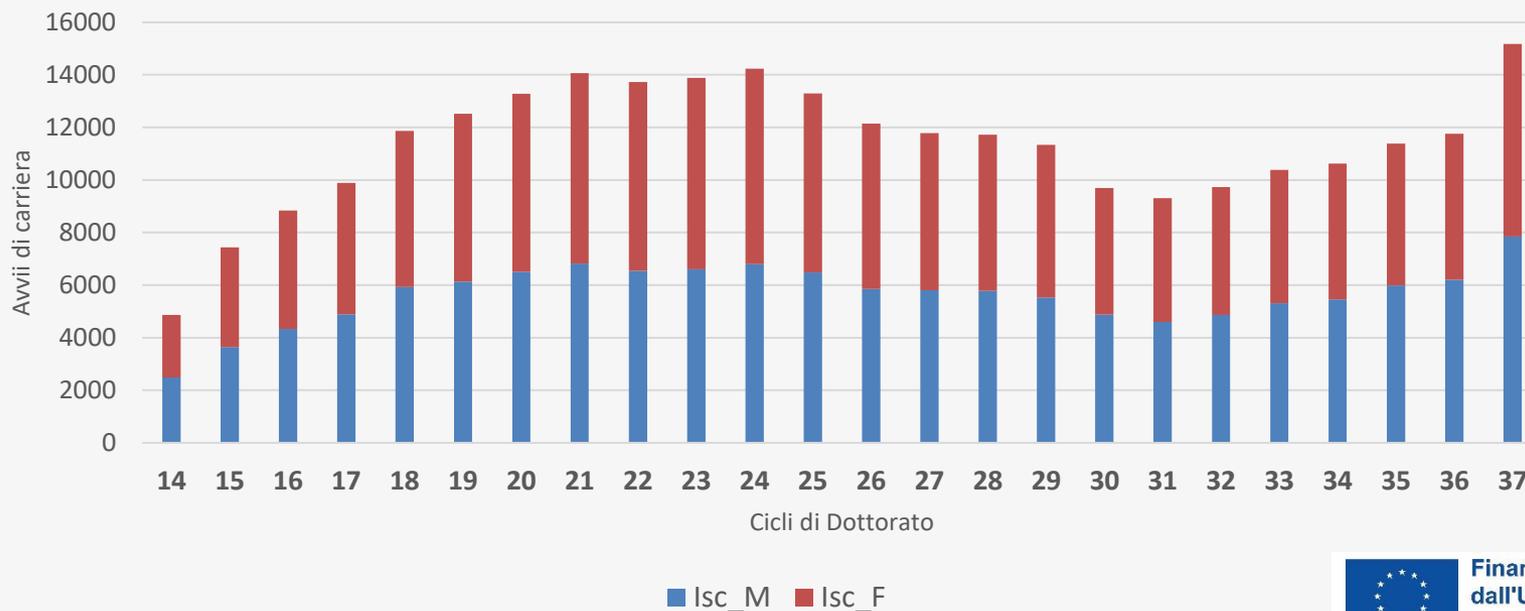
- Il dottorato di ricerca rappresenta un investimento da parte dell'Università, sia in termini di risorse finanziarie che di risorse umane: è caratterizzato da un passaggio di crescita formativa ed esperienziale in cui lo studente acquisisce competenze che lo posizionano all'interno percorso di ricerca, quindi di più elevata qualificazione;
- Il dottorato si è venuto sempre più strutturando come percorso di qualità, anche in conseguenza di procedure nazionali (ANVUR) che ne hanno definito i requisiti qualitativi.

## ALCUNE CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

- L'andamento delle iscrizioni e il numero dottori di ricerca mostrano una tendenza alla crescita dopo un periodo di calo; ma i numeri dei dottori sono ancora bassi rispetto ad altri Paesi UE.

### Andamento **avvii di carriera** per ciclo dal 14° al 37°

Fonte dati: Indagine sull'Istruzione Universitaria MUR e Anagrafe Nazionale Studenti, dicembre 2022)

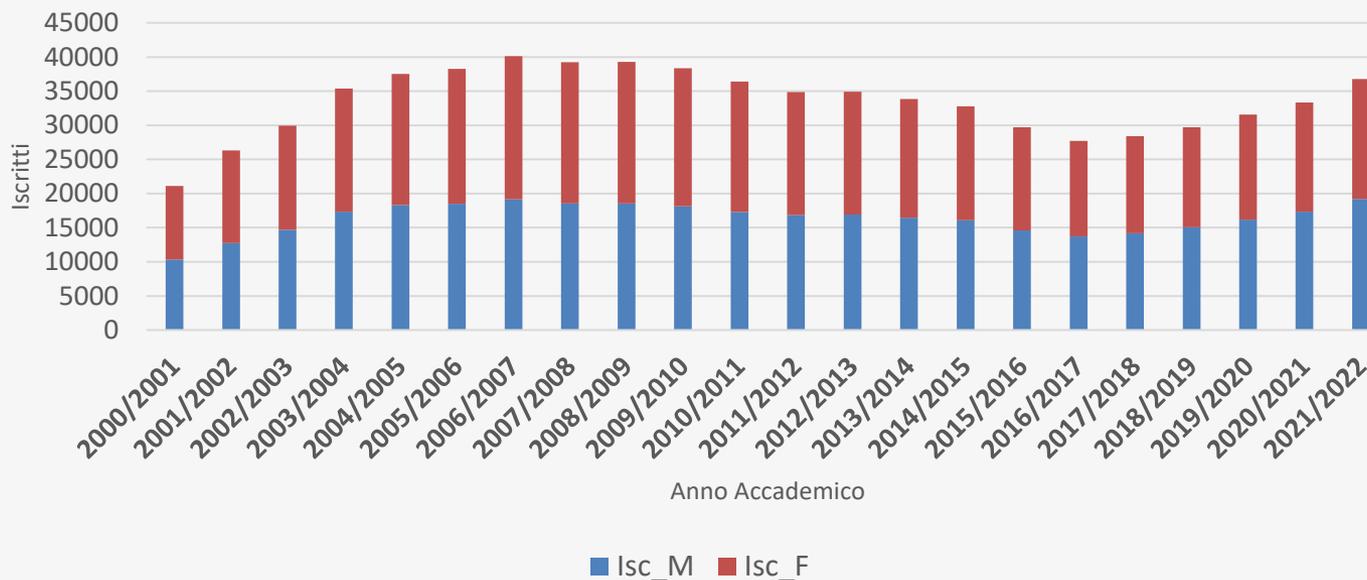


## ALCUNE CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

- Numero Totale iscritti (30 dic 2022)

### Andamento totale **iscritti** dal 2000/01 al 2021/22

Fonte dati: Indagine sull'Istruzione Universitaria MUR e Anagrafe Nazionale Studenti, dicembre 2022)

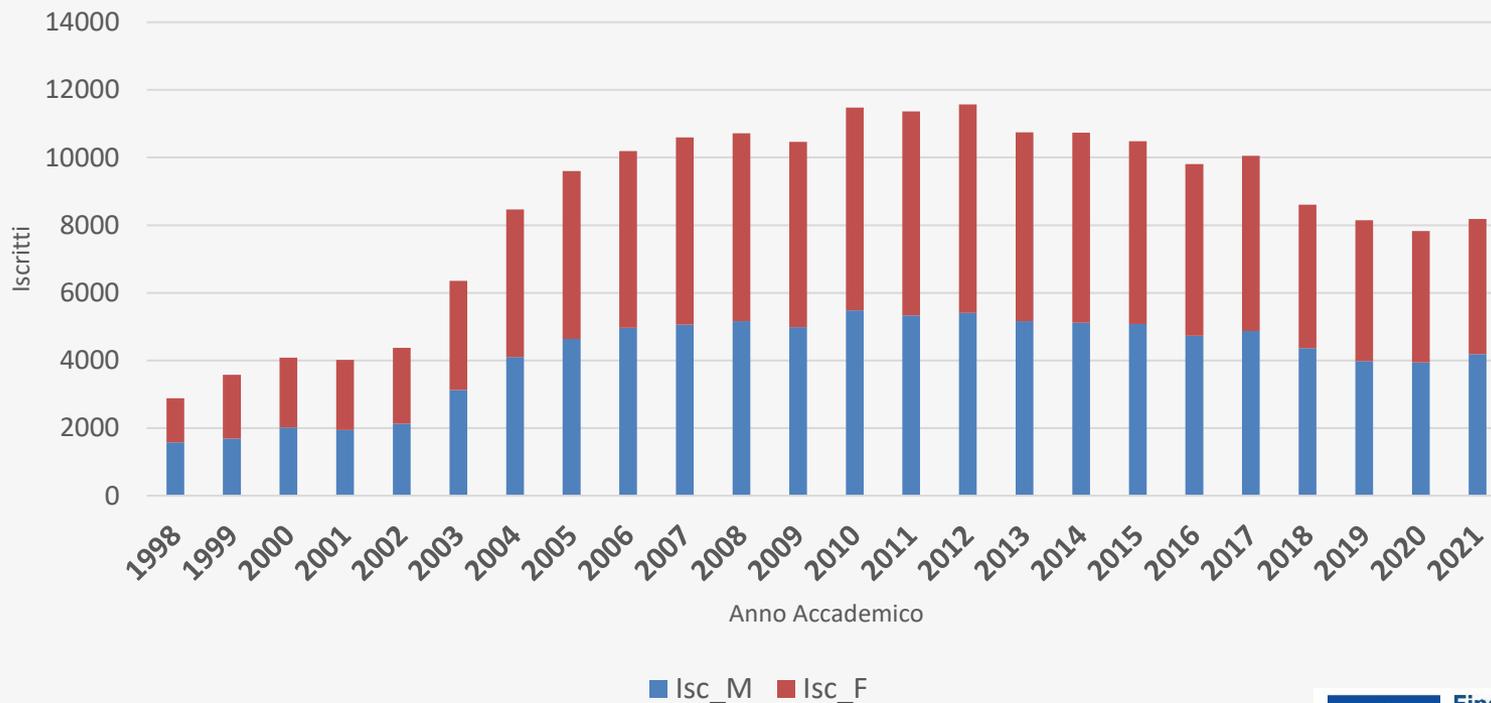


## ALCUNE CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

### - Dottori di ricerca in Italia

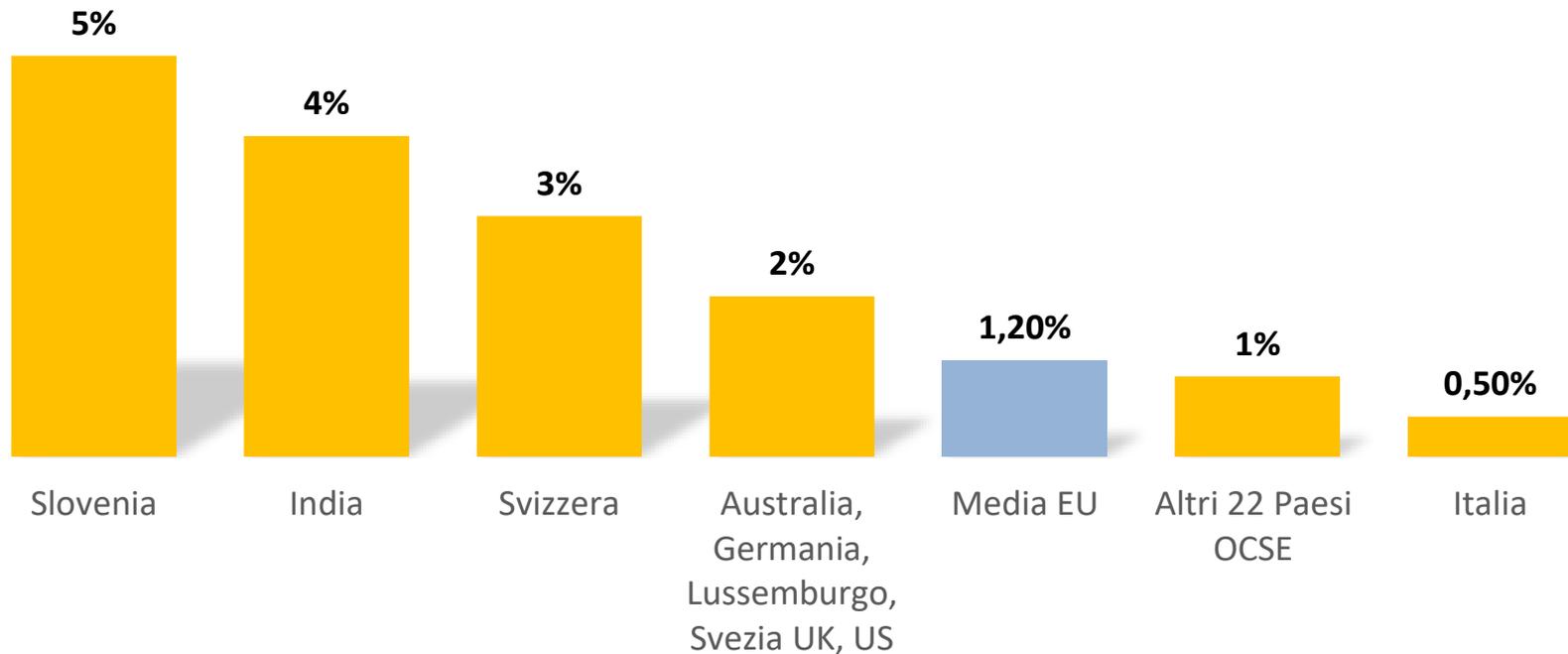
#### Andamento totale **dottori di ricerca** dal 2000/01 al 2021/22

Fonte dati: Indagine sull'Istruzione Universitaria MUR e Anagrafe Nazionale Studenti, dicembre 2022)



## Dottori di ricerca per Paese OCSE

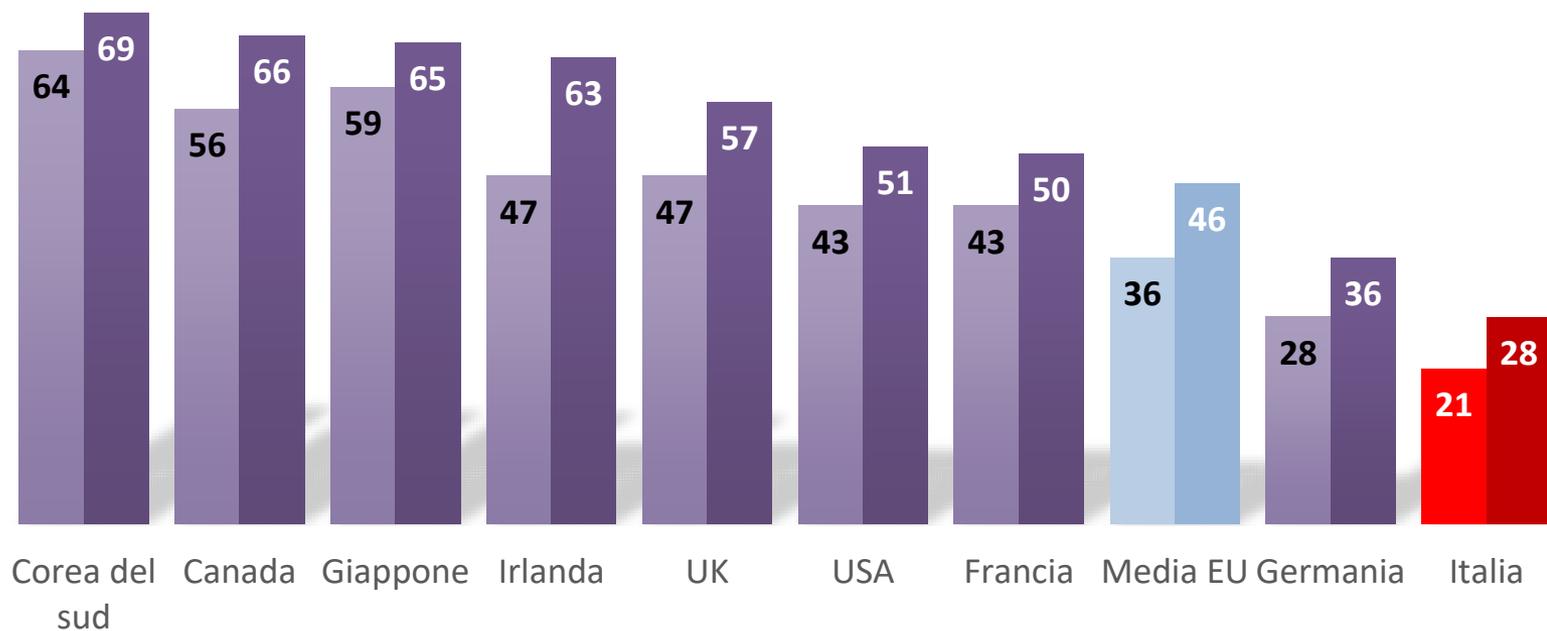
**% dottori/abitanti**  
(Indicatori OCSE 2022)



## % Laureati 25-34 anni - confronto 2011-2021

(Indicatori OCSE 2022)

■ 2011 ■ 2021



# Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA



Rispetto a un quadro dinamico ma sostanzialmente definito, il PNRR è intervenuto con ingenti finanziamenti (in alcuni casi anche superiori complessivamente ad altre iniziative) e con novità che hanno «pesato» sugli atenei sia in termini organizzativi che, in parte, finanziari.

La sfida che gli atenei si trovano davanti è quindi di cogliere l'opportunità che il PNRR sta offrendo, attraverso i DDMM che riguardano il dottorato e in particolare il dottorato innovativo, superando le criticità presenti (e avviandole a risoluzione).

Questa sfida non può essere affrontata senza il sostegno di altre componenti del Paese: l'investimento PNRR deve poter invertire -o correggere- alcune tendenze negative che hanno caratterizzato questo segmento formativo, ad esempio una insufficiente valorizzazione delle competenze in settori extra accademici.

- 100 transizioni digitali e ambientali;
- 1.200 ricerca PNRR;
- 1.000 Pubblica Amministrazione;
- 200 patrimonio culturale.

## Corsi di Dottorato di ricerca ambito DM 351

(borse 2223)

Patrimonio culturale/pubblica amministrazione/PNRR Innovazione

### Distribuzione geografica delle borse assegnate

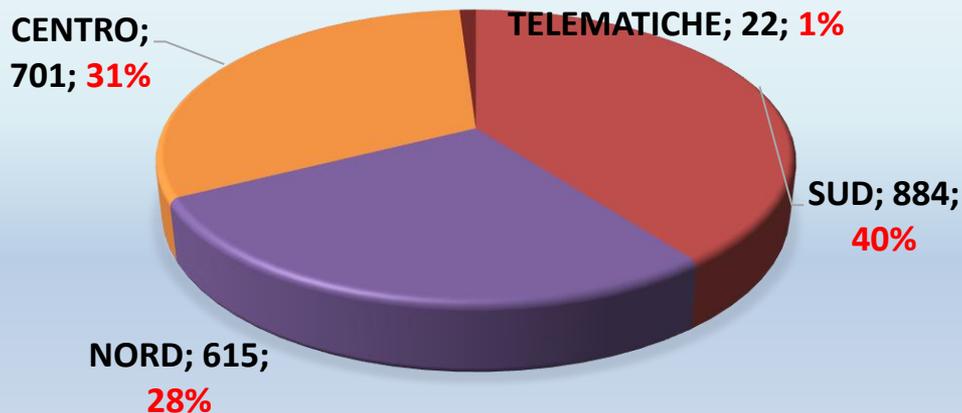


## Corsi di Dottorato di ricerca ambito DM 351

(n. borse 2223)

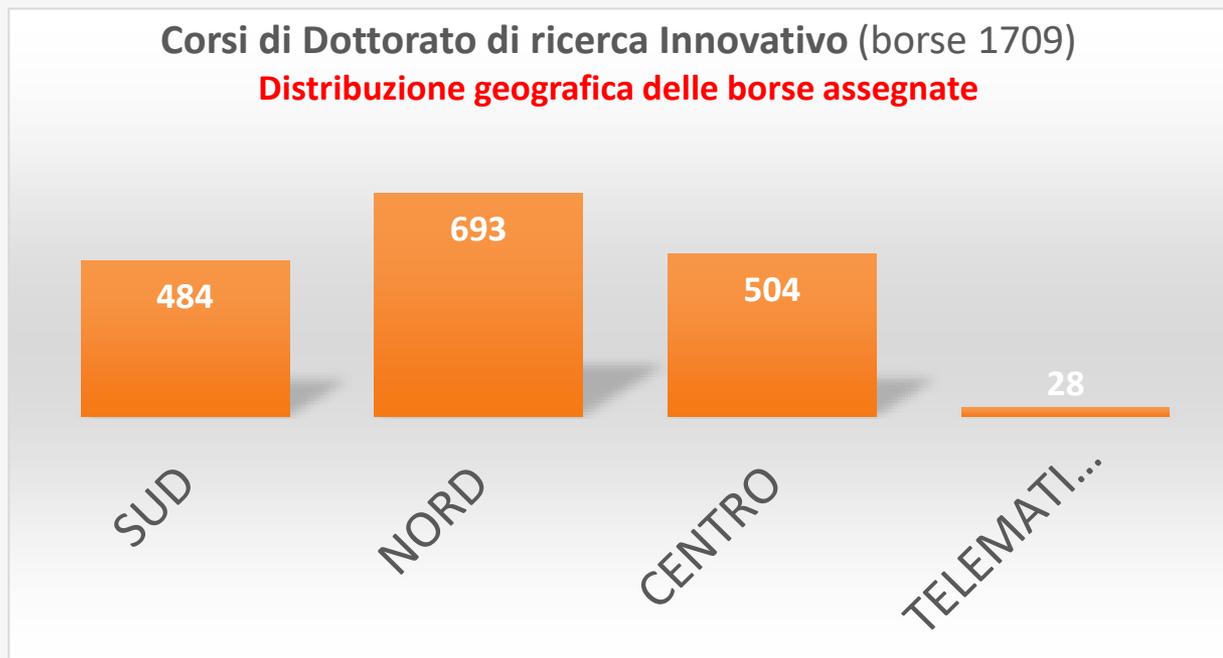
Patrimonio culturale/pubblica amministrazione/PNRR Innovazione

### Distribuzione geografica delle borse assegnate



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

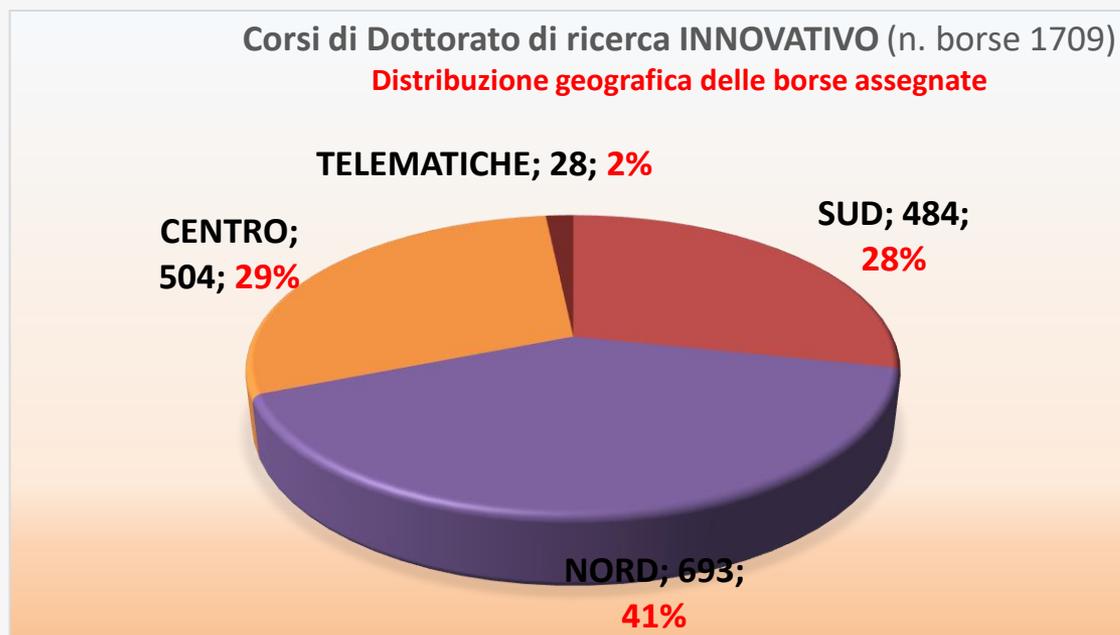
Anche soltanto ad una rapida lettura dei progetti legati alle borse finanziate nell'ambito del primo DM (352) dedicato ai dottorati innovativi, dovrebbe essere chiaro a tutti il contributo che l'università, attraverso le risorse che forma, può fornire al Paese per affrontare i mutamenti che attendono le nostre società future.



# Dottorato Ricerca Innovativo

Si tratta quindi di un'occasione unica per mostrare quale straordinaria importanza rivesta la formazione universitaria e dottorale per la crescita del Paese.

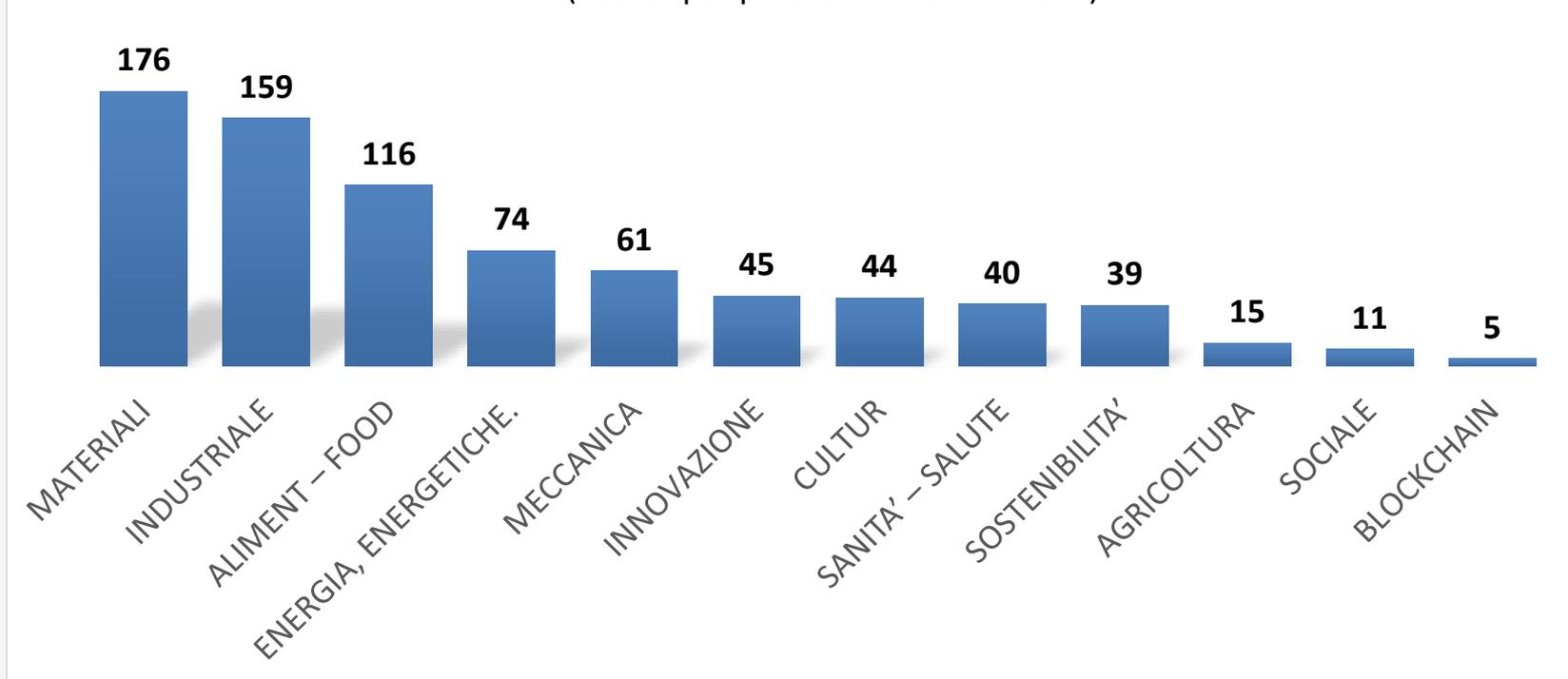
In questo sforzo comune, anche l'università è chiamata a far avanzare ulteriormente la cultura della valorizzazione del dottorato verso altre professionalità, pur mantenendo la qualità (sfida), e a favorire il passaggio da una visione del dottore di ricerca esclusivamente come «ricercatore in erba» a una visione come professionista nel mondo dell'impresa (in una accezione ampia) e dell'amministrazione.



## Corsi di Dottorato di ricerca ambito DM 352

### Frequenza della stessa terminologia caratterizzante

(ricerca per parole nei titoli dei corsi)

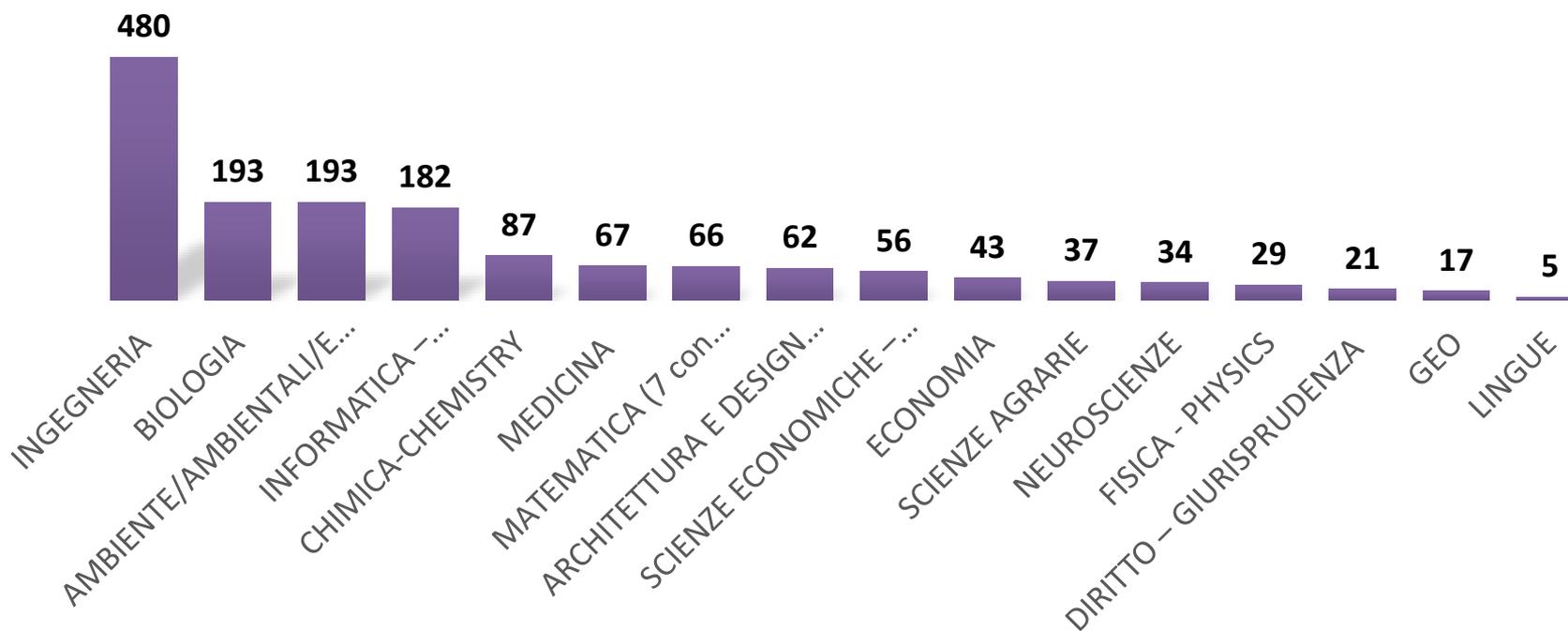


# Dottorato Ricerca Innovativo

Corsi di Dottorato di ricerca ambito DM 352

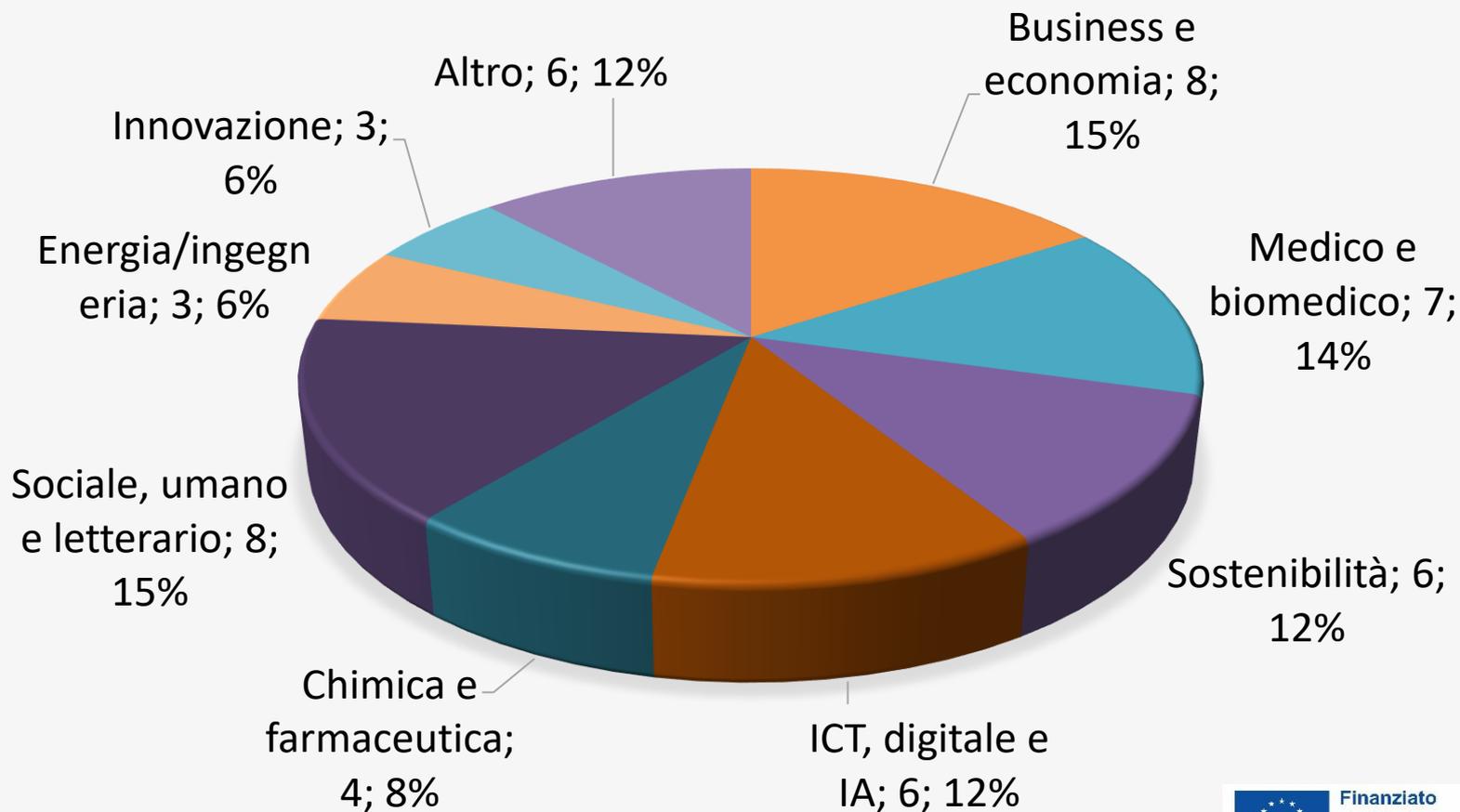
**Frequenza delle discipline caratterizzanti**

(ricerca per parole nei titoli dei corsi)



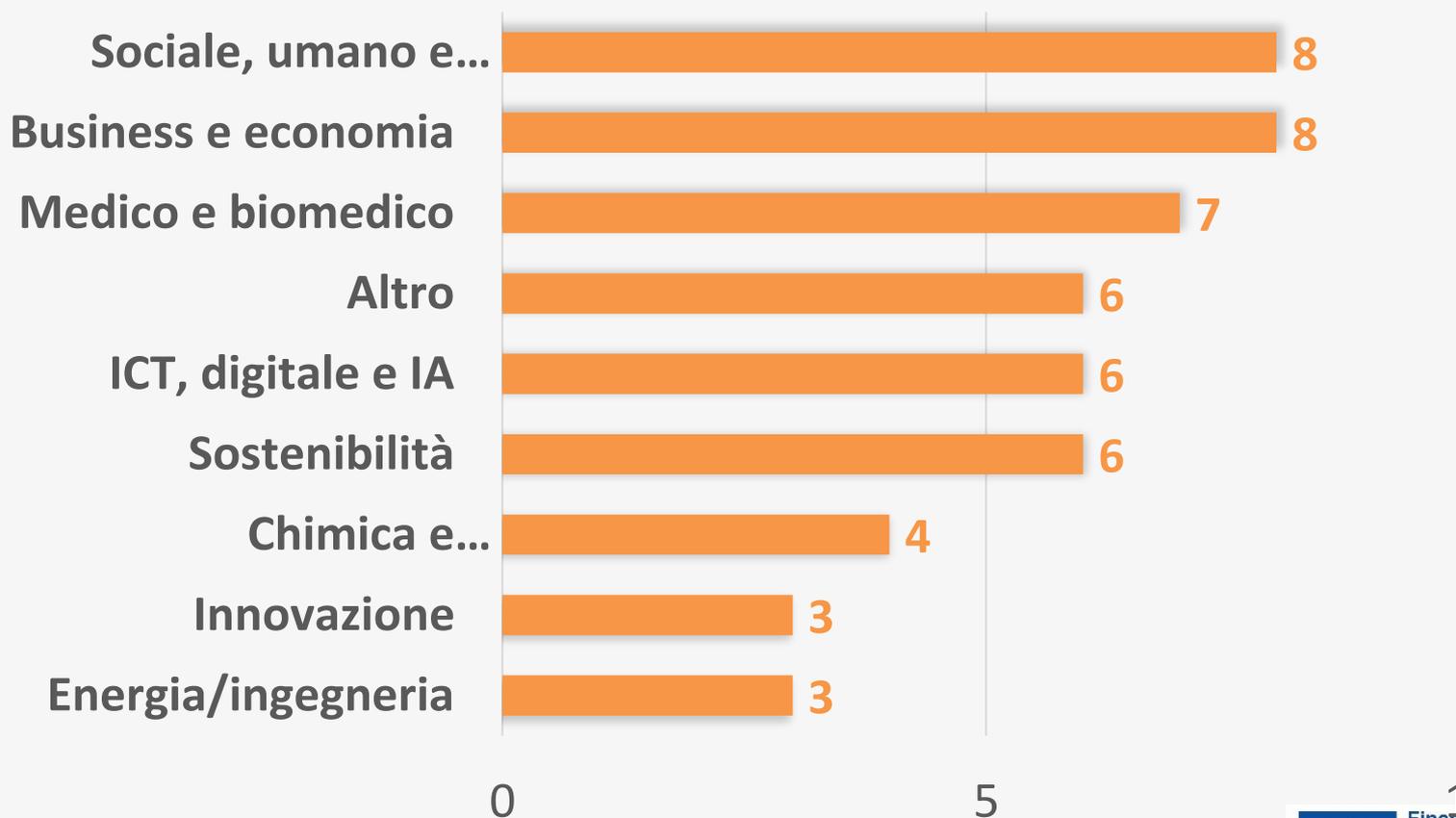
## 51 corsi di Dottorato Industriale in 21 Università (25 al sud, 12 al centro, 11 al nord, 3 telematiche)

### Distribuzione per tematiche scientifiche



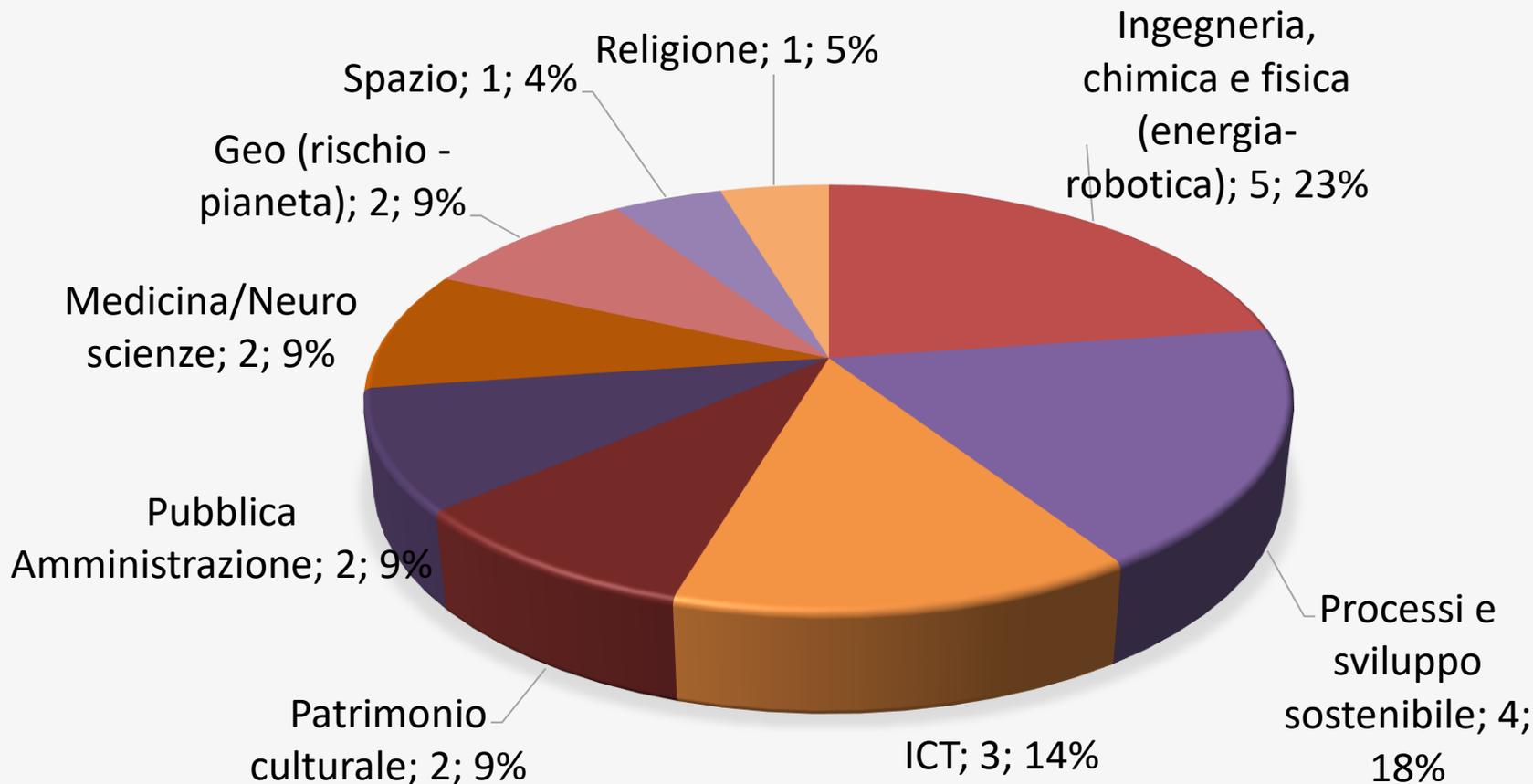
## 51 corsi di Dottorato Industriale in 21 Università (25 al sud, 12 al centro, 11 al nord, 3 telematiche)

### Distribuzione per tematiche scientifiche



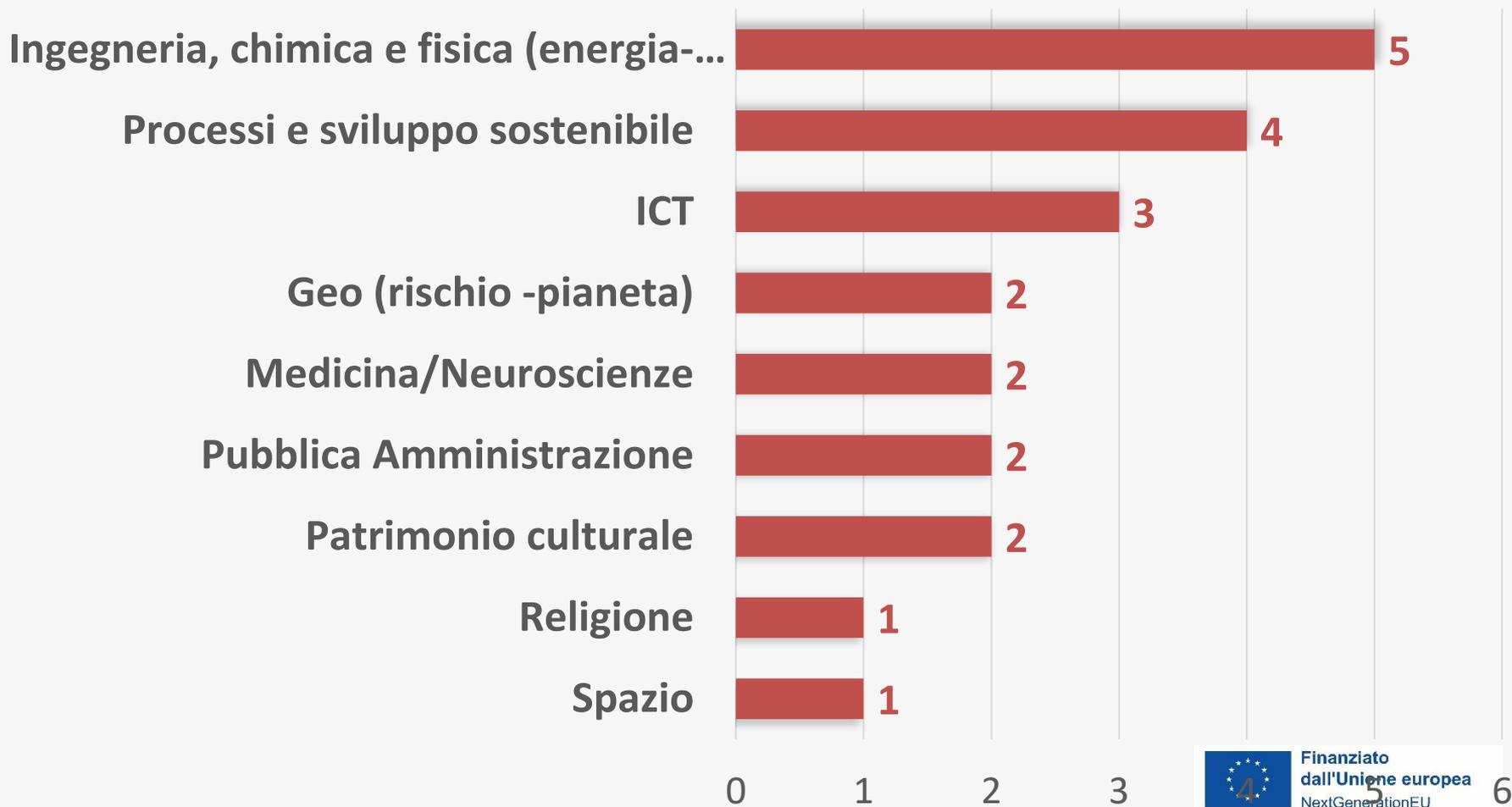
# 22 corsi di Dottorato di Interesse Nazionale (8 al nord, 7 al centro, 7 al sud)

## Distribuzione per tematiche scientifiche



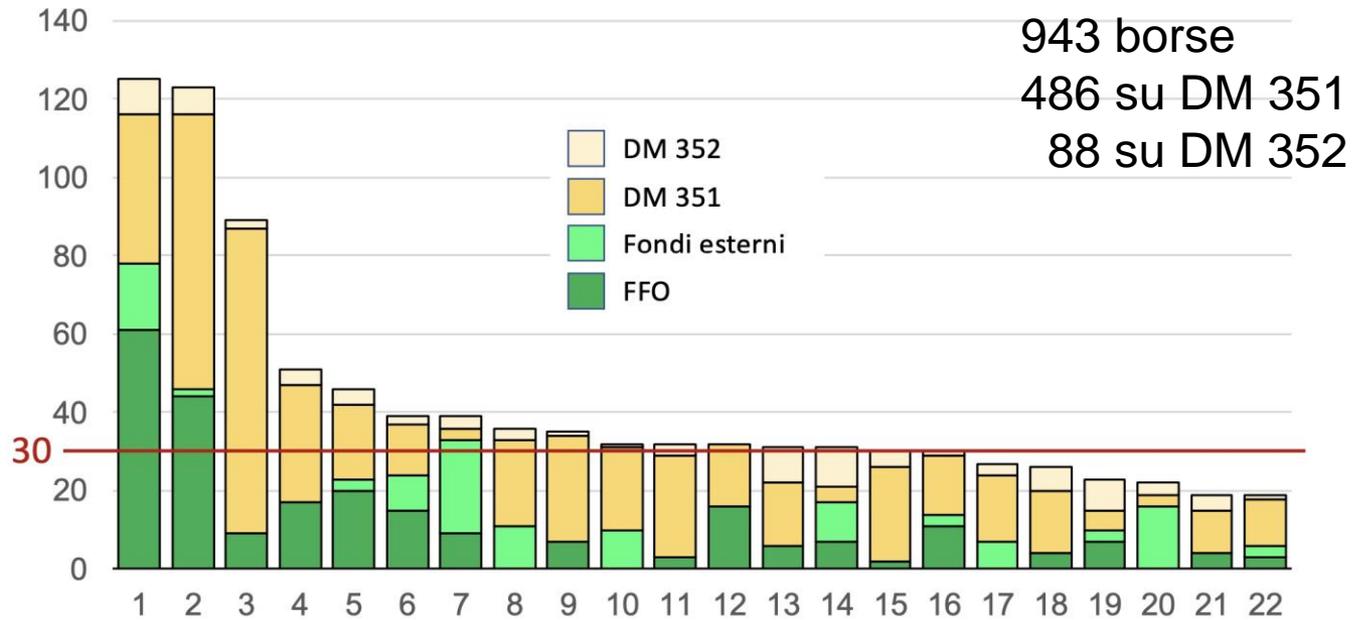
# 22 corsi di Dottorato di Interesse Nazionale (8 al nord, 7 al centro, 7 al sud)

## Distribuzione per tematiche scientifiche



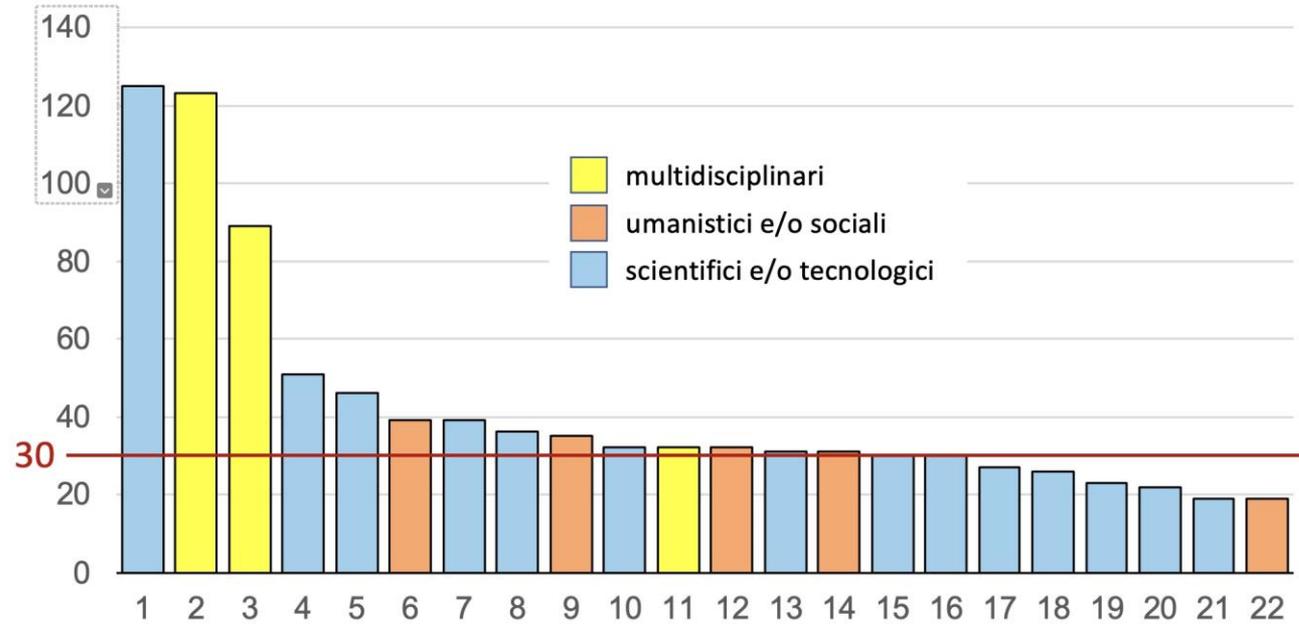


### Borse e provenienza fondi





## Disciplinarietà



La valorizzazione è un concetto fondamentale, attorno al quale ruota la prospettiva di «opportunità»: tanto più riusciremo, insieme a tutte le componenti interessate, a valorizzare i nostri dottori, tanto più alto sarà il livello di opportunità che riusciremo a cogliere dai finanziamenti PNRR.

Per contribuire a questa visione la CRUI, anche su sollecitazione di docenti e prorettori, ha avviato un rete di referenti per il dottorato di ricerca, che lavoreranno su 5 tavoli tematici. I tavoli, composti di docenti con delega sul Dottorato, potranno anche includere, per aspetti specifici, esperti non accademici. Questi tavoli danno l'idea della ricchezza e complessità oggi rappresentata dal dottorato e costituiranno un'opportunità di scambio fra docenti di diversi atenei su strategie e contenuti del dottorato, con l'obiettivo di contribuire al cambiamento:

1. Valorizzazione e rapporti con le Istituzioni
2. Dottorati industriali /innovativi
3. Dottorati internazionali e attrattività
4. Dottorato di Interesse Nazionale
5. Formazione e sviluppo di competenze per i dottorati