



AVVISO PROVA SCRITTA TFA SOSTEGNO VIII CICLO, A.A. 2022-2023

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

La prova scritta per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della **Scuola Secondaria di II GRADO** si svolgerà presso le seguenti sedi:

- Città del Cinema di Foggia, piazzale Anna De Lauro Matera, Foggia
- Aula Magna Università di Foggia, Via Romolo Caggese n. 1, Foggia

Si precisa che **NON È CONSENTITO PRESENTARSI PRESSO UNA SEDE DIVERSA DA QUELLA ASSEGNATA.**

I Candidati sono tenuti a consegnare all'ingresso la documentazione prevista dal Bando.

I candidati sono convocati per il riconoscimento ed il controllo dei documenti secondo il seguente calendario:

Data 26 Luglio 2023	CITTÀ DEL CINEMA, piazzale Anna De Lauro Matera, FOGGIA
CANDIDATI CON COGNOME DALLA LETTERA A ALLA R	
Modalità e orario di accesso dei candidati	
I TURNO: DALLE ORE 07:30 ALLE ORE 08:30	CANDIDATI NATI FINO AL 1979
II TURNO: DALLE ORE 08:30 ALLE ORE 09:30	CANDIDATI NATI DAL 1980 AL 1991
III TURNO: DALLE ORE 09.30 ALLE ORE 10:15	CANDIDATI NATI DAL 1992

Data 26 luglio 2023	AULA MAGNA UNIVERSITÀ DI FOGGIA – VIA ROMOLO CAGGESE N. 1, FOGGIA
CANDIDATI CON COGNOME DALLA LETTERA S ALLA Z	
Modalità e orario di accesso dei candidati	
I TURNO: DALLE ORE 08:00 ALLE ORE 09:15	CANDIDATI NATI FINO AL 1981
II TURNO: DALLE ORE 09:15 ALLE ORE 10:15	CANDIDATI NATI DAL 1982

Le **operazioni di riconoscimento** dei candidati termineranno, per tutte le sedi, alle **ore 10.15**.

L'inizio della prova è fissata alle **ore 11.00**.

Si precisa che è vietato l'accesso con borse, cellulari e altro materiale a seguito, in tal caso tutto il materiale sarà imbustato e sigillato.



Vito
Ruberto
20.07.2023
11:06:44
GMT+00:00



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Direttore Generale
Dott.ssa Teresa ROMEI

Centro di Formazione della Docenza
Responsabile dott. Vito Ruberto

Servizio Formazione Continua
Responsabile dott.ssa Emanuela Dotoli

Oggetto: Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, VIII Ciclo ordinario, a.a. 2022/2023.

IL RETTORE

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni, recante la normativa quadro in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate" e, in particolare, gli artt. 13, 14 e 20, comma 2-bis;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 recante "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n.509;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, c. 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244", e, in particolare, gli articoli 5 e 13;
- VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO** il D.M. 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n.139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il D.M. 30 novembre 2012, n. 93, avente ad oggetto la "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio";
- VISTO** l'art.1, comma 110, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- VISTO** il D.M. 1 dicembre 2016 n. 948 e successive modificazioni, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno";
- VISTE** le successive sentenze del Consiglio di Stato, sez. VI (ex *pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il



- diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il D.Lgs.13 aprile 2017 n. 59 di “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria”;
- VISTO** il D.Lgs.13 aprile 2017 n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015”;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10/09/2010 n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il D.M. 07.08.2020, n. 90 recante disposizioni in merito alle prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTA** la nota ministeriale del 13.08.2020, prot. n. 371182, avente ad oggetto chiarimenti sull’attivazione del corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020/2021;
- VISTA** la nota del MUR, prot. n. 26668, del 30.12.2022, di avvio dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, per l’a.a. 2022/2023;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 16.01.2023 e del 31.01.2023, con le quali è stata approvata, per l’a.a. 2022/2023, l’attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell’Infanzia e Primaria e nella Scuola Secondaria di I e di II grado;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’università e della ricerca di concerto con il Ministro dell’Istruzione e del Merito del 29 maggio 2023, n. 691, con il quale, per l’accesso all’ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l’a.a. 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell’art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente “Norme transitorie per l’accesso al concorso e per l’immissione in ruolo”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’università e della ricerca del 30 maggio 2023, n. 694, con il quale si autorizza, per l’a.a. 2022/2023 l’attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove e l’allegata tabella A con l’indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;
- SENTITO** il Direttore Generale,

D E C R E T A

Articolo 1

Selezione, posti e durata

È indetta la selezione per l’accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituiti presso questa Università, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249 e delle disposizioni attuative contenute nel successivo decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 30 settembre 2011 e del D.M. 8 febbraio 2019.

Per l’anno accademico 2022/2023, a seguito di autorizzazione del Ministro dell’Università e della Ricerca, conferita con Decreto del 30 maggio 2023, n. 694, il numero dei posti disponibili, per ciascun percorso di formazione, è il seguente:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| - Scuola dell'infanzia | n. 100 |
| - Scuola primaria | n. 150 |
| - Scuola secondaria di primo grado | n. 400 |
| - Scuola secondaria di secondo grado | n. 550 |

Il 35% dei predetti posti è riservato ai soggetti di cui al D. Interm. n. 691/2023 citato in premessa.

I percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si concluderanno entro il **30 giugno 2024**.

A ciascun percorso sono attribuiti 60 CFU, che si acquisiscono con il superamento dell'esame finale.

Articolo 2

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alle rispettive selezioni i soli candidati in possesso, alla data di scadenza del presente bando, del titolo di abilitazione valido rispettivamente per l'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado e nella Scuola Secondaria di II grado ovvero dei titoli previsti dall'art. 3, comma 1 e dall'art. 5, comma 2, del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, ad esclusione dei titoli di accesso alle classi ad esaurimento, così come disposto dalla nota ministeriale del 13.08.2020 n. 371182, di cui in premessa:

REQUISITI DI AMMISSIONE	
	Uno dei seguenti titoli
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lauree in Scienze della Formazione Primaria LM- 85 bis; • Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002; • Diploma Sperimentale ad indirizzo psicopedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002, presso gli Istituti magistrali; • Diploma Sperimentale ad indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002, presso gli Istituti magistrali; • Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lauree in Scienze della Formazione Primaria LM- 85 bis; • Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002; • Diploma Sperimentale ad indirizzo psicopedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002, presso gli Istituti magistrali; • Diploma Sperimentale ad indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002,



	<p>presso gli Istituti magistrali;</p> <ul style="list-style-type: none">• Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.
Con Abilitazione SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Abilitazione (TFA/PAS/SSIS- Decreti Ministeriali)• Abilitazione Estera – sono ammessi con riserva coloro che hanno presentato entro la data di scadenza del presente bando la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.
Senza Abilitazione SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Laurea Magistrale o a ciclo unico <i>oppure</i> Diploma di II livello dell'Alta Formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) <i>oppure</i> Titolo equipollente o equiparato, <u>coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso</u> (la coerenza, ai sensi del DPR n. 19 del 2016 e del DM n. 259 del 2017 deve sussistere, pena l'esclusione, sia in ordine alla classe di concorso a cui si chiede di partecipare, sia in ordine agli esami previsti dalla normativa predetta). <p>Unitamente a</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione dei 24 CFU/CFA nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.
Con Abilitazione SCUOLA SECONDARIA II GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Abilitazione (TFA/PAS/SSIS- Decreti Ministeriali)• Abilitazione Estera – sono ammessi con riserva coloro che hanno presentato, entro la data di scadenza del presente bando, la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.
Senza Abilitazione SCUOLA SECONDARIA II GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Laurea Magistrale o a ciclo unico <i>oppure</i> Diploma di II livello dell'Alta Formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) <i>oppure</i> Titolo equipollente o equiparato, <u>coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso</u> (la coerenza, ai sensi del DPR. n. 19 del 2016 e del DM n. 259 del 2017 deve sussistere, pena l'esclusione, sia in ordine alla classe di concorso a cui si chiede di partecipare, sia in ordine agli esami previsti dalla normativa predetta). <p>Unitamente a</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione dei 24 CFU/CFA nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e



	tecnologie didattiche.
	• Diploma ITP , Insegnante Tecnico Pratico.

Ai sensi della nota ministeriale del 13.08.2020, prot. n. 371182, i candidati in possesso di abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione sono esonerati dal conseguimento dei CFU/CFA di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 5 del D.lgs 59/2017, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso, così come previsto dal D.P.R. 19/2016, come integrato dal D.M. 259/2017.

Tutti i candidati sono ammessi con riserva alla selezione, pertanto l'Università può adottare, in qualsiasi momento, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti per la partecipazione come sopra riportati.

Il possesso dei requisiti di accesso, compreso il sostenimento di eventuali esami previsti per l'accesso alle classi di concorso, è autocertificato, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e ss.mm. e ii., al momento della presentazione della domanda.

Articolo 3

Procedura di ammissione e termini di scadenza

La richiesta di ammissione alle selezioni per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno dovrà essere presentata, **pena l'esclusione**, entro le **ore 12.00 del 26.06.2023**, esclusivamente on line, attraverso il portale web dedicato al Sistema Informatico delle Segreterie Studenti (<https://unifg.esse3.cineca.it/>).

Le **fasi** sono le seguenti:

1. registrazione al portale Esse3 (per ottenere username e password) qualora non si sia già registrati;
2. procedura di ammissione;
3. pagamento della tassa di partecipazione alla selezione tramite il sistema Pago PA di importo pari a € 150,00, da effettuarsi entro le **ore 12.00 del 26.06.2023**.

Non costituisce iscrizione alla prova il solo pagamento della tassa di partecipazione alle selezioni anche se effettuato nei termini sopra indicati.

Si precisa che le procedure di ammissione e di pagamento della quota prevista devono concludersi inderogabilmente, **pena l'esclusione**, entro le **ore 12.00 del 26.06.2023**

FASE 1: Registrazione al portale Esse3

Il portale Esse3 è raggiungibile da qualsiasi computer connesso ad Internet al seguente indirizzo: <https://unifg.esse3.cineca.it>

Una volta collegati al portale Esse3, apparirà il menu di navigazione.

È necessario registrarsi al portale (qualora non già presenti nella procedura Esse3) per ottenere le credenziali di accesso (username e password). Cliccare sulla voce "**Registrazione**" e inserire i propri dati anagrafici, i dati del proprio documento di riconoscimento, l'indirizzo di residenza, l'indirizzo di un eventuale domicilio e l'indirizzo e-mail personale.

[Attenzione: inserire il proprio indirizzo di posta elettronica è fondamentale per i passaggi successivi].

Sarà richiesta una password personale che dovrà essere utilizzata per la successiva procedura di immatricolazione e per tutte le successive operazioni di carriera.

Al termine della procedura di registrazione si otterranno le credenziali di accesso (Nome utente e Password) ed un riepilogo generale dei dati immessi che andrà confermato o modificato.

Al termine della registrazione, si dovrà quindi:

1. entrare nella pagina <https://unifg.esse3.cineca.it>;
2. cliccare su LOGIN;
3. inserire Nome utente e Password personale per poter procedere alla fase successiva.

I candidati già in possesso delle credenziali sopraindicate o coloro che a vario titolo sono stati iscritti, anche temporaneamente, all'Università di Foggia **non devono** effettuare nuovamente la registrazione ma accedere con le proprie credenziali.

In caso di smarrimento della password personale o in caso di mancato possesso della stessa, devono utilizzare la voce di menu **“Recupero Password”** presente nella pagina di cui al punto 1, per ottenere l'invio tramite e-mail. Una volta effettuata la richiesta di recupero password attendere la ricezione della e-mail senza effettuare ulteriori tentativi di recupero.

FASE 2: Procedura di ammissione

Una volta effettuato l'accesso alla propria area riservata (<https://unifg.esse3.cineca.it>) il candidato deve cliccare sulla voce del menu

SEGRETERIA → AMMISSIONE AL CONCORSO

Selezionare il corso prescelto:

- a) SINF - Scuola dell'infanzia
- b) SPRI - Scuola primaria
- c) SIGR - Scuola secondaria di primo grado
- d) SIIG - Scuola secondaria di secondo grado

FASE 3: Pagamento della tassa di partecipazione alla selezione

Terminata la fase di ammissione il sistema procede alla creazione di un debito a carico del candidato relativo alla tassa di partecipazione alla selezione.

Accedendo alla voce SEGRETERIA → PAGAMENTI si otterrà una schermata con la relativa tassa. Si potrà procedere al pagamento della tassa di partecipazione mediante due possibilità:

1. Cliccando sul pulsante “Paga con Pago PA”; questa scelta consente il pagamento immediato della tassa di partecipazione, utilizzando uno tra diversi circuiti di pagamento *on line*, con ricevimento di un attestato di avvenuto pagamento.
2. Cliccando sul pulsante “Stampa avviso per Pago PA”, questa scelta consente il pagamento differito della tassa di partecipazione, presso uno dei PSP (Prestatore di Servizi di Pagamento) abilitati.

Non sono previsti rimborsi delle tasse versate.

Prima di procedere con il pagamento della tassa di partecipazione occorre verificare, con attenzione, la corrispondenza con l'ordine o il grado per cui si intende partecipare.

Per eventuali problematiche tecnico-informatiche o di tipo amministrativo è possibile contattare il servizio di assistenza preposto all'indirizzo mail ffasostegnoVIIIciclo@unifg.it con indicazione della motivazione della richiesta, distinta per ogni ordine e/o grado e esponendo, in maniera dettagliata, il proprio quesito.

I candidati diversamente abili, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni e i candidati con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 8 ottobre 2010, n. 170, possono richiedere gli ausili necessari per l'espletamento delle prove ed eventuali tempi aggiuntivi tramite la procedura d'iscrizione Esse3. La relativa documentazione, rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio, dovrà essere allegata, mediante *upload*, nella procedura esse3 al momento della registrazione.

RICHIESTA ESONERO TEST PRESELETTIVO

Sono esonerati dal test preselettivo, previa apposita istanza mediante la procedura esse3, allegando idonea certificazione, le seguenti categorie:

- a) I candidati con invalidità uguale o superiore all'80%, attestata da idonea documentazione medica, ai sensi dell'art. 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- b) I candidati che, ai sensi D.M. n. 90 del 07.08.2020, nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno dell'ordine e/o grado per cui si concorre (autocertificazione anni di servizio).
- c) I candidati che, ai sensi del DM n. 694, del 30.05.2023, in deroga all'art. 4, comma 4, del decreto 8 febbraio 2019, n. 92, abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammessi direttamente alla prova scritta e/o pratica.
- d) I candidati che, ai sensi del D. Interm. n. 691, del 29.05.2023, a cui sono riservati il 35% dei posti per ciascun ordine o grado, abbiano prestato almeno 3 anni di servizio negli ultimi 5 su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle Regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.

Si precisa che gli stessi devono comunque procedere all'iscrizione, ai sensi del presente articolo, procedendo al pagamento della tassa di ammissione.

Le domande presentate e le dichiarazioni rese saranno sottoposte a controllo di veridicità. I candidati non in possesso dei requisiti riportati nel bando e/o che hanno presentato dichiarazioni non veritiere saranno esclusi in qualunque momento del procedimento, anche durante lo svolgimento del corso, senza alcun rimborso delle tasse versate.

È possibile presentare domanda di ammissione alla selezione per più percorsi di formazione, osservando le medesime modalità. Il versamento del contributo amministrativo per le prove di selezione va effettuato **per ogni percorso di formazione** per il quale si concorre.

Articolo 4

Commissioni esaminatrici

Le Commissioni esaminatrici, saranno nominate, dopo il termine di scadenza previsto al precedente art. 3, con Decreto del Rettore e saranno costituite da docenti universitari e da un Segretario amministrativo.

Articolo 5

Prove selettive di accesso

Ai sensi dell'articolo 6, comma 2, del DM del 30 settembre 2011 la prova di accesso si articola in:

- un test preselettivo;
- una prova scritta e/o pratica;
- una prova orale.

Tali prove sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, secondo l'Allegato C del D.M. 30/09/2011, di:

- a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- c. competenze su creatività e pensiero divergente;
- d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Il calendario della prova scritta e/o pratica e della prova orale sarà pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo e sul sito dell'Università <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione->

[insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023](https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023) .Tale pubblicazione ha valore di notifica ad ogni effetto di legge nei confronti dei candidati ammessi a ciascuna prova.

TEST PRESELETTIVO

Le date di svolgimento dei test preselettivo sono fissate, per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, secondo il seguente calendario:

- **04.07.2023** Scuola dell'Infanzia;
- **05.07.2023** Scuola Primaria;
- **06.07.2023** Scuola secondaria di primo grado;
- **07.07.2023** Scuola secondaria di secondo grado.

La sede delle prove e gli orari di inizio delle operazioni di riconoscimento dei candidati saranno pubblicati, in tempo utile, sull'Albo on-line di Ateneo e sul sito web dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023> .

Tale pubblicazione avrà valore di notifica ad ogni effetto di legge.

Il test preselettivo è costituito da 60 quesiti, ciascuno formulato con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato deve individuare l'unica esatta.

Fra questi, almeno 20 quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 (zero) punti.

Il test preselettivo ha la durata di due ore.

Il test preselettivo e la prova scritta e/o pratica sono soggetti ad annullamento qualora riportino la firma o segni idonei a fungere da elemento di riconoscimento del candidato.

PROVA SCRITTA E/O PRATICA

Alla prova scritta e/o pratica saranno ammessi i candidati fino ad un numero massimo pari al doppio dei posti messi a concorso per ciascun ordine e/o grado. La graduatoria degli ammessi sarà redatta sulla base del punteggio riportato nel test preselettivo. Sono ammessi alla prova scritta e/o pratica anche coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

L'elenco degli ammessi alla prova scritta e/o pratica sarà pubblicato, sull'Albo on-line di Ateneo e sul sito web dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023> .

Tale pubblicazione avrà valore di notifica ad ogni effetto di legge.

La prova scritta e/o pratica, è valutata in trentesimi, non prevede domande a risposta chiusa e mira, altresì, a verificare la capacità di argomentazione e il corretto uso della lingua.

PROVA ORALE

I candidati che conseguono una votazione nella prova scritta e/o pratica non inferiore a 21/30 sono ammessi alla prova orale.

L'elenco degli ammessi alla prova orale sarà pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo e sul sito web dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023> .

Tale pubblicazione avrà valore di notifica ad ogni effetto di legge.

La prova orale, valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta un voto non inferiore a 21/30.

Articolo 6

Obblighi del candidato

Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di identificazione, **nella sede e nell'orario** secondo le indicazioni pubblicate sul sito web dell'Università <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023>.

La pubblicazione avrà valore di notifica a ogni effetto di legge e, pertanto, non sarà inviata ai candidati alcuna comunicazione in merito.

I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi o in ritardo non saranno ammessi.

Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

Durante il test preselettivo e la prova scritta e/o pratica, i candidati:

- **devono:**

- fare uso, esclusivamente, di penna nera che sarà loro fornita;
- compilare la scheda anagrafica e sottoscriverla;

- **non possono, a pena di esclusione:**

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri candidati;
- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
- lasciare l'aula se non allo scadere del tempo previsto per lo svolgimento della prova e, comunque, solo dopo aver ricevuto l'assenso da parte del Presidente della Commissione.

Articolo 7

Titoli di accesso e titoli valutabili

I **titoli di accesso** devono essere dichiarati, mediante la procedura Esse3, **entro la data di scadenza del bando, ore 12.00 del 26.06.2023** (modulo autocertificazione titoli di accesso).

I **titoli valutabili** ai fini della graduatoria finale e i relativi punteggi sono riportati nella **Tabella allegata** al presente bando e devono essere **conseguiti entro la data di scadenza del medesimo (ore 12.00 del 26.06.2023)**. Agli stessi potranno essere attribuiti massimo 10 punti. **L'autocertificazione dei titoli valutabili** ai fini della graduatoria deve essere effettuata **solo da parte di chi è stato ammesso alla prova scritta e/o pratica** (compresi i candidati esonerati dal test preselettivo di cui all'art. 3), **entro 7 giorni** dalla data di **pubblicazione dell'elenco dei candidati ammessi**.

Non saranno prese in considerazione eventuali dichiarazioni sostitutive di certificazione non allegate alla procedura informatica Esse3 entro le date sopra indicate.

Avverso la valutazione dei titoli, i candidati interessati, **esclusivamente dopo la loro pubblicazione**, potranno presentare apposito **reclamo** inviando, **entro e non oltre 10 giorni dalla predetta pubblicazione sull'Albo ufficiale di Ateneo**, una mail all'indirizzo che verrà successivamente pubblicato. Non saranno prese in considerazione ulteriori istanze pervenute fuori termine e/o con modalità differenti da quelle indicate.

Articolo 8

Graduatoria

Le graduatorie degli ammessi a ciascun percorso di specializzazione per il sostegno didattico sono formate, nei limiti dei posti messi a bando e tenendo conto della riserva dei posti di cui all'art.1, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando, rispettivamente, il punteggio conseguito nella prova scritta e/o pratica, il punteggio della prova orale e il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle istituzioni scolastiche. Nel caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

È ammesso, secondo l'ordine delle graduatorie di cui al punto precedente, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili come indicato nel bando, tenendo conto della riserva dei posti di cui all'art. 1.

Nel caso in cui le graduatorie dei candidati ammessi risultino composte da un numero di candidati inferiore al numero dei posti messi a bando, si procederà ad integrarle con candidati collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei che ne facciano specifica e formale richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli Atenei, sino ad esaurimento dei posti disponibili (le graduatorie saranno integrate in base all'ordine cronologico di arrivo delle richieste).

Le graduatorie saranno pubblicate sull'Albo on-line di Ateneo e sul sito: <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023>.

Tale pubblicazione avrà valore di notifica a ogni effetto di legge.

I candidati collocati in posizione utile dovranno **isciversi entro i termini perentori indicati al momento della pubblicazione delle graduatorie**. Gli ammessi che non formalizzeranno l'iscrizione entro il termine stabilito saranno considerati rinunciari.

In caso di collocazione in posizione utile nella graduatoria relativa a percorsi di formazione per ordini e/o gradi di scuola diversi, occorrerà optare per l'iscrizione e la frequenza di un solo percorso.

Articolo 9 Immatricolazione

L'immatricolazione ai percorsi, secondo l'ordine della graduatoria, si perfeziona con l'inserimento dei dati tramite procedura Esse3 (selezionando dal menu la voce Segreteria – Immatricolazione) e con il pagamento della prima rata della tassa di iscrizione ai corsi, oltre all'imposta di bollo.

Il totale complessivo dell'iscrizione al percorso è fissato in € 2.816,00 pagabili tramite pago PA in tre rate così suddivise:

- **prima rata** pari a € 1.516,00 (€ 1.500,00 quale I rata + € 16,00 per imposta di bollo virtuale) da effettuarsi **all'atto dell'immatricolazione**.
- **seconda rata** pari a € 800,00.
- **terza rata** pari a € 500,00.

Le scadenze della seconda e della terza rata verranno comunicate con successivo avviso pubblicato sul sito web dell'Università <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023>.

Il **tardivo versamento** delle rate successive alla prima comporterà il pagamento di **un'indennità di mora** pari ad € 50,00, oltre al blocco della carriera, con conseguente non ammissione agli esami di profitto e all'esame finale del corso.

Non è prevista alcun tipo di esenzione dal pagamento delle tasse di ammissione/iscrizione.

Le quote versate non potranno essere in alcun caso restituite anche nell'ipotesi di rinuncia, di trasferimento presso altra sede, esclusione o per qualsiasi altra ragione.

Il calendario delle lezioni e l'inizio delle attività dei percorsi saranno pubblicati sul sito <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023>.

Articolo 10 Idonei cicli precedenti

Per i candidati idonei nei cicli precedenti si rinvia all'apposito Bando che verrà pubblicato, successivamente, sull'Albo on line di Ateneo e sul sito web: <https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti/tfa-sostegno/tfa-sostegno-aa-2022-2023>.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento è il Dott. Vito Ruberto.

Sono individuati referenti amministrativi dei singoli sub-procedimenti:

Scuola dell'Infanzia: Dott. Nicola Tricarico

Scuola Primaria: Dott. Fabio Carella

Scuola Secondaria di I Grado: Dott.ssa Emanuela Dotoli

Scuola Secondaria di II Grado: Sig.ra Maria Antonietta Di Pietro.

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati nel rispetto dei principi cui al Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali.

In calce al presente bando vi è specifica informativa al trattamento dei dati.

Titolare del trattamento è l'Università di Foggia, con sede legale in Foggia, Via Gramsci n. 89/91 - PEC protocollo@cert.unifg.it. Rappresentante Legale dell'Università di Foggia è il Rettore *pro tempore*, Prof. Lorenzo Lo Muzio, domiciliato per la carica, presso la sede legale dell'Ente, Via Gramsci n. 89/91, 71122 Foggia; Responsabile Protezione Dati Personali è l'Avv. Nicola Fabiano – PEC rpd@cert.unifg.it.

Articolo 13

Rinvio

Per quanto non previsto dal presente Bando e per tutto ciò che concerne il funzionamento dei corsi, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia e/o ad eventuali integrazioni ministeriali.

IL RETTORE
Prof. Lorenzo LO MUZIO

Firma digitale ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. n. 82/200



LORENZO LO
MUZIO
08.06.2023
15:54:39
GMT+01:00

Informativa ai sensi del Regolamento europeo n. 679/2016 e consenso

Ai sensi del Regolamento europeo (UE) 2016/679 (di seguito GDPR) e in relazione ai dati personali di cui il Centro di Formazione della Docenza dell'Università di Foggia entrerà nella disponibilità con la sua domanda di partecipazione alla selezione pubblica per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Le comunichiamo quanto segue:

Titolare del trattamento, Contitolare, Destinatario e responsabili del trattamento e della protezione dei dati personali

Titolare del trattamento è l'Università di Foggia, con sede legale in Foggia, Via Gramsci n. 89/91. Rappresentante Legale dell'Università di Foggia è il Rettore *pro tempore*, Prof. Lorenzo Lo Muzio, domiciliato, per la carica, presso la sede legale dell'Ente, Via Gramsci n. 89/91, 71122 Foggia - PEC protocollo@cert.unifg.it.

Responsabile Protezione Dati Personali è l'Avv. Nicola Fabiano, 71122 Foggia - PEC rpd@cert.unifg.it.

Finalità del trattamento dei dati

Il trattamento dei dati avverrà nel rispetto dei principi fissati dal GDPR, nell'ambito delle finalità istituzionali dell'Università di Foggia, per la partecipazione alla selezione pubblica per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

I suoi dati saranno trattati anche al fine di:

- adempiere agli obblighi previsti in ambito fiscale e contabile;
- adempiere agli obblighi previsti dalla normativa vigente a carico dell'Università di Foggia;
- eseguire un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, di cui è investita l'Università di Foggia;
- ottemperare a un ordine degli Organi inquirenti o delle forze dell'ordine.

I dati personali potranno essere trattati a mezzo di archivi sia cartacei sia informatici (ivi compresi dispositivi portatili) e trattati con modalità strettamente necessarie a far fronte alle finalità sopra indicate.

Base giuridica del trattamento

L'Università di Foggia tratterà i suoi dati personali lecitamente, laddove il trattamento:

- sia necessario all'esecuzione della partecipazione alla selezione pubblica per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- sia necessario per adempiere un obbligo legale incombente sull'Università di Foggia;
- sia necessario per eseguire un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investita l'Università di Foggia;
- sia basato sul consenso espresso, ove previsto dal GDPR;
- sia necessario per ottemperare a un ordine degli Organi inquirenti o delle forze dell'ordine.

Conseguenze della mancata comunicazione dei dati personali e autorizzazione al trattamento

Con riguardo ai dati personali relativi all'esecuzione della partecipazione alla selezione pubblica per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da lei richiesto o relativi all'adempimento a un obbligo normativo, fiscale o contabile, la mancata comunicazione dei dati personali e autorizzazione al trattamento degli stessi non consentirà di dare corso alla suddetta selezione.

Conservazione dei dati

I suoi dati personali, oggetto di trattamento per le finalità sopra indicate, saranno conservati per il periodo necessario all'esecuzione della procedura selettiva di cui sopra e, successivamente, per il tempo in cui l'Università sia soggetta a obblighi di conservazione per finalità fiscali o per altre finalità previste da norme di legge o regolamento.

Comunicazione dei dati

I suoi dati personali potranno essere comunicati a:

1. Enti Pubblici, per esigenze funzionali ai fini sopra indicati;
2. Enti Pubblici, istituti bancari e assicurativi, che erogano prestazioni funzionali ai fini sopra indicati;
3. soggetti che elaborano i dati in esecuzione di specifici obblighi di legge;
4. Autorità giudiziarie o amministrative, per l'adempimento degli obblighi di legge;
5. soggetti terzi, che elaborano i dati per finalità istituzionali;
6. aziende private, per finalità di ingresso nel mondo del lavoro; nel caso in cui le stesse effettuino attività di profilazione, è loro obbligo informare preventivamente gli interessati.

Profilazione e Diffusione dei dati

I suoi dati personali saranno trattati in forma anonima per l'adempimento di obblighi di pubblicazione imposti da norme di legge.

Diritti dell'interessato

Tra i diritti a Lei riconosciuti dal GDPR rientrano quelli di:

- chiedere all'Università di Foggia l'accesso ai suoi dati personali e alle informazioni relative agli stessi; la rettifica dei dati inesatti o l'integrazione di quelli incompleti; la cancellazione dei dati personali che La riguardano (al verificarsi di una delle condizioni indicate nell'art. 17, paragrafo 1 del GDPR e nel rispetto delle eccezioni previste nel paragrafo 3 dello stesso articolo); la limitazione del trattamento dei suoi dati personali (al ricorrere di una delle ipotesi indicate nell'art. 18, paragrafo 1 del GDPR);
- richiedere e ottenere dall'Università di Foggia - nelle ipotesi in cui la base giuridica del trattamento sia un contratto o il consenso, e lo stesso sia effettuato con mezzi automatizzati - i suoi dati personali in un formato strutturato e leggibile da dispositivo automatico, anche al fine di comunicare tali dati a un altro titolare del trattamento (c.d. diritto alla portabilità dei dati personali);
- opporsi in qualsiasi momento al trattamento dei suoi dati personali al ricorrere di situazioni particolari che La riguardano, sempre nel rispetto delle eccezioni previste nel GDPR;
- revocare il consenso in qualsiasi momento, limitatamente alle ipotesi in cui il trattamento sia basato sul suo consenso, nel rispetto delle eccezioni previste nel paragrafo 3 dell'art. 17 del GDPR, per una o più specifiche finalità, e riguardi dati personali comuni (ad esempio data e luogo di nascita o luogo di residenza) oppure particolari (ad esempio dati che rivelano la sua origine razziale, le sue opinioni politiche, le sue convinzioni religiose, lo stato di salute o la vita sessuale). Il trattamento basato sul consenso ed effettuato antecedentemente alla revoca dello stesso conserva, comunque, la sua liceità;
- proporre reclamo a un'autorità di controllo (Autorità Garante per la protezione dei dati personali - www.garanteprivacy.it).

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA		
CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' VIII CICLO		
ESITO PROVA PRESELETTIVA - SECONDO GRADO		
CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500487	27,0	AMMESSA/O
B43500836	27,0	AMMESSA/O
B43500928	27,0	AMMESSA/O
B43504302	27,0	AMMESSA/O
B43500235	26,5	AMMESSA/O
B43500286	26,5	AMMESSA/O
B43500846	26,5	AMMESSA/O
B43500849	26,5	AMMESSA/O
B43501352	26,5	AMMESSA/O
B43501804	26,5	AMMESSA/O
B43502041	26,5	AMMESSA/O
B43503183	26,5	AMMESSA/O
B43503525	26,5	AMMESSA/O
B43504465	26,5	AMMESSA/O
B43504663	26,5	AMMESSA/O
B43500092	26,0	AMMESSA/O
B43500411	26,0	AMMESSA/O
B43500462	26,0	AMMESSA/O
B43500585	26,0	AMMESSA/O
B43501103	26,0	AMMESSA/O
B43501636	26,0	AMMESSA/O
B43501913	26,0	AMMESSA/O
B43502133	26,0	AMMESSA/O
B43502498	26,0	AMMESSA/O
B43502882	26,0	AMMESSA/O
B43502901	26,0	AMMESSA/O
B43502912	26,0	AMMESSA/O
B43502940	26,0	AMMESSA/O
B43503144	26,0	AMMESSA/O
B43503524	26,0	AMMESSA/O
B43503551	26,0	AMMESSA/O
B43503670	26,0	AMMESSA/O
B43503840	26,0	AMMESSA/O
B43503933	26,0	AMMESSA/O
B43504626	26,0	AMMESSA/O
B43504628	26,0	AMMESSA/O
B43504630	26,0	AMMESSA/O
B43500191	25,5	AMMESSA/O
B43500255	25,5	AMMESSA/O
B43500548	25,5	AMMESSA/O
B43500589	25,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500807	25,5	AMMESSA/O
B43500911	25,5	AMMESSA/O
B43500950	25,5	AMMESSA/O
B43500987	25,5	AMMESSA/O
B43500997	25,5	AMMESSA/O
B43501104	25,5	AMMESSA/O
B43501466	25,5	AMMESSA/O
B43501649	25,5	AMMESSA/O
B43501701	25,5	AMMESSA/O
B43501734	25,5	AMMESSA/O
B43501979	25,5	AMMESSA/O
B43502309	25,5	AMMESSA/O
B43502450	25,5	AMMESSA/O
B43502466	25,5	AMMESSA/O
B43502658	25,5	AMMESSA/O
B43503068	25,5	AMMESSA/O
B43503102	25,5	AMMESSA/O
B43503148	25,5	AMMESSA/O
B43503268	25,5	AMMESSA/O
B43503312	25,5	AMMESSA/O
B43503520	25,5	AMMESSA/O
B43503595	25,5	AMMESSA/O
B43503661	25,5	AMMESSA/O
B43504220	25,5	AMMESSA/O
B43504552	25,5	AMMESSA/O
B43500051	25,0	AMMESSA/O
B43500183	25,0	AMMESSA/O
B43500241	25,0	AMMESSA/O
B43500263	25,0	AMMESSA/O
B43500657	25,0	AMMESSA/O
B43500809	25,0	AMMESSA/O
B43500816	25,0	AMMESSA/O
B43500958	25,0	AMMESSA/O
B43500989	25,0	AMMESSA/O
B43501072	25,0	AMMESSA/O
B43501432	25,0	AMMESSA/O
B43501479	25,0	AMMESSA/O
B43501495	25,0	AMMESSA/O
B43501668	25,0	AMMESSA/O
B43501863	25,0	AMMESSA/O
B43501864	25,0	AMMESSA/O
B43501961	25,0	AMMESSA/O
B43502085	25,0	AMMESSA/O
B43502108	25,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502154	25,0	AMMESSA/O
B43502332	25,0	AMMESSA/O
B43502474	25,0	AMMESSA/O
B43502841	25,0	AMMESSA/O
B43502929	25,0	AMMESSA/O
B43503111	25,0	AMMESSA/O
B43503114	25,0	AMMESSA/O
B43503149	25,0	AMMESSA/O
B43503526	25,0	AMMESSA/O
B43503588	25,0	AMMESSA/O
B43503692	25,0	AMMESSA/O
B43503806	25,0	AMMESSA/O
B43503906	25,0	AMMESSA/O
B43503939	25,0	AMMESSA/O
B43504026	25,0	AMMESSA/O
B43504052	25,0	AMMESSA/O
B43504128	25,0	AMMESSA/O
B43504459	25,0	AMMESSA/O
B43500053	24,5	AMMESSA/O
B43500141	24,5	AMMESSA/O
B43500192	24,5	AMMESSA/O
B43500284	24,5	AMMESSA/O
B43500292	24,5	AMMESSA/O
B43500307	24,5	AMMESSA/O
B43500466	24,5	AMMESSA/O
B43500494	24,5	AMMESSA/O
B43500534	24,5	AMMESSA/O
B43500839	24,5	AMMESSA/O
B43500844	24,5	AMMESSA/O
B43500988	24,5	AMMESSA/O
B43501109	24,5	AMMESSA/O
B43501228	24,5	AMMESSA/O
B43501419	24,5	AMMESSA/O
B43501436	24,5	AMMESSA/O
B43501440	24,5	AMMESSA/O
B43501455	24,5	AMMESSA/O
B43501460	24,5	AMMESSA/O
B43501472	24,5	AMMESSA/O
B43501488	24,5	AMMESSA/O
B43501619	24,5	AMMESSA/O
B43501631	24,5	AMMESSA/O
B43501637	24,5	AMMESSA/O
B43501641	24,5	AMMESSA/O
B43501691	24,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501695	24,5	AMMESSA/O
B43501836	24,5	AMMESSA/O
B43501849	24,5	AMMESSA/O
B43501858	24,5	AMMESSA/O
B43501982	24,5	AMMESSA/O
B43502056	24,5	AMMESSA/O
B43502065	24,5	AMMESSA/O
B43502073	24,5	AMMESSA/O
B43502086	24,5	AMMESSA/O
B43502097	24,5	AMMESSA/O
B43502100	24,5	AMMESSA/O
B43502253	24,5	AMMESSA/O
B43502268	24,5	AMMESSA/O
B43502278	24,5	AMMESSA/O
B43502298	24,5	AMMESSA/O
B43502308	24,5	AMMESSA/O
B43502347	24,5	AMMESSA/O
B43502412	24,5	AMMESSA/O
B43502434	24,5	AMMESSA/O
B43502436	24,5	AMMESSA/O
B43502440	24,5	AMMESSA/O
B43502468	24,5	AMMESSA/O
B43502476	24,5	AMMESSA/O
B43502552	24,5	AMMESSA/O
B43502554	24,5	AMMESSA/O
B43502724	24,5	AMMESSA/O
B43502734	24,5	AMMESSA/O
B43502742	24,5	AMMESSA/O
B43502905	24,5	AMMESSA/O
B43502924	24,5	AMMESSA/O
B43503101	24,5	AMMESSA/O
B43503104	24,5	AMMESSA/O
B43503158	24,5	AMMESSA/O
B43503195	24,5	AMMESSA/O
B43503235	24,5	AMMESSA/O
B43503326	24,5	AMMESSA/O
B43503358	24,5	AMMESSA/O
B43503377	24,5	AMMESSA/O
B43503540	24,5	AMMESSA/O
B43503562	24,5	AMMESSA/O
B43503574	24,5	AMMESSA/O
B43503637	24,5	AMMESSA/O
B43503646	24,5	AMMESSA/O
B43503673	24,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503803	24,5	AMMESSA/O
B43503842	24,5	AMMESSA/O
B43503918	24,5	AMMESSA/O
B43503924	24,5	AMMESSA/O
B43503945	24,5	AMMESSA/O
B43504013	24,5	AMMESSA/O
B43504014	24,5	AMMESSA/O
B43504061	24,5	AMMESSA/O
B43504094	24,5	AMMESSA/O
B43504343	24,5	AMMESSA/O
B43504349	24,5	AMMESSA/O
B43504350	24,5	AMMESSA/O
B43504372	24,5	AMMESSA/O
B43504468	24,5	AMMESSA/O
B43504481	24,5	AMMESSA/O
B43504554	24,5	AMMESSA/O
B43504693	24,5	AMMESSA/O
B43500052	24,0	AMMESSA/O
B43500058	24,0	AMMESSA/O
B43500059	24,0	AMMESSA/O
B43500065	24,0	AMMESSA/O
B43500067	24,0	AMMESSA/O
B43500189	24,0	AMMESSA/O
B43500246	24,0	AMMESSA/O
B43500312	24,0	AMMESSA/O
B43500353	24,0	AMMESSA/O
B43500386	24,0	AMMESSA/O
B43500402	24,0	AMMESSA/O
B43500418	24,0	AMMESSA/O
B43500448	24,0	AMMESSA/O
B43500464	24,0	AMMESSA/O
B43500475	24,0	AMMESSA/O
B43500493	24,0	AMMESSA/O
B43500553	24,0	AMMESSA/O
B43500815	24,0	AMMESSA/O
B43500848	24,0	AMMESSA/O
B43500880	24,0	AMMESSA/O
B43500881	24,0	AMMESSA/O
B43500947	24,0	AMMESSA/O
B43500954	24,0	AMMESSA/O
B43500967	24,0	AMMESSA/O
B43501037	24,0	AMMESSA/O
B43501042	24,0	AMMESSA/O
B43501074	24,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501203	24,0	AMMESSA/O
B43501604	24,0	AMMESSA/O
B43501670	24,0	AMMESSA/O
B43501725	24,0	AMMESSA/O
B43501802	24,0	AMMESSA/O
B43501812	24,0	AMMESSA/O
B43501814	24,0	AMMESSA/O
B43501825	24,0	AMMESSA/O
B43501833	24,0	AMMESSA/O
B43501904	24,0	AMMESSA/O
B43501994	24,0	AMMESSA/O
B43502000	24,0	AMMESSA/O
B43502031	24,0	AMMESSA/O
B43502070	24,0	AMMESSA/O
B43502072	24,0	AMMESSA/O
B43502079	24,0	AMMESSA/O
B43502096	24,0	AMMESSA/O
B43502111	24,0	AMMESSA/O
B43502113	24,0	AMMESSA/O
B43502131	24,0	AMMESSA/O
B43502255	24,0	AMMESSA/O
B43502275	24,0	AMMESSA/O
B43502285	24,0	AMMESSA/O
B43502306	24,0	AMMESSA/O
B43502307	24,0	AMMESSA/O
B43502333	24,0	AMMESSA/O
B43502349	24,0	AMMESSA/O
B43502375	24,0	AMMESSA/O
B43502416	24,0	AMMESSA/O
B43502437	24,0	AMMESSA/O
B43502448	24,0	AMMESSA/O
B43502488	24,0	AMMESSA/O
B43502494	24,0	AMMESSA/O
B43502685	24,0	AMMESSA/O
B43502688	24,0	AMMESSA/O
B43502802	24,0	AMMESSA/O
B43502811	24,0	AMMESSA/O
B43503055	24,0	AMMESSA/O
B43503069	24,0	AMMESSA/O
B43503086	24,0	AMMESSA/O
B43503089	24,0	AMMESSA/O
B43503107	24,0	AMMESSA/O
B43503337	24,0	AMMESSA/O
B43503366	24,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503383	24,0	AMMESSA/O
B43503395	24,0	AMMESSA/O
B43503463	24,0	AMMESSA/O
B43503464	24,0	AMMESSA/O
B43503465	24,0	AMMESSA/O
B43503467	24,0	AMMESSA/O
B43503518	24,0	AMMESSA/O
B43503521	24,0	AMMESSA/O
B43503543	24,0	AMMESSA/O
B43503553	24,0	AMMESSA/O
B43503607	24,0	AMMESSA/O
B43503629	24,0	AMMESSA/O
B43503801	24,0	AMMESSA/O
B43503820	24,0	AMMESSA/O
B43503849	24,0	AMMESSA/O
B43503926	24,0	AMMESSA/O
B43503937	24,0	AMMESSA/O
B43503940	24,0	AMMESSA/O
B43503941	24,0	AMMESSA/O
B43504059	24,0	AMMESSA/O
B43504062	24,0	AMMESSA/O
B43504078	24,0	AMMESSA/O
B43504129	24,0	AMMESSA/O
B43504202	24,0	AMMESSA/O
B43504229	24,0	AMMESSA/O
B43504341	24,0	AMMESSA/O
B43504351	24,0	AMMESSA/O
B43504471	24,0	AMMESSA/O
B43504479	24,0	AMMESSA/O
B43504496	24,0	AMMESSA/O
B43504551	24,0	AMMESSA/O
B43504557	24,0	AMMESSA/O
B43504657	24,0	AMMESSA/O
B43504777	24,0	AMMESSA/O
B43504790	24,0	AMMESSA/O
B43500096	23,5	AMMESSA/O
B43500140	23,5	AMMESSA/O
B43500143	23,5	AMMESSA/O
B43500168	23,5	AMMESSA/O
B43500217	23,5	AMMESSA/O
B43500221	23,5	AMMESSA/O
B43500233	23,5	AMMESSA/O
B43500280	23,5	AMMESSA/O
B43500304	23,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500371	23,5	AMMESSA/O
B43500438	23,5	AMMESSA/O
B43500455	23,5	AMMESSA/O
B43500480	23,5	AMMESSA/O
B43500488	23,5	AMMESSA/O
B43500489	23,5	AMMESSA/O
B43500491	23,5	AMMESSA/O
B43500492	23,5	AMMESSA/O
B43500520	23,5	AMMESSA/O
B43500598	23,5	AMMESSA/O
B43500828	23,5	AMMESSA/O
B43500850	23,5	AMMESSA/O
B43500862	23,5	AMMESSA/O
B43500966	23,5	AMMESSA/O
B43501000	23,5	AMMESSA/O
B43501021	23,5	AMMESSA/O
B43501031	23,5	AMMESSA/O
B43501032	23,5	AMMESSA/O
B43501053	23,5	AMMESSA/O
B43501184	23,5	AMMESSA/O
B43501370	23,5	AMMESSA/O
B43501401	23,5	AMMESSA/O
B43501412	23,5	AMMESSA/O
B43501418	23,5	AMMESSA/O
B43501433	23,5	AMMESSA/O
B43501435	23,5	AMMESSA/O
B43501444	23,5	AMMESSA/O
B43501445	23,5	AMMESSA/O
B43501459	23,5	AMMESSA/O
B43501465	23,5	AMMESSA/O
B43501480	23,5	AMMESSA/O
B43501615	23,5	AMMESSA/O
B43501616	23,5	AMMESSA/O
B43501644	23,5	AMMESSA/O
B43501742	23,5	AMMESSA/O
B43501745	23,5	AMMESSA/O
B43501801	23,5	AMMESSA/O
B43501806	23,5	AMMESSA/O
B43501813	23,5	AMMESSA/O
B43501831	23,5	AMMESSA/O
B43502008	23,5	AMMESSA/O
B43502040	23,5	AMMESSA/O
B43502046	23,5	AMMESSA/O
B43502061	23,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502102	23,5	AMMESSA/O
B43502150	23,5	AMMESSA/O
B43502265	23,5	AMMESSA/O
B43502406	23,5	AMMESSA/O
B43502414	23,5	AMMESSA/O
B43502426	23,5	AMMESSA/O
B43502449	23,5	AMMESSA/O
B43502457	23,5	AMMESSA/O
B43502680	23,5	AMMESSA/O
B43502700	23,5	AMMESSA/O
B43502702	23,5	AMMESSA/O
B43502706	23,5	AMMESSA/O
B43502793	23,5	AMMESSA/O
B43502840	23,5	AMMESSA/O
B43502846	23,5	AMMESSA/O
B43502858	23,5	AMMESSA/O
B43502860	23,5	AMMESSA/O
B43502880	23,5	AMMESSA/O
B43502897	23,5	AMMESSA/O
B43502939	23,5	AMMESSA/O
B43502944	23,5	AMMESSA/O
B43503076	23,5	AMMESSA/O
B43503087	23,5	AMMESSA/O
B43503094	23,5	AMMESSA/O
B43503115	23,5	AMMESSA/O
B43503142	23,5	AMMESSA/O
B43503215	23,5	AMMESSA/O
B43503259	23,5	AMMESSA/O
B43503270	23,5	AMMESSA/O
B43503321	23,5	AMMESSA/O
B43503348	23,5	AMMESSA/O
B43503349	23,5	AMMESSA/O
B43503448	23,5	AMMESSA/O
B43503473	23,5	AMMESSA/O
B43503597	23,5	AMMESSA/O
B43503612	23,5	AMMESSA/O
B43503632	23,5	AMMESSA/O
B43503651	23,5	AMMESSA/O
B43503655	23,5	AMMESSA/O
B43503685	23,5	AMMESSA/O
B43503688	23,5	AMMESSA/O
B43503698	23,5	AMMESSA/O
B43503804	23,5	AMMESSA/O
B43503819	23,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503914	23,5	AMMESSA/O
B43503921	23,5	AMMESSA/O
B43503928	23,5	AMMESSA/O
B43503938	23,5	AMMESSA/O
B43503942	23,5	AMMESSA/O
B43503987	23,5	AMMESSA/O
B43504024	23,5	AMMESSA/O
B43504031	23,5	AMMESSA/O
B43504053	23,5	AMMESSA/O
B43504058	23,5	AMMESSA/O
B43504067	23,5	AMMESSA/O
B43504123	23,5	AMMESSA/O
B43504151	23,5	AMMESSA/O
B43504167	23,5	AMMESSA/O
B43504199	23,5	AMMESSA/O
B43504321	23,5	AMMESSA/O
B43504361	23,5	AMMESSA/O
B43504376	23,5	AMMESSA/O
B43504451	23,5	AMMESSA/O
B43504455	23,5	AMMESSA/O
B43504560	23,5	AMMESSA/O
B43504614	23,5	AMMESSA/O
B43504615	23,5	AMMESSA/O
B43504627	23,5	AMMESSA/O
B43504675	23,5	AMMESSA/O
B43504678	23,5	AMMESSA/O
B43504761	23,5	AMMESSA/O
B43504791	23,5	AMMESSA/O
B43500072	23,0	AMMESSA/O
B43500073	23,0	AMMESSA/O
B43500076	23,0	AMMESSA/O
B43500080	23,0	AMMESSA/O
B43500084	23,0	AMMESSA/O
B43500089	23,0	AMMESSA/O
B43500095	23,0	AMMESSA/O
B43500151	23,0	AMMESSA/O
B43500166	23,0	AMMESSA/O
B43500207	23,0	AMMESSA/O
B43500279	23,0	AMMESSA/O
B43500290	23,0	AMMESSA/O
B43500301	23,0	AMMESSA/O
B43500354	23,0	AMMESSA/O
B43500417	23,0	AMMESSA/O
B43500426	23,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500436	23,0	AMMESSA/O
B43500450	23,0	AMMESSA/O
B43500451	23,0	AMMESSA/O
B43500469	23,0	AMMESSA/O
B43500473	23,0	AMMESSA/O
B43500477	23,0	AMMESSA/O
B43500496	23,0	AMMESSA/O
B43500537	23,0	AMMESSA/O
B43500826	23,0	AMMESSA/O
B43500854	23,0	AMMESSA/O
B43500860	23,0	AMMESSA/O
B43500871	23,0	AMMESSA/O
B43500883	23,0	AMMESSA/O
B43500929	23,0	AMMESSA/O
B43500932	23,0	AMMESSA/O
B43500949	23,0	AMMESSA/O
B43500952	23,0	AMMESSA/O
B43500965	23,0	AMMESSA/O
B43501035	23,0	AMMESSA/O
B43501106	23,0	AMMESSA/O
B43501108	23,0	AMMESSA/O
B43501216	23,0	AMMESSA/O
B43501229	23,0	AMMESSA/O
B43501405	23,0	AMMESSA/O
B43501447	23,0	AMMESSA/O
B43501469	23,0	AMMESSA/O
B43501482	23,0	AMMESSA/O
B43501486	23,0	AMMESSA/O
B43501507	23,0	AMMESSA/O
B43501639	23,0	AMMESSA/O
B43501676	23,0	AMMESSA/O
B43501681	23,0	AMMESSA/O
B43501700	23,0	AMMESSA/O
B43501753	23,0	AMMESSA/O
B43501815	23,0	AMMESSA/O
B43501824	23,0	AMMESSA/O
B43501834	23,0	AMMESSA/O
B43501845	23,0	AMMESSA/O
B43501989	23,0	AMMESSA/O
B43501993	23,0	AMMESSA/O
B43502064	23,0	AMMESSA/O
B43502081	23,0	AMMESSA/O
B43502143	23,0	AMMESSA/O
B43502262	23,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502270	23,0	AMMESSA/O
B43502274	23,0	AMMESSA/O
B43502281	23,0	AMMESSA/O
B43502283	23,0	AMMESSA/O
B43502304	23,0	AMMESSA/O
B43502346	23,0	AMMESSA/O
B43502361	23,0	AMMESSA/O
B43502363	23,0	AMMESSA/O
B43502402	23,0	AMMESSA/O
B43502411	23,0	AMMESSA/O
B43502419	23,0	AMMESSA/O
B43502463	23,0	AMMESSA/O
B43502464	23,0	AMMESSA/O
B43502477	23,0	AMMESSA/O
B43502553	23,0	AMMESSA/O
B43502657	23,0	AMMESSA/O
B43502663	23,0	AMMESSA/O
B43502669	23,0	AMMESSA/O
B43502671	23,0	AMMESSA/O
B43502676	23,0	AMMESSA/O
B43502687	23,0	AMMESSA/O
B43502708	23,0	AMMESSA/O
B43502723	23,0	AMMESSA/O
B43502739	23,0	AMMESSA/O
B43502778	23,0	AMMESSA/O
B43502827	23,0	AMMESSA/O
B43502833	23,0	AMMESSA/O
B43502842	23,0	AMMESSA/O
B43502852	23,0	AMMESSA/O
B43502865	23,0	AMMESSA/O
B43503066	23,0	AMMESSA/O
B43503103	23,0	AMMESSA/O
B43503113	23,0	AMMESSA/O
B43503160	23,0	AMMESSA/O
B43503167	23,0	AMMESSA/O
B43503169	23,0	AMMESSA/O
B43503181	23,0	AMMESSA/O
B43503205	23,0	AMMESSA/O
B43503233	23,0	AMMESSA/O
B43503251	23,0	AMMESSA/O
B43503274	23,0	AMMESSA/O
B43503278	23,0	AMMESSA/O
B43503299	23,0	AMMESSA/O
B43503303	23,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503325	23,0	AMMESSA/O
B43503328	23,0	AMMESSA/O
B43503334	23,0	AMMESSA/O
B43503353	23,0	AMMESSA/O
B43503393	23,0	AMMESSA/O
B43503400	23,0	AMMESSA/O
B43503485	23,0	AMMESSA/O
B43503486	23,0	AMMESSA/O
B43503513	23,0	AMMESSA/O
B43503539	23,0	AMMESSA/O
B43503555	23,0	AMMESSA/O
B43503594	23,0	AMMESSA/O
B43503616	23,0	AMMESSA/O
B43503633	23,0	AMMESSA/O
B43503639	23,0	AMMESSA/O
B43503653	23,0	AMMESSA/O
B43503664	23,0	AMMESSA/O
B43503855	23,0	AMMESSA/O
B43503907	23,0	AMMESSA/O
B43503909	23,0	AMMESSA/O
B43503922	23,0	AMMESSA/O
B43503927	23,0	AMMESSA/O
B43503948	23,0	AMMESSA/O
B43504007	23,0	AMMESSA/O
B43504040	23,0	AMMESSA/O
B43504065	23,0	AMMESSA/O
B43504071	23,0	AMMESSA/O
B43504081	23,0	AMMESSA/O
B43504090	23,0	AMMESSA/O
B43504120	23,0	AMMESSA/O
B43504126	23,0	AMMESSA/O
B43504127	23,0	AMMESSA/O
B43504178	23,0	AMMESSA/O
B43504179	23,0	AMMESSA/O
B43504193	23,0	AMMESSA/O
B43504243	23,0	AMMESSA/O
B43504245	23,0	AMMESSA/O
B43504307	23,0	AMMESSA/O
B43504326	23,0	AMMESSA/O
B43504353	23,0	AMMESSA/O
B43504375	23,0	AMMESSA/O
B43504396	23,0	AMMESSA/O
B43504400	23,0	AMMESSA/O
B43504457	23,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504478	23,0	AMMESSA/O
B43504489	23,0	AMMESSA/O
B43504561	23,0	AMMESSA/O
B43504631	23,0	AMMESSA/O
B43504651	23,0	AMMESSA/O
B43504660	23,0	AMMESSA/O
B43504666	23,0	AMMESSA/O
B43504692	23,0	AMMESSA/O
B43504700	23,0	AMMESSA/O
B43504758	23,0	AMMESSA/O
B43504764	23,0	AMMESSA/O
B43504766	23,0	AMMESSA/O
B43500069	22,5	AMMESSA/O
B43500078	22,5	AMMESSA/O
B43500093	22,5	AMMESSA/O
B43500130	22,5	AMMESSA/O
B43500131	22,5	AMMESSA/O
B43500133	22,5	AMMESSA/O
B43500134	22,5	AMMESSA/O
B43500194	22,5	AMMESSA/O
B43500210	22,5	AMMESSA/O
B43500254	22,5	AMMESSA/O
B43500260	22,5	AMMESSA/O
B43500268	22,5	AMMESSA/O
B43500377	22,5	AMMESSA/O
B43500388	22,5	AMMESSA/O
B43500413	22,5	AMMESSA/O
B43500441	22,5	AMMESSA/O
B43500474	22,5	AMMESSA/O
B43500483	22,5	AMMESSA/O
B43500485	22,5	AMMESSA/O
B43500501	22,5	AMMESSA/O
B43500509	22,5	AMMESSA/O
B43500511	22,5	AMMESSA/O
B43500523	22,5	AMMESSA/O
B43500535	22,5	AMMESSA/O
B43500545	22,5	AMMESSA/O
B43500549	22,5	AMMESSA/O
B43500580	22,5	AMMESSA/O
B43500582	22,5	AMMESSA/O
B43500605	22,5	AMMESSA/O
B43500656	22,5	AMMESSA/O
B43500820	22,5	AMMESSA/O
B43500824	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500834	22,5	AMMESSA/O
B43500837	22,5	AMMESSA/O
B43500886	22,5	AMMESSA/O
B43500887	22,5	AMMESSA/O
B43500897	22,5	AMMESSA/O
B43500900	22,5	AMMESSA/O
B43500902	22,5	AMMESSA/O
B43500903	22,5	AMMESSA/O
B43500924	22,5	AMMESSA/O
B43500926	22,5	AMMESSA/O
B43500971	22,5	AMMESSA/O
B43500975	22,5	AMMESSA/O
B43500984	22,5	AMMESSA/O
B43500986	22,5	AMMESSA/O
B43501029	22,5	AMMESSA/O
B43501040	22,5	AMMESSA/O
B43501062	22,5	AMMESSA/O
B43501091	22,5	AMMESSA/O
B43501208	22,5	AMMESSA/O
B43501220	22,5	AMMESSA/O
B43501235	22,5	AMMESSA/O
B43501261	22,5	AMMESSA/O
B43501365	22,5	AMMESSA/O
B43501467	22,5	AMMESSA/O
B43501489	22,5	AMMESSA/O
B43501497	22,5	AMMESSA/O
B43501499	22,5	AMMESSA/O
B43501504	22,5	AMMESSA/O
B43501521	22,5	AMMESSA/O
B43501614	22,5	AMMESSA/O
B43501633	22,5	AMMESSA/O
B43501648	22,5	AMMESSA/O
B43501693	22,5	AMMESSA/O
B43501723	22,5	AMMESSA/O
B43501733	22,5	AMMESSA/O
B43501736	22,5	AMMESSA/O
B43501756	22,5	AMMESSA/O
B43501817	22,5	AMMESSA/O
B43501832	22,5	AMMESSA/O
B43501846	22,5	AMMESSA/O
B43501852	22,5	AMMESSA/O
B43501972	22,5	AMMESSA/O
B43502012	22,5	AMMESSA/O
B43502026	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502118	22,5	AMMESSA/O
B43502121	22,5	AMMESSA/O
B43502152	22,5	AMMESSA/O
B43502155	22,5	AMMESSA/O
B43502264	22,5	AMMESSA/O
B43502273	22,5	AMMESSA/O
B43502284	22,5	AMMESSA/O
B43502303	22,5	AMMESSA/O
B43502310	22,5	AMMESSA/O
B43502315	22,5	AMMESSA/O
B43502327	22,5	AMMESSA/O
B43502371	22,5	AMMESSA/O
B43502415	22,5	AMMESSA/O
B43502417	22,5	AMMESSA/O
B43502418	22,5	AMMESSA/O
B43502422	22,5	AMMESSA/O
B43502461	22,5	AMMESSA/O
B43502465	22,5	AMMESSA/O
B43502487	22,5	AMMESSA/O
B43502504	22,5	AMMESSA/O
B43502506	22,5	AMMESSA/O
B43502652	22,5	AMMESSA/O
B43502653	22,5	AMMESSA/O
B43502666	22,5	AMMESSA/O
B43502679	22,5	AMMESSA/O
B43502709	22,5	AMMESSA/O
B43502718	22,5	AMMESSA/O
B43502803	22,5	AMMESSA/O
B43502814	22,5	AMMESSA/O
B43502820	22,5	AMMESSA/O
B43502821	22,5	AMMESSA/O
B43502822	22,5	AMMESSA/O
B43502853	22,5	AMMESSA/O
B43502857	22,5	AMMESSA/O
B43502871	22,5	AMMESSA/O
B43502949	22,5	AMMESSA/O
B43503072	22,5	AMMESSA/O
B43503078	22,5	AMMESSA/O
B43503083	22,5	AMMESSA/O
B43503093	22,5	AMMESSA/O
B43503099	22,5	AMMESSA/O
B43503106	22,5	AMMESSA/O
B43503155	22,5	AMMESSA/O
B43503175	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503227	22,5	AMMESSA/O
B43503228	22,5	AMMESSA/O
B43503289	22,5	AMMESSA/O
B43503316	22,5	AMMESSA/O
B43503354	22,5	AMMESSA/O
B43503475	22,5	AMMESSA/O
B43503479	22,5	AMMESSA/O
B43503498	22,5	AMMESSA/O
B43503510	22,5	AMMESSA/O
B43503512	22,5	AMMESSA/O
B43503557	22,5	AMMESSA/O
B43503567	22,5	AMMESSA/O
B43503573	22,5	AMMESSA/O
B43503576	22,5	AMMESSA/O
B43503580	22,5	AMMESSA/O
B43503602	22,5	AMMESSA/O
B43503621	22,5	AMMESSA/O
B43503631	22,5	AMMESSA/O
B43503641	22,5	AMMESSA/O
B43503652	22,5	AMMESSA/O
B43503669	22,5	AMMESSA/O
B43503690	22,5	AMMESSA/O
B43503696	22,5	AMMESSA/O
B43503699	22,5	AMMESSA/O
B43503813	22,5	AMMESSA/O
B43503817	22,5	AMMESSA/O
B43503826	22,5	AMMESSA/O
B43503919	22,5	AMMESSA/O
B43503943	22,5	AMMESSA/O
B43503957	22,5	AMMESSA/O
B43504054	22,5	AMMESSA/O
B43504076	22,5	AMMESSA/O
B43504095	22,5	AMMESSA/O
B43504098	22,5	AMMESSA/O
B43504125	22,5	AMMESSA/O
B43504138	22,5	AMMESSA/O
B43504172	22,5	AMMESSA/O
B43504175	22,5	AMMESSA/O
B43504180	22,5	AMMESSA/O
B43504187	22,5	AMMESSA/O
B43504200	22,5	AMMESSA/O
B43504222	22,5	AMMESSA/O
B43504234	22,5	AMMESSA/O
B43504238	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504303	22,5	AMMESSA/O
B43504306	22,5	AMMESSA/O
B43504308	22,5	AMMESSA/O
B43504310	22,5	AMMESSA/O
B43504319	22,5	AMMESSA/O
B43504320	22,5	AMMESSA/O
B43504335	22,5	AMMESSA/O
B43504344	22,5	AMMESSA/O
B43504352	22,5	AMMESSA/O
B43504367	22,5	AMMESSA/O
B43504381	22,5	AMMESSA/O
B43504390	22,5	AMMESSA/O
B43504456	22,5	AMMESSA/O
B43504472	22,5	AMMESSA/O
B43504494	22,5	AMMESSA/O
B43504498	22,5	AMMESSA/O
B43504620	22,5	AMMESSA/O
B43504635	22,5	AMMESSA/O
B43504642	22,5	AMMESSA/O
B43504662	22,5	AMMESSA/O
B43504684	22,5	AMMESSA/O
B43504697	22,5	AMMESSA/O
B43504759	22,5	AMMESSA/O
B43500153	22,0	AMMESSA/O
B43500161	22,0	AMMESSA/O
B43500181	22,0	AMMESSA/O
B43500193	22,0	AMMESSA/O
B43500197	22,0	AMMESSA/O
B43500201	22,0	AMMESSA/O
B43500214	22,0	AMMESSA/O
B43500237	22,0	AMMESSA/O
B43500252	22,0	AMMESSA/O
B43500272	22,0	AMMESSA/O
B43500281	22,0	AMMESSA/O
B43500305	22,0	AMMESSA/O
B43500412	22,0	AMMESSA/O
B43500435	22,0	AMMESSA/O
B43500437	22,0	AMMESSA/O
B43500457	22,0	AMMESSA/O
B43500459	22,0	AMMESSA/O
B43500481	22,0	AMMESSA/O
B43500504	22,0	AMMESSA/O
B43500602	22,0	AMMESSA/O
B43500607	22,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500614	22,0	AMMESSA/O
B43500655	22,0	AMMESSA/O
B43500819	22,0	AMMESSA/O
B43500827	22,0	AMMESSA/O
B43500867	22,0	AMMESSA/O
B43500891	22,0	AMMESSA/O
B43500893	22,0	AMMESSA/O
B43500899	22,0	AMMESSA/O
B43500992	22,0	AMMESSA/O
B43501039	22,0	AMMESSA/O
B43501048	22,0	AMMESSA/O
B43501076	22,0	AMMESSA/O
B43501077	22,0	AMMESSA/O
B43501095	22,0	AMMESSA/O
B43501173	22,0	AMMESSA/O
B43501183	22,0	AMMESSA/O
B43501251	22,0	AMMESSA/O
B43501357	22,0	AMMESSA/O
B43501366	22,0	AMMESSA/O
B43501369	22,0	AMMESSA/O
B43501402	22,0	AMMESSA/O
B43501437	22,0	AMMESSA/O
B43501443	22,0	AMMESSA/O
B43501450	22,0	AMMESSA/O
B43501461	22,0	AMMESSA/O
B43501490	22,0	AMMESSA/O
B43501493	22,0	AMMESSA/O
B43501502	22,0	AMMESSA/O
B43501513	22,0	AMMESSA/O
B43501522	22,0	AMMESSA/O
B43501523	22,0	AMMESSA/O
B43501621	22,0	AMMESSA/O
B43501632	22,0	AMMESSA/O
B43501643	22,0	AMMESSA/O
B43501690	22,0	AMMESSA/O
B43501698	22,0	AMMESSA/O
B43501750	22,0	AMMESSA/O
B43501803	22,0	AMMESSA/O
B43501826	22,0	AMMESSA/O
B43501838	22,0	AMMESSA/O
B43501841	22,0	AMMESSA/O
B43501847	22,0	AMMESSA/O
B43501914	22,0	AMMESSA/O
B43502006	22,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502014	22,0	AMMESSA/O
B43502032	22,0	AMMESSA/O
B43502059	22,0	AMMESSA/O
B43502093	22,0	AMMESSA/O
B43502109	22,0	AMMESSA/O
B43502115	22,0	AMMESSA/O
B43502146	22,0	AMMESSA/O
B43502252	22,0	AMMESSA/O
B43502286	22,0	AMMESSA/O
B43502314	22,0	AMMESSA/O
B43502325	22,0	AMMESSA/O
B43502353	22,0	AMMESSA/O
B43502373	22,0	AMMESSA/O
B43502401	22,0	AMMESSA/O
B43502410	22,0	AMMESSA/O
B43502413	22,0	AMMESSA/O
B43502439	22,0	AMMESSA/O
B43502441	22,0	AMMESSA/O
B43502447	22,0	AMMESSA/O
B43502455	22,0	AMMESSA/O
B43502462	22,0	AMMESSA/O
B43502481	22,0	AMMESSA/O
B43502484	22,0	AMMESSA/O
B43502491	22,0	AMMESSA/O
B43502551	22,0	AMMESSA/O
B43502667	22,0	AMMESSA/O
B43502684	22,0	AMMESSA/O
B43502691	22,0	AMMESSA/O
B43502693	22,0	AMMESSA/O
B43502695	22,0	AMMESSA/O
B43502699	22,0	AMMESSA/O
B43502774	22,0	AMMESSA/O
B43502786	22,0	AMMESSA/O
B43502818	22,0	AMMESSA/O
B43502836	22,0	AMMESSA/O
B43502845	22,0	AMMESSA/O
B43502869	22,0	AMMESSA/O
B43502886	22,0	AMMESSA/O
B43502913	22,0	AMMESSA/O
B43502916	22,0	AMMESSA/O
B43502923	22,0	AMMESSA/O
B43502941	22,0	AMMESSA/O
B43503060	22,0	AMMESSA/O
B43503067	22,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503074	22,0	AMMESSA/O
B43503098	22,0	AMMESSA/O
B43503165	22,0	AMMESSA/O
B43503166	22,0	AMMESSA/O
B43503194	22,0	AMMESSA/O
B43503218	22,0	AMMESSA/O
B43503219	22,0	AMMESSA/O
B43503236	22,0	AMMESSA/O
B43503237	22,0	AMMESSA/O
B43503238	22,0	AMMESSA/O
B43503291	22,0	AMMESSA/O
B43503308	22,0	AMMESSA/O
B43503322	22,0	AMMESSA/O
B43503346	22,0	AMMESSA/O
B43503351	22,0	AMMESSA/O
B43503384	22,0	AMMESSA/O
B43503443	22,0	AMMESSA/O
B43503481	22,0	AMMESSA/O
B43503528	22,0	AMMESSA/O
B43503541	22,0	AMMESSA/O
B43503554	22,0	AMMESSA/O
B43503559	22,0	AMMESSA/O
B43503628	22,0	AMMESSA/O
B43503634	22,0	AMMESSA/O
B43503635	22,0	AMMESSA/O
B43503643	22,0	AMMESSA/O
B43503689	22,0	AMMESSA/O
B43503833	22,0	AMMESSA/O
B43503853	22,0	AMMESSA/O
B43503908	22,0	AMMESSA/O
B43503947	22,0	AMMESSA/O
B43503954	22,0	AMMESSA/O
B43503967	22,0	AMMESSA/O
B43503968	22,0	AMMESSA/O
B43504035	22,0	AMMESSA/O
B43504060	22,0	AMMESSA/O
B43504074	22,0	AMMESSA/O
B43504077	22,0	AMMESSA/O
B43504124	22,0	AMMESSA/O
B43504131	22,0	AMMESSA/O
B43504156	22,0	AMMESSA/O
B43504168	22,0	AMMESSA/O
B43504183	22,0	AMMESSA/O
B43504208	22,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504327	22,0	AMMESSA/O
B43504330	22,0	AMMESSA/O
B43504331	22,0	AMMESSA/O
B43504332	22,0	AMMESSA/O
B43504340	22,0	AMMESSA/O
B43504365	22,0	AMMESSA/O
B43504370	22,0	AMMESSA/O
B43504380	22,0	AMMESSA/O
B43504387	22,0	AMMESSA/O
B43504617	22,0	AMMESSA/O
B43504619	22,0	AMMESSA/O
B43504621	22,0	AMMESSA/O
B43504637	22,0	AMMESSA/O
B43504644	22,0	AMMESSA/O
B43504648	22,0	AMMESSA/O
B43504682	22,0	AMMESSA/O
B43504688	22,0	AMMESSA/O
B43504753	22,0	AMMESSA/O
B43504771	22,0	AMMESSA/O
B43504775	22,0	AMMESSA/O
B43504797	22,0	AMMESSA/O
B43500129	21,5	AMMESSA/O
B43500135	21,5	AMMESSA/O
B43500144	21,5	AMMESSA/O
B43500150	21,5	AMMESSA/O
B43500173	21,5	AMMESSA/O
B43500180	21,5	AMMESSA/O
B43500184	21,5	AMMESSA/O
B43500188	21,5	AMMESSA/O
B43500190	21,5	AMMESSA/O
B43500211	21,5	AMMESSA/O
B43500216	21,5	AMMESSA/O
B43500220	21,5	AMMESSA/O
B43500222	21,5	AMMESSA/O
B43500227	21,5	AMMESSA/O
B43500240	21,5	AMMESSA/O
B43500245	21,5	AMMESSA/O
B43500293	21,5	AMMESSA/O
B43500302	21,5	AMMESSA/O
B43500311	21,5	AMMESSA/O
B43500356	21,5	AMMESSA/O
B43500380	21,5	AMMESSA/O
B43500391	21,5	AMMESSA/O
B43500395	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500397	21,5	AMMESSA/O
B43500428	21,5	AMMESSA/O
B43500443	21,5	AMMESSA/O
B43500454	21,5	AMMESSA/O
B43500471	21,5	AMMESSA/O
B43500479	21,5	AMMESSA/O
B43500528	21,5	AMMESSA/O
B43500542	21,5	AMMESSA/O
B43500544	21,5	AMMESSA/O
B43500556	21,5	AMMESSA/O
B43500557	21,5	AMMESSA/O
B43500558	21,5	AMMESSA/O
B43500577	21,5	AMMESSA/O
B43500590	21,5	AMMESSA/O
B43500596	21,5	AMMESSA/O
B43500599	21,5	AMMESSA/O
B43500600	21,5	AMMESSA/O
B43500601	21,5	AMMESSA/O
B43500803	21,5	AMMESSA/O
B43500806	21,5	AMMESSA/O
B43500810	21,5	AMMESSA/O
B43500817	21,5	AMMESSA/O
B43500894	21,5	AMMESSA/O
B43500896	21,5	AMMESSA/O
B43500919	21,5	AMMESSA/O
B43500937	21,5	AMMESSA/O
B43500957	21,5	AMMESSA/O
B43500968	21,5	AMMESSA/O
B43500980	21,5	AMMESSA/O
B43500982	21,5	AMMESSA/O
B43500985	21,5	AMMESSA/O
B43500998	21,5	AMMESSA/O
B43501022	21,5	AMMESSA/O
B43501023	21,5	AMMESSA/O
B43501027	21,5	AMMESSA/O
B43501038	21,5	AMMESSA/O
B43501044	21,5	AMMESSA/O
B43501069	21,5	AMMESSA/O
B43501085	21,5	AMMESSA/O
B43501112	21,5	AMMESSA/O
B43501179	21,5	AMMESSA/O
B43501227	21,5	AMMESSA/O
B43501356	21,5	AMMESSA/O
B43501403	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501420	21,5	AMMESSA/O
B43501434	21,5	AMMESSA/O
B43501441	21,5	AMMESSA/O
B43501448	21,5	AMMESSA/O
B43501452	21,5	AMMESSA/O
B43501463	21,5	AMMESSA/O
B43501468	21,5	AMMESSA/O
B43501503	21,5	AMMESSA/O
B43501519	21,5	AMMESSA/O
B43501606	21,5	AMMESSA/O
B43501612	21,5	AMMESSA/O
B43501624	21,5	AMMESSA/O
B43501626	21,5	AMMESSA/O
B43501629	21,5	AMMESSA/O
B43501635	21,5	AMMESSA/O
B43501682	21,5	AMMESSA/O
B43501684	21,5	AMMESSA/O
B43501724	21,5	AMMESSA/O
B43501732	21,5	AMMESSA/O
B43501807	21,5	AMMESSA/O
B43501816	21,5	AMMESSA/O
B43501835	21,5	AMMESSA/O
B43501837	21,5	AMMESSA/O
B43501860	21,5	AMMESSA/O
B43501861	21,5	AMMESSA/O
B43501909	21,5	AMMESSA/O
B43501915	21,5	AMMESSA/O
B43502002	21,5	AMMESSA/O
B43502004	21,5	AMMESSA/O
B43502024	21,5	AMMESSA/O
B43502042	21,5	AMMESSA/O
B43502083	21,5	AMMESSA/O
B43502104	21,5	AMMESSA/O
B43502124	21,5	AMMESSA/O
B43502132	21,5	AMMESSA/O
B43502142	21,5	AMMESSA/O
B43502251	21,5	AMMESSA/O
B43502277	21,5	AMMESSA/O
B43502290	21,5	AMMESSA/O
B43502297	21,5	AMMESSA/O
B43502318	21,5	AMMESSA/O
B43502337	21,5	AMMESSA/O
B43502339	21,5	AMMESSA/O
B43502343	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502345	21,5	AMMESSA/O
B43502352	21,5	AMMESSA/O
B43502372	21,5	AMMESSA/O
B43502404	21,5	AMMESSA/O
B43502421	21,5	AMMESSA/O
B43502427	21,5	AMMESSA/O
B43502446	21,5	AMMESSA/O
B43502478	21,5	AMMESSA/O
B43502479	21,5	AMMESSA/O
B43502495	21,5	AMMESSA/O
B43502499	21,5	AMMESSA/O
B43502668	21,5	AMMESSA/O
B43502682	21,5	AMMESSA/O
B43502692	21,5	AMMESSA/O
B43502746	21,5	AMMESSA/O
B43502750	21,5	AMMESSA/O
B43502760	21,5	AMMESSA/O
B43502779	21,5	AMMESSA/O
B43502798	21,5	AMMESSA/O
B43502801	21,5	AMMESSA/O
B43502819	21,5	AMMESSA/O
B43502850	21,5	AMMESSA/O
B43502851	21,5	AMMESSA/O
B43502881	21,5	AMMESSA/O
B43502883	21,5	AMMESSA/O
B43502925	21,5	AMMESSA/O
B43502930	21,5	AMMESSA/O
B43502932	21,5	AMMESSA/O
B43502937	21,5	AMMESSA/O
B43502947	21,5	AMMESSA/O
B43503057	21,5	AMMESSA/O
B43503073	21,5	AMMESSA/O
B43503088	21,5	AMMESSA/O
B43503108	21,5	AMMESSA/O
B43503147	21,5	AMMESSA/O
B43503151	21,5	AMMESSA/O
B43503154	21,5	AMMESSA/O
B43503198	21,5	AMMESSA/O
B43503208	21,5	AMMESSA/O
B43503230	21,5	AMMESSA/O
B43503245	21,5	AMMESSA/O
B43503248	21,5	AMMESSA/O
B43503260	21,5	AMMESSA/O
B43503294	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503310	21,5	AMMESSA/O
B43503319	21,5	AMMESSA/O
B43503338	21,5	AMMESSA/O
B43503344	21,5	AMMESSA/O
B43503357	21,5	AMMESSA/O
B43503392	21,5	AMMESSA/O
B43503444	21,5	AMMESSA/O
B43503487	21,5	AMMESSA/O
B43503511	21,5	AMMESSA/O
B43503514	21,5	AMMESSA/O
B43503527	21,5	AMMESSA/O
B43503542	21,5	AMMESSA/O
B43503581	21,5	AMMESSA/O
B43503605	21,5	AMMESSA/O
B43503610	21,5	AMMESSA/O
B43503624	21,5	AMMESSA/O
B43503626	21,5	AMMESSA/O
B43503638	21,5	AMMESSA/O
B43503649	21,5	AMMESSA/O
B43503654	21,5	AMMESSA/O
B43503658	21,5	AMMESSA/O
B43503672	21,5	AMMESSA/O
B43503805	21,5	AMMESSA/O
B43503822	21,5	AMMESSA/O
B43503827	21,5	AMMESSA/O
B43503834	21,5	AMMESSA/O
B43503846	21,5	AMMESSA/O
B43503902	21,5	AMMESSA/O
B43503915	21,5	AMMESSA/O
B43503953	21,5	AMMESSA/O
B43503974	21,5	AMMESSA/O
B43504011	21,5	AMMESSA/O
B43504043	21,5	AMMESSA/O
B43504045	21,5	AMMESSA/O
B43504046	21,5	AMMESSA/O
B43504051	21,5	AMMESSA/O
B43504056	21,5	AMMESSA/O
B43504075	21,5	AMMESSA/O
B43504159	21,5	AMMESSA/O
B43504182	21,5	AMMESSA/O
B43504188	21,5	AMMESSA/O
B43504218	21,5	AMMESSA/O
B43504317	21,5	AMMESSA/O
B43504323	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504336	21,5	AMMESSA/O
B43504362	21,5	AMMESSA/O
B43504369	21,5	AMMESSA/O
B43504378	21,5	AMMESSA/O
B43504382	21,5	AMMESSA/O
B43504388	21,5	AMMESSA/O
B43504395	21,5	AMMESSA/O
B43504399	21,5	AMMESSA/O
B43504401	21,5	AMMESSA/O
B43504410	21,5	AMMESSA/O
B43504411	21,5	AMMESSA/O
B43504454	21,5	AMMESSA/O
B43504499	21,5	AMMESSA/O
B43504559	21,5	AMMESSA/O
B43504562	21,5	AMMESSA/O
B43504629	21,5	AMMESSA/O
B43504632	21,5	AMMESSA/O
B43504633	21,5	AMMESSA/O
B43504645	21,5	AMMESSA/O
B43504661	21,5	AMMESSA/O
B43504665	21,5	AMMESSA/O
B43504679	21,5	AMMESSA/O
B43504683	21,5	AMMESSA/O
B43504687	21,5	AMMESSA/O
B43504760	21,5	AMMESSA/O
B43504785	21,5	AMMESSA/O
B43500074	21,0	NON AMMESSA/O
B43500099	21,0	NON AMMESSA/O
B43500100	21,0	NON AMMESSA/O
B43500136	21,0	NON AMMESSA/O
B43500139	21,0	NON AMMESSA/O
B43500156	21,0	NON AMMESSA/O
B43500182	21,0	NON AMMESSA/O
B43500185	21,0	NON AMMESSA/O
B43500208	21,0	NON AMMESSA/O
B43500269	21,0	NON AMMESSA/O
B43500271	21,0	NON AMMESSA/O
B43500278	21,0	NON AMMESSA/O
B43500294	21,0	NON AMMESSA/O
B43500351	21,0	NON AMMESSA/O
B43500357	21,0	NON AMMESSA/O
B43500369	21,0	NON AMMESSA/O
B43500376	21,0	NON AMMESSA/O
B43500378	21,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500383	21,0	NON AMMESSA/O
B43500407	21,0	NON AMMESSA/O
B43500424	21,0	NON AMMESSA/O
B43500434	21,0	NON AMMESSA/O
B43500439	21,0	NON AMMESSA/O
B43500458	21,0	NON AMMESSA/O
B43500460	21,0	NON AMMESSA/O
B43500519	21,0	NON AMMESSA/O
B43500529	21,0	NON AMMESSA/O
B43500551	21,0	NON AMMESSA/O
B43500576	21,0	NON AMMESSA/O
B43500587	21,0	NON AMMESSA/O
B43500610	21,0	NON AMMESSA/O
B43500801	21,0	NON AMMESSA/O
B43500802	21,0	NON AMMESSA/O
B43500813	21,0	NON AMMESSA/O
B43500831	21,0	NON AMMESSA/O
B43500843	21,0	NON AMMESSA/O
B43500874	21,0	NON AMMESSA/O
B43500877	21,0	NON AMMESSA/O
B43500892	21,0	NON AMMESSA/O
B43500908	21,0	NON AMMESSA/O
B43500910	21,0	NON AMMESSA/O
B43500913	21,0	NON AMMESSA/O
B43500916	21,0	NON AMMESSA/O
B43500921	21,0	NON AMMESSA/O
B43500925	21,0	NON AMMESSA/O
B43500935	21,0	NON AMMESSA/O
B43500973	21,0	NON AMMESSA/O
B43501003	21,0	NON AMMESSA/O
B43501005	21,0	NON AMMESSA/O
B43501024	21,0	NON AMMESSA/O
B43501051	21,0	NON AMMESSA/O
B43501058	21,0	NON AMMESSA/O
B43501063	21,0	NON AMMESSA/O
B43501081	21,0	NON AMMESSA/O
B43501086	21,0	NON AMMESSA/O
B43501113	21,0	NON AMMESSA/O
B43501114	21,0	NON AMMESSA/O
B43501178	21,0	NON AMMESSA/O
B43501218	21,0	NON AMMESSA/O
B43501219	21,0	NON AMMESSA/O
B43501222	21,0	NON AMMESSA/O
B43501240	21,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501353	21,0	NON AMMESSA/O
B43501363	21,0	NON AMMESSA/O
B43501408	21,0	NON AMMESSA/O
B43501421	21,0	NON AMMESSA/O
B43501423	21,0	NON AMMESSA/O
B43501429	21,0	NON AMMESSA/O
B43501456	21,0	NON AMMESSA/O
B43501477	21,0	NON AMMESSA/O
B43501485	21,0	NON AMMESSA/O
B43501611	21,0	NON AMMESSA/O
B43501622	21,0	NON AMMESSA/O
B43501634	21,0	NON AMMESSA/O
B43501642	21,0	NON AMMESSA/O
B43501683	21,0	NON AMMESSA/O
B43501735	21,0	NON AMMESSA/O
B43501748	21,0	NON AMMESSA/O
B43501808	21,0	NON AMMESSA/O
B43501810	21,0	NON AMMESSA/O
B43501848	21,0	NON AMMESSA/O
B43501854	21,0	NON AMMESSA/O
B43501910	21,0	NON AMMESSA/O
B43501973	21,0	NON AMMESSA/O
B43502005	21,0	NON AMMESSA/O
B43502022	21,0	NON AMMESSA/O
B43502029	21,0	NON AMMESSA/O
B43502030	21,0	NON AMMESSA/O
B43502078	21,0	NON AMMESSA/O
B43502110	21,0	NON AMMESSA/O
B43502129	21,0	NON AMMESSA/O
B43502134	21,0	NON AMMESSA/O
B43502139	21,0	NON AMMESSA/O
B43502156	21,0	NON AMMESSA/O
B43502295	21,0	NON AMMESSA/O
B43502311	21,0	NON AMMESSA/O
B43502321	21,0	NON AMMESSA/O
B43502331	21,0	NON AMMESSA/O
B43502335	21,0	NON AMMESSA/O
B43502344	21,0	NON AMMESSA/O
B43502351	21,0	NON AMMESSA/O
B43502355	21,0	NON AMMESSA/O
B43502377	21,0	NON AMMESSA/O
B43502403	21,0	NON AMMESSA/O
B43502432	21,0	NON AMMESSA/O
B43502435	21,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502445	21,0	NON AMMESSA/O
B43502469	21,0	NON AMMESSA/O
B43502472	21,0	NON AMMESSA/O
B43502483	21,0	NON AMMESSA/O
B43502485	21,0	NON AMMESSA/O
B43502674	21,0	NON AMMESSA/O
B43502683	21,0	NON AMMESSA/O
B43502711	21,0	NON AMMESSA/O
B43502725	21,0	NON AMMESSA/O
B43502777	21,0	NON AMMESSA/O
B43502784	21,0	NON AMMESSA/O
B43502788	21,0	NON AMMESSA/O
B43502790	21,0	NON AMMESSA/O
B43502797	21,0	NON AMMESSA/O
B43502829	21,0	NON AMMESSA/O
B43502844	21,0	NON AMMESSA/O
B43502862	21,0	NON AMMESSA/O
B43502920	21,0	NON AMMESSA/O
B43502931	21,0	NON AMMESSA/O
B43502935	21,0	NON AMMESSA/O
B43502945	21,0	NON AMMESSA/O
B43503059	21,0	NON AMMESSA/O
B43503161	21,0	NON AMMESSA/O
B43503185	21,0	NON AMMESSA/O
B43503252	21,0	NON AMMESSA/O
B43503302	21,0	NON AMMESSA/O
B43503318	21,0	NON AMMESSA/O
B43503323	21,0	NON AMMESSA/O
B43503341	21,0	NON AMMESSA/O
B43503350	21,0	NON AMMESSA/O
B43503434	21,0	NON AMMESSA/O
B43503437	21,0	NON AMMESSA/O
B43503440	21,0	NON AMMESSA/O
B43503457	21,0	NON AMMESSA/O
B43503482	21,0	NON AMMESSA/O
B43503507	21,0	NON AMMESSA/O
B43503508	21,0	NON AMMESSA/O
B43503535	21,0	NON AMMESSA/O
B43503544	21,0	NON AMMESSA/O
B43503571	21,0	NON AMMESSA/O
B43503579	21,0	NON AMMESSA/O
B43503585	21,0	NON AMMESSA/O
B43503590	21,0	NON AMMESSA/O
B43503608	21,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503623	21,0	NON AMMESSA/O
B43503645	21,0	NON AMMESSA/O
B43503660	21,0	NON AMMESSA/O
B43503662	21,0	NON AMMESSA/O
B43503681	21,0	NON AMMESSA/O
B43503936	21,0	NON AMMESSA/O
B43503955	21,0	NON AMMESSA/O
B43503977	21,0	NON AMMESSA/O
B43504009	21,0	NON AMMESSA/O
B43504032	21,0	NON AMMESSA/O
B43504039	21,0	NON AMMESSA/O
B43504083	21,0	NON AMMESSA/O
B43504089	21,0	NON AMMESSA/O
B43504091	21,0	NON AMMESSA/O
B43504097	21,0	NON AMMESSA/O
B43504099	21,0	NON AMMESSA/O
B43504142	21,0	NON AMMESSA/O
B43504162	21,0	NON AMMESSA/O
B43504173	21,0	NON AMMESSA/O
B43504185	21,0	NON AMMESSA/O
B43504189	21,0	NON AMMESSA/O
B43504227	21,0	NON AMMESSA/O
B43504237	21,0	NON AMMESSA/O
B43504309	21,0	NON AMMESSA/O
B43504328	21,0	NON AMMESSA/O
B43504348	21,0	NON AMMESSA/O
B43504356	21,0	NON AMMESSA/O
B43504405	21,0	NON AMMESSA/O
B43504453	21,0	NON AMMESSA/O
B43504462	21,0	NON AMMESSA/O
B43504467	21,0	NON AMMESSA/O
B43504469	21,0	NON AMMESSA/O
B43504474	21,0	NON AMMESSA/O
B43504476	21,0	NON AMMESSA/O
B43504484	21,0	NON AMMESSA/O
B43504625	21,0	NON AMMESSA/O
B43504674	21,0	NON AMMESSA/O
B43504680	21,0	NON AMMESSA/O
B43504698	21,0	NON AMMESSA/O
B43504786	21,0	NON AMMESSA/O
B43504795	21,0	NON AMMESSA/O
B43500055	20,5	NON AMMESSA/O
B43500085	20,5	NON AMMESSA/O
B43500094	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500126	20,5	NON AMMESSA/O
B43500127	20,5	NON AMMESSA/O
B43500137	20,5	NON AMMESSA/O
B43500142	20,5	NON AMMESSA/O
B43500155	20,5	NON AMMESSA/O
B43500158	20,5	NON AMMESSA/O
B43500160	20,5	NON AMMESSA/O
B43500178	20,5	NON AMMESSA/O
B43500196	20,5	NON AMMESSA/O
B43500202	20,5	NON AMMESSA/O
B43500212	20,5	NON AMMESSA/O
B43500224	20,5	NON AMMESSA/O
B43500229	20,5	NON AMMESSA/O
B43500250	20,5	NON AMMESSA/O
B43500253	20,5	NON AMMESSA/O
B43500275	20,5	NON AMMESSA/O
B43500291	20,5	NON AMMESSA/O
B43500379	20,5	NON AMMESSA/O
B43500389	20,5	NON AMMESSA/O
B43500406	20,5	NON AMMESSA/O
B43500409	20,5	NON AMMESSA/O
B43500422	20,5	NON AMMESSA/O
B43500427	20,5	NON AMMESSA/O
B43500440	20,5	NON AMMESSA/O
B43500472	20,5	NON AMMESSA/O
B43500476	20,5	NON AMMESSA/O
B43500486	20,5	NON AMMESSA/O
B43500490	20,5	NON AMMESSA/O
B43500495	20,5	NON AMMESSA/O
B43500497	20,5	NON AMMESSA/O
B43500513	20,5	NON AMMESSA/O
B43500514	20,5	NON AMMESSA/O
B43500516	20,5	NON AMMESSA/O
B43500554	20,5	NON AMMESSA/O
B43500555	20,5	NON AMMESSA/O
B43500581	20,5	NON AMMESSA/O
B43500588	20,5	NON AMMESSA/O
B43500606	20,5	NON AMMESSA/O
B43500822	20,5	NON AMMESSA/O
B43500840	20,5	NON AMMESSA/O
B43500855	20,5	NON AMMESSA/O
B43500870	20,5	NON AMMESSA/O
B43500875	20,5	NON AMMESSA/O
B43500917	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500933	20,5	NON AMMESSA/O
B43500941	20,5	NON AMMESSA/O
B43500946	20,5	NON AMMESSA/O
B43500953	20,5	NON AMMESSA/O
B43500960	20,5	NON AMMESSA/O
B43500994	20,5	NON AMMESSA/O
B43500999	20,5	NON AMMESSA/O
B43501045	20,5	NON AMMESSA/O
B43501049	20,5	NON AMMESSA/O
B43501050	20,5	NON AMMESSA/O
B43501056	20,5	NON AMMESSA/O
B43501082	20,5	NON AMMESSA/O
B43501093	20,5	NON AMMESSA/O
B43501101	20,5	NON AMMESSA/O
B43501107	20,5	NON AMMESSA/O
B43501174	20,5	NON AMMESSA/O
B43501181	20,5	NON AMMESSA/O
B43501204	20,5	NON AMMESSA/O
B43501212	20,5	NON AMMESSA/O
B43501252	20,5	NON AMMESSA/O
B43501256	20,5	NON AMMESSA/O
B43501262	20,5	NON AMMESSA/O
B43501351	20,5	NON AMMESSA/O
B43501360	20,5	NON AMMESSA/O
B43501364	20,5	NON AMMESSA/O
B43501411	20,5	NON AMMESSA/O
B43501413	20,5	NON AMMESSA/O
B43501422	20,5	NON AMMESSA/O
B43501424	20,5	NON AMMESSA/O
B43501438	20,5	NON AMMESSA/O
B43501464	20,5	NON AMMESSA/O
B43501500	20,5	NON AMMESSA/O
B43501506	20,5	NON AMMESSA/O
B43501512	20,5	NON AMMESSA/O
B43501603	20,5	NON AMMESSA/O
B43501613	20,5	NON AMMESSA/O
B43501638	20,5	NON AMMESSA/O
B43501650	20,5	NON AMMESSA/O
B43501667	20,5	NON AMMESSA/O
B43501678	20,5	NON AMMESSA/O
B43501697	20,5	NON AMMESSA/O
B43501726	20,5	NON AMMESSA/O
B43501730	20,5	NON AMMESSA/O
B43501739	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501741	20,5	NON AMMESSA/O
B43501744	20,5	NON AMMESSA/O
B43501819	20,5	NON AMMESSA/O
B43501840	20,5	NON AMMESSA/O
B43501842	20,5	NON AMMESSA/O
B43501844	20,5	NON AMMESSA/O
B43501998	20,5	NON AMMESSA/O
B43502011	20,5	NON AMMESSA/O
B43502017	20,5	NON AMMESSA/O
B43502019	20,5	NON AMMESSA/O
B43502020	20,5	NON AMMESSA/O
B43502033	20,5	NON AMMESSA/O
B43502034	20,5	NON AMMESSA/O
B43502035	20,5	NON AMMESSA/O
B43502047	20,5	NON AMMESSA/O
B43502057	20,5	NON AMMESSA/O
B43502074	20,5	NON AMMESSA/O
B43502095	20,5	NON AMMESSA/O
B43502099	20,5	NON AMMESSA/O
B43502130	20,5	NON AMMESSA/O
B43502267	20,5	NON AMMESSA/O
B43502269	20,5	NON AMMESSA/O
B43502340	20,5	NON AMMESSA/O
B43502341	20,5	NON AMMESSA/O
B43502357	20,5	NON AMMESSA/O
B43502370	20,5	NON AMMESSA/O
B43502376	20,5	NON AMMESSA/O
B43502408	20,5	NON AMMESSA/O
B43502424	20,5	NON AMMESSA/O
B43502428	20,5	NON AMMESSA/O
B43502433	20,5	NON AMMESSA/O
B43502438	20,5	NON AMMESSA/O
B43502456	20,5	NON AMMESSA/O
B43502460	20,5	NON AMMESSA/O
B43502502	20,5	NON AMMESSA/O
B43502659	20,5	NON AMMESSA/O
B43502661	20,5	NON AMMESSA/O
B43502664	20,5	NON AMMESSA/O
B43502665	20,5	NON AMMESSA/O
B43502721	20,5	NON AMMESSA/O
B43502722	20,5	NON AMMESSA/O
B43502728	20,5	NON AMMESSA/O
B43502729	20,5	NON AMMESSA/O
B43502748	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502764	20,5	NON AMMESSA/O
B43502772	20,5	NON AMMESSA/O
B43502776	20,5	NON AMMESSA/O
B43502799	20,5	NON AMMESSA/O
B43502805	20,5	NON AMMESSA/O
B43502808	20,5	NON AMMESSA/O
B43502830	20,5	NON AMMESSA/O
B43502831	20,5	NON AMMESSA/O
B43502859	20,5	NON AMMESSA/O
B43502870	20,5	NON AMMESSA/O
B43502873	20,5	NON AMMESSA/O
B43502885	20,5	NON AMMESSA/O
B43502891	20,5	NON AMMESSA/O
B43502893	20,5	NON AMMESSA/O
B43502928	20,5	NON AMMESSA/O
B43502955	20,5	NON AMMESSA/O
B43503056	20,5	NON AMMESSA/O
B43503065	20,5	NON AMMESSA/O
B43503116	20,5	NON AMMESSA/O
B43503178	20,5	NON AMMESSA/O
B43503212	20,5	NON AMMESSA/O
B43503256	20,5	NON AMMESSA/O
B43503287	20,5	NON AMMESSA/O
B43503288	20,5	NON AMMESSA/O
B43503304	20,5	NON AMMESSA/O
B43503307	20,5	NON AMMESSA/O
B43503327	20,5	NON AMMESSA/O
B43503333	20,5	NON AMMESSA/O
B43503336	20,5	NON AMMESSA/O
B43503345	20,5	NON AMMESSA/O
B43503371	20,5	NON AMMESSA/O
B43503375	20,5	NON AMMESSA/O
B43503391	20,5	NON AMMESSA/O
B43503398	20,5	NON AMMESSA/O
B43503439	20,5	NON AMMESSA/O
B43503451	20,5	NON AMMESSA/O
B43503454	20,5	NON AMMESSA/O
B43503459	20,5	NON AMMESSA/O
B43503460	20,5	NON AMMESSA/O
B43503477	20,5	NON AMMESSA/O
B43503489	20,5	NON AMMESSA/O
B43503495	20,5	NON AMMESSA/O
B43503575	20,5	NON AMMESSA/O
B43503584	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503586	20,5	NON AMMESSA/O
B43503593	20,5	NON AMMESSA/O
B43503600	20,5	NON AMMESSA/O
B43503630	20,5	NON AMMESSA/O
B43503663	20,5	NON AMMESSA/O
B43503667	20,5	NON AMMESSA/O
B43503668	20,5	NON AMMESSA/O
B43503678	20,5	NON AMMESSA/O
B43503802	20,5	NON AMMESSA/O
B43503811	20,5	NON AMMESSA/O
B43503816	20,5	NON AMMESSA/O
B43503828	20,5	NON AMMESSA/O
B43503839	20,5	NON AMMESSA/O
B43503850	20,5	NON AMMESSA/O
B43503916	20,5	NON AMMESSA/O
B43503917	20,5	NON AMMESSA/O
B43503920	20,5	NON AMMESSA/O
B43503949	20,5	NON AMMESSA/O
B43503983	20,5	NON AMMESSA/O
B43504015	20,5	NON AMMESSA/O
B43504016	20,5	NON AMMESSA/O
B43504063	20,5	NON AMMESSA/O
B43504084	20,5	NON AMMESSA/O
B43504093	20,5	NON AMMESSA/O
B43504161	20,5	NON AMMESSA/O
B43504181	20,5	NON AMMESSA/O
B43504192	20,5	NON AMMESSA/O
B43504194	20,5	NON AMMESSA/O
B43504231	20,5	NON AMMESSA/O
B43504240	20,5	NON AMMESSA/O
B43504241	20,5	NON AMMESSA/O
B43504249	20,5	NON AMMESSA/O
B43504301	20,5	NON AMMESSA/O
B43504304	20,5	NON AMMESSA/O
B43504337	20,5	NON AMMESSA/O
B43504355	20,5	NON AMMESSA/O
B43504359	20,5	NON AMMESSA/O
B43504384	20,5	NON AMMESSA/O
B43504393	20,5	NON AMMESSA/O
B43504397	20,5	NON AMMESSA/O
B43504407	20,5	NON AMMESSA/O
B43504408	20,5	NON AMMESSA/O
B43504461	20,5	NON AMMESSA/O
B43504477	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504485	20,5	NON AMMESSA/O
B43504623	20,5	NON AMMESSA/O
B43504695	20,5	NON AMMESSA/O
B43504754	20,5	NON AMMESSA/O
B43504755	20,5	NON AMMESSA/O
B43504757	20,5	NON AMMESSA/O
B43504774	20,5	NON AMMESSA/O
B43504780	20,5	NON AMMESSA/O
B43504781	20,5	NON AMMESSA/O
B43504798	20,5	NON AMMESSA/O
B43500060	20,0	NON AMMESSA/O
B43500068	20,0	NON AMMESSA/O
B43500090	20,0	NON AMMESSA/O
B43500091	20,0	NON AMMESSA/O
B43500132	20,0	NON AMMESSA/O
B43500145	20,0	NON AMMESSA/O
B43500154	20,0	NON AMMESSA/O
B43500159	20,0	NON AMMESSA/O
B43500170	20,0	NON AMMESSA/O
B43500174	20,0	NON AMMESSA/O
B43500176	20,0	NON AMMESSA/O
B43500213	20,0	NON AMMESSA/O
B43500215	20,0	NON AMMESSA/O
B43500228	20,0	NON AMMESSA/O
B43500230	20,0	NON AMMESSA/O
B43500231	20,0	NON AMMESSA/O
B43500238	20,0	NON AMMESSA/O
B43500251	20,0	NON AMMESSA/O
B43500273	20,0	NON AMMESSA/O
B43500282	20,0	NON AMMESSA/O
B43500285	20,0	NON AMMESSA/O
B43500303	20,0	NON AMMESSA/O
B43500308	20,0	NON AMMESSA/O
B43500373	20,0	NON AMMESSA/O
B43500382	20,0	NON AMMESSA/O
B43500384	20,0	NON AMMESSA/O
B43500403	20,0	NON AMMESSA/O
B43500404	20,0	NON AMMESSA/O
B43500432	20,0	NON AMMESSA/O
B43500453	20,0	NON AMMESSA/O
B43500478	20,0	NON AMMESSA/O
B43500498	20,0	NON AMMESSA/O
B43500508	20,0	NON AMMESSA/O
B43500539	20,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500541	20,0	NON AMMESSA/O
B43500573	20,0	NON AMMESSA/O
B43500611	20,0	NON AMMESSA/O
B43500845	20,0	NON AMMESSA/O
B43500847	20,0	NON AMMESSA/O
B43500852	20,0	NON AMMESSA/O
B43500890	20,0	NON AMMESSA/O
B43500901	20,0	NON AMMESSA/O
B43500923	20,0	NON AMMESSA/O
B43500931	20,0	NON AMMESSA/O
B43500959	20,0	NON AMMESSA/O
B43500962	20,0	NON AMMESSA/O
B43500972	20,0	NON AMMESSA/O
B43500993	20,0	NON AMMESSA/O
B43501002	20,0	NON AMMESSA/O
B43501028	20,0	NON AMMESSA/O
B43501043	20,0	NON AMMESSA/O
B43501061	20,0	NON AMMESSA/O
B43501066	20,0	NON AMMESSA/O
B43501079	20,0	NON AMMESSA/O
B43501089	20,0	NON AMMESSA/O
B43501358	20,0	NON AMMESSA/O
B43501367	20,0	NON AMMESSA/O
B43501409	20,0	NON AMMESSA/O
B43501457	20,0	NON AMMESSA/O
B43501458	20,0	NON AMMESSA/O
B43501470	20,0	NON AMMESSA/O
B43501471	20,0	NON AMMESSA/O
B43501475	20,0	NON AMMESSA/O
B43501492	20,0	NON AMMESSA/O
B43501623	20,0	NON AMMESSA/O
B43501645	20,0	NON AMMESSA/O
B43501675	20,0	NON AMMESSA/O
B43501677	20,0	NON AMMESSA/O
B43501680	20,0	NON AMMESSA/O
B43501731	20,0	NON AMMESSA/O
B43501740	20,0	NON AMMESSA/O
B43501743	20,0	NON AMMESSA/O
B43501760	20,0	NON AMMESSA/O
B43501830	20,0	NON AMMESSA/O
B43501850	20,0	NON AMMESSA/O
B43501981	20,0	NON AMMESSA/O
B43502001	20,0	NON AMMESSA/O
B43502018	20,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502021	20,0	NON AMMESSA/O
B43502023	20,0	NON AMMESSA/O
B43502027	20,0	NON AMMESSA/O
B43502038	20,0	NON AMMESSA/O
B43502051	20,0	NON AMMESSA/O
B43502062	20,0	NON AMMESSA/O
B43502068	20,0	NON AMMESSA/O
B43502087	20,0	NON AMMESSA/O
B43502098	20,0	NON AMMESSA/O
B43502135	20,0	NON AMMESSA/O
B43502258	20,0	NON AMMESSA/O
B43502319	20,0	NON AMMESSA/O
B43502326	20,0	NON AMMESSA/O
B43502359	20,0	NON AMMESSA/O
B43502362	20,0	NON AMMESSA/O
B43502365	20,0	NON AMMESSA/O
B43502368	20,0	NON AMMESSA/O
B43502405	20,0	NON AMMESSA/O
B43502407	20,0	NON AMMESSA/O
B43502471	20,0	NON AMMESSA/O
B43502473	20,0	NON AMMESSA/O
B43502489	20,0	NON AMMESSA/O
B43502503	20,0	NON AMMESSA/O
B43502655	20,0	NON AMMESSA/O
B43502660	20,0	NON AMMESSA/O
B43502678	20,0	NON AMMESSA/O
B43502696	20,0	NON AMMESSA/O
B43502698	20,0	NON AMMESSA/O
B43502733	20,0	NON AMMESSA/O
B43502763	20,0	NON AMMESSA/O
B43502789	20,0	NON AMMESSA/O
B43502810	20,0	NON AMMESSA/O
B43502816	20,0	NON AMMESSA/O
B43502823	20,0	NON AMMESSA/O
B43502834	20,0	NON AMMESSA/O
B43502837	20,0	NON AMMESSA/O
B43502863	20,0	NON AMMESSA/O
B43502864	20,0	NON AMMESSA/O
B43502877	20,0	NON AMMESSA/O
B43502903	20,0	NON AMMESSA/O
B43502921	20,0	NON AMMESSA/O
B43502926	20,0	NON AMMESSA/O
B43502938	20,0	NON AMMESSA/O
B43502950	20,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502954	20,0	NON AMMESSA/O
B43503070	20,0	NON AMMESSA/O
B43503071	20,0	NON AMMESSA/O
B43503117	20,0	NON AMMESSA/O
B43503177	20,0	NON AMMESSA/O
B43503188	20,0	NON AMMESSA/O
B43503193	20,0	NON AMMESSA/O
B43503216	20,0	NON AMMESSA/O
B43503222	20,0	NON AMMESSA/O
B43503247	20,0	NON AMMESSA/O
B43503266	20,0	NON AMMESSA/O
B43503269	20,0	NON AMMESSA/O
B43503283	20,0	NON AMMESSA/O
B43503309	20,0	NON AMMESSA/O
B43503330	20,0	NON AMMESSA/O
B43503331	20,0	NON AMMESSA/O
B43503335	20,0	NON AMMESSA/O
B43503340	20,0	NON AMMESSA/O
B43503363	20,0	NON AMMESSA/O
B43503364	20,0	NON AMMESSA/O
B43503365	20,0	NON AMMESSA/O
B43503376	20,0	NON AMMESSA/O
B43503379	20,0	NON AMMESSA/O
B43503438	20,0	NON AMMESSA/O
B43503450	20,0	NON AMMESSA/O
B43503470	20,0	NON AMMESSA/O
B43503488	20,0	NON AMMESSA/O
B43503503	20,0	NON AMMESSA/O
B43503517	20,0	NON AMMESSA/O
B43503572	20,0	NON AMMESSA/O
B43503577	20,0	NON AMMESSA/O
B43503578	20,0	NON AMMESSA/O
B43503604	20,0	NON AMMESSA/O
B43503606	20,0	NON AMMESSA/O
B43503619	20,0	NON AMMESSA/O
B43503686	20,0	NON AMMESSA/O
B43503815	20,0	NON AMMESSA/O
B43503851	20,0	NON AMMESSA/O
B43503931	20,0	NON AMMESSA/O
B43503961	20,0	NON AMMESSA/O
B43504018	20,0	NON AMMESSA/O
B43504037	20,0	NON AMMESSA/O
B43504038	20,0	NON AMMESSA/O
B43504068	20,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504069	20,0	NON AMMESSA/O
B43504073	20,0	NON AMMESSA/O
B43504121	20,0	NON AMMESSA/O
B43504141	20,0	NON AMMESSA/O
B43504146	20,0	NON AMMESSA/O
B43504147	20,0	NON AMMESSA/O
B43504184	20,0	NON AMMESSA/O
B43504198	20,0	NON AMMESSA/O
B43504203	20,0	NON AMMESSA/O
B43504223	20,0	NON AMMESSA/O
B43504329	20,0	NON AMMESSA/O
B43504345	20,0	NON AMMESSA/O
B43504358	20,0	NON AMMESSA/O
B43504379	20,0	NON AMMESSA/O
B43504403	20,0	NON AMMESSA/O
B43504492	20,0	NON AMMESSA/O
B43504616	20,0	NON AMMESSA/O
B43504622	20,0	NON AMMESSA/O
B43504636	20,0	NON AMMESSA/O
B43504659	20,0	NON AMMESSA/O
B43504768	20,0	NON AMMESSA/O
B43504789	20,0	NON AMMESSA/O
B43500086	19,5	NON AMMESSA/O
B43500087	19,5	NON AMMESSA/O
B43500088	19,5	NON AMMESSA/O
B43500101	19,5	NON AMMESSA/O
B43500103	19,5	NON AMMESSA/O
B43500146	19,5	NON AMMESSA/O
B43500165	19,5	NON AMMESSA/O
B43500179	19,5	NON AMMESSA/O
B43500206	19,5	NON AMMESSA/O
B43500243	19,5	NON AMMESSA/O
B43500244	19,5	NON AMMESSA/O
B43500261	19,5	NON AMMESSA/O
B43500264	19,5	NON AMMESSA/O
B43500363	19,5	NON AMMESSA/O
B43500368	19,5	NON AMMESSA/O
B43500400	19,5	NON AMMESSA/O
B43500442	19,5	NON AMMESSA/O
B43500447	19,5	NON AMMESSA/O
B43500463	19,5	NON AMMESSA/O
B43500482	19,5	NON AMMESSA/O
B43500530	19,5	NON AMMESSA/O
B43500538	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500546	19,5	NON AMMESSA/O
B43500579	19,5	NON AMMESSA/O
B43500584	19,5	NON AMMESSA/O
B43500825	19,5	NON AMMESSA/O
B43500842	19,5	NON AMMESSA/O
B43500856	19,5	NON AMMESSA/O
B43500884	19,5	NON AMMESSA/O
B43500912	19,5	NON AMMESSA/O
B43500930	19,5	NON AMMESSA/O
B43500964	19,5	NON AMMESSA/O
B43500970	19,5	NON AMMESSA/O
B43500979	19,5	NON AMMESSA/O
B43500981	19,5	NON AMMESSA/O
B43501055	19,5	NON AMMESSA/O
B43501060	19,5	NON AMMESSA/O
B43501070	19,5	NON AMMESSA/O
B43501088	19,5	NON AMMESSA/O
B43501094	19,5	NON AMMESSA/O
B43501102	19,5	NON AMMESSA/O
B43501177	19,5	NON AMMESSA/O
B43501239	19,5	NON AMMESSA/O
B43501439	19,5	NON AMMESSA/O
B43501496	19,5	NON AMMESSA/O
B43501510	19,5	NON AMMESSA/O
B43501679	19,5	NON AMMESSA/O
B43501692	19,5	NON AMMESSA/O
B43501738	19,5	NON AMMESSA/O
B43501809	19,5	NON AMMESSA/O
B43501829	19,5	NON AMMESSA/O
B43501843	19,5	NON AMMESSA/O
B43501859	19,5	NON AMMESSA/O
B43501862	19,5	NON AMMESSA/O
B43501902	19,5	NON AMMESSA/O
B43501906	19,5	NON AMMESSA/O
B43501912	19,5	NON AMMESSA/O
B43501975	19,5	NON AMMESSA/O
B43501997	19,5	NON AMMESSA/O
B43502037	19,5	NON AMMESSA/O
B43502045	19,5	NON AMMESSA/O
B43502048	19,5	NON AMMESSA/O
B43502052	19,5	NON AMMESSA/O
B43502053	19,5	NON AMMESSA/O
B43502082	19,5	NON AMMESSA/O
B43502103	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502105	19,5	NON AMMESSA/O
B43502114	19,5	NON AMMESSA/O
B43502140	19,5	NON AMMESSA/O
B43502141	19,5	NON AMMESSA/O
B43502147	19,5	NON AMMESSA/O
B43502153	19,5	NON AMMESSA/O
B43502157	19,5	NON AMMESSA/O
B43502276	19,5	NON AMMESSA/O
B43502279	19,5	NON AMMESSA/O
B43502312	19,5	NON AMMESSA/O
B43502313	19,5	NON AMMESSA/O
B43502316	19,5	NON AMMESSA/O
B43502317	19,5	NON AMMESSA/O
B43502324	19,5	NON AMMESSA/O
B43502348	19,5	NON AMMESSA/O
B43502420	19,5	NON AMMESSA/O
B43502425	19,5	NON AMMESSA/O
B43502429	19,5	NON AMMESSA/O
B43502431	19,5	NON AMMESSA/O
B43502443	19,5	NON AMMESSA/O
B43502492	19,5	NON AMMESSA/O
B43502507	19,5	NON AMMESSA/O
B43502677	19,5	NON AMMESSA/O
B43502690	19,5	NON AMMESSA/O
B43502701	19,5	NON AMMESSA/O
B43502712	19,5	NON AMMESSA/O
B43502716	19,5	NON AMMESSA/O
B43502736	19,5	NON AMMESSA/O
B43502738	19,5	NON AMMESSA/O
B43502806	19,5	NON AMMESSA/O
B43502807	19,5	NON AMMESSA/O
B43502813	19,5	NON AMMESSA/O
B43502828	19,5	NON AMMESSA/O
B43502854	19,5	NON AMMESSA/O
B43502872	19,5	NON AMMESSA/O
B43502902	19,5	NON AMMESSA/O
B43502917	19,5	NON AMMESSA/O
B43502942	19,5	NON AMMESSA/O
B43502948	19,5	NON AMMESSA/O
B43502957	19,5	NON AMMESSA/O
B43503109	19,5	NON AMMESSA/O
B43503119	19,5	NON AMMESSA/O
B43503170	19,5	NON AMMESSA/O
B43503179	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503180	19,5	NON AMMESSA/O
B43503182	19,5	NON AMMESSA/O
B43503199	19,5	NON AMMESSA/O
B43503202	19,5	NON AMMESSA/O
B43503203	19,5	NON AMMESSA/O
B43503209	19,5	NON AMMESSA/O
B43503213	19,5	NON AMMESSA/O
B43503258	19,5	NON AMMESSA/O
B43503264	19,5	NON AMMESSA/O
B43503280	19,5	NON AMMESSA/O
B43503286	19,5	NON AMMESSA/O
B43503298	19,5	NON AMMESSA/O
B43503300	19,5	NON AMMESSA/O
B43503317	19,5	NON AMMESSA/O
B43503359	19,5	NON AMMESSA/O
B43503360	19,5	NON AMMESSA/O
B43503362	19,5	NON AMMESSA/O
B43503370	19,5	NON AMMESSA/O
B43503445	19,5	NON AMMESSA/O
B43503449	19,5	NON AMMESSA/O
B43503455	19,5	NON AMMESSA/O
B43503469	19,5	NON AMMESSA/O
B43503496	19,5	NON AMMESSA/O
B43503536	19,5	NON AMMESSA/O
B43503552	19,5	NON AMMESSA/O
B43503568	19,5	NON AMMESSA/O
B43503589	19,5	NON AMMESSA/O
B43503611	19,5	NON AMMESSA/O
B43503659	19,5	NON AMMESSA/O
B43503671	19,5	NON AMMESSA/O
B43503697	19,5	NON AMMESSA/O
B43503829	19,5	NON AMMESSA/O
B43503832	19,5	NON AMMESSA/O
B43503856	19,5	NON AMMESSA/O
B43503857	19,5	NON AMMESSA/O
B43503978	19,5	NON AMMESSA/O
B43503986	19,5	NON AMMESSA/O
B43504008	19,5	NON AMMESSA/O
B43504033	19,5	NON AMMESSA/O
B43504047	19,5	NON AMMESSA/O
B43504050	19,5	NON AMMESSA/O
B43504133	19,5	NON AMMESSA/O
B43504149	19,5	NON AMMESSA/O
B43504195	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504197	19,5	NON AMMESSA/O
B43504212	19,5	NON AMMESSA/O
B43504213	19,5	NON AMMESSA/O
B43504242	19,5	NON AMMESSA/O
B43504315	19,5	NON AMMESSA/O
B43504318	19,5	NON AMMESSA/O
B43504324	19,5	NON AMMESSA/O
B43504347	19,5	NON AMMESSA/O
B43504360	19,5	NON AMMESSA/O
B43504373	19,5	NON AMMESSA/O
B43504374	19,5	NON AMMESSA/O
B43504460	19,5	NON AMMESSA/O
B43504488	19,5	NON AMMESSA/O
B43504493	19,5	NON AMMESSA/O
B43504500	19,5	NON AMMESSA/O
B43504553	19,5	NON AMMESSA/O
B43504634	19,5	NON AMMESSA/O
B43504639	19,5	NON AMMESSA/O
B43504640	19,5	NON AMMESSA/O
B43504650	19,5	NON AMMESSA/O
B43504686	19,5	NON AMMESSA/O
B43504690	19,5	NON AMMESSA/O
B43504762	19,5	NON AMMESSA/O
B43500081	19,0	NON AMMESSA/O
B43500082	19,0	NON AMMESSA/O
B43500169	19,0	NON AMMESSA/O
B43500223	19,0	NON AMMESSA/O
B43500259	19,0	NON AMMESSA/O
B43500262	19,0	NON AMMESSA/O
B43500270	19,0	NON AMMESSA/O
B43500370	19,0	NON AMMESSA/O
B43500393	19,0	NON AMMESSA/O
B43500401	19,0	NON AMMESSA/O
B43500419	19,0	NON AMMESSA/O
B43500430	19,0	NON AMMESSA/O
B43500449	19,0	NON AMMESSA/O
B43500456	19,0	NON AMMESSA/O
B43500461	19,0	NON AMMESSA/O
B43500502	19,0	NON AMMESSA/O
B43500522	19,0	NON AMMESSA/O
B43500533	19,0	NON AMMESSA/O
B43500552	19,0	NON AMMESSA/O
B43500594	19,0	NON AMMESSA/O
B43500604	19,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500652	19,0	NON AMMESSA/O
B43500654	19,0	NON AMMESSA/O
B43500804	19,0	NON AMMESSA/O
B43500861	19,0	NON AMMESSA/O
B43500922	19,0	NON AMMESSA/O
B43500927	19,0	NON AMMESSA/O
B43500940	19,0	NON AMMESSA/O
B43500955	19,0	NON AMMESSA/O
B43500963	19,0	NON AMMESSA/O
B43500969	19,0	NON AMMESSA/O
B43501001	19,0	NON AMMESSA/O
B43501036	19,0	NON AMMESSA/O
B43501041	19,0	NON AMMESSA/O
B43501175	19,0	NON AMMESSA/O
B43501205	19,0	NON AMMESSA/O
B43501406	19,0	NON AMMESSA/O
B43501425	19,0	NON AMMESSA/O
B43501451	19,0	NON AMMESSA/O
B43501474	19,0	NON AMMESSA/O
B43501476	19,0	NON AMMESSA/O
B43501491	19,0	NON AMMESSA/O
B43501505	19,0	NON AMMESSA/O
B43501514	19,0	NON AMMESSA/O
B43501524	19,0	NON AMMESSA/O
B43501640	19,0	NON AMMESSA/O
B43501685	19,0	NON AMMESSA/O
B43501746	19,0	NON AMMESSA/O
B43501754	19,0	NON AMMESSA/O
B43501761	19,0	NON AMMESSA/O
B43501853	19,0	NON AMMESSA/O
B43501911	19,0	NON AMMESSA/O
B43501977	19,0	NON AMMESSA/O
B43501992	19,0	NON AMMESSA/O
B43501999	19,0	NON AMMESSA/O
B43502009	19,0	NON AMMESSA/O
B43502049	19,0	NON AMMESSA/O
B43502080	19,0	NON AMMESSA/O
B43502119	19,0	NON AMMESSA/O
B43502126	19,0	NON AMMESSA/O
B43502256	19,0	NON AMMESSA/O
B43502259	19,0	NON AMMESSA/O
B43502300	19,0	NON AMMESSA/O
B43502330	19,0	NON AMMESSA/O
B43502336	19,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502338	19,0	NON AMMESSA/O
B43502358	19,0	NON AMMESSA/O
B43502409	19,0	NON AMMESSA/O
B43502500	19,0	NON AMMESSA/O
B43502662	19,0	NON AMMESSA/O
B43502673	19,0	NON AMMESSA/O
B43502675	19,0	NON AMMESSA/O
B43502697	19,0	NON AMMESSA/O
B43502703	19,0	NON AMMESSA/O
B43502715	19,0	NON AMMESSA/O
B43502732	19,0	NON AMMESSA/O
B43502756	19,0	NON AMMESSA/O
B43502794	19,0	NON AMMESSA/O
B43502804	19,0	NON AMMESSA/O
B43502817	19,0	NON AMMESSA/O
B43502826	19,0	NON AMMESSA/O
B43502847	19,0	NON AMMESSA/O
B43502867	19,0	NON AMMESSA/O
B43502876	19,0	NON AMMESSA/O
B43502911	19,0	NON AMMESSA/O
B43502914	19,0	NON AMMESSA/O
B43502936	19,0	NON AMMESSA/O
B43502946	19,0	NON AMMESSA/O
B43502951	19,0	NON AMMESSA/O
B43502953	19,0	NON AMMESSA/O
B43502956	19,0	NON AMMESSA/O
B43503061	19,0	NON AMMESSA/O
B43503091	19,0	NON AMMESSA/O
B43503206	19,0	NON AMMESSA/O
B43503207	19,0	NON AMMESSA/O
B43503211	19,0	NON AMMESSA/O
B43503226	19,0	NON AMMESSA/O
B43503232	19,0	NON AMMESSA/O
B43503239	19,0	NON AMMESSA/O
B43503246	19,0	NON AMMESSA/O
B43503253	19,0	NON AMMESSA/O
B43503267	19,0	NON AMMESSA/O
B43503277	19,0	NON AMMESSA/O
B43503284	19,0	NON AMMESSA/O
B43503293	19,0	NON AMMESSA/O
B43503342	19,0	NON AMMESSA/O
B43503352	19,0	NON AMMESSA/O
B43503367	19,0	NON AMMESSA/O
B43503441	19,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503478	19,0	NON AMMESSA/O
B43503497	19,0	NON AMMESSA/O
B43503546	19,0	NON AMMESSA/O
B43503570	19,0	NON AMMESSA/O
B43503614	19,0	NON AMMESSA/O
B43503622	19,0	NON AMMESSA/O
B43503647	19,0	NON AMMESSA/O
B43503687	19,0	NON AMMESSA/O
B43503693	19,0	NON AMMESSA/O
B43503809	19,0	NON AMMESSA/O
B43503911	19,0	NON AMMESSA/O
B43503913	19,0	NON AMMESSA/O
B43503930	19,0	NON AMMESSA/O
B43503934	19,0	NON AMMESSA/O
B43503944	19,0	NON AMMESSA/O
B43503958	19,0	NON AMMESSA/O
B43503963	19,0	NON AMMESSA/O
B43503984	19,0	NON AMMESSA/O
B43503985	19,0	NON AMMESSA/O
B43504004	19,0	NON AMMESSA/O
B43504020	19,0	NON AMMESSA/O
B43504028	19,0	NON AMMESSA/O
B43504057	19,0	NON AMMESSA/O
B43504080	19,0	NON AMMESSA/O
B43504096	19,0	NON AMMESSA/O
B43504122	19,0	NON AMMESSA/O
B43504132	19,0	NON AMMESSA/O
B43504137	19,0	NON AMMESSA/O
B43504152	19,0	NON AMMESSA/O
B43504154	19,0	NON AMMESSA/O
B43504157	19,0	NON AMMESSA/O
B43504166	19,0	NON AMMESSA/O
B43504190	19,0	NON AMMESSA/O
B43504219	19,0	NON AMMESSA/O
B43504224	19,0	NON AMMESSA/O
B43504233	19,0	NON AMMESSA/O
B43504248	19,0	NON AMMESSA/O
B43504312	19,0	NON AMMESSA/O
B43504346	19,0	NON AMMESSA/O
B43504466	19,0	NON AMMESSA/O
B43504638	19,0	NON AMMESSA/O
B43504643	19,0	NON AMMESSA/O
B43504647	19,0	NON AMMESSA/O
B43504658	19,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504664	19,0	NON AMMESSA/O
B43504691	19,0	NON AMMESSA/O
B43504776	19,0	NON AMMESSA/O
B43504779	19,0	NON AMMESSA/O
B43500054	18,5	NON AMMESSA/O
B43500062	18,5	NON AMMESSA/O
B43500066	18,5	NON AMMESSA/O
B43500079	18,5	NON AMMESSA/O
B43500097	18,5	NON AMMESSA/O
B43500128	18,5	NON AMMESSA/O
B43500164	18,5	NON AMMESSA/O
B43500177	18,5	NON AMMESSA/O
B43500234	18,5	NON AMMESSA/O
B43500242	18,5	NON AMMESSA/O
B43500256	18,5	NON AMMESSA/O
B43500283	18,5	NON AMMESSA/O
B43500287	18,5	NON AMMESSA/O
B43500296	18,5	NON AMMESSA/O
B43500355	18,5	NON AMMESSA/O
B43500364	18,5	NON AMMESSA/O
B43500398	18,5	NON AMMESSA/O
B43500416	18,5	NON AMMESSA/O
B43500421	18,5	NON AMMESSA/O
B43500425	18,5	NON AMMESSA/O
B43500444	18,5	NON AMMESSA/O
B43500484	18,5	NON AMMESSA/O
B43500531	18,5	NON AMMESSA/O
B43500532	18,5	NON AMMESSA/O
B43500603	18,5	NON AMMESSA/O
B43500821	18,5	NON AMMESSA/O
B43500823	18,5	NON AMMESSA/O
B43500832	18,5	NON AMMESSA/O
B43500838	18,5	NON AMMESSA/O
B43500841	18,5	NON AMMESSA/O
B43500866	18,5	NON AMMESSA/O
B43500869	18,5	NON AMMESSA/O
B43500936	18,5	NON AMMESSA/O
B43500942	18,5	NON AMMESSA/O
B43500943	18,5	NON AMMESSA/O
B43500944	18,5	NON AMMESSA/O
B43500961	18,5	NON AMMESSA/O
B43500974	18,5	NON AMMESSA/O
B43500976	18,5	NON AMMESSA/O
B43500978	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501046	18,5	NON AMMESSA/O
B43501047	18,5	NON AMMESSA/O
B43501180	18,5	NON AMMESSA/O
B43501215	18,5	NON AMMESSA/O
B43501253	18,5	NON AMMESSA/O
B43501258	18,5	NON AMMESSA/O
B43501259	18,5	NON AMMESSA/O
B43501260	18,5	NON AMMESSA/O
B43501355	18,5	NON AMMESSA/O
B43501446	18,5	NON AMMESSA/O
B43501515	18,5	NON AMMESSA/O
B43501609	18,5	NON AMMESSA/O
B43501630	18,5	NON AMMESSA/O
B43501646	18,5	NON AMMESSA/O
B43501688	18,5	NON AMMESSA/O
B43501737	18,5	NON AMMESSA/O
B43501747	18,5	NON AMMESSA/O
B43501827	18,5	NON AMMESSA/O
B43501976	18,5	NON AMMESSA/O
B43501980	18,5	NON AMMESSA/O
B43501984	18,5	NON AMMESSA/O
B43501986	18,5	NON AMMESSA/O
B43502028	18,5	NON AMMESSA/O
B43502050	18,5	NON AMMESSA/O
B43502066	18,5	NON AMMESSA/O
B43502076	18,5	NON AMMESSA/O
B43502089	18,5	NON AMMESSA/O
B43502094	18,5	NON AMMESSA/O
B43502122	18,5	NON AMMESSA/O
B43502127	18,5	NON AMMESSA/O
B43502260	18,5	NON AMMESSA/O
B43502280	18,5	NON AMMESSA/O
B43502289	18,5	NON AMMESSA/O
B43502291	18,5	NON AMMESSA/O
B43502299	18,5	NON AMMESSA/O
B43502323	18,5	NON AMMESSA/O
B43502329	18,5	NON AMMESSA/O
B43502356	18,5	NON AMMESSA/O
B43502367	18,5	NON AMMESSA/O
B43502374	18,5	NON AMMESSA/O
B43502379	18,5	NON AMMESSA/O
B43502442	18,5	NON AMMESSA/O
B43502454	18,5	NON AMMESSA/O
B43502459	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502496	18,5	NON AMMESSA/O
B43502505	18,5	NON AMMESSA/O
B43502556	18,5	NON AMMESSA/O
B43502670	18,5	NON AMMESSA/O
B43502672	18,5	NON AMMESSA/O
B43502749	18,5	NON AMMESSA/O
B43502765	18,5	NON AMMESSA/O
B43502766	18,5	NON AMMESSA/O
B43502768	18,5	NON AMMESSA/O
B43502782	18,5	NON AMMESSA/O
B43502783	18,5	NON AMMESSA/O
B43502809	18,5	NON AMMESSA/O
B43502832	18,5	NON AMMESSA/O
B43502856	18,5	NON AMMESSA/O
B43502879	18,5	NON AMMESSA/O
B43502890	18,5	NON AMMESSA/O
B43502919	18,5	NON AMMESSA/O
B43502927	18,5	NON AMMESSA/O
B43503062	18,5	NON AMMESSA/O
B43503063	18,5	NON AMMESSA/O
B43503077	18,5	NON AMMESSA/O
B43503081	18,5	NON AMMESSA/O
B43503110	18,5	NON AMMESSA/O
B43503164	18,5	NON AMMESSA/O
B43503186	18,5	NON AMMESSA/O
B43503192	18,5	NON AMMESSA/O
B43503217	18,5	NON AMMESSA/O
B43503263	18,5	NON AMMESSA/O
B43503273	18,5	NON AMMESSA/O
B43503282	18,5	NON AMMESSA/O
B43503297	18,5	NON AMMESSA/O
B43503315	18,5	NON AMMESSA/O
B43503329	18,5	NON AMMESSA/O
B43503386	18,5	NON AMMESSA/O
B43503387	18,5	NON AMMESSA/O
B43503397	18,5	NON AMMESSA/O
B43503447	18,5	NON AMMESSA/O
B43503452	18,5	NON AMMESSA/O
B43503529	18,5	NON AMMESSA/O
B43503530	18,5	NON AMMESSA/O
B43503538	18,5	NON AMMESSA/O
B43503550	18,5	NON AMMESSA/O
B43503563	18,5	NON AMMESSA/O
B43503569	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503599	18,5	NON AMMESSA/O
B43503609	18,5	NON AMMESSA/O
B43503640	18,5	NON AMMESSA/O
B43503666	18,5	NON AMMESSA/O
B43503675	18,5	NON AMMESSA/O
B43503680	18,5	NON AMMESSA/O
B43503683	18,5	NON AMMESSA/O
B43503695	18,5	NON AMMESSA/O
B43503973	18,5	NON AMMESSA/O
B43504025	18,5	NON AMMESSA/O
B43504070	18,5	NON AMMESSA/O
B43504087	18,5	NON AMMESSA/O
B43504088	18,5	NON AMMESSA/O
B43504153	18,5	NON AMMESSA/O
B43504205	18,5	NON AMMESSA/O
B43504210	18,5	NON AMMESSA/O
B43504211	18,5	NON AMMESSA/O
B43504216	18,5	NON AMMESSA/O
B43504226	18,5	NON AMMESSA/O
B43504228	18,5	NON AMMESSA/O
B43504230	18,5	NON AMMESSA/O
B43504305	18,5	NON AMMESSA/O
B43504311	18,5	NON AMMESSA/O
B43504322	18,5	NON AMMESSA/O
B43504325	18,5	NON AMMESSA/O
B43504333	18,5	NON AMMESSA/O
B43504342	18,5	NON AMMESSA/O
B43504368	18,5	NON AMMESSA/O
B43504385	18,5	NON AMMESSA/O
B43504402	18,5	NON AMMESSA/O
B43504409	18,5	NON AMMESSA/O
B43504458	18,5	NON AMMESSA/O
B43504475	18,5	NON AMMESSA/O
B43504480	18,5	NON AMMESSA/O
B43504490	18,5	NON AMMESSA/O
B43504497	18,5	NON AMMESSA/O
B43504555	18,5	NON AMMESSA/O
B43504649	18,5	NON AMMESSA/O
B43504654	18,5	NON AMMESSA/O
B43504656	18,5	NON AMMESSA/O
B43504671	18,5	NON AMMESSA/O
B43504696	18,5	NON AMMESSA/O
B43504699	18,5	NON AMMESSA/O
B43504765	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504769	18,5	NON AMMESSA/O
B43504773	18,5	NON AMMESSA/O
B43500152	18,0	NON AMMESSA/O
B43500171	18,0	NON AMMESSA/O
B43500186	18,0	NON AMMESSA/O
B43500200	18,0	NON AMMESSA/O
B43500219	18,0	NON AMMESSA/O
B43500247	18,0	NON AMMESSA/O
B43500265	18,0	NON AMMESSA/O
B43500277	18,0	NON AMMESSA/O
B43500309	18,0	NON AMMESSA/O
B43500310	18,0	NON AMMESSA/O
B43500360	18,0	NON AMMESSA/O
B43500394	18,0	NON AMMESSA/O
B43500408	18,0	NON AMMESSA/O
B43500423	18,0	NON AMMESSA/O
B43500467	18,0	NON AMMESSA/O
B43500470	18,0	NON AMMESSA/O
B43500518	18,0	NON AMMESSA/O
B43500525	18,0	NON AMMESSA/O
B43500526	18,0	NON AMMESSA/O
B43500543	18,0	NON AMMESSA/O
B43500595	18,0	NON AMMESSA/O
B43500608	18,0	NON AMMESSA/O
B43500651	18,0	NON AMMESSA/O
B43500805	18,0	NON AMMESSA/O
B43500818	18,0	NON AMMESSA/O
B43500830	18,0	NON AMMESSA/O
B43500851	18,0	NON AMMESSA/O
B43500859	18,0	NON AMMESSA/O
B43500878	18,0	NON AMMESSA/O
B43500889	18,0	NON AMMESSA/O
B43500914	18,0	NON AMMESSA/O
B43500918	18,0	NON AMMESSA/O
B43500956	18,0	NON AMMESSA/O
B43501025	18,0	NON AMMESSA/O
B43501092	18,0	NON AMMESSA/O
B43501111	18,0	NON AMMESSA/O
B43501185	18,0	NON AMMESSA/O
B43501202	18,0	NON AMMESSA/O
B43501206	18,0	NON AMMESSA/O
B43501209	18,0	NON AMMESSA/O
B43501213	18,0	NON AMMESSA/O
B43501237	18,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501410	18,0	NON AMMESSA/O
B43501442	18,0	NON AMMESSA/O
B43501449	18,0	NON AMMESSA/O
B43501601	18,0	NON AMMESSA/O
B43501617	18,0	NON AMMESSA/O
B43501625	18,0	NON AMMESSA/O
B43501686	18,0	NON AMMESSA/O
B43501758	18,0	NON AMMESSA/O
B43501820	18,0	NON AMMESSA/O
B43501822	18,0	NON AMMESSA/O
B43501823	18,0	NON AMMESSA/O
B43501856	18,0	NON AMMESSA/O
B43501908	18,0	NON AMMESSA/O
B43502013	18,0	NON AMMESSA/O
B43502016	18,0	NON AMMESSA/O
B43502025	18,0	NON AMMESSA/O
B43502036	18,0	NON AMMESSA/O
B43502084	18,0	NON AMMESSA/O
B43502117	18,0	NON AMMESSA/O
B43502137	18,0	NON AMMESSA/O
B43502294	18,0	NON AMMESSA/O
B43502296	18,0	NON AMMESSA/O
B43502486	18,0	NON AMMESSA/O
B43502493	18,0	NON AMMESSA/O
B43502497	18,0	NON AMMESSA/O
B43502713	18,0	NON AMMESSA/O
B43502720	18,0	NON AMMESSA/O
B43502726	18,0	NON AMMESSA/O
B43502771	18,0	NON AMMESSA/O
B43502781	18,0	NON AMMESSA/O
B43502889	18,0	NON AMMESSA/O
B43502900	18,0	NON AMMESSA/O
B43502908	18,0	NON AMMESSA/O
B43502915	18,0	NON AMMESSA/O
B43502943	18,0	NON AMMESSA/O
B43502952	18,0	NON AMMESSA/O
B43503053	18,0	NON AMMESSA/O
B43503058	18,0	NON AMMESSA/O
B43503064	18,0	NON AMMESSA/O
B43503085	18,0	NON AMMESSA/O
B43503090	18,0	NON AMMESSA/O
B43503092	18,0	NON AMMESSA/O
B43503159	18,0	NON AMMESSA/O
B43503162	18,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503163	18,0	NON AMMESSA/O
B43503171	18,0	NON AMMESSA/O
B43503200	18,0	NON AMMESSA/O
B43503210	18,0	NON AMMESSA/O
B43503255	18,0	NON AMMESSA/O
B43503262	18,0	NON AMMESSA/O
B43503276	18,0	NON AMMESSA/O
B43503314	18,0	NON AMMESSA/O
B43503324	18,0	NON AMMESSA/O
B43503355	18,0	NON AMMESSA/O
B43503462	18,0	NON AMMESSA/O
B43503480	18,0	NON AMMESSA/O
B43503484	18,0	NON AMMESSA/O
B43503509	18,0	NON AMMESSA/O
B43503547	18,0	NON AMMESSA/O
B43503561	18,0	NON AMMESSA/O
B43503582	18,0	NON AMMESSA/O
B43503591	18,0	NON AMMESSA/O
B43503592	18,0	NON AMMESSA/O
B43503657	18,0	NON AMMESSA/O
B43503682	18,0	NON AMMESSA/O
B43503691	18,0	NON AMMESSA/O
B43503694	18,0	NON AMMESSA/O
B43503814	18,0	NON AMMESSA/O
B43503838	18,0	NON AMMESSA/O
B43503848	18,0	NON AMMESSA/O
B43503946	18,0	NON AMMESSA/O
B43503972	18,0	NON AMMESSA/O
B43503981	18,0	NON AMMESSA/O
B43504001	18,0	NON AMMESSA/O
B43504010	18,0	NON AMMESSA/O
B43504023	18,0	NON AMMESSA/O
B43504066	18,0	NON AMMESSA/O
B43504082	18,0	NON AMMESSA/O
B43504144	18,0	NON AMMESSA/O
B43504150	18,0	NON AMMESSA/O
B43504155	18,0	NON AMMESSA/O
B43504165	18,0	NON AMMESSA/O
B43504196	18,0	NON AMMESSA/O
B43504214	18,0	NON AMMESSA/O
B43504244	18,0	NON AMMESSA/O
B43504316	18,0	NON AMMESSA/O
B43504334	18,0	NON AMMESSA/O
B43504339	18,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504363	18,0	NON AMMESSA/O
B43504391	18,0	NON AMMESSA/O
B43504392	18,0	NON AMMESSA/O
B43504470	18,0	NON AMMESSA/O
B43504487	18,0	NON AMMESSA/O
B43504491	18,0	NON AMMESSA/O
B43504677	18,0	NON AMMESSA/O
B43504800	18,0	NON AMMESSA/O
B43500061	17,5	NON AMMESSA/O
B43500070	17,5	NON AMMESSA/O
B43500071	17,5	NON AMMESSA/O
B43500098	17,5	NON AMMESSA/O
B43500104	17,5	NON AMMESSA/O
B43500148	17,5	NON AMMESSA/O
B43500162	17,5	NON AMMESSA/O
B43500175	17,5	NON AMMESSA/O
B43500198	17,5	NON AMMESSA/O
B43500199	17,5	NON AMMESSA/O
B43500226	17,5	NON AMMESSA/O
B43500248	17,5	NON AMMESSA/O
B43500289	17,5	NON AMMESSA/O
B43500361	17,5	NON AMMESSA/O
B43500399	17,5	NON AMMESSA/O
B43500414	17,5	NON AMMESSA/O
B43500429	17,5	NON AMMESSA/O
B43500445	17,5	NON AMMESSA/O
B43500452	17,5	NON AMMESSA/O
B43500465	17,5	NON AMMESSA/O
B43500510	17,5	NON AMMESSA/O
B43500547	17,5	NON AMMESSA/O
B43500591	17,5	NON AMMESSA/O
B43500835	17,5	NON AMMESSA/O
B43500904	17,5	NON AMMESSA/O
B43500909	17,5	NON AMMESSA/O
B43500977	17,5	NON AMMESSA/O
B43500983	17,5	NON AMMESSA/O
B43500996	17,5	NON AMMESSA/O
B43501030	17,5	NON AMMESSA/O
B43501067	17,5	NON AMMESSA/O
B43501068	17,5	NON AMMESSA/O
B43501075	17,5	NON AMMESSA/O
B43501078	17,5	NON AMMESSA/O
B43501105	17,5	NON AMMESSA/O
B43501182	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501186	17,5	NON AMMESSA/O
B43501414	17,5	NON AMMESSA/O
B43501417	17,5	NON AMMESSA/O
B43501428	17,5	NON AMMESSA/O
B43501520	17,5	NON AMMESSA/O
B43501605	17,5	NON AMMESSA/O
B43501620	17,5	NON AMMESSA/O
B43501759	17,5	NON AMMESSA/O
B43501762	17,5	NON AMMESSA/O
B43501805	17,5	NON AMMESSA/O
B43501855	17,5	NON AMMESSA/O
B43501901	17,5	NON AMMESSA/O
B43501985	17,5	NON AMMESSA/O
B43502007	17,5	NON AMMESSA/O
B43502043	17,5	NON AMMESSA/O
B43502054	17,5	NON AMMESSA/O
B43502067	17,5	NON AMMESSA/O
B43502075	17,5	NON AMMESSA/O
B43502148	17,5	NON AMMESSA/O
B43502159	17,5	NON AMMESSA/O
B43502266	17,5	NON AMMESSA/O
B43502271	17,5	NON AMMESSA/O
B43502334	17,5	NON AMMESSA/O
B43502354	17,5	NON AMMESSA/O
B43502364	17,5	NON AMMESSA/O
B43502378	17,5	NON AMMESSA/O
B43502430	17,5	NON AMMESSA/O
B43502467	17,5	NON AMMESSA/O
B43502654	17,5	NON AMMESSA/O
B43502719	17,5	NON AMMESSA/O
B43502730	17,5	NON AMMESSA/O
B43502745	17,5	NON AMMESSA/O
B43502759	17,5	NON AMMESSA/O
B43502767	17,5	NON AMMESSA/O
B43502780	17,5	NON AMMESSA/O
B43502800	17,5	NON AMMESSA/O
B43502838	17,5	NON AMMESSA/O
B43502843	17,5	NON AMMESSA/O
B43502849	17,5	NON AMMESSA/O
B43502861	17,5	NON AMMESSA/O
B43502922	17,5	NON AMMESSA/O
B43503084	17,5	NON AMMESSA/O
B43503105	17,5	NON AMMESSA/O
B43503112	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503146	17,5	NON AMMESSA/O
B43503152	17,5	NON AMMESSA/O
B43503157	17,5	NON AMMESSA/O
B43503168	17,5	NON AMMESSA/O
B43503189	17,5	NON AMMESSA/O
B43503190	17,5	NON AMMESSA/O
B43503197	17,5	NON AMMESSA/O
B43503214	17,5	NON AMMESSA/O
B43503305	17,5	NON AMMESSA/O
B43503311	17,5	NON AMMESSA/O
B43503378	17,5	NON AMMESSA/O
B43503388	17,5	NON AMMESSA/O
B43503394	17,5	NON AMMESSA/O
B43503399	17,5	NON AMMESSA/O
B43503476	17,5	NON AMMESSA/O
B43503501	17,5	NON AMMESSA/O
B43503505	17,5	NON AMMESSA/O
B43503549	17,5	NON AMMESSA/O
B43503556	17,5	NON AMMESSA/O
B43503564	17,5	NON AMMESSA/O
B43503618	17,5	NON AMMESSA/O
B43503665	17,5	NON AMMESSA/O
B43503700	17,5	NON AMMESSA/O
B43503845	17,5	NON AMMESSA/O
B43503854	17,5	NON AMMESSA/O
B43503901	17,5	NON AMMESSA/O
B43503912	17,5	NON AMMESSA/O
B43503965	17,5	NON AMMESSA/O
B43503969	17,5	NON AMMESSA/O
B43504003	17,5	NON AMMESSA/O
B43504006	17,5	NON AMMESSA/O
B43504030	17,5	NON AMMESSA/O
B43504130	17,5	NON AMMESSA/O
B43504140	17,5	NON AMMESSA/O
B43504164	17,5	NON AMMESSA/O
B43504169	17,5	NON AMMESSA/O
B43504176	17,5	NON AMMESSA/O
B43504177	17,5	NON AMMESSA/O
B43504191	17,5	NON AMMESSA/O
B43504201	17,5	NON AMMESSA/O
B43504232	17,5	NON AMMESSA/O
B43504246	17,5	NON AMMESSA/O
B43504404	17,5	NON AMMESSA/O
B43504473	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504641	17,5	NON AMMESSA/O
B43504751	17,5	NON AMMESSA/O
B43504778	17,5	NON AMMESSA/O
B43504784	17,5	NON AMMESSA/O
B43504787	17,5	NON AMMESSA/O
B43504799	17,5	NON AMMESSA/O
B43500138	17,0	NON AMMESSA/O
B43500257	17,0	NON AMMESSA/O
B43500392	17,0	NON AMMESSA/O
B43500420	17,0	NON AMMESSA/O
B43500433	17,0	NON AMMESSA/O
B43500506	17,0	NON AMMESSA/O
B43500521	17,0	NON AMMESSA/O
B43500536	17,0	NON AMMESSA/O
B43500550	17,0	NON AMMESSA/O
B43500583	17,0	NON AMMESSA/O
B43500613	17,0	NON AMMESSA/O
B43500812	17,0	NON AMMESSA/O
B43500814	17,0	NON AMMESSA/O
B43500868	17,0	NON AMMESSA/O
B43500920	17,0	NON AMMESSA/O
B43501004	17,0	NON AMMESSA/O
B43501059	17,0	NON AMMESSA/O
B43501071	17,0	NON AMMESSA/O
B43501087	17,0	NON AMMESSA/O
B43501090	17,0	NON AMMESSA/O
B43501207	17,0	NON AMMESSA/O
B43501210	17,0	NON AMMESSA/O
B43501223	17,0	NON AMMESSA/O
B43501226	17,0	NON AMMESSA/O
B43501362	17,0	NON AMMESSA/O
B43501404	17,0	NON AMMESSA/O
B43501415	17,0	NON AMMESSA/O
B43501416	17,0	NON AMMESSA/O
B43501484	17,0	NON AMMESSA/O
B43501487	17,0	NON AMMESSA/O
B43501608	17,0	NON AMMESSA/O
B43501628	17,0	NON AMMESSA/O
B43501669	17,0	NON AMMESSA/O
B43501699	17,0	NON AMMESSA/O
B43501905	17,0	NON AMMESSA/O
B43501974	17,0	NON AMMESSA/O
B43502044	17,0	NON AMMESSA/O
B43502071	17,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502090	17,0	NON AMMESSA/O
B43502144	17,0	NON AMMESSA/O
B43502272	17,0	NON AMMESSA/O
B43502282	17,0	NON AMMESSA/O
B43502328	17,0	NON AMMESSA/O
B43502458	17,0	NON AMMESSA/O
B43502475	17,0	NON AMMESSA/O
B43502508	17,0	NON AMMESSA/O
B43502731	17,0	NON AMMESSA/O
B43502741	17,0	NON AMMESSA/O
B43502744	17,0	NON AMMESSA/O
B43502770	17,0	NON AMMESSA/O
B43502791	17,0	NON AMMESSA/O
B43502792	17,0	NON AMMESSA/O
B43502855	17,0	NON AMMESSA/O
B43502866	17,0	NON AMMESSA/O
B43502887	17,0	NON AMMESSA/O
B43503080	17,0	NON AMMESSA/O
B43503176	17,0	NON AMMESSA/O
B43503184	17,0	NON AMMESSA/O
B43503224	17,0	NON AMMESSA/O
B43503231	17,0	NON AMMESSA/O
B43503285	17,0	NON AMMESSA/O
B43503292	17,0	NON AMMESSA/O
B43503446	17,0	NON AMMESSA/O
B43503468	17,0	NON AMMESSA/O
B43503471	17,0	NON AMMESSA/O
B43503472	17,0	NON AMMESSA/O
B43503491	17,0	NON AMMESSA/O
B43503493	17,0	NON AMMESSA/O
B43503502	17,0	NON AMMESSA/O
B43503522	17,0	NON AMMESSA/O
B43503534	17,0	NON AMMESSA/O
B43503625	17,0	NON AMMESSA/O
B43503636	17,0	NON AMMESSA/O
B43503679	17,0	NON AMMESSA/O
B43503807	17,0	NON AMMESSA/O
B43503810	17,0	NON AMMESSA/O
B43503823	17,0	NON AMMESSA/O
B43503903	17,0	NON AMMESSA/O
B43503904	17,0	NON AMMESSA/O
B43504005	17,0	NON AMMESSA/O
B43504085	17,0	NON AMMESSA/O
B43504163	17,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504250	17,0	NON AMMESSA/O
B43504366	17,0	NON AMMESSA/O
B43504394	17,0	NON AMMESSA/O
B43504652	17,0	NON AMMESSA/O
B43504670	17,0	NON AMMESSA/O
B43504672	17,0	NON AMMESSA/O
B43504793	17,0	NON AMMESSA/O
B43500056	16,5	NON AMMESSA/O
B43500075	16,5	NON AMMESSA/O
B43500157	16,5	NON AMMESSA/O
B43500172	16,5	NON AMMESSA/O
B43500205	16,5	NON AMMESSA/O
B43500306	16,5	NON AMMESSA/O
B43500366	16,5	NON AMMESSA/O
B43500367	16,5	NON AMMESSA/O
B43500396	16,5	NON AMMESSA/O
B43500410	16,5	NON AMMESSA/O
B43500446	16,5	NON AMMESSA/O
B43500503	16,5	NON AMMESSA/O
B43500505	16,5	NON AMMESSA/O
B43500540	16,5	NON AMMESSA/O
B43500593	16,5	NON AMMESSA/O
B43500612	16,5	NON AMMESSA/O
B43500808	16,5	NON AMMESSA/O
B43500811	16,5	NON AMMESSA/O
B43500853	16,5	NON AMMESSA/O
B43500858	16,5	NON AMMESSA/O
B43500865	16,5	NON AMMESSA/O
B43501034	16,5	NON AMMESSA/O
B43501064	16,5	NON AMMESSA/O
B43501073	16,5	NON AMMESSA/O
B43501224	16,5	NON AMMESSA/O
B43501233	16,5	NON AMMESSA/O
B43501238	16,5	NON AMMESSA/O
B43501368	16,5	NON AMMESSA/O
B43501473	16,5	NON AMMESSA/O
B43501518	16,5	NON AMMESSA/O
B43501673	16,5	NON AMMESSA/O
B43501674	16,5	NON AMMESSA/O
B43501811	16,5	NON AMMESSA/O
B43501839	16,5	NON AMMESSA/O
B43501907	16,5	NON AMMESSA/O
B43501978	16,5	NON AMMESSA/O
B43502010	16,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502055	16,5	NON AMMESSA/O
B43502123	16,5	NON AMMESSA/O
B43502145	16,5	NON AMMESSA/O
B43502261	16,5	NON AMMESSA/O
B43502263	16,5	NON AMMESSA/O
B43502292	16,5	NON AMMESSA/O
B43502482	16,5	NON AMMESSA/O
B43502656	16,5	NON AMMESSA/O
B43502737	16,5	NON AMMESSA/O
B43502773	16,5	NON AMMESSA/O
B43502815	16,5	NON AMMESSA/O
B43502824	16,5	NON AMMESSA/O
B43502835	16,5	NON AMMESSA/O
B43502839	16,5	NON AMMESSA/O
B43502888	16,5	NON AMMESSA/O
B43502904	16,5	NON AMMESSA/O
B43503249	16,5	NON AMMESSA/O
B43503275	16,5	NON AMMESSA/O
B43503306	16,5	NON AMMESSA/O
B43503369	16,5	NON AMMESSA/O
B43503374	16,5	NON AMMESSA/O
B43503382	16,5	NON AMMESSA/O
B43503515	16,5	NON AMMESSA/O
B43503548	16,5	NON AMMESSA/O
B43503598	16,5	NON AMMESSA/O
B43503603	16,5	NON AMMESSA/O
B43503613	16,5	NON AMMESSA/O
B43503821	16,5	NON AMMESSA/O
B43503824	16,5	NON AMMESSA/O
B43503925	16,5	NON AMMESSA/O
B43503960	16,5	NON AMMESSA/O
B43504012	16,5	NON AMMESSA/O
B43504029	16,5	NON AMMESSA/O
B43504036	16,5	NON AMMESSA/O
B43504042	16,5	NON AMMESSA/O
B43504072	16,5	NON AMMESSA/O
B43504135	16,5	NON AMMESSA/O
B43504174	16,5	NON AMMESSA/O
B43504204	16,5	NON AMMESSA/O
B43504314	16,5	NON AMMESSA/O
B43504464	16,5	NON AMMESSA/O
B43504482	16,5	NON AMMESSA/O
B43504486	16,5	NON AMMESSA/O
B43504685	16,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500147	16,0	NON AMMESSA/O
B43500163	16,0	NON AMMESSA/O
B43500187	16,0	NON AMMESSA/O
B43500578	16,0	NON AMMESSA/O
B43500592	16,0	NON AMMESSA/O
B43500857	16,0	NON AMMESSA/O
B43500872	16,0	NON AMMESSA/O
B43500876	16,0	NON AMMESSA/O
B43500885	16,0	NON AMMESSA/O
B43500948	16,0	NON AMMESSA/O
B43500990	16,0	NON AMMESSA/O
B43501057	16,0	NON AMMESSA/O
B43501217	16,0	NON AMMESSA/O
B43501230	16,0	NON AMMESSA/O
B43501232	16,0	NON AMMESSA/O
B43501236	16,0	NON AMMESSA/O
B43501359	16,0	NON AMMESSA/O
B43501453	16,0	NON AMMESSA/O
B43501483	16,0	NON AMMESSA/O
B43501501	16,0	NON AMMESSA/O
B43501517	16,0	NON AMMESSA/O
B43501602	16,0	NON AMMESSA/O
B43501647	16,0	NON AMMESSA/O
B43501694	16,0	NON AMMESSA/O
B43501751	16,0	NON AMMESSA/O
B43501851	16,0	NON AMMESSA/O
B43501903	16,0	NON AMMESSA/O
B43501990	16,0	NON AMMESSA/O
B43502039	16,0	NON AMMESSA/O
B43502069	16,0	NON AMMESSA/O
B43502092	16,0	NON AMMESSA/O
B43502116	16,0	NON AMMESSA/O
B43502293	16,0	NON AMMESSA/O
B43502342	16,0	NON AMMESSA/O
B43502360	16,0	NON AMMESSA/O
B43502694	16,0	NON AMMESSA/O
B43502707	16,0	NON AMMESSA/O
B43502740	16,0	NON AMMESSA/O
B43502743	16,0	NON AMMESSA/O
B43502747	16,0	NON AMMESSA/O
B43502757	16,0	NON AMMESSA/O
B43502761	16,0	NON AMMESSA/O
B43502762	16,0	NON AMMESSA/O
B43502907	16,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502909	16,0	NON AMMESSA/O
B43503097	16,0	NON AMMESSA/O
B43503150	16,0	NON AMMESSA/O
B43503153	16,0	NON AMMESSA/O
B43503229	16,0	NON AMMESSA/O
B43503241	16,0	NON AMMESSA/O
B43503257	16,0	NON AMMESSA/O
B43503301	16,0	NON AMMESSA/O
B43503313	16,0	NON AMMESSA/O
B43503320	16,0	NON AMMESSA/O
B43503332	16,0	NON AMMESSA/O
B43503339	16,0	NON AMMESSA/O
B43503380	16,0	NON AMMESSA/O
B43503396	16,0	NON AMMESSA/O
B43503436	16,0	NON AMMESSA/O
B43503453	16,0	NON AMMESSA/O
B43503458	16,0	NON AMMESSA/O
B43503500	16,0	NON AMMESSA/O
B43503523	16,0	NON AMMESSA/O
B43503566	16,0	NON AMMESSA/O
B43503620	16,0	NON AMMESSA/O
B43503650	16,0	NON AMMESSA/O
B43503677	16,0	NON AMMESSA/O
B43503684	16,0	NON AMMESSA/O
B43503808	16,0	NON AMMESSA/O
B43503835	16,0	NON AMMESSA/O
B43503841	16,0	NON AMMESSA/O
B43503929	16,0	NON AMMESSA/O
B43503964	16,0	NON AMMESSA/O
B43504019	16,0	NON AMMESSA/O
B43504022	16,0	NON AMMESSA/O
B43504086	16,0	NON AMMESSA/O
B43504160	16,0	NON AMMESSA/O
B43504209	16,0	NON AMMESSA/O
B43504215	16,0	NON AMMESSA/O
B43504217	16,0	NON AMMESSA/O
B43504235	16,0	NON AMMESSA/O
B43504383	16,0	NON AMMESSA/O
B43504389	16,0	NON AMMESSA/O
B43504452	16,0	NON AMMESSA/O
B43504495	16,0	NON AMMESSA/O
B43504669	16,0	NON AMMESSA/O
B43504689	16,0	NON AMMESSA/O
B43504772	16,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504788	16,0	NON AMMESSA/O
B43500064	15,5	NON AMMESSA/O
B43500236	15,5	NON AMMESSA/O
B43500266	15,5	NON AMMESSA/O
B43500267	15,5	NON AMMESSA/O
B43500352	15,5	NON AMMESSA/O
B43500500	15,5	NON AMMESSA/O
B43500512	15,5	NON AMMESSA/O
B43500609	15,5	NON AMMESSA/O
B43500833	15,5	NON AMMESSA/O
B43500882	15,5	NON AMMESSA/O
B43500905	15,5	NON AMMESSA/O
B43501026	15,5	NON AMMESSA/O
B43501033	15,5	NON AMMESSA/O
B43501110	15,5	NON AMMESSA/O
B43501214	15,5	NON AMMESSA/O
B43501257	15,5	NON AMMESSA/O
B43501354	15,5	NON AMMESSA/O
B43501430	15,5	NON AMMESSA/O
B43501462	15,5	NON AMMESSA/O
B43501478	15,5	NON AMMESSA/O
B43501481	15,5	NON AMMESSA/O
B43501509	15,5	NON AMMESSA/O
B43501607	15,5	NON AMMESSA/O
B43501672	15,5	NON AMMESSA/O
B43501687	15,5	NON AMMESSA/O
B43501689	15,5	NON AMMESSA/O
B43501752	15,5	NON AMMESSA/O
B43501828	15,5	NON AMMESSA/O
B43502077	15,5	NON AMMESSA/O
B43502125	15,5	NON AMMESSA/O
B43502128	15,5	NON AMMESSA/O
B43502301	15,5	NON AMMESSA/O
B43502322	15,5	NON AMMESSA/O
B43502555	15,5	NON AMMESSA/O
B43502686	15,5	NON AMMESSA/O
B43502689	15,5	NON AMMESSA/O
B43502717	15,5	NON AMMESSA/O
B43502727	15,5	NON AMMESSA/O
B43502884	15,5	NON AMMESSA/O
B43502898	15,5	NON AMMESSA/O
B43503051	15,5	NON AMMESSA/O
B43503187	15,5	NON AMMESSA/O
B43503225	15,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503240	15,5	NON AMMESSA/O
B43503265	15,5	NON AMMESSA/O
B43503281	15,5	NON AMMESSA/O
B43503290	15,5	NON AMMESSA/O
B43503356	15,5	NON AMMESSA/O
B43503368	15,5	NON AMMESSA/O
B43503373	15,5	NON AMMESSA/O
B43503389	15,5	NON AMMESSA/O
B43503442	15,5	NON AMMESSA/O
B43503456	15,5	NON AMMESSA/O
B43503461	15,5	NON AMMESSA/O
B43503531	15,5	NON AMMESSA/O
B43503560	15,5	NON AMMESSA/O
B43503587	15,5	NON AMMESSA/O
B43503642	15,5	NON AMMESSA/O
B43503644	15,5	NON AMMESSA/O
B43503656	15,5	NON AMMESSA/O
B43503836	15,5	NON AMMESSA/O
B43503852	15,5	NON AMMESSA/O
B43503905	15,5	NON AMMESSA/O
B43504002	15,5	NON AMMESSA/O
B43504079	15,5	NON AMMESSA/O
B43504148	15,5	NON AMMESSA/O
B43504207	15,5	NON AMMESSA/O
B43504221	15,5	NON AMMESSA/O
B43504338	15,5	NON AMMESSA/O
B43504354	15,5	NON AMMESSA/O
B43504556	15,5	NON AMMESSA/O
B43504646	15,5	NON AMMESSA/O
B43504681	15,5	NON AMMESSA/O
B43504752	15,5	NON AMMESSA/O
B43500077	15,0	NON AMMESSA/O
B43500083	15,0	NON AMMESSA/O
B43500102	15,0	NON AMMESSA/O
B43500106	15,0	NON AMMESSA/O
B43500195	15,0	NON AMMESSA/O
B43500204	15,0	NON AMMESSA/O
B43500218	15,0	NON AMMESSA/O
B43500362	15,0	NON AMMESSA/O
B43500365	15,0	NON AMMESSA/O
B43500372	15,0	NON AMMESSA/O
B43500597	15,0	NON AMMESSA/O
B43501211	15,0	NON AMMESSA/O
B43501498	15,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501727	15,0	NON AMMESSA/O
B43501728	15,0	NON AMMESSA/O
B43501729	15,0	NON AMMESSA/O
B43502101	15,0	NON AMMESSA/O
B43502470	15,0	NON AMMESSA/O
B43502787	15,0	NON AMMESSA/O
B43503075	15,0	NON AMMESSA/O
B43503118	15,0	NON AMMESSA/O
B43503196	15,0	NON AMMESSA/O
B43503201	15,0	NON AMMESSA/O
B43503243	15,0	NON AMMESSA/O
B43503272	15,0	NON AMMESSA/O
B43503279	15,0	NON AMMESSA/O
B43503347	15,0	NON AMMESSA/O
B43503492	15,0	NON AMMESSA/O
B43503499	15,0	NON AMMESSA/O
B43503565	15,0	NON AMMESSA/O
B43503935	15,0	NON AMMESSA/O
B43503980	15,0	NON AMMESSA/O
B43503988	15,0	NON AMMESSA/O
B43504041	15,0	NON AMMESSA/O
B43504055	15,0	NON AMMESSA/O
B43504136	15,0	NON AMMESSA/O
B43504139	15,0	NON AMMESSA/O
B43504170	15,0	NON AMMESSA/O
B43504186	15,0	NON AMMESSA/O
B43504239	15,0	NON AMMESSA/O
B43504558	15,0	NON AMMESSA/O
B43500167	14,5	NON AMMESSA/O
B43500225	14,5	NON AMMESSA/O
B43500258	14,5	NON AMMESSA/O
B43500288	14,5	NON AMMESSA/O
B43500387	14,5	NON AMMESSA/O
B43500468	14,5	NON AMMESSA/O
B43500524	14,5	NON AMMESSA/O
B43500575	14,5	NON AMMESSA/O
B43500864	14,5	NON AMMESSA/O
B43500873	14,5	NON AMMESSA/O
B43500879	14,5	NON AMMESSA/O
B43500991	14,5	NON AMMESSA/O
B43501083	14,5	NON AMMESSA/O
B43501084	14,5	NON AMMESSA/O
B43501255	14,5	NON AMMESSA/O
B43501749	14,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501821	14,5	NON AMMESSA/O
B43501988	14,5	NON AMMESSA/O
B43502015	14,5	NON AMMESSA/O
B43502091	14,5	NON AMMESSA/O
B43502106	14,5	NON AMMESSA/O
B43502423	14,5	NON AMMESSA/O
B43502490	14,5	NON AMMESSA/O
B43502705	14,5	NON AMMESSA/O
B43502775	14,5	NON AMMESSA/O
B43502812	14,5	NON AMMESSA/O
B43502892	14,5	NON AMMESSA/O
B43502895	14,5	NON AMMESSA/O
B43502896	14,5	NON AMMESSA/O
B43503204	14,5	NON AMMESSA/O
B43503261	14,5	NON AMMESSA/O
B43503295	14,5	NON AMMESSA/O
B43503343	14,5	NON AMMESSA/O
B43503361	14,5	NON AMMESSA/O
B43503466	14,5	NON AMMESSA/O
B43503474	14,5	NON AMMESSA/O
B43503483	14,5	NON AMMESSA/O
B43503504	14,5	NON AMMESSA/O
B43503506	14,5	NON AMMESSA/O
B43503537	14,5	NON AMMESSA/O
B43503583	14,5	NON AMMESSA/O
B43503615	14,5	NON AMMESSA/O
B43503837	14,5	NON AMMESSA/O
B43503923	14,5	NON AMMESSA/O
B43503956	14,5	NON AMMESSA/O
B43503975	14,5	NON AMMESSA/O
B43503976	14,5	NON AMMESSA/O
B43504017	14,5	NON AMMESSA/O
B43504049	14,5	NON AMMESSA/O
B43504158	14,5	NON AMMESSA/O
B43504206	14,5	NON AMMESSA/O
B43504236	14,5	NON AMMESSA/O
B43504377	14,5	NON AMMESSA/O
B43504406	14,5	NON AMMESSA/O
B43504463	14,5	NON AMMESSA/O
B43504618	14,5	NON AMMESSA/O
B43504668	14,5	NON AMMESSA/O
B43504673	14,5	NON AMMESSA/O
B43504676	14,5	NON AMMESSA/O
B43504694	14,5	NON AMMESSA/O


CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500105	14,0	NON AMMESSA/O
B43500149	14,0	NON AMMESSA/O
B43500203	14,0	NON AMMESSA/O
B43500232	14,0	NON AMMESSA/O
B43500274	14,0	NON AMMESSA/O
B43500375	14,0	NON AMMESSA/O
B43500499	14,0	NON AMMESSA/O
B43500653	14,0	NON AMMESSA/O
B43500915	14,0	NON AMMESSA/O
B43501052	14,0	NON AMMESSA/O
B43501516	14,0	NON AMMESSA/O
B43501610	14,0	NON AMMESSA/O
B43501755	14,0	NON AMMESSA/O
B43501991	14,0	NON AMMESSA/O
B43502088	14,0	NON AMMESSA/O
B43502136	14,0	NON AMMESSA/O
B43502151	14,0	NON AMMESSA/O
B43502158	14,0	NON AMMESSA/O
B43502320	14,0	NON AMMESSA/O
B43502366	14,0	NON AMMESSA/O
B43502444	14,0	NON AMMESSA/O
B43502785	14,0	NON AMMESSA/O
B43503100	14,0	NON AMMESSA/O
B43503234	14,0	NON AMMESSA/O
B43503385	14,0	NON AMMESSA/O
B43503494	14,0	NON AMMESSA/O
B43503519	14,0	NON AMMESSA/O
B43503532	14,0	NON AMMESSA/O
B43503812	14,0	NON AMMESSA/O
B43503818	14,0	NON AMMESSA/O
B43503847	14,0	NON AMMESSA/O
B43503910	14,0	NON AMMESSA/O
B43503966	14,0	NON AMMESSA/O
B43504044	14,0	NON AMMESSA/O
B43504364	14,0	NON AMMESSA/O
B43504624	14,0	NON AMMESSA/O
B43500063	13,5	NON AMMESSA/O
B43500239	13,5	NON AMMESSA/O
B43500863	13,5	NON AMMESSA/O
B43500888	13,5	NON AMMESSA/O
B43500934	13,5	NON AMMESSA/O
B43500945	13,5	NON AMMESSA/O
B43501054	13,5	NON AMMESSA/O
B43501201	13,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501407	13,5	NON AMMESSA/O
B43501454	13,5	NON AMMESSA/O
B43501494	13,5	NON AMMESSA/O
B43501696	13,5	NON AMMESSA/O
B43501818	13,5	NON AMMESSA/O
B43501987	13,5	NON AMMESSA/O
B43502058	13,5	NON AMMESSA/O
B43502063	13,5	NON AMMESSA/O
B43502107	13,5	NON AMMESSA/O
B43502112	13,5	NON AMMESSA/O
B43502288	13,5	NON AMMESSA/O
B43502302	13,5	NON AMMESSA/O
B43502501	13,5	NON AMMESSA/O
B43502714	13,5	NON AMMESSA/O
B43502735	13,5	NON AMMESSA/O
B43502758	13,5	NON AMMESSA/O
B43503054	13,5	NON AMMESSA/O
B43503191	13,5	NON AMMESSA/O
B43503220	13,5	NON AMMESSA/O
B43503254	13,5	NON AMMESSA/O
B43503390	13,5	NON AMMESSA/O
B43503982	13,5	NON AMMESSA/O
B43504021	13,5	NON AMMESSA/O
B43504145	13,5	NON AMMESSA/O
B43504357	13,5	NON AMMESSA/O
B43504371	13,5	NON AMMESSA/O
B43504386	13,5	NON AMMESSA/O
B43500359	13,0	NON AMMESSA/O
B43500390	13,0	NON AMMESSA/O
B43500517	13,0	NON AMMESSA/O
B43500574	13,0	NON AMMESSA/O
B43500906	13,0	NON AMMESSA/O
B43501065	13,0	NON AMMESSA/O
B43501176	13,0	NON AMMESSA/O
B43501225	13,0	NON AMMESSA/O
B43501254	13,0	NON AMMESSA/O
B43501431	13,0	NON AMMESSA/O
B43501857	13,0	NON AMMESSA/O
B43502257	13,0	NON AMMESSA/O
B43502848	13,0	NON AMMESSA/O
B43503156	13,0	NON AMMESSA/O
B43503648	13,0	NON AMMESSA/O
B43503950	13,0	NON AMMESSA/O
B43504100	13,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504763	13,0	NON AMMESSA/O
B43504783	13,0	NON AMMESSA/O
B43500209	12,5	NON AMMESSA/O
B43500431	12,5	NON AMMESSA/O
B43500829	12,5	NON AMMESSA/O
B43500895	12,5	NON AMMESSA/O
B43500907	12,5	NON AMMESSA/O
B43501618	12,5	NON AMMESSA/O
B43501995	12,5	NON AMMESSA/O
B43502369	12,5	NON AMMESSA/O
B43502681	12,5	NON AMMESSA/O
B43502825	12,5	NON AMMESSA/O
B43502875	12,5	NON AMMESSA/O
B43502878	12,5	NON AMMESSA/O
B43502894	12,5	NON AMMESSA/O
B43503052	12,5	NON AMMESSA/O
B43503490	12,5	NON AMMESSA/O
B43503674	12,5	NON AMMESSA/O
B43503676	12,5	NON AMMESSA/O
B43503971	12,5	NON AMMESSA/O
B43503979	12,5	NON AMMESSA/O
B43504143	12,5	NON AMMESSA/O
B43504770	12,5	NON AMMESSA/O
B43500374	12,0	NON AMMESSA/O
B43500381	12,0	NON AMMESSA/O
B43500515	12,0	NON AMMESSA/O
B43500898	12,0	NON AMMESSA/O
B43500995	12,0	NON AMMESSA/O
B43501361	12,0	NON AMMESSA/O
B43501511	12,0	NON AMMESSA/O
B43501671	12,0	NON AMMESSA/O
B43502120	12,0	NON AMMESSA/O
B43502704	12,0	NON AMMESSA/O
B43502910	12,0	NON AMMESSA/O
B43503095	12,0	NON AMMESSA/O
B43503250	12,0	NON AMMESSA/O
B43503271	12,0	NON AMMESSA/O
B43503435	12,0	NON AMMESSA/O
B43503545	12,0	NON AMMESSA/O
B43503558	12,0	NON AMMESSA/O
B43503601	12,0	NON AMMESSA/O
B43503617	12,0	NON AMMESSA/O
B43503825	12,0	NON AMMESSA/O
B43503932	12,0	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503962	12,0	NON AMMESSA/O
B43503970	12,0	NON AMMESSA/O
B43504225	12,0	NON AMMESSA/O
B43504313	12,0	NON AMMESSA/O
B43504667	12,0	NON AMMESSA/O
B43500249	11,5	NON AMMESSA/O
B43500358	11,5	NON AMMESSA/O
B43500385	11,5	NON AMMESSA/O
B43500415	11,5	NON AMMESSA/O
B43500527	11,5	NON AMMESSA/O
B43501221	11,5	NON AMMESSA/O
B43501627	11,5	NON AMMESSA/O
B43502138	11,5	NON AMMESSA/O
B43502149	11,5	NON AMMESSA/O
B43502254	11,5	NON AMMESSA/O
B43502480	11,5	NON AMMESSA/O
B43502651	11,5	NON AMMESSA/O
B43502710	11,5	NON AMMESSA/O
B43502906	11,5	NON AMMESSA/O
B43503082	11,5	NON AMMESSA/O
B43503372	11,5	NON AMMESSA/O
B43503533	11,5	NON AMMESSA/O
B43503844	11,5	NON AMMESSA/O
B43504398	11,5	NON AMMESSA/O
B43504653	11,5	NON AMMESSA/O
B43504756	11,5	NON AMMESSA/O
B43504767	11,5	NON AMMESSA/O
B43501426	11,0	NON AMMESSA/O
B43501757	11,0	NON AMMESSA/O
B43502769	11,0	NON AMMESSA/O
B43503096	11,0	NON AMMESSA/O
B43503145	11,0	NON AMMESSA/O
B43503223	11,0	NON AMMESSA/O
B43504034	11,0	NON AMMESSA/O
B43504048	11,0	NON AMMESSA/O
B43504782	11,0	NON AMMESSA/O
B43500276	10,5	NON AMMESSA/O
B43501508	10,5	NON AMMESSA/O
B43502305	10,5	NON AMMESSA/O
B43502868	10,5	NON AMMESSA/O
B43502899	10,5	NON AMMESSA/O
B43503079	10,5	NON AMMESSA/O
B43503296	10,5	NON AMMESSA/O
B43504092	10,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504794	10,5	NON AMMESSA/O
B43500057	10,0	NON AMMESSA/O
B43500295	10,0	NON AMMESSA/O
B43501427	10,0	NON AMMESSA/O
B43501983	10,0	NON AMMESSA/O
B43502795	10,0	NON AMMESSA/O
B43502796	10,0	NON AMMESSA/O
B43503381	10,0	NON AMMESSA/O
B43503843	10,0	NON AMMESSA/O
B43504483	10,0	NON AMMESSA/O
B43500507	9,5	NON AMMESSA/O
B43500586	9,5	NON AMMESSA/O
B43502287	9,5	NON AMMESSA/O
B43502874	9,5	NON AMMESSA/O
B43503143	9,5	NON AMMESSA/O
B43503221	9,5	NON AMMESSA/O
B43503830	9,5	NON AMMESSA/O
B43504134	9,5	NON AMMESSA/O
B43504171	9,5	NON AMMESSA/O
B43501080	9,0	NON AMMESSA/O
B43503242	9,0	NON AMMESSA/O
B43503244	9,0	NON AMMESSA/O
B43504027	9,0	NON AMMESSA/O
B43501234	8,5	NON AMMESSA/O
B43503627	8,5	NON AMMESSA/O
B43504655	8,5	NON AMMESSA/O
B43501231	8,0	NON AMMESSA/O
B43502060	8,0	NON AMMESSA/O
B43503959	8,0	NON AMMESSA/O
B43504064	7,5	NON AMMESSA/O
B43504796	7,5	NON AMMESSA/O
B43502003	7,0	NON AMMESSA/O
B43503596	7,0	NON AMMESSA/O
B43503831	7,0	NON AMMESSA/O
B43500405	4,5	NON AMMESSA/O
B43503172	4,5	NON AMMESSA/O
B43503516	0,5	NON AMMESSA/O


 Vito
 Ruberto
 18.07.2023
 14:12:29
 GMT+01:00

Pubblicato il 29/09/2023

N. 06458/2023 REG.PROV.PRES.
N. 10526/2023 REG.RIC.



R E P U B B L I C A I T A L I A N A

Tribunale Amministrativo Regionale per il Lazio

(Sezione Quarta Bis)

Il Presidente

ha pronunciato il presente

DECRETO

sul ricorso numero di registro generale 10526 del 2023, proposto da Giada Ficarelli, Valentina Rondinone, Sabina Minervino, Stefania Vincenza Lavista, Federica Nenna, Arcangela Ciavarella, Annalisa Delvecchio, Lorella Riccio, Angela Pellegrino, rappresentati e difesi dall'avvocato Antonio Gabrieli, con domicilio digitale come da PEC da Registri di Giustizia;

contro

Ministero dell'Universita' e della Ricerca, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Universita' degli Studi Foggia, rappresentati e difesi dall'Avvocatura Generale dello Stato, domiciliataria ex lege in Roma, via dei Portoghesi, 12;

nei confronti

Agnese Bentivogli, non costituito in giudizio;

per l'annullamento

A) dell'elenco dei candidati ammessi a sostenere la prova scritta per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno didattico per l'a.a. 2022/2023 (TFA Sostegno VIII ciclo), Scuola Secondaria di Secondo grado, pubblicato in data 18.07.2023 dall'Università degli Studi di Foggia, all'esito dell'espletamento del test preselettivo, nella parte in cui, rettificando il precedente elenco degli ammessi alla prova scritta pubblicato in data 10.07.2023, escludendo i candidati con punteggio pari a 21/30 già risultati ammessi in occasione della prima pubblicazione della graduatoria;

B) del Bando di accesso al Corso TFA Sostegno VIII ciclo dell'Università degli studi di Foggia, Scuola Secondaria di Secondo grado, decreto del Rettore n 176/2023, pubblicato nel sito istituzionale, recante indicazione delle procedure selettive per l'ammissione a detto corso TFA Sostegno, nella parte in cui prevedono l'ammissione alla prova scritta dei candidati idonei risultati idonei al test preselettivo in numero pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede, determinando così l'esclusione dei ricorrenti;

C) del decreto del Ministro dell'Università e della ricerca del 30 maggio 2023, n. 694, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2022/2023 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove e l'allegata tabella A, con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

D) del decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 maggio 2023, n. 691, con il quale, per l'accesso all'ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo" ;

E) del D.I. 7 agosto 2020 n. 90, nonché del D.M. 30 settembre 2011, del D.M. 8

febbraio 2019 n. 92, nella parte in cui disciplinano le modalità di accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, prevedendo l'ammissione alle prove scritte di un numero di candidati risultati idonei al test preselettivo pari al doppio dei posti previsti in ciascun Ateneo;

F) qualora occorra, del DM. 10 settembre 2010, come modificato e integrato dal D.M. 23 marzo 2013 n. 18, recante la disciplina generale dei percorsi abilitativi all'insegnamento;

G) di qualsiasi altro atto premesso, connesso e/o consequenziale siccome lesivo dei diritti e degli interessi dei ricorrenti;

per l'accertamento e/o la declaratoria

del diritto dei ricorrenti ad essere ammessi alla prova scritta per la selezione all'accesso al TFA Sostegno VIII ciclo dell'Università degli Studi di Foggia, Scuola Secondaria di Secondo grado;

conseguentemente per la condanna

delle Amministrazioni resistenti – ciascuna per quanto di propria competenza – a consentire ai ricorrenti di sostenere la prova scritta di accesso al percorso formativo, anche in eventuale sessione suppletiva, anche quale risarcimento in forma specifica, siccome tutti già risultati ammessi a seguito della pubblicazione della prima graduatoria del 10.07.2023 degli ammessi alla prova scritta del predetto Corso TFA Sostegno relativo alla Scuola Secondaria di Secondo grado (tutti con punteggio 21/30 punti) nei test preselettivi.

Visti il ricorso e i relativi allegati;

Vista l'ordinanza del Consiglio di Stato, sezione VII a n. 3970 del 27 settembre 2023 che ha accolto l'istanza cautelare dei ricorrenti disponendo per la fissazione del merito ex art. 55, comma 10 c.p.a. e considerato che quest'ultimo è stato fissato per l'udienza pubblica del 5 dicembre 2023;

Ritenuto, quindi, di autorizzare l'integrazione del contraddittorio per pubblici

proclami nei confronti di tutti i controinteressati, oltre colui cui è stato già notificato tenuto conto del numero elevato e della difficoltà della individuazione del domicilio degli stessi;

Ritenuto di fissare le seguenti modalità per la integrazione del contraddittorio: richiesta di pubblicazione sul sito istituzionale della resistente Amministrazione di un sunto del ricorso e degli atti impugnati, da eseguirsi nel termine perentorio di giorni 30 dalla comunicazione del presente decreto, pena l'improcedibilità del ricorso, con deposito della prova della pubblicazione entro il termine di 15 giorni decorrente dalla pubblicazione stessa;

P.Q.M.

dispone l'integrazione del contraddittorio tramite notificazione per pubblici proclami, nei sensi e nei termini in motivazione.

Rinvia la trattazione di merito alla già fissata udienza del 5 dicembre 2023.

Il presente decreto sarà eseguito dall'Amministrazione ed è depositato presso la Segreteria del Tribunale che provvederà a darne comunicazione alle parti.

Così deciso in Roma il giorno 29 settembre 2023.

Il Presidente
Pierina Biancofiore

IL SEGRETARIO



Il Ministro dell'Università e della Ricerca

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”, e, in particolare l’art. 1, con cui sono istituiti il Ministero dell’istruzione e il Ministero dell’università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell’istruzione dell’università e della ricerca;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 21 ottobre 2022 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, serie generale, n. 250 del 25-10-2022) con il quale la Senatrice Anna Maria Bernini è stata nominata Ministro dell’università e della ricerca;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, concernente “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell’art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare l’articolo 3, comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all’istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull’autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l’art. 5, comma 5;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall’art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;



Il Ministro dell'Università e della Ricerca

VISTO l'art.15, comma 3bis, del decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

VISTE le indicazioni operative inviate agli Atenei con nota del 30 dicembre 2022, n. 26668, per l'attivazione dell' VIII ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno;

VISTA l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2022/2023, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM 948/2016;

VISTA la nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 31 marzo 2021, n. 469 con cui, tra l'altro, si chiede la massima collaborazione in vista della futura autorizzazione per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/2023;

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. aogabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del decreto ministeriale n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il parere favorevole del MEF, espresso con nota prot. 5882 del 15 giugno 2021, sulla destinazione per il triennio 2021-2023 del numero complessivo di 90.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;

VISTO il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 31 marzo 2022, n. 333, di attribuzione dei posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2021/2022;

VISTO l'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dall'art. 5, comma 19, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44;

VISTO il decreto del Ministero dell'università e della ricerca 29 maggio 2023 n. 691, emanato di concerto con il Ministero dell'istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44.

CONSIDERATO che la quota individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, è stata determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili;



Il Ministro dell'Università e della Ricerca

NELLE MORE della completa attuazione dell'art. 1, comma 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, con specifico riferimento al punto 1, concernente *“la ridefinizione del ruolo del personale docente di sostegno al fine di favorire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, anche attraverso l'istituzione di appositi percorsi di formazione universitaria”*;

CONSIDERATA la carenza diffusa di docenti specializzati per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

DECRETA

Art. 1

1. È autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2022/2023 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado.
2. I posti disponibili e le sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi sono indicati nell'allegata tabella A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.
3. Le modalità di espletamento delle prove di accesso, costituite da un test preselettivo, una o più prove scritte ovvero pratiche e da una prova orale, sono disciplinate dal decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, e dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, citati in premessa. Gli aspetti organizzativi e didattici dei percorsi di formazione sono disciplinati dagli atenei con propri bandi.
4. Le date di svolgimento dei test preselettivi sono fissate, per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, per i giorni **4, 5, 6 e 7 luglio 2023**, nelle modalità di seguito indicate:
mattina del 4 luglio 2023 prove scuola dell'infanzia;
mattina del 5 luglio 2023 prove scuola primaria;
mattina del 6 luglio 2023 prove scuola secondaria I grado;
mattina del 7 luglio 2023 prove scuola secondaria II grado.
5. La predisposizione da parte degli Atenei di percorsi abbreviati e le modalità di valutazione delle competenze già acquisite sono disciplinate secondo quanto disposto dai commi 5 e 6 dell'art. 3 del predetto decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92.
6. I corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, entro il **30 giugno 2024**.



Il Ministro dell'Università e della Ricerca

7. In deroga all'art. 4, comma 4, del decreto 8 febbraio 2019, n. 92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione dal COVID-19 non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, saranno ammessi direttamente alla prova scritta.
8. Gli atenei possono attivare i corsi in parola, anche prima che sia conclusa la fase di selezione per l'ammissione all'VIII ciclo, esclusivamente per i candidati che ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 sono ammessi direttamente al corso di specializzazione, secondo le modalità stabilite dalle singole università, restando fermi i termini di conclusione di cui all'art. 1, comma 6, del presente decreto.

Art.2

1. I soggetti di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, accedono direttamente alle prove di cui all'art. 6, comma 2, lettera b), del decreto ministeriale 30 settembre 2011.
2. Nella redazione della graduatoria finale di merito gli atenei dovranno tener conto della percentuale di riserva di posti, individuata con il decreto emanato di concerto dal Ministero dell'università e della ricerca e dal Ministero dell'istruzione e del merito, 29 maggio 2023, n. 691, per i soggetti di cui al comma 1 che abbiano maturato i requisiti entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione. I candidati di cui al comma 1 concorrono esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo in cui hanno presentato istanza.
3. I soggetti di cui al comma 4 dell'art. 4 del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, potranno essere ammessi direttamente al corso di specializzazione, esclusivamente presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni universitarie, mediante apposite convenzioni.

Art. 3

1. Ai fini dell'individuazione dei titoli di ammissione per l'iscrizione alle prove di accesso e la frequenza dei relativi percorsi si rinvia all'art. 3, comma 1, e all'art. 5, comma 2, del decreto ministeriale n. 92/2019.
2. I candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'ateneo.



Il Ministro dell'Università e della Ricerca

3. Per le rettifiche di errori materiali e per eventuali *errata corrige* relativi al presente decreto ed ai relativi allegati, si procede mediante apposito avviso pubblicato sul sito istituzionale del Ministero dell'università e della ricerca.

Il Ministro dell'Università

Sen. Anna Maria Bernini



Firmato digitalmente da
BERNINI ANNAMARIA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA		
CONCORSO PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' VIII CICLO		
ESITO PROVA PRESELETTIVA - SECONDO GRADO		
CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500836	27,0	AMMESSA/O
B43504302	27,0	AMMESSA/O
B43500487	26,5	AMMESSA/O
B43500846	26,5	AMMESSA/O
B43500849	26,5	AMMESSA/O
B43500928	26,5	AMMESSA/O
B43501804	26,5	AMMESSA/O
B43502041	26,5	AMMESSA/O
B43503183	26,5	AMMESSA/O
B43504465	26,5	AMMESSA/O
B43500092	26,0	AMMESSA/O
B43500235	26,0	AMMESSA/O
B43500286	26,0	AMMESSA/O
B43500411	26,0	AMMESSA/O
B43501103	26,0	AMMESSA/O
B43501352	26,0	AMMESSA/O
B43501636	26,0	AMMESSA/O
B43501913	26,0	AMMESSA/O
B43502133	26,0	AMMESSA/O
B43502882	26,0	AMMESSA/O
B43502940	26,0	AMMESSA/O
B43503144	26,0	AMMESSA/O
B43503524	26,0	AMMESSA/O
B43503525	26,0	AMMESSA/O
B43503670	26,0	AMMESSA/O
B43503933	26,0	AMMESSA/O
B43504626	26,0	AMMESSA/O
B43504630	26,0	AMMESSA/O
B43504663	26,0	AMMESSA/O
B43500191	25,5	AMMESSA/O
B43500462	25,5	AMMESSA/O
B43500585	25,5	AMMESSA/O
B43500589	25,5	AMMESSA/O
B43500950	25,5	AMMESSA/O
B43500997	25,5	AMMESSA/O
B43501104	25,5	AMMESSA/O
B43501466	25,5	AMMESSA/O
B43501649	25,5	AMMESSA/O
B43501734	25,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502309	25,5	AMMESSA/O
B43502450	25,5	AMMESSA/O
B43502466	25,5	AMMESSA/O
B43502498	25,5	AMMESSA/O
B43502658	25,5	AMMESSA/O
B43502901	25,5	AMMESSA/O
B43502912	25,5	AMMESSA/O
B43503068	25,5	AMMESSA/O
B43503148	25,5	AMMESSA/O
B43503312	25,5	AMMESSA/O
B43503520	25,5	AMMESSA/O
B43503551	25,5	AMMESSA/O
B43503840	25,5	AMMESSA/O
B43504220	25,5	AMMESSA/O
B43504552	25,5	AMMESSA/O
B43504628	25,5	AMMESSA/O
B43500183	25,0	AMMESSA/O
B43500241	25,0	AMMESSA/O
B43500255	25,0	AMMESSA/O
B43500548	25,0	AMMESSA/O
B43500657	25,0	AMMESSA/O
B43500807	25,0	AMMESSA/O
B43500816	25,0	AMMESSA/O
B43500911	25,0	AMMESSA/O
B43500987	25,0	AMMESSA/O
B43501072	25,0	AMMESSA/O
B43501432	25,0	AMMESSA/O
B43501495	25,0	AMMESSA/O
B43501701	25,0	AMMESSA/O
B43501863	25,0	AMMESSA/O
B43501961	25,0	AMMESSA/O
B43501979	25,0	AMMESSA/O
B43502085	25,0	AMMESSA/O
B43502332	25,0	AMMESSA/O
B43502474	25,0	AMMESSA/O
B43502841	25,0	AMMESSA/O
B43502929	25,0	AMMESSA/O
B43503102	25,0	AMMESSA/O
B43503111	25,0	AMMESSA/O
B43503149	25,0	AMMESSA/O
B43503268	25,0	AMMESSA/O
B43503595	25,0	AMMESSA/O
B43503661	25,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503692	25,0	AMMESSA/O
B43503806	25,0	AMMESSA/O
B43503906	25,0	AMMESSA/O
B43503939	25,0	AMMESSA/O
B43504026	25,0	AMMESSA/O
B43504052	25,0	AMMESSA/O
B43504128	25,0	AMMESSA/O
B43504459	25,0	AMMESSA/O
B43500051	24,5	AMMESSA/O
B43500053	24,5	AMMESSA/O
B43500141	24,5	AMMESSA/O
B43500192	24,5	AMMESSA/O
B43500263	24,5	AMMESSA/O
B43500292	24,5	AMMESSA/O
B43500494	24,5	AMMESSA/O
B43500534	24,5	AMMESSA/O
B43500809	24,5	AMMESSA/O
B43500839	24,5	AMMESSA/O
B43500958	24,5	AMMESSA/O
B43500988	24,5	AMMESSA/O
B43500989	24,5	AMMESSA/O
B43501109	24,5	AMMESSA/O
B43501228	24,5	AMMESSA/O
B43501419	24,5	AMMESSA/O
B43501436	24,5	AMMESSA/O
B43501440	24,5	AMMESSA/O
B43501455	24,5	AMMESSA/O
B43501472	24,5	AMMESSA/O
B43501479	24,5	AMMESSA/O
B43501619	24,5	AMMESSA/O
B43501631	24,5	AMMESSA/O
B43501637	24,5	AMMESSA/O
B43501641	24,5	AMMESSA/O
B43501668	24,5	AMMESSA/O
B43501691	24,5	AMMESSA/O
B43501695	24,5	AMMESSA/O
B43501849	24,5	AMMESSA/O
B43501858	24,5	AMMESSA/O
B43501864	24,5	AMMESSA/O
B43501982	24,5	AMMESSA/O
B43502056	24,5	AMMESSA/O
B43502065	24,5	AMMESSA/O
B43502097	24,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502100	24,5	AMMESSA/O
B43502108	24,5	AMMESSA/O
B43502154	24,5	AMMESSA/O
B43502253	24,5	AMMESSA/O
B43502298	24,5	AMMESSA/O
B43502308	24,5	AMMESSA/O
B43502347	24,5	AMMESSA/O
B43502412	24,5	AMMESSA/O
B43502434	24,5	AMMESSA/O
B43502436	24,5	AMMESSA/O
B43502468	24,5	AMMESSA/O
B43502476	24,5	AMMESSA/O
B43502554	24,5	AMMESSA/O
B43502734	24,5	AMMESSA/O
B43502924	24,5	AMMESSA/O
B43503104	24,5	AMMESSA/O
B43503114	24,5	AMMESSA/O
B43503158	24,5	AMMESSA/O
B43503326	24,5	AMMESSA/O
B43503526	24,5	AMMESSA/O
B43503588	24,5	AMMESSA/O
B43503637	24,5	AMMESSA/O
B43503646	24,5	AMMESSA/O
B43503842	24,5	AMMESSA/O
B43503918	24,5	AMMESSA/O
B43503924	24,5	AMMESSA/O
B43503945	24,5	AMMESSA/O
B43504061	24,5	AMMESSA/O
B43504343	24,5	AMMESSA/O
B43504372	24,5	AMMESSA/O
B43504554	24,5	AMMESSA/O
B43500059	24,0	AMMESSA/O
B43500065	24,0	AMMESSA/O
B43500067	24,0	AMMESSA/O
B43500189	24,0	AMMESSA/O
B43500284	24,0	AMMESSA/O
B43500307	24,0	AMMESSA/O
B43500353	24,0	AMMESSA/O
B43500386	24,0	AMMESSA/O
B43500418	24,0	AMMESSA/O
B43500448	24,0	AMMESSA/O
B43500464	24,0	AMMESSA/O
B43500466	24,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500475	24,0	AMMESSA/O
B43500493	24,0	AMMESSA/O
B43500553	24,0	AMMESSA/O
B43500815	24,0	AMMESSA/O
B43500844	24,0	AMMESSA/O
B43500880	24,0	AMMESSA/O
B43500881	24,0	AMMESSA/O
B43500967	24,0	AMMESSA/O
B43501042	24,0	AMMESSA/O
B43501460	24,0	AMMESSA/O
B43501488	24,0	AMMESSA/O
B43501604	24,0	AMMESSA/O
B43501725	24,0	AMMESSA/O
B43501802	24,0	AMMESSA/O
B43501812	24,0	AMMESSA/O
B43501825	24,0	AMMESSA/O
B43501833	24,0	AMMESSA/O
B43501836	24,0	AMMESSA/O
B43501904	24,0	AMMESSA/O
B43502000	24,0	AMMESSA/O
B43502031	24,0	AMMESSA/O
B43502072	24,0	AMMESSA/O
B43502073	24,0	AMMESSA/O
B43502079	24,0	AMMESSA/O
B43502086	24,0	AMMESSA/O
B43502096	24,0	AMMESSA/O
B43502131	24,0	AMMESSA/O
B43502268	24,0	AMMESSA/O
B43502275	24,0	AMMESSA/O
B43502278	24,0	AMMESSA/O
B43502306	24,0	AMMESSA/O
B43502307	24,0	AMMESSA/O
B43502333	24,0	AMMESSA/O
B43502349	24,0	AMMESSA/O
B43502375	24,0	AMMESSA/O
B43502416	24,0	AMMESSA/O
B43502437	24,0	AMMESSA/O
B43502440	24,0	AMMESSA/O
B43502488	24,0	AMMESSA/O
B43502494	24,0	AMMESSA/O
B43502552	24,0	AMMESSA/O
B43502685	24,0	AMMESSA/O
B43502688	24,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502724	24,0	AMMESSA/O
B43502742	24,0	AMMESSA/O
B43502811	24,0	AMMESSA/O
B43502905	24,0	AMMESSA/O
B43503069	24,0	AMMESSA/O
B43503089	24,0	AMMESSA/O
B43503101	24,0	AMMESSA/O
B43503107	24,0	AMMESSA/O
B43503195	24,0	AMMESSA/O
B43503235	24,0	AMMESSA/O
B43503337	24,0	AMMESSA/O
B43503358	24,0	AMMESSA/O
B43503377	24,0	AMMESSA/O
B43503383	24,0	AMMESSA/O
B43503395	24,0	AMMESSA/O
B43503464	24,0	AMMESSA/O
B43503465	24,0	AMMESSA/O
B43503518	24,0	AMMESSA/O
B43503521	24,0	AMMESSA/O
B43503540	24,0	AMMESSA/O
B43503553	24,0	AMMESSA/O
B43503562	24,0	AMMESSA/O
B43503574	24,0	AMMESSA/O
B43503607	24,0	AMMESSA/O
B43503629	24,0	AMMESSA/O
B43503673	24,0	AMMESSA/O
B43503801	24,0	AMMESSA/O
B43503803	24,0	AMMESSA/O
B43503820	24,0	AMMESSA/O
B43503926	24,0	AMMESSA/O
B43503937	24,0	AMMESSA/O
B43503940	24,0	AMMESSA/O
B43503941	24,0	AMMESSA/O
B43504013	24,0	AMMESSA/O
B43504014	24,0	AMMESSA/O
B43504059	24,0	AMMESSA/O
B43504078	24,0	AMMESSA/O
B43504094	24,0	AMMESSA/O
B43504129	24,0	AMMESSA/O
B43504202	24,0	AMMESSA/O
B43504229	24,0	AMMESSA/O
B43504341	24,0	AMMESSA/O
B43504349	24,0	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504350	24,0	AMMESSA/O
B43504351	24,0	AMMESSA/O
B43504468	24,0	AMMESSA/O
B43504479	24,0	AMMESSA/O
B43504481	24,0	AMMESSA/O
B43504551	24,0	AMMESSA/O
B43504557	24,0	AMMESSA/O
B43504657	24,0	AMMESSA/O
B43504693	24,0	AMMESSA/O
B43504777	24,0	AMMESSA/O
B43500052	23,5	AMMESSA/O
B43500058	23,5	AMMESSA/O
B43500096	23,5	AMMESSA/O
B43500140	23,5	AMMESSA/O
B43500168	23,5	AMMESSA/O
B43500233	23,5	AMMESSA/O
B43500246	23,5	AMMESSA/O
B43500312	23,5	AMMESSA/O
B43500371	23,5	AMMESSA/O
B43500402	23,5	AMMESSA/O
B43500455	23,5	AMMESSA/O
B43500488	23,5	AMMESSA/O
B43500489	23,5	AMMESSA/O
B43500491	23,5	AMMESSA/O
B43500520	23,5	AMMESSA/O
B43500828	23,5	AMMESSA/O
B43500848	23,5	AMMESSA/O
B43500947	23,5	AMMESSA/O
B43500954	23,5	AMMESSA/O
B43501021	23,5	AMMESSA/O
B43501031	23,5	AMMESSA/O
B43501037	23,5	AMMESSA/O
B43501074	23,5	AMMESSA/O
B43501184	23,5	AMMESSA/O
B43501203	23,5	AMMESSA/O
B43501370	23,5	AMMESSA/O
B43501401	23,5	AMMESSA/O
B43501412	23,5	AMMESSA/O
B43501433	23,5	AMMESSA/O
B43501444	23,5	AMMESSA/O
B43501459	23,5	AMMESSA/O
B43501465	23,5	AMMESSA/O
B43501480	23,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501615	23,5	AMMESSA/O
B43501616	23,5	AMMESSA/O
B43501670	23,5	AMMESSA/O
B43501745	23,5	AMMESSA/O
B43501801	23,5	AMMESSA/O
B43501814	23,5	AMMESSA/O
B43501831	23,5	AMMESSA/O
B43501994	23,5	AMMESSA/O
B43502008	23,5	AMMESSA/O
B43502040	23,5	AMMESSA/O
B43502046	23,5	AMMESSA/O
B43502061	23,5	AMMESSA/O
B43502070	23,5	AMMESSA/O
B43502102	23,5	AMMESSA/O
B43502111	23,5	AMMESSA/O
B43502113	23,5	AMMESSA/O
B43502255	23,5	AMMESSA/O
B43502265	23,5	AMMESSA/O
B43502285	23,5	AMMESSA/O
B43502406	23,5	AMMESSA/O
B43502414	23,5	AMMESSA/O
B43502448	23,5	AMMESSA/O
B43502449	23,5	AMMESSA/O
B43502457	23,5	AMMESSA/O
B43502680	23,5	AMMESSA/O
B43502700	23,5	AMMESSA/O
B43502706	23,5	AMMESSA/O
B43502802	23,5	AMMESSA/O
B43502840	23,5	AMMESSA/O
B43502860	23,5	AMMESSA/O
B43502880	23,5	AMMESSA/O
B43502897	23,5	AMMESSA/O
B43502939	23,5	AMMESSA/O
B43503055	23,5	AMMESSA/O
B43503086	23,5	AMMESSA/O
B43503094	23,5	AMMESSA/O
B43503115	23,5	AMMESSA/O
B43503142	23,5	AMMESSA/O
B43503270	23,5	AMMESSA/O
B43503348	23,5	AMMESSA/O
B43503349	23,5	AMMESSA/O
B43503366	23,5	AMMESSA/O
B43503448	23,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503463	23,5	AMMESSA/O
B43503467	23,5	AMMESSA/O
B43503473	23,5	AMMESSA/O
B43503543	23,5	AMMESSA/O
B43503597	23,5	AMMESSA/O
B43503612	23,5	AMMESSA/O
B43503651	23,5	AMMESSA/O
B43503655	23,5	AMMESSA/O
B43503685	23,5	AMMESSA/O
B43503688	23,5	AMMESSA/O
B43503698	23,5	AMMESSA/O
B43503819	23,5	AMMESSA/O
B43503849	23,5	AMMESSA/O
B43503914	23,5	AMMESSA/O
B43503921	23,5	AMMESSA/O
B43503928	23,5	AMMESSA/O
B43503942	23,5	AMMESSA/O
B43503987	23,5	AMMESSA/O
B43504024	23,5	AMMESSA/O
B43504031	23,5	AMMESSA/O
B43504053	23,5	AMMESSA/O
B43504058	23,5	AMMESSA/O
B43504062	23,5	AMMESSA/O
B43504067	23,5	AMMESSA/O
B43504123	23,5	AMMESSA/O
B43504151	23,5	AMMESSA/O
B43504361	23,5	AMMESSA/O
B43504376	23,5	AMMESSA/O
B43504451	23,5	AMMESSA/O
B43504455	23,5	AMMESSA/O
B43504471	23,5	AMMESSA/O
B43504496	23,5	AMMESSA/O
B43504560	23,5	AMMESSA/O
B43504614	23,5	AMMESSA/O
B43504627	23,5	AMMESSA/O
B43504675	23,5	AMMESSA/O
B43504678	23,5	AMMESSA/O
B43504790	23,5	AMMESSA/O
B43504791	23,5	AMMESSA/O
B43500073	23	AMMESSA/O
B43500076	23	AMMESSA/O
B43500084	23	AMMESSA/O
B43500089	23	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500143	23	AMMESSA/O
B43500166	23	AMMESSA/O
B43500207	23	AMMESSA/O
B43500217	23	AMMESSA/O
B43500221	23	AMMESSA/O
B43500280	23	AMMESSA/O
B43500290	23	AMMESSA/O
B43500304	23	AMMESSA/O
B43500417	23	AMMESSA/O
B43500436	23	AMMESSA/O
B43500438	23	AMMESSA/O
B43500450	23	AMMESSA/O
B43500451	23	AMMESSA/O
B43500473	23	AMMESSA/O
B43500477	23	AMMESSA/O
B43500480	23	AMMESSA/O
B43500492	23	AMMESSA/O
B43500537	23	AMMESSA/O
B43500598	23	AMMESSA/O
B43500850	23	AMMESSA/O
B43500854	23	AMMESSA/O
B43500860	23	AMMESSA/O
B43500862	23	AMMESSA/O
B43500883	23	AMMESSA/O
B43500929	23	AMMESSA/O
B43500949	23	AMMESSA/O
B43500952	23	AMMESSA/O
B43500966	23	AMMESSA/O
B43501000	23	AMMESSA/O
B43501032	23	AMMESSA/O
B43501053	23	AMMESSA/O
B43501106	23	AMMESSA/O
B43501108	23	AMMESSA/O
B43501229	23	AMMESSA/O
B43501418	23	AMMESSA/O
B43501435	23	AMMESSA/O
B43501445	23	AMMESSA/O
B43501447	23	AMMESSA/O
B43501469	23	AMMESSA/O
B43501482	23	AMMESSA/O
B43501486	23	AMMESSA/O
B43501644	23	AMMESSA/O
B43501700	23	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501742	23	AMMESSA/O
B43501753	23	AMMESSA/O
B43501806	23	AMMESSA/O
B43501813	23	AMMESSA/O
B43501815	23	AMMESSA/O
B43501824	23	AMMESSA/O
B43501834	23	AMMESSA/O
B43501845	23	AMMESSA/O
B43501993	23	AMMESSA/O
B43502064	23	AMMESSA/O
B43502081	23	AMMESSA/O
B43502143	23	AMMESSA/O
B43502150	23	AMMESSA/O
B43502262	23	AMMESSA/O
B43502274	23	AMMESSA/O
B43502346	23	AMMESSA/O
B43502361	23	AMMESSA/O
B43502363	23	AMMESSA/O
B43502411	23	AMMESSA/O
B43502419	23	AMMESSA/O
B43502426	23	AMMESSA/O
B43502463	23	AMMESSA/O
B43502464	23	AMMESSA/O
B43502477	23	AMMESSA/O
B43502553	23	AMMESSA/O
B43502669	23	AMMESSA/O
B43502702	23	AMMESSA/O
B43502723	23	AMMESSA/O
B43502739	23	AMMESSA/O
B43502778	23	AMMESSA/O
B43502793	23	AMMESSA/O
B43502827	23	AMMESSA/O
B43502833	23	AMMESSA/O
B43502846	23	AMMESSA/O
B43502852	23	AMMESSA/O
B43502858	23	AMMESSA/O
B43502865	23	AMMESSA/O
B43502944	23	AMMESSA/O
B43503066	23	AMMESSA/O
B43503076	23	AMMESSA/O
B43503087	23	AMMESSA/O
B43503103	23	AMMESSA/O
B43503113	23	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503160	23	AMMESSA/O
B43503167	23	AMMESSA/O
B43503169	23	AMMESSA/O
B43503181	23	AMMESSA/O
B43503205	23	AMMESSA/O
B43503215	23	AMMESSA/O
B43503233	23	AMMESSA/O
B43503259	23	AMMESSA/O
B43503274	23	AMMESSA/O
B43503278	23	AMMESSA/O
B43503299	23	AMMESSA/O
B43503303	23	AMMESSA/O
B43503321	23	AMMESSA/O
B43503328	23	AMMESSA/O
B43503334	23	AMMESSA/O
B43503353	23	AMMESSA/O
B43503393	23	AMMESSA/O
B43503400	23	AMMESSA/O
B43503485	23	AMMESSA/O
B43503486	23	AMMESSA/O
B43503513	23	AMMESSA/O
B43503539	23	AMMESSA/O
B43503555	23	AMMESSA/O
B43503594	23	AMMESSA/O
B43503616	23	AMMESSA/O
B43503632	23	AMMESSA/O
B43503633	23	AMMESSA/O
B43503804	23	AMMESSA/O
B43503855	23	AMMESSA/O
B43503907	23	AMMESSA/O
B43503909	23	AMMESSA/O
B43503922	23	AMMESSA/O
B43503938	23	AMMESSA/O
B43503948	23	AMMESSA/O
B43504007	23	AMMESSA/O
B43504040	23	AMMESSA/O
B43504065	23	AMMESSA/O
B43504071	23	AMMESSA/O
B43504081	23	AMMESSA/O
B43504090	23	AMMESSA/O
B43504126	23	AMMESSA/O
B43504167	23	AMMESSA/O
B43504179	23	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504193	23	AMMESSA/O
B43504199	23	AMMESSA/O
B43504243	23	AMMESSA/O
B43504245	23	AMMESSA/O
B43504307	23	AMMESSA/O
B43504321	23	AMMESSA/O
B43504353	23	AMMESSA/O
B43504375	23	AMMESSA/O
B43504396	23	AMMESSA/O
B43504400	23	AMMESSA/O
B43504457	23	AMMESSA/O
B43504478	23	AMMESSA/O
B43504489	23	AMMESSA/O
B43504615	23	AMMESSA/O
B43504631	23	AMMESSA/O
B43504651	23	AMMESSA/O
B43504660	23	AMMESSA/O
B43504666	23	AMMESSA/O
B43504700	23	AMMESSA/O
B43504758	23	AMMESSA/O
B43504761	23	AMMESSA/O
B43504764	23	AMMESSA/O
B43500069	22,5	AMMESSA/O
B43500072	22,5	AMMESSA/O
B43500078	22,5	AMMESSA/O
B43500080	22,5	AMMESSA/O
B43500095	22,5	AMMESSA/O
B43500131	22,5	AMMESSA/O
B43500151	22,5	AMMESSA/O
B43500194	22,5	AMMESSA/O
B43500210	22,5	AMMESSA/O
B43500254	22,5	AMMESSA/O
B43500260	22,5	AMMESSA/O
B43500268	22,5	AMMESSA/O
B43500279	22,5	AMMESSA/O
B43500301	22,5	AMMESSA/O
B43500354	22,5	AMMESSA/O
B43500377	22,5	AMMESSA/O
B43500388	22,5	AMMESSA/O
B43500426	22,5	AMMESSA/O
B43500441	22,5	AMMESSA/O
B43500469	22,5	AMMESSA/O
B43500474	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500483	22,5	AMMESSA/O
B43500485	22,5	AMMESSA/O
B43500496	22,5	AMMESSA/O
B43500501	22,5	AMMESSA/O
B43500511	22,5	AMMESSA/O
B43500523	22,5	AMMESSA/O
B43500535	22,5	AMMESSA/O
B43500545	22,5	AMMESSA/O
B43500549	22,5	AMMESSA/O
B43500605	22,5	AMMESSA/O
B43500656	22,5	AMMESSA/O
B43500820	22,5	AMMESSA/O
B43500826	22,5	AMMESSA/O
B43500834	22,5	AMMESSA/O
B43500837	22,5	AMMESSA/O
B43500871	22,5	AMMESSA/O
B43500886	22,5	AMMESSA/O
B43500887	22,5	AMMESSA/O
B43500900	22,5	AMMESSA/O
B43500903	22,5	AMMESSA/O
B43500932	22,5	AMMESSA/O
B43500965	22,5	AMMESSA/O
B43500975	22,5	AMMESSA/O
B43500984	22,5	AMMESSA/O
B43501029	22,5	AMMESSA/O
B43501035	22,5	AMMESSA/O
B43501040	22,5	AMMESSA/O
B43501062	22,5	AMMESSA/O
B43501208	22,5	AMMESSA/O
B43501216	22,5	AMMESSA/O
B43501235	22,5	AMMESSA/O
B43501261	22,5	AMMESSA/O
B43501405	22,5	AMMESSA/O
B43501467	22,5	AMMESSA/O
B43501497	22,5	AMMESSA/O
B43501504	22,5	AMMESSA/O
B43501507	22,5	AMMESSA/O
B43501521	22,5	AMMESSA/O
B43501614	22,5	AMMESSA/O
B43501639	22,5	AMMESSA/O
B43501676	22,5	AMMESSA/O
B43501681	22,5	AMMESSA/O
B43501693	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501733	22,5	AMMESSA/O
B43501832	22,5	AMMESSA/O
B43501846	22,5	AMMESSA/O
B43501852	22,5	AMMESSA/O
B43501989	22,5	AMMESSA/O
B43502118	22,5	AMMESSA/O
B43502152	22,5	AMMESSA/O
B43502155	22,5	AMMESSA/O
B43502270	22,5	AMMESSA/O
B43502273	22,5	AMMESSA/O
B43502281	22,5	AMMESSA/O
B43502283	22,5	AMMESSA/O
B43502284	22,5	AMMESSA/O
B43502303	22,5	AMMESSA/O
B43502304	22,5	AMMESSA/O
B43502310	22,5	AMMESSA/O
B43502315	22,5	AMMESSA/O
B43502327	22,5	AMMESSA/O
B43502371	22,5	AMMESSA/O
B43502402	22,5	AMMESSA/O
B43502415	22,5	AMMESSA/O
B43502418	22,5	AMMESSA/O
B43502422	22,5	AMMESSA/O
B43502465	22,5	AMMESSA/O
B43502487	22,5	AMMESSA/O
B43502506	22,5	AMMESSA/O
B43502653	22,5	AMMESSA/O
B43502657	22,5	AMMESSA/O
B43502663	22,5	AMMESSA/O
B43502666	22,5	AMMESSA/O
B43502671	22,5	AMMESSA/O
B43502676	22,5	AMMESSA/O
B43502687	22,5	AMMESSA/O
B43502708	22,5	AMMESSA/O
B43502709	22,5	AMMESSA/O
B43502718	22,5	AMMESSA/O
B43502803	22,5	AMMESSA/O
B43502820	22,5	AMMESSA/O
B43502821	22,5	AMMESSA/O
B43502822	22,5	AMMESSA/O
B43502842	22,5	AMMESSA/O
B43502853	22,5	AMMESSA/O
B43503072	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503078	22,5	AMMESSA/O
B43503083	22,5	AMMESSA/O
B43503093	22,5	AMMESSA/O
B43503099	22,5	AMMESSA/O
B43503106	22,5	AMMESSA/O
B43503155	22,5	AMMESSA/O
B43503175	22,5	AMMESSA/O
B43503227	22,5	AMMESSA/O
B43503228	22,5	AMMESSA/O
B43503251	22,5	AMMESSA/O
B43503289	22,5	AMMESSA/O
B43503316	22,5	AMMESSA/O
B43503325	22,5	AMMESSA/O
B43503354	22,5	AMMESSA/O
B43503475	22,5	AMMESSA/O
B43503498	22,5	AMMESSA/O
B43503510	22,5	AMMESSA/O
B43503557	22,5	AMMESSA/O
B43503567	22,5	AMMESSA/O
B43503573	22,5	AMMESSA/O
B43503576	22,5	AMMESSA/O
B43503580	22,5	AMMESSA/O
B43503621	22,5	AMMESSA/O
B43503639	22,5	AMMESSA/O
B43503652	22,5	AMMESSA/O
B43503653	22,5	AMMESSA/O
B43503664	22,5	AMMESSA/O
B43503669	22,5	AMMESSA/O
B43503690	22,5	AMMESSA/O
B43503696	22,5	AMMESSA/O
B43503813	22,5	AMMESSA/O
B43503817	22,5	AMMESSA/O
B43503927	22,5	AMMESSA/O
B43503943	22,5	AMMESSA/O
B43504076	22,5	AMMESSA/O
B43504120	22,5	AMMESSA/O
B43504127	22,5	AMMESSA/O
B43504138	22,5	AMMESSA/O
B43504172	22,5	AMMESSA/O
B43504175	22,5	AMMESSA/O
B43504178	22,5	AMMESSA/O
B43504180	22,5	AMMESSA/O
B43504187	22,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504200	22,5	AMMESSA/O
B43504222	22,5	AMMESSA/O
B43504234	22,5	AMMESSA/O
B43504238	22,5	AMMESSA/O
B43504303	22,5	AMMESSA/O
B43504310	22,5	AMMESSA/O
B43504319	22,5	AMMESSA/O
B43504320	22,5	AMMESSA/O
B43504326	22,5	AMMESSA/O
B43504335	22,5	AMMESSA/O
B43504344	22,5	AMMESSA/O
B43504352	22,5	AMMESSA/O
B43504367	22,5	AMMESSA/O
B43504381	22,5	AMMESSA/O
B43504390	22,5	AMMESSA/O
B43504472	22,5	AMMESSA/O
B43504498	22,5	AMMESSA/O
B43504561	22,5	AMMESSA/O
B43504635	22,5	AMMESSA/O
B43504642	22,5	AMMESSA/O
B43504692	22,5	AMMESSA/O
B43504697	22,5	AMMESSA/O
B43504759	22,5	AMMESSA/O
B43504766	22,5	AMMESSA/O
B43500093	22	AMMESSA/O
B43500130	22	AMMESSA/O
B43500133	22	AMMESSA/O
B43500134	22	AMMESSA/O
B43500153	22	AMMESSA/O
B43500161	22	AMMESSA/O
B43500181	22	AMMESSA/O
B43500193	22	AMMESSA/O
B43500197	22	AMMESSA/O
B43500201	22	AMMESSA/O
B43500252	22	AMMESSA/O
B43500272	22	AMMESSA/O
B43500305	22	AMMESSA/O
B43500412	22	AMMESSA/O
B43500413	22	AMMESSA/O
B43500435	22	AMMESSA/O
B43500457	22	AMMESSA/O
B43500459	22	AMMESSA/O
B43500481	22	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500504	22	AMMESSA/O
B43500509	22	AMMESSA/O
B43500580	22	AMMESSA/O
B43500582	22	AMMESSA/O
B43500602	22	AMMESSA/O
B43500607	22	AMMESSA/O
B43500614	22	AMMESSA/O
B43500824	22	AMMESSA/O
B43500867	22	AMMESSA/O
B43500891	22	AMMESSA/O
B43500893	22	AMMESSA/O
B43500897	22	AMMESSA/O
B43500899	22	AMMESSA/O
B43500902	22	AMMESSA/O
B43500924	22	AMMESSA/O
B43500926	22	AMMESSA/O
B43500971	22	AMMESSA/O
B43500986	22	AMMESSA/O
B43500992	22	AMMESSA/O
B43501048	22	AMMESSA/O
B43501077	22	AMMESSA/O
B43501091	22	AMMESSA/O
B43501095	22	AMMESSA/O
B43501183	22	AMMESSA/O
B43501220	22	AMMESSA/O
B43501357	22	AMMESSA/O
B43501365	22	AMMESSA/O
B43501366	22	AMMESSA/O
B43501369	22	AMMESSA/O
B43501402	22	AMMESSA/O
B43501437	22	AMMESSA/O
B43501443	22	AMMESSA/O
B43501450	22	AMMESSA/O
B43501461	22	AMMESSA/O
B43501489	22	AMMESSA/O
B43501490	22	AMMESSA/O
B43501493	22	AMMESSA/O
B43501499	22	AMMESSA/O
B43501522	22	AMMESSA/O
B43501621	22	AMMESSA/O
B43501632	22	AMMESSA/O
B43501633	22	AMMESSA/O
B43501643	22	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501648	22	AMMESSA/O
B43501698	22	AMMESSA/O
B43501723	22	AMMESSA/O
B43501736	22	AMMESSA/O
B43501750	22	AMMESSA/O
B43501756	22	AMMESSA/O
B43501803	22	AMMESSA/O
B43501817	22	AMMESSA/O
B43501826	22	AMMESSA/O
B43501847	22	AMMESSA/O
B43501914	22	AMMESSA/O
B43501972	22	AMMESSA/O
B43502006	22	AMMESSA/O
B43502012	22	AMMESSA/O
B43502026	22	AMMESSA/O
B43502032	22	AMMESSA/O
B43502093	22	AMMESSA/O
B43502109	22	AMMESSA/O
B43502115	22	AMMESSA/O
B43502121	22	AMMESSA/O
B43502252	22	AMMESSA/O
B43502264	22	AMMESSA/O
B43502410	22	AMMESSA/O
B43502413	22	AMMESSA/O
B43502417	22	AMMESSA/O
B43502439	22	AMMESSA/O
B43502441	22	AMMESSA/O
B43502447	22	AMMESSA/O
B43502455	22	AMMESSA/O
B43502461	22	AMMESSA/O
B43502462	22	AMMESSA/O
B43502481	22	AMMESSA/O
B43502484	22	AMMESSA/O
B43502491	22	AMMESSA/O
B43502504	22	AMMESSA/O
B43502551	22	AMMESSA/O
B43502652	22	AMMESSA/O
B43502679	22	AMMESSA/O
B43502691	22	AMMESSA/O
B43502693	22	AMMESSA/O
B43502695	22	AMMESSA/O
B43502699	22	AMMESSA/O
B43502774	22	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502814	22	AMMESSA/O
B43502818	22	AMMESSA/O
B43502836	22	AMMESSA/O
B43502845	22	AMMESSA/O
B43502857	22	AMMESSA/O
B43502869	22	AMMESSA/O
B43502871	22	AMMESSA/O
B43502923	22	AMMESSA/O
B43502941	22	AMMESSA/O
B43502949	22	AMMESSA/O
B43503060	22	AMMESSA/O
B43503067	22	AMMESSA/O
B43503098	22	AMMESSA/O
B43503218	22	AMMESSA/O
B43503219	22	AMMESSA/O
B43503236	22	AMMESSA/O
B43503238	22	AMMESSA/O
B43503291	22	AMMESSA/O
B43503308	22	AMMESSA/O
B43503322	22	AMMESSA/O
B43503346	22	AMMESSA/O
B43503351	22	AMMESSA/O
B43503384	22	AMMESSA/O
B43503443	22	AMMESSA/O
B43503479	22	AMMESSA/O
B43503512	22	AMMESSA/O
B43503541	22	AMMESSA/O
B43503554	22	AMMESSA/O
B43503559	22	AMMESSA/O
B43503602	22	AMMESSA/O
B43503631	22	AMMESSA/O
B43503634	22	AMMESSA/O
B43503635	22	AMMESSA/O
B43503641	22	AMMESSA/O
B43503643	22	AMMESSA/O
B43503689	22	AMMESSA/O
B43503699	22	AMMESSA/O
B43503826	22	AMMESSA/O
B43503833	22	AMMESSA/O
B43503853	22	AMMESSA/O
B43503908	22	AMMESSA/O
B43503919	22	AMMESSA/O
B43503947	22	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503954	22	AMMESSA/O
B43503957	22	AMMESSA/O
B43503967	22	AMMESSA/O
B43504035	22	AMMESSA/O
B43504054	22	AMMESSA/O
B43504060	22	AMMESSA/O
B43504074	22	AMMESSA/O
B43504077	22	AMMESSA/O
B43504095	22	AMMESSA/O
B43504098	22	AMMESSA/O
B43504125	22	AMMESSA/O
B43504131	22	AMMESSA/O
B43504156	22	AMMESSA/O
B43504168	22	AMMESSA/O
B43504208	22	AMMESSA/O
B43504306	22	AMMESSA/O
B43504308	22	AMMESSA/O
B43504327	22	AMMESSA/O
B43504330	22	AMMESSA/O
B43504332	22	AMMESSA/O
B43504370	22	AMMESSA/O
B43504456	22	AMMESSA/O
B43504494	22	AMMESSA/O
B43504617	22	AMMESSA/O
B43504619	22	AMMESSA/O
B43504620	22	AMMESSA/O
B43504621	22	AMMESSA/O
B43504637	22	AMMESSA/O
B43504648	22	AMMESSA/O
B43504662	22	AMMESSA/O
B43504682	22	AMMESSA/O
B43504684	22	AMMESSA/O
B43504688	22	AMMESSA/O
B43504775	22	AMMESSA/O
B43504797	22	AMMESSA/O
B43500129	21,5	AMMESSA/O
B43500144	21,5	AMMESSA/O
B43500150	21,5	AMMESSA/O
B43500173	21,5	AMMESSA/O
B43500184	21,5	AMMESSA/O
B43500190	21,5	AMMESSA/O
B43500214	21,5	AMMESSA/O
B43500227	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500237	21,5	AMMESSA/O
B43500240	21,5	AMMESSA/O
B43500245	21,5	AMMESSA/O
B43500281	21,5	AMMESSA/O
B43500302	21,5	AMMESSA/O
B43500380	21,5	AMMESSA/O
B43500391	21,5	AMMESSA/O
B43500395	21,5	AMMESSA/O
B43500397	21,5	AMMESSA/O
B43500437	21,5	AMMESSA/O
B43500443	21,5	AMMESSA/O
B43500454	21,5	AMMESSA/O
B43500471	21,5	AMMESSA/O
B43500528	21,5	AMMESSA/O
B43500542	21,5	AMMESSA/O
B43500544	21,5	AMMESSA/O
B43500556	21,5	AMMESSA/O
B43500557	21,5	AMMESSA/O
B43500596	21,5	AMMESSA/O
B43500599	21,5	AMMESSA/O
B43500600	21,5	AMMESSA/O
B43500601	21,5	AMMESSA/O
B43500655	21,5	AMMESSA/O
B43500803	21,5	AMMESSA/O
B43500810	21,5	AMMESSA/O
B43500817	21,5	AMMESSA/O
B43500819	21,5	AMMESSA/O
B43500827	21,5	AMMESSA/O
B43500894	21,5	AMMESSA/O
B43500896	21,5	AMMESSA/O
B43500919	21,5	AMMESSA/O
B43500937	21,5	AMMESSA/O
B43500957	21,5	AMMESSA/O
B43500982	21,5	AMMESSA/O
B43500985	21,5	AMMESSA/O
B43501027	21,5	AMMESSA/O
B43501039	21,5	AMMESSA/O
B43501044	21,5	AMMESSA/O
B43501069	21,5	AMMESSA/O
B43501076	21,5	AMMESSA/O
B43501085	21,5	AMMESSA/O
B43501112	21,5	AMMESSA/O
B43501173	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501179	21,5	AMMESSA/O
B43501227	21,5	AMMESSA/O
B43501251	21,5	AMMESSA/O
B43501356	21,5	AMMESSA/O
B43501403	21,5	AMMESSA/O
B43501420	21,5	AMMESSA/O
B43501441	21,5	AMMESSA/O
B43501448	21,5	AMMESSA/O
B43501463	21,5	AMMESSA/O
B43501468	21,5	AMMESSA/O
B43501502	21,5	AMMESSA/O
B43501503	21,5	AMMESSA/O
B43501513	21,5	AMMESSA/O
B43501519	21,5	AMMESSA/O
B43501523	21,5	AMMESSA/O
B43501606	21,5	AMMESSA/O
B43501612	21,5	AMMESSA/O
B43501624	21,5	AMMESSA/O
B43501626	21,5	AMMESSA/O
B43501635	21,5	AMMESSA/O
B43501682	21,5	AMMESSA/O
B43501684	21,5	AMMESSA/O
B43501690	21,5	AMMESSA/O
B43501724	21,5	AMMESSA/O
B43501732	21,5	AMMESSA/O
B43501816	21,5	AMMESSA/O
B43501835	21,5	AMMESSA/O
B43501837	21,5	AMMESSA/O
B43501838	21,5	AMMESSA/O
B43501841	21,5	AMMESSA/O
B43501909	21,5	AMMESSA/O
B43501915	21,5	AMMESSA/O
B43502002	21,5	AMMESSA/O
B43502004	21,5	AMMESSA/O
B43502014	21,5	AMMESSA/O
B43502042	21,5	AMMESSA/O
B43502059	21,5	AMMESSA/O
B43502104	21,5	AMMESSA/O
B43502124	21,5	AMMESSA/O
B43502142	21,5	AMMESSA/O
B43502146	21,5	AMMESSA/O
B43502277	21,5	AMMESSA/O
B43502286	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502290	21,5	AMMESSA/O
B43502314	21,5	AMMESSA/O
B43502318	21,5	AMMESSA/O
B43502325	21,5	AMMESSA/O
B43502337	21,5	AMMESSA/O
B43502343	21,5	AMMESSA/O
B43502352	21,5	AMMESSA/O
B43502353	21,5	AMMESSA/O
B43502372	21,5	AMMESSA/O
B43502373	21,5	AMMESSA/O
B43502401	21,5	AMMESSA/O
B43502404	21,5	AMMESSA/O
B43502421	21,5	AMMESSA/O
B43502427	21,5	AMMESSA/O
B43502478	21,5	AMMESSA/O
B43502479	21,5	AMMESSA/O
B43502495	21,5	AMMESSA/O
B43502499	21,5	AMMESSA/O
B43502667	21,5	AMMESSA/O
B43502668	21,5	AMMESSA/O
B43502682	21,5	AMMESSA/O
B43502684	21,5	AMMESSA/O
B43502692	21,5	AMMESSA/O
B43502746	21,5	AMMESSA/O
B43502750	21,5	AMMESSA/O
B43502786	21,5	AMMESSA/O
B43502798	21,5	AMMESSA/O
B43502819	21,5	AMMESSA/O
B43502850	21,5	AMMESSA/O
B43502851	21,5	AMMESSA/O
B43502881	21,5	AMMESSA/O
B43502883	21,5	AMMESSA/O
B43502886	21,5	AMMESSA/O
B43502913	21,5	AMMESSA/O
B43502916	21,5	AMMESSA/O
B43502925	21,5	AMMESSA/O
B43502930	21,5	AMMESSA/O
B43502932	21,5	AMMESSA/O
B43503057	21,5	AMMESSA/O
B43503074	21,5	AMMESSA/O
B43503088	21,5	AMMESSA/O
B43503108	21,5	AMMESSA/O
B43503147	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503151	21,5	AMMESSA/O
B43503154	21,5	AMMESSA/O
B43503165	21,5	AMMESSA/O
B43503166	21,5	AMMESSA/O
B43503194	21,5	AMMESSA/O
B43503198	21,5	AMMESSA/O
B43503208	21,5	AMMESSA/O
B43503237	21,5	AMMESSA/O
B43503245	21,5	AMMESSA/O
B43503294	21,5	AMMESSA/O
B43503319	21,5	AMMESSA/O
B43503344	21,5	AMMESSA/O
B43503444	21,5	AMMESSA/O
B43503481	21,5	AMMESSA/O
B43503487	21,5	AMMESSA/O
B43503511	21,5	AMMESSA/O
B43503514	21,5	AMMESSA/O
B43503528	21,5	AMMESSA/O
B43503542	21,5	AMMESSA/O
B43503610	21,5	AMMESSA/O
B43503628	21,5	AMMESSA/O
B43503654	21,5	AMMESSA/O
B43503672	21,5	AMMESSA/O
B43503805	21,5	AMMESSA/O
B43503822	21,5	AMMESSA/O
B43503827	21,5	AMMESSA/O
B43503834	21,5	AMMESSA/O
B43503846	21,5	AMMESSA/O
B43503902	21,5	AMMESSA/O
B43503968	21,5	AMMESSA/O
B43503974	21,5	AMMESSA/O
B43504011	21,5	AMMESSA/O
B43504045	21,5	AMMESSA/O
B43504046	21,5	AMMESSA/O
B43504051	21,5	AMMESSA/O
B43504056	21,5	AMMESSA/O
B43504075	21,5	AMMESSA/O
B43504124	21,5	AMMESSA/O
B43504159	21,5	AMMESSA/O
B43504182	21,5	AMMESSA/O
B43504183	21,5	AMMESSA/O
B43504188	21,5	AMMESSA/O
B43504323	21,5	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504331	21,5	AMMESSA/O
B43504336	21,5	AMMESSA/O
B43504340	21,5	AMMESSA/O
B43504362	21,5	AMMESSA/O
B43504365	21,5	AMMESSA/O
B43504369	21,5	AMMESSA/O
B43504378	21,5	AMMESSA/O
B43504380	21,5	AMMESSA/O
B43504382	21,5	AMMESSA/O
B43504387	21,5	AMMESSA/O
B43504395	21,5	AMMESSA/O
B43504410	21,5	AMMESSA/O
B43504411	21,5	AMMESSA/O
B43504454	21,5	AMMESSA/O
B43504562	21,5	AMMESSA/O
B43504629	21,5	AMMESSA/O
B43504632	21,5	AMMESSA/O
B43504644	21,5	AMMESSA/O
B43504661	21,5	AMMESSA/O
B43504665	21,5	AMMESSA/O
B43504679	21,5	AMMESSA/O
B43504683	21,5	AMMESSA/O
B43504687	21,5	AMMESSA/O
B43504753	21,5	AMMESSA/O
B43504760	21,5	AMMESSA/O
B43504771	21,5	AMMESSA/O
B43504785	21,5	AMMESSA/O
B43500074	21	AMMESSA/O
B43500099	21	AMMESSA/O
B43500135	21	AMMESSA/O
B43500136	21	AMMESSA/O
B43500139	21	AMMESSA/O
B43500180	21	AMMESSA/O
B43500182	21	AMMESSA/O
B43500185	21	AMMESSA/O
B43500188	21	AMMESSA/O
B43500208	21	AMMESSA/O
B43500211	21	AMMESSA/O
B43500216	21	AMMESSA/O
B43500220	21	AMMESSA/O
B43500222	21	AMMESSA/O
B43500269	21	AMMESSA/O
B43500271	21	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500278	21	AMMESSA/O
B43500293	21	AMMESSA/O
B43500294	21	AMMESSA/O
B43500311	21	AMMESSA/O
B43500356	21	AMMESSA/O
B43500357	21	AMMESSA/O
B43500369	21	AMMESSA/O
B43500376	21	AMMESSA/O
B43500378	21	AMMESSA/O
B43500383	21	AMMESSA/O
B43500407	21	AMMESSA/O
B43500424	21	AMMESSA/O
B43500428	21	AMMESSA/O
B43500434	21	AMMESSA/O
B43500458	21	AMMESSA/O
B43500460	21	AMMESSA/O
B43500479	21	AMMESSA/O
B43500529	21	AMMESSA/O
B43500558	21	AMMESSA/O
B43500576	21	AMMESSA/O
B43500577	21	AMMESSA/O
B43500590	21	AMMESSA/O
B43500801	21	AMMESSA/O
B43500802	21	AMMESSA/O
B43500806	21	AMMESSA/O
B43500813	21	AMMESSA/O
B43500843	21	AMMESSA/O
B43500874	21	AMMESSA/O
B43500877	21	AMMESSA/O
B43500892	21	AMMESSA/O
B43500908	21	AMMESSA/O
B43500910	21	AMMESSA/O
B43500925	21	AMMESSA/O
B43500935	21	AMMESSA/O
B43500968	21	AMMESSA/O
B43500980	21	AMMESSA/O
B43500998	21	AMMESSA/O
B43501005	21	AMMESSA/O
B43501022	21	AMMESSA/O
B43501023	21	AMMESSA/O
B43501024	21	AMMESSA/O
B43501038	21	AMMESSA/O
B43501051	21	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501058	21	AMMESSA/O
B43501081	21	AMMESSA/O
B43501086	21	AMMESSA/O
B43501113	21	AMMESSA/O
B43501114	21	AMMESSA/O
B43501219	21	AMMESSA/O
B43501353	21	AMMESSA/O
B43501423	21	AMMESSA/O
B43501429	21	AMMESSA/O
B43501434	21	AMMESSA/O
B43501452	21	AMMESSA/O
B43501456	21	AMMESSA/O
B43501477	21	AMMESSA/O
B43501622	21	AMMESSA/O
B43501629	21	AMMESSA/O
B43501634	21	AMMESSA/O
B43501642	21	AMMESSA/O
B43501683	21	AMMESSA/O
B43501735	21	AMMESSA/O
B43501748	21	AMMESSA/O
B43501807	21	AMMESSA/O
B43501808	21	AMMESSA/O
B43501810	21	AMMESSA/O
B43501848	21	AMMESSA/O
B43501860	21	AMMESSA/O
B43501861	21	AMMESSA/O
B43501973	21	AMMESSA/O
B43502005	21	AMMESSA/O
B43502022	21	AMMESSA/O
B43502024	21	AMMESSA/O
B43502029	21	AMMESSA/O
B43502030	21	AMMESSA/O
B43502083	21	AMMESSA/O
B43502110	21	AMMESSA/O
B43502129	21	AMMESSA/O
B43502132	21	AMMESSA/O
B43502134	21	AMMESSA/O
B43502139	21	AMMESSA/O
B43502156	21	AMMESSA/O
B43502251	21	AMMESSA/O
B43502297	21	AMMESSA/O
B43502311	21	AMMESSA/O
B43502321	21	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502339	21	AMMESSA/O
B43502345	21	AMMESSA/O
B43502351	21	AMMESSA/O
B43502355	21	AMMESSA/O
B43502377	21	AMMESSA/O
B43502403	21	AMMESSA/O
B43502432	21	AMMESSA/O
B43502445	21	AMMESSA/O
B43502446	21	AMMESSA/O
B43502469	21	AMMESSA/O
B43502472	21	AMMESSA/O
B43502485	21	AMMESSA/O
B43502674	21	AMMESSA/O
B43502683	21	AMMESSA/O
B43502725	21	AMMESSA/O
B43502760	21	AMMESSA/O
B43502777	21	AMMESSA/O
B43502779	21	AMMESSA/O
B43502788	21	AMMESSA/O
B43502790	21	AMMESSA/O
B43502797	21	AMMESSA/O
B43502801	21	AMMESSA/O
B43502829	21	AMMESSA/O
B43502844	21	AMMESSA/O
B43502920	21	AMMESSA/O
B43502931	21	AMMESSA/O
B43502935	21	AMMESSA/O
B43502937	21	AMMESSA/O
B43502945	21	AMMESSA/O
B43502947	21	AMMESSA/O
B43503059	21	AMMESSA/O
B43503073	21	AMMESSA/O
B43503185	21	AMMESSA/O
B43503230	21	AMMESSA/O
B43503248	21	AMMESSA/O
B43503252	21	AMMESSA/O
B43503260	21	AMMESSA/O
B43503302	21	AMMESSA/O
B43503310	21	AMMESSA/O
B43503318	21	AMMESSA/O
B43503323	21	AMMESSA/O
B43503338	21	AMMESSA/O
B43503350	21	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503357	21	AMMESSA/O
B43503392	21	AMMESSA/O
B43503434	21	AMMESSA/O
B43503440	21	AMMESSA/O
B43503482	21	AMMESSA/O
B43503507	21	AMMESSA/O
B43503527	21	AMMESSA/O
B43503535	21	AMMESSA/O
B43503544	21	AMMESSA/O
B43503581	21	AMMESSA/O
B43503590	21	AMMESSA/O
B43503605	21	AMMESSA/O
B43503608	21	AMMESSA/O
B43503624	21	AMMESSA/O
B43503626	21	AMMESSA/O
B43503638	21	AMMESSA/O
B43503645	21	AMMESSA/O
B43503649	21	AMMESSA/O
B43503658	21	AMMESSA/O
B43503662	21	AMMESSA/O
B43503915	21	AMMESSA/O
B43503936	21	AMMESSA/O
B43503953	21	AMMESSA/O
B43503955	21	AMMESSA/O
B43503977	21	AMMESSA/O
B43504009	21	AMMESSA/O
B43504032	21	AMMESSA/O
B43504043	21	AMMESSA/O
B43504083	21	AMMESSA/O
B43504091	21	AMMESSA/O
B43504097	21	AMMESSA/O
B43504099	21	AMMESSA/O
B43504142	21	AMMESSA/O
B43504162	21	AMMESSA/O
B43504173	21	AMMESSA/O
B43504185	21	AMMESSA/O
B43504189	21	AMMESSA/O
B43504218	21	AMMESSA/O
B43504309	21	AMMESSA/O
B43504317	21	AMMESSA/O
B43504328	21	AMMESSA/O
B43504348	21	AMMESSA/O
B43504356	21	AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504388	21	AMMESSA/O
B43504399	21	AMMESSA/O
B43504401	21	AMMESSA/O
B43504405	21	AMMESSA/O
B43504467	21	AMMESSA/O
B43504469	21	AMMESSA/O
B43504474	21	AMMESSA/O
B43504499	21	AMMESSA/O
B43504559	21	AMMESSA/O
B43504625	21	AMMESSA/O
B43504633	21	AMMESSA/O
B43504645	21	AMMESSA/O
B43504674	21	AMMESSA/O
B43504680	21	AMMESSA/O
B43504795	21	AMMESSA/O
B43500055	20,5	NON AMMESSA/O
B43500085	20,5	NON AMMESSA/O
B43500094	20,5	NON AMMESSA/O
B43500100	20,5	NON AMMESSA/O
B43500127	20,5	NON AMMESSA/O
B43500137	20,5	NON AMMESSA/O
B43500142	20,5	NON AMMESSA/O
B43500156	20,5	NON AMMESSA/O
B43500158	20,5	NON AMMESSA/O
B43500160	20,5	NON AMMESSA/O
B43500196	20,5	NON AMMESSA/O
B43500202	20,5	NON AMMESSA/O
B43500212	20,5	NON AMMESSA/O
B43500224	20,5	NON AMMESSA/O
B43500250	20,5	NON AMMESSA/O
B43500253	20,5	NON AMMESSA/O
B43500275	20,5	NON AMMESSA/O
B43500291	20,5	NON AMMESSA/O
B43500351	20,5	NON AMMESSA/O
B43500379	20,5	NON AMMESSA/O
B43500389	20,5	NON AMMESSA/O
B43500406	20,5	NON AMMESSA/O
B43500409	20,5	NON AMMESSA/O
B43500422	20,5	NON AMMESSA/O
B43500427	20,5	NON AMMESSA/O
B43500439	20,5	NON AMMESSA/O
B43500440	20,5	NON AMMESSA/O
B43500472	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500476	20,5	NON AMMESSA/O
B43500495	20,5	NON AMMESSA/O
B43500497	20,5	NON AMMESSA/O
B43500513	20,5	NON AMMESSA/O
B43500514	20,5	NON AMMESSA/O
B43500516	20,5	NON AMMESSA/O
B43500519	20,5	NON AMMESSA/O
B43500551	20,5	NON AMMESSA/O
B43500554	20,5	NON AMMESSA/O
B43500555	20,5	NON AMMESSA/O
B43500587	20,5	NON AMMESSA/O
B43500606	20,5	NON AMMESSA/O
B43500610	20,5	NON AMMESSA/O
B43500822	20,5	NON AMMESSA/O
B43500831	20,5	NON AMMESSA/O
B43500870	20,5	NON AMMESSA/O
B43500875	20,5	NON AMMESSA/O
B43500913	20,5	NON AMMESSA/O
B43500916	20,5	NON AMMESSA/O
B43500917	20,5	NON AMMESSA/O
B43500921	20,5	NON AMMESSA/O
B43500933	20,5	NON AMMESSA/O
B43500946	20,5	NON AMMESSA/O
B43500953	20,5	NON AMMESSA/O
B43500960	20,5	NON AMMESSA/O
B43500973	20,5	NON AMMESSA/O
B43500994	20,5	NON AMMESSA/O
B43500999	20,5	NON AMMESSA/O
B43501003	20,5	NON AMMESSA/O
B43501049	20,5	NON AMMESSA/O
B43501050	20,5	NON AMMESSA/O
B43501063	20,5	NON AMMESSA/O
B43501093	20,5	NON AMMESSA/O
B43501101	20,5	NON AMMESSA/O
B43501107	20,5	NON AMMESSA/O
B43501174	20,5	NON AMMESSA/O
B43501178	20,5	NON AMMESSA/O
B43501181	20,5	NON AMMESSA/O
B43501204	20,5	NON AMMESSA/O
B43501212	20,5	NON AMMESSA/O
B43501218	20,5	NON AMMESSA/O
B43501222	20,5	NON AMMESSA/O
B43501240	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501252	20,5	NON AMMESSA/O
B43501256	20,5	NON AMMESSA/O
B43501262	20,5	NON AMMESSA/O
B43501360	20,5	NON AMMESSA/O
B43501363	20,5	NON AMMESSA/O
B43501364	20,5	NON AMMESSA/O
B43501408	20,5	NON AMMESSA/O
B43501411	20,5	NON AMMESSA/O
B43501413	20,5	NON AMMESSA/O
B43501421	20,5	NON AMMESSA/O
B43501424	20,5	NON AMMESSA/O
B43501438	20,5	NON AMMESSA/O
B43501464	20,5	NON AMMESSA/O
B43501485	20,5	NON AMMESSA/O
B43501500	20,5	NON AMMESSA/O
B43501506	20,5	NON AMMESSA/O
B43501603	20,5	NON AMMESSA/O
B43501611	20,5	NON AMMESSA/O
B43501613	20,5	NON AMMESSA/O
B43501638	20,5	NON AMMESSA/O
B43501650	20,5	NON AMMESSA/O
B43501667	20,5	NON AMMESSA/O
B43501697	20,5	NON AMMESSA/O
B43501726	20,5	NON AMMESSA/O
B43501730	20,5	NON AMMESSA/O
B43501739	20,5	NON AMMESSA/O
B43501741	20,5	NON AMMESSA/O
B43501744	20,5	NON AMMESSA/O
B43501819	20,5	NON AMMESSA/O
B43501840	20,5	NON AMMESSA/O
B43501842	20,5	NON AMMESSA/O
B43501844	20,5	NON AMMESSA/O
B43501854	20,5	NON AMMESSA/O
B43501910	20,5	NON AMMESSA/O
B43502017	20,5	NON AMMESSA/O
B43502019	20,5	NON AMMESSA/O
B43502033	20,5	NON AMMESSA/O
B43502034	20,5	NON AMMESSA/O
B43502035	20,5	NON AMMESSA/O
B43502074	20,5	NON AMMESSA/O
B43502078	20,5	NON AMMESSA/O
B43502095	20,5	NON AMMESSA/O
B43502099	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502130	20,5	NON AMMESSA/O
B43502267	20,5	NON AMMESSA/O
B43502269	20,5	NON AMMESSA/O
B43502295	20,5	NON AMMESSA/O
B43502331	20,5	NON AMMESSA/O
B43502335	20,5	NON AMMESSA/O
B43502340	20,5	NON AMMESSA/O
B43502341	20,5	NON AMMESSA/O
B43502344	20,5	NON AMMESSA/O
B43502357	20,5	NON AMMESSA/O
B43502370	20,5	NON AMMESSA/O
B43502376	20,5	NON AMMESSA/O
B43502408	20,5	NON AMMESSA/O
B43502428	20,5	NON AMMESSA/O
B43502433	20,5	NON AMMESSA/O
B43502435	20,5	NON AMMESSA/O
B43502438	20,5	NON AMMESSA/O
B43502456	20,5	NON AMMESSA/O
B43502460	20,5	NON AMMESSA/O
B43502483	20,5	NON AMMESSA/O
B43502502	20,5	NON AMMESSA/O
B43502665	20,5	NON AMMESSA/O
B43502711	20,5	NON AMMESSA/O
B43502721	20,5	NON AMMESSA/O
B43502722	20,5	NON AMMESSA/O
B43502728	20,5	NON AMMESSA/O
B43502748	20,5	NON AMMESSA/O
B43502772	20,5	NON AMMESSA/O
B43502776	20,5	NON AMMESSA/O
B43502784	20,5	NON AMMESSA/O
B43502799	20,5	NON AMMESSA/O
B43502805	20,5	NON AMMESSA/O
B43502830	20,5	NON AMMESSA/O
B43502831	20,5	NON AMMESSA/O
B43502859	20,5	NON AMMESSA/O
B43502862	20,5	NON AMMESSA/O
B43502870	20,5	NON AMMESSA/O
B43502873	20,5	NON AMMESSA/O
B43502885	20,5	NON AMMESSA/O
B43502891	20,5	NON AMMESSA/O
B43502928	20,5	NON AMMESSA/O
B43502955	20,5	NON AMMESSA/O
B43503056	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503065	20,5	NON AMMESSA/O
B43503116	20,5	NON AMMESSA/O
B43503161	20,5	NON AMMESSA/O
B43503178	20,5	NON AMMESSA/O
B43503212	20,5	NON AMMESSA/O
B43503256	20,5	NON AMMESSA/O
B43503287	20,5	NON AMMESSA/O
B43503288	20,5	NON AMMESSA/O
B43503333	20,5	NON AMMESSA/O
B43503336	20,5	NON AMMESSA/O
B43503341	20,5	NON AMMESSA/O
B43503375	20,5	NON AMMESSA/O
B43503391	20,5	NON AMMESSA/O
B43503398	20,5	NON AMMESSA/O
B43503437	20,5	NON AMMESSA/O
B43503439	20,5	NON AMMESSA/O
B43503454	20,5	NON AMMESSA/O
B43503457	20,5	NON AMMESSA/O
B43503459	20,5	NON AMMESSA/O
B43503495	20,5	NON AMMESSA/O
B43503508	20,5	NON AMMESSA/O
B43503571	20,5	NON AMMESSA/O
B43503579	20,5	NON AMMESSA/O
B43503584	20,5	NON AMMESSA/O
B43503585	20,5	NON AMMESSA/O
B43503586	20,5	NON AMMESSA/O
B43503593	20,5	NON AMMESSA/O
B43503600	20,5	NON AMMESSA/O
B43503623	20,5	NON AMMESSA/O
B43503660	20,5	NON AMMESSA/O
B43503663	20,5	NON AMMESSA/O
B43503667	20,5	NON AMMESSA/O
B43503668	20,5	NON AMMESSA/O
B43503678	20,5	NON AMMESSA/O
B43503681	20,5	NON AMMESSA/O
B43503811	20,5	NON AMMESSA/O
B43503816	20,5	NON AMMESSA/O
B43503839	20,5	NON AMMESSA/O
B43503850	20,5	NON AMMESSA/O
B43503916	20,5	NON AMMESSA/O
B43503949	20,5	NON AMMESSA/O
B43503983	20,5	NON AMMESSA/O
B43504015	20,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504016	20,5	NON AMMESSA/O
B43504039	20,5	NON AMMESSA/O
B43504084	20,5	NON AMMESSA/O
B43504089	20,5	NON AMMESSA/O
B43504093	20,5	NON AMMESSA/O
B43504192	20,5	NON AMMESSA/O
B43504227	20,5	NON AMMESSA/O
B43504231	20,5	NON AMMESSA/O
B43504237	20,5	NON AMMESSA/O
B43504240	20,5	NON AMMESSA/O
B43504241	20,5	NON AMMESSA/O
B43504249	20,5	NON AMMESSA/O
B43504301	20,5	NON AMMESSA/O
B43504304	20,5	NON AMMESSA/O
B43504359	20,5	NON AMMESSA/O
B43504384	20,5	NON AMMESSA/O
B43504393	20,5	NON AMMESSA/O
B43504397	20,5	NON AMMESSA/O
B43504407	20,5	NON AMMESSA/O
B43504408	20,5	NON AMMESSA/O
B43504453	20,5	NON AMMESSA/O
B43504461	20,5	NON AMMESSA/O
B43504462	20,5	NON AMMESSA/O
B43504476	20,5	NON AMMESSA/O
B43504477	20,5	NON AMMESSA/O
B43504484	20,5	NON AMMESSA/O
B43504485	20,5	NON AMMESSA/O
B43504623	20,5	NON AMMESSA/O
B43504695	20,5	NON AMMESSA/O
B43504698	20,5	NON AMMESSA/O
B43504754	20,5	NON AMMESSA/O
B43504755	20,5	NON AMMESSA/O
B43504774	20,5	NON AMMESSA/O
B43504781	20,5	NON AMMESSA/O
B43504786	20,5	NON AMMESSA/O
B43504798	20,5	NON AMMESSA/O
B43500068	20	NON AMMESSA/O
B43500090	20	NON AMMESSA/O
B43500126	20	NON AMMESSA/O
B43500132	20	NON AMMESSA/O
B43500145	20	NON AMMESSA/O
B43500154	20	NON AMMESSA/O
B43500155	20	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500176	20	NON AMMESSA/O
B43500178	20	NON AMMESSA/O
B43500213	20	NON AMMESSA/O
B43500215	20	NON AMMESSA/O
B43500229	20	NON AMMESSA/O
B43500230	20	NON AMMESSA/O
B43500231	20	NON AMMESSA/O
B43500238	20	NON AMMESSA/O
B43500251	20	NON AMMESSA/O
B43500273	20	NON AMMESSA/O
B43500282	20	NON AMMESSA/O
B43500285	20	NON AMMESSA/O
B43500308	20	NON AMMESSA/O
B43500373	20	NON AMMESSA/O
B43500382	20	NON AMMESSA/O
B43500384	20	NON AMMESSA/O
B43500403	20	NON AMMESSA/O
B43500404	20	NON AMMESSA/O
B43500432	20	NON AMMESSA/O
B43500453	20	NON AMMESSA/O
B43500478	20	NON AMMESSA/O
B43500486	20	NON AMMESSA/O
B43500490	20	NON AMMESSA/O
B43500498	20	NON AMMESSA/O
B43500539	20	NON AMMESSA/O
B43500573	20	NON AMMESSA/O
B43500581	20	NON AMMESSA/O
B43500588	20	NON AMMESSA/O
B43500611	20	NON AMMESSA/O
B43500840	20	NON AMMESSA/O
B43500852	20	NON AMMESSA/O
B43500855	20	NON AMMESSA/O
B43500890	20	NON AMMESSA/O
B43500901	20	NON AMMESSA/O
B43500923	20	NON AMMESSA/O
B43500941	20	NON AMMESSA/O
B43500959	20	NON AMMESSA/O
B43500962	20	NON AMMESSA/O
B43500972	20	NON AMMESSA/O
B43500993	20	NON AMMESSA/O
B43501045	20	NON AMMESSA/O
B43501056	20	NON AMMESSA/O
B43501061	20	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501082	20	NON AMMESSA/O
B43501351	20	NON AMMESSA/O
B43501358	20	NON AMMESSA/O
B43501367	20	NON AMMESSA/O
B43501409	20	NON AMMESSA/O
B43501422	20	NON AMMESSA/O
B43501457	20	NON AMMESSA/O
B43501475	20	NON AMMESSA/O
B43501492	20	NON AMMESSA/O
B43501512	20	NON AMMESSA/O
B43501623	20	NON AMMESSA/O
B43501675	20	NON AMMESSA/O
B43501677	20	NON AMMESSA/O
B43501678	20	NON AMMESSA/O
B43501680	20	NON AMMESSA/O
B43501740	20	NON AMMESSA/O
B43501743	20	NON AMMESSA/O
B43501760	20	NON AMMESSA/O
B43501830	20	NON AMMESSA/O
B43501850	20	NON AMMESSA/O
B43501981	20	NON AMMESSA/O
B43501998	20	NON AMMESSA/O
B43502001	20	NON AMMESSA/O
B43502011	20	NON AMMESSA/O
B43502018	20	NON AMMESSA/O
B43502020	20	NON AMMESSA/O
B43502023	20	NON AMMESSA/O
B43502027	20	NON AMMESSA/O
B43502038	20	NON AMMESSA/O
B43502047	20	NON AMMESSA/O
B43502057	20	NON AMMESSA/O
B43502087	20	NON AMMESSA/O
B43502098	20	NON AMMESSA/O
B43502135	20	NON AMMESSA/O
B43502258	20	NON AMMESSA/O
B43502359	20	NON AMMESSA/O
B43502362	20	NON AMMESSA/O
B43502365	20	NON AMMESSA/O
B43502368	20	NON AMMESSA/O
B43502407	20	NON AMMESSA/O
B43502424	20	NON AMMESSA/O
B43502471	20	NON AMMESSA/O
B43502473	20	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502489	20	NON AMMESSA/O
B43502655	20	NON AMMESSA/O
B43502659	20	NON AMMESSA/O
B43502661	20	NON AMMESSA/O
B43502664	20	NON AMMESSA/O
B43502678	20	NON AMMESSA/O
B43502696	20	NON AMMESSA/O
B43502698	20	NON AMMESSA/O
B43502729	20	NON AMMESSA/O
B43502733	20	NON AMMESSA/O
B43502763	20	NON AMMESSA/O
B43502764	20	NON AMMESSA/O
B43502789	20	NON AMMESSA/O
B43502808	20	NON AMMESSA/O
B43502810	20	NON AMMESSA/O
B43502816	20	NON AMMESSA/O
B43502823	20	NON AMMESSA/O
B43502834	20	NON AMMESSA/O
B43502837	20	NON AMMESSA/O
B43502877	20	NON AMMESSA/O
B43502893	20	NON AMMESSA/O
B43502903	20	NON AMMESSA/O
B43502921	20	NON AMMESSA/O
B43502926	20	NON AMMESSA/O
B43502938	20	NON AMMESSA/O
B43502954	20	NON AMMESSA/O
B43503070	20	NON AMMESSA/O
B43503117	20	NON AMMESSA/O
B43503177	20	NON AMMESSA/O
B43503188	20	NON AMMESSA/O
B43503193	20	NON AMMESSA/O
B43503216	20	NON AMMESSA/O
B43503266	20	NON AMMESSA/O
B43503269	20	NON AMMESSA/O
B43503304	20	NON AMMESSA/O
B43503307	20	NON AMMESSA/O
B43503309	20	NON AMMESSA/O
B43503327	20	NON AMMESSA/O
B43503330	20	NON AMMESSA/O
B43503331	20	NON AMMESSA/O
B43503335	20	NON AMMESSA/O
B43503345	20	NON AMMESSA/O
B43503363	20	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503364	20	NON AMMESSA/O
B43503365	20	NON AMMESSA/O
B43503371	20	NON AMMESSA/O
B43503376	20	NON AMMESSA/O
B43503379	20	NON AMMESSA/O
B43503438	20	NON AMMESSA/O
B43503450	20	NON AMMESSA/O
B43503451	20	NON AMMESSA/O
B43503460	20	NON AMMESSA/O
B43503470	20	NON AMMESSA/O
B43503477	20	NON AMMESSA/O
B43503488	20	NON AMMESSA/O
B43503489	20	NON AMMESSA/O
B43503503	20	NON AMMESSA/O
B43503517	20	NON AMMESSA/O
B43503575	20	NON AMMESSA/O
B43503577	20	NON AMMESSA/O
B43503578	20	NON AMMESSA/O
B43503604	20	NON AMMESSA/O
B43503606	20	NON AMMESSA/O
B43503630	20	NON AMMESSA/O
B43503686	20	NON AMMESSA/O
B43503802	20	NON AMMESSA/O
B43503815	20	NON AMMESSA/O
B43503828	20	NON AMMESSA/O
B43503917	20	NON AMMESSA/O
B43503920	20	NON AMMESSA/O
B43503931	20	NON AMMESSA/O
B43503961	20	NON AMMESSA/O
B43504018	20	NON AMMESSA/O
B43504037	20	NON AMMESSA/O
B43504063	20	NON AMMESSA/O
B43504068	20	NON AMMESSA/O
B43504069	20	NON AMMESSA/O
B43504073	20	NON AMMESSA/O
B43504121	20	NON AMMESSA/O
B43504141	20	NON AMMESSA/O
B43504146	20	NON AMMESSA/O
B43504147	20	NON AMMESSA/O
B43504161	20	NON AMMESSA/O
B43504181	20	NON AMMESSA/O
B43504184	20	NON AMMESSA/O
B43504194	20	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504198	20	NON AMMESSA/O
B43504203	20	NON AMMESSA/O
B43504223	20	NON AMMESSA/O
B43504329	20	NON AMMESSA/O
B43504337	20	NON AMMESSA/O
B43504355	20	NON AMMESSA/O
B43504379	20	NON AMMESSA/O
B43504403	20	NON AMMESSA/O
B43504492	20	NON AMMESSA/O
B43504616	20	NON AMMESSA/O
B43504636	20	NON AMMESSA/O
B43504659	20	NON AMMESSA/O
B43504757	20	NON AMMESSA/O
B43504780	20	NON AMMESSA/O
B43504789	20	NON AMMESSA/O
B43500060	19,5	NON AMMESSA/O
B43500086	19,5	NON AMMESSA/O
B43500087	19,5	NON AMMESSA/O
B43500088	19,5	NON AMMESSA/O
B43500091	19,5	NON AMMESSA/O
B43500101	19,5	NON AMMESSA/O
B43500103	19,5	NON AMMESSA/O
B43500146	19,5	NON AMMESSA/O
B43500159	19,5	NON AMMESSA/O
B43500165	19,5	NON AMMESSA/O
B43500170	19,5	NON AMMESSA/O
B43500174	19,5	NON AMMESSA/O
B43500206	19,5	NON AMMESSA/O
B43500228	19,5	NON AMMESSA/O
B43500243	19,5	NON AMMESSA/O
B43500244	19,5	NON AMMESSA/O
B43500261	19,5	NON AMMESSA/O
B43500303	19,5	NON AMMESSA/O
B43500363	19,5	NON AMMESSA/O
B43500368	19,5	NON AMMESSA/O
B43500400	19,5	NON AMMESSA/O
B43500442	19,5	NON AMMESSA/O
B43500447	19,5	NON AMMESSA/O
B43500463	19,5	NON AMMESSA/O
B43500482	19,5	NON AMMESSA/O
B43500508	19,5	NON AMMESSA/O
B43500530	19,5	NON AMMESSA/O
B43500538	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500541	19,5	NON AMMESSA/O
B43500546	19,5	NON AMMESSA/O
B43500579	19,5	NON AMMESSA/O
B43500825	19,5	NON AMMESSA/O
B43500842	19,5	NON AMMESSA/O
B43500845	19,5	NON AMMESSA/O
B43500847	19,5	NON AMMESSA/O
B43500856	19,5	NON AMMESSA/O
B43500884	19,5	NON AMMESSA/O
B43500931	19,5	NON AMMESSA/O
B43500970	19,5	NON AMMESSA/O
B43500979	19,5	NON AMMESSA/O
B43500981	19,5	NON AMMESSA/O
B43501002	19,5	NON AMMESSA/O
B43501028	19,5	NON AMMESSA/O
B43501043	19,5	NON AMMESSA/O
B43501055	19,5	NON AMMESSA/O
B43501060	19,5	NON AMMESSA/O
B43501066	19,5	NON AMMESSA/O
B43501070	19,5	NON AMMESSA/O
B43501079	19,5	NON AMMESSA/O
B43501089	19,5	NON AMMESSA/O
B43501094	19,5	NON AMMESSA/O
B43501177	19,5	NON AMMESSA/O
B43501239	19,5	NON AMMESSA/O
B43501458	19,5	NON AMMESSA/O
B43501470	19,5	NON AMMESSA/O
B43501471	19,5	NON AMMESSA/O
B43501496	19,5	NON AMMESSA/O
B43501645	19,5	NON AMMESSA/O
B43501679	19,5	NON AMMESSA/O
B43501692	19,5	NON AMMESSA/O
B43501731	19,5	NON AMMESSA/O
B43501738	19,5	NON AMMESSA/O
B43501809	19,5	NON AMMESSA/O
B43501829	19,5	NON AMMESSA/O
B43501843	19,5	NON AMMESSA/O
B43501862	19,5	NON AMMESSA/O
B43501902	19,5	NON AMMESSA/O
B43501975	19,5	NON AMMESSA/O
B43501997	19,5	NON AMMESSA/O
B43502021	19,5	NON AMMESSA/O
B43502045	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502048	19,5	NON AMMESSA/O
B43502051	19,5	NON AMMESSA/O
B43502052	19,5	NON AMMESSA/O
B43502053	19,5	NON AMMESSA/O
B43502062	19,5	NON AMMESSA/O
B43502068	19,5	NON AMMESSA/O
B43502082	19,5	NON AMMESSA/O
B43502103	19,5	NON AMMESSA/O
B43502105	19,5	NON AMMESSA/O
B43502141	19,5	NON AMMESSA/O
B43502147	19,5	NON AMMESSA/O
B43502153	19,5	NON AMMESSA/O
B43502157	19,5	NON AMMESSA/O
B43502276	19,5	NON AMMESSA/O
B43502279	19,5	NON AMMESSA/O
B43502312	19,5	NON AMMESSA/O
B43502313	19,5	NON AMMESSA/O
B43502316	19,5	NON AMMESSA/O
B43502317	19,5	NON AMMESSA/O
B43502319	19,5	NON AMMESSA/O
B43502324	19,5	NON AMMESSA/O
B43502326	19,5	NON AMMESSA/O
B43502405	19,5	NON AMMESSA/O
B43502420	19,5	NON AMMESSA/O
B43502425	19,5	NON AMMESSA/O
B43502429	19,5	NON AMMESSA/O
B43502431	19,5	NON AMMESSA/O
B43502443	19,5	NON AMMESSA/O
B43502492	19,5	NON AMMESSA/O
B43502503	19,5	NON AMMESSA/O
B43502507	19,5	NON AMMESSA/O
B43502660	19,5	NON AMMESSA/O
B43502677	19,5	NON AMMESSA/O
B43502690	19,5	NON AMMESSA/O
B43502701	19,5	NON AMMESSA/O
B43502712	19,5	NON AMMESSA/O
B43502806	19,5	NON AMMESSA/O
B43502807	19,5	NON AMMESSA/O
B43502813	19,5	NON AMMESSA/O
B43502854	19,5	NON AMMESSA/O
B43502863	19,5	NON AMMESSA/O
B43502864	19,5	NON AMMESSA/O
B43502872	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502902	19,5	NON AMMESSA/O
B43502917	19,5	NON AMMESSA/O
B43502942	19,5	NON AMMESSA/O
B43502950	19,5	NON AMMESSA/O
B43502957	19,5	NON AMMESSA/O
B43503071	19,5	NON AMMESSA/O
B43503109	19,5	NON AMMESSA/O
B43503170	19,5	NON AMMESSA/O
B43503179	19,5	NON AMMESSA/O
B43503182	19,5	NON AMMESSA/O
B43503199	19,5	NON AMMESSA/O
B43503202	19,5	NON AMMESSA/O
B43503203	19,5	NON AMMESSA/O
B43503213	19,5	NON AMMESSA/O
B43503222	19,5	NON AMMESSA/O
B43503247	19,5	NON AMMESSA/O
B43503258	19,5	NON AMMESSA/O
B43503264	19,5	NON AMMESSA/O
B43503280	19,5	NON AMMESSA/O
B43503283	19,5	NON AMMESSA/O
B43503286	19,5	NON AMMESSA/O
B43503298	19,5	NON AMMESSA/O
B43503300	19,5	NON AMMESSA/O
B43503317	19,5	NON AMMESSA/O
B43503340	19,5	NON AMMESSA/O
B43503360	19,5	NON AMMESSA/O
B43503362	19,5	NON AMMESSA/O
B43503370	19,5	NON AMMESSA/O
B43503445	19,5	NON AMMESSA/O
B43503449	19,5	NON AMMESSA/O
B43503469	19,5	NON AMMESSA/O
B43503496	19,5	NON AMMESSA/O
B43503552	19,5	NON AMMESSA/O
B43503572	19,5	NON AMMESSA/O
B43503611	19,5	NON AMMESSA/O
B43503619	19,5	NON AMMESSA/O
B43503659	19,5	NON AMMESSA/O
B43503671	19,5	NON AMMESSA/O
B43503697	19,5	NON AMMESSA/O
B43503829	19,5	NON AMMESSA/O
B43503832	19,5	NON AMMESSA/O
B43503851	19,5	NON AMMESSA/O
B43503856	19,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503986	19,5	NON AMMESSA/O
B43504008	19,5	NON AMMESSA/O
B43504038	19,5	NON AMMESSA/O
B43504047	19,5	NON AMMESSA/O
B43504050	19,5	NON AMMESSA/O
B43504133	19,5	NON AMMESSA/O
B43504197	19,5	NON AMMESSA/O
B43504212	19,5	NON AMMESSA/O
B43504213	19,5	NON AMMESSA/O
B43504315	19,5	NON AMMESSA/O
B43504318	19,5	NON AMMESSA/O
B43504324	19,5	NON AMMESSA/O
B43504345	19,5	NON AMMESSA/O
B43504347	19,5	NON AMMESSA/O
B43504358	19,5	NON AMMESSA/O
B43504360	19,5	NON AMMESSA/O
B43504373	19,5	NON AMMESSA/O
B43504374	19,5	NON AMMESSA/O
B43504493	19,5	NON AMMESSA/O
B43504553	19,5	NON AMMESSA/O
B43504622	19,5	NON AMMESSA/O
B43504634	19,5	NON AMMESSA/O
B43504639	19,5	NON AMMESSA/O
B43504640	19,5	NON AMMESSA/O
B43504650	19,5	NON AMMESSA/O
B43504686	19,5	NON AMMESSA/O
B43504690	19,5	NON AMMESSA/O
B43504762	19,5	NON AMMESSA/O
B43504768	19,5	NON AMMESSA/O
B43500169	19	NON AMMESSA/O
B43500179	19	NON AMMESSA/O
B43500223	19	NON AMMESSA/O
B43500262	19	NON AMMESSA/O
B43500264	19	NON AMMESSA/O
B43500270	19	NON AMMESSA/O
B43500370	19	NON AMMESSA/O
B43500393	19	NON AMMESSA/O
B43500401	19	NON AMMESSA/O
B43500419	19	NON AMMESSA/O
B43500430	19	NON AMMESSA/O
B43500449	19	NON AMMESSA/O
B43500456	19	NON AMMESSA/O
B43500502	19	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500533	19	NON AMMESSA/O
B43500552	19	NON AMMESSA/O
B43500584	19	NON AMMESSA/O
B43500594	19	NON AMMESSA/O
B43500604	19	NON AMMESSA/O
B43500652	19	NON AMMESSA/O
B43500804	19	NON AMMESSA/O
B43500861	19	NON AMMESSA/O
B43500912	19	NON AMMESSA/O
B43500927	19	NON AMMESSA/O
B43500930	19	NON AMMESSA/O
B43500940	19	NON AMMESSA/O
B43500955	19	NON AMMESSA/O
B43500963	19	NON AMMESSA/O
B43500964	19	NON AMMESSA/O
B43500969	19	NON AMMESSA/O
B43501001	19	NON AMMESSA/O
B43501036	19	NON AMMESSA/O
B43501041	19	NON AMMESSA/O
B43501088	19	NON AMMESSA/O
B43501102	19	NON AMMESSA/O
B43501175	19	NON AMMESSA/O
B43501205	19	NON AMMESSA/O
B43501425	19	NON AMMESSA/O
B43501439	19	NON AMMESSA/O
B43501474	19	NON AMMESSA/O
B43501505	19	NON AMMESSA/O
B43501510	19	NON AMMESSA/O
B43501514	19	NON AMMESSA/O
B43501640	19	NON AMMESSA/O
B43501685	19	NON AMMESSA/O
B43501746	19	NON AMMESSA/O
B43501754	19	NON AMMESSA/O
B43501761	19	NON AMMESSA/O
B43501859	19	NON AMMESSA/O
B43501906	19	NON AMMESSA/O
B43501912	19	NON AMMESSA/O
B43501992	19	NON AMMESSA/O
B43501999	19	NON AMMESSA/O
B43502009	19	NON AMMESSA/O
B43502037	19	NON AMMESSA/O
B43502049	19	NON AMMESSA/O
B43502080	19	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502114	19	NON AMMESSA/O
B43502119	19	NON AMMESSA/O
B43502126	19	NON AMMESSA/O
B43502140	19	NON AMMESSA/O
B43502256	19	NON AMMESSA/O
B43502330	19	NON AMMESSA/O
B43502336	19	NON AMMESSA/O
B43502348	19	NON AMMESSA/O
B43502409	19	NON AMMESSA/O
B43502662	19	NON AMMESSA/O
B43502673	19	NON AMMESSA/O
B43502675	19	NON AMMESSA/O
B43502697	19	NON AMMESSA/O
B43502715	19	NON AMMESSA/O
B43502716	19	NON AMMESSA/O
B43502736	19	NON AMMESSA/O
B43502738	19	NON AMMESSA/O
B43502756	19	NON AMMESSA/O
B43502794	19	NON AMMESSA/O
B43502804	19	NON AMMESSA/O
B43502817	19	NON AMMESSA/O
B43502828	19	NON AMMESSA/O
B43502867	19	NON AMMESSA/O
B43502911	19	NON AMMESSA/O
B43502914	19	NON AMMESSA/O
B43502936	19	NON AMMESSA/O
B43502946	19	NON AMMESSA/O
B43502948	19	NON AMMESSA/O
B43502951	19	NON AMMESSA/O
B43502956	19	NON AMMESSA/O
B43503061	19	NON AMMESSA/O
B43503091	19	NON AMMESSA/O
B43503119	19	NON AMMESSA/O
B43503180	19	NON AMMESSA/O
B43503206	19	NON AMMESSA/O
B43503207	19	NON AMMESSA/O
B43503209	19	NON AMMESSA/O
B43503211	19	NON AMMESSA/O
B43503226	19	NON AMMESSA/O
B43503232	19	NON AMMESSA/O
B43503239	19	NON AMMESSA/O
B43503246	19	NON AMMESSA/O
B43503253	19	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503267	19	NON AMMESSA/O
B43503277	19	NON AMMESSA/O
B43503284	19	NON AMMESSA/O
B43503293	19	NON AMMESSA/O
B43503342	19	NON AMMESSA/O
B43503352	19	NON AMMESSA/O
B43503359	19	NON AMMESSA/O
B43503367	19	NON AMMESSA/O
B43503455	19	NON AMMESSA/O
B43503536	19	NON AMMESSA/O
B43503546	19	NON AMMESSA/O
B43503568	19	NON AMMESSA/O
B43503570	19	NON AMMESSA/O
B43503589	19	NON AMMESSA/O
B43503614	19	NON AMMESSA/O
B43503647	19	NON AMMESSA/O
B43503687	19	NON AMMESSA/O
B43503693	19	NON AMMESSA/O
B43503809	19	NON AMMESSA/O
B43503857	19	NON AMMESSA/O
B43503911	19	NON AMMESSA/O
B43503913	19	NON AMMESSA/O
B43503934	19	NON AMMESSA/O
B43503944	19	NON AMMESSA/O
B43503963	19	NON AMMESSA/O
B43503978	19	NON AMMESSA/O
B43503984	19	NON AMMESSA/O
B43504004	19	NON AMMESSA/O
B43504020	19	NON AMMESSA/O
B43504028	19	NON AMMESSA/O
B43504033	19	NON AMMESSA/O
B43504057	19	NON AMMESSA/O
B43504080	19	NON AMMESSA/O
B43504122	19	NON AMMESSA/O
B43504132	19	NON AMMESSA/O
B43504137	19	NON AMMESSA/O
B43504149	19	NON AMMESSA/O
B43504152	19	NON AMMESSA/O
B43504166	19	NON AMMESSA/O
B43504195	19	NON AMMESSA/O
B43504219	19	NON AMMESSA/O
B43504224	19	NON AMMESSA/O
B43504233	19	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504242	19	NON AMMESSA/O
B43504248	19	NON AMMESSA/O
B43504312	19	NON AMMESSA/O
B43504346	19	NON AMMESSA/O
B43504460	19	NON AMMESSA/O
B43504466	19	NON AMMESSA/O
B43504488	19	NON AMMESSA/O
B43504500	19	NON AMMESSA/O
B43504638	19	NON AMMESSA/O
B43504647	19	NON AMMESSA/O
B43504664	19	NON AMMESSA/O
B43504691	19	NON AMMESSA/O
B43504779	19	NON AMMESSA/O
B43500054	18,5	NON AMMESSA/O
B43500066	18,5	NON AMMESSA/O
B43500081	18,5	NON AMMESSA/O
B43500082	18,5	NON AMMESSA/O
B43500128	18,5	NON AMMESSA/O
B43500177	18,5	NON AMMESSA/O
B43500234	18,5	NON AMMESSA/O
B43500242	18,5	NON AMMESSA/O
B43500259	18,5	NON AMMESSA/O
B43500283	18,5	NON AMMESSA/O
B43500287	18,5	NON AMMESSA/O
B43500355	18,5	NON AMMESSA/O
B43500364	18,5	NON AMMESSA/O
B43500398	18,5	NON AMMESSA/O
B43500421	18,5	NON AMMESSA/O
B43500425	18,5	NON AMMESSA/O
B43500444	18,5	NON AMMESSA/O
B43500461	18,5	NON AMMESSA/O
B43500484	18,5	NON AMMESSA/O
B43500522	18,5	NON AMMESSA/O
B43500531	18,5	NON AMMESSA/O
B43500532	18,5	NON AMMESSA/O
B43500603	18,5	NON AMMESSA/O
B43500654	18,5	NON AMMESSA/O
B43500821	18,5	NON AMMESSA/O
B43500823	18,5	NON AMMESSA/O
B43500832	18,5	NON AMMESSA/O
B43500838	18,5	NON AMMESSA/O
B43500841	18,5	NON AMMESSA/O
B43500922	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500936	18,5	NON AMMESSA/O
B43500943	18,5	NON AMMESSA/O
B43500961	18,5	NON AMMESSA/O
B43500976	18,5	NON AMMESSA/O
B43501046	18,5	NON AMMESSA/O
B43501047	18,5	NON AMMESSA/O
B43501180	18,5	NON AMMESSA/O
B43501215	18,5	NON AMMESSA/O
B43501259	18,5	NON AMMESSA/O
B43501355	18,5	NON AMMESSA/O
B43501406	18,5	NON AMMESSA/O
B43501446	18,5	NON AMMESSA/O
B43501451	18,5	NON AMMESSA/O
B43501476	18,5	NON AMMESSA/O
B43501491	18,5	NON AMMESSA/O
B43501515	18,5	NON AMMESSA/O
B43501524	18,5	NON AMMESSA/O
B43501609	18,5	NON AMMESSA/O
B43501630	18,5	NON AMMESSA/O
B43501646	18,5	NON AMMESSA/O
B43501688	18,5	NON AMMESSA/O
B43501747	18,5	NON AMMESSA/O
B43501827	18,5	NON AMMESSA/O
B43501853	18,5	NON AMMESSA/O
B43501911	18,5	NON AMMESSA/O
B43501977	18,5	NON AMMESSA/O
B43501984	18,5	NON AMMESSA/O
B43501986	18,5	NON AMMESSA/O
B43502050	18,5	NON AMMESSA/O
B43502066	18,5	NON AMMESSA/O
B43502094	18,5	NON AMMESSA/O
B43502122	18,5	NON AMMESSA/O
B43502127	18,5	NON AMMESSA/O
B43502259	18,5	NON AMMESSA/O
B43502280	18,5	NON AMMESSA/O
B43502289	18,5	NON AMMESSA/O
B43502291	18,5	NON AMMESSA/O
B43502300	18,5	NON AMMESSA/O
B43502323	18,5	NON AMMESSA/O
B43502329	18,5	NON AMMESSA/O
B43502338	18,5	NON AMMESSA/O
B43502358	18,5	NON AMMESSA/O
B43502367	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502374	18,5	NON AMMESSA/O
B43502379	18,5	NON AMMESSA/O
B43502442	18,5	NON AMMESSA/O
B43502454	18,5	NON AMMESSA/O
B43502459	18,5	NON AMMESSA/O
B43502496	18,5	NON AMMESSA/O
B43502500	18,5	NON AMMESSA/O
B43502672	18,5	NON AMMESSA/O
B43502703	18,5	NON AMMESSA/O
B43502732	18,5	NON AMMESSA/O
B43502749	18,5	NON AMMESSA/O
B43502766	18,5	NON AMMESSA/O
B43502768	18,5	NON AMMESSA/O
B43502782	18,5	NON AMMESSA/O
B43502783	18,5	NON AMMESSA/O
B43502809	18,5	NON AMMESSA/O
B43502826	18,5	NON AMMESSA/O
B43502847	18,5	NON AMMESSA/O
B43502856	18,5	NON AMMESSA/O
B43502876	18,5	NON AMMESSA/O
B43502879	18,5	NON AMMESSA/O
B43502890	18,5	NON AMMESSA/O
B43502927	18,5	NON AMMESSA/O
B43502953	18,5	NON AMMESSA/O
B43503062	18,5	NON AMMESSA/O
B43503063	18,5	NON AMMESSA/O
B43503081	18,5	NON AMMESSA/O
B43503110	18,5	NON AMMESSA/O
B43503164	18,5	NON AMMESSA/O
B43503217	18,5	NON AMMESSA/O
B43503263	18,5	NON AMMESSA/O
B43503273	18,5	NON AMMESSA/O
B43503282	18,5	NON AMMESSA/O
B43503297	18,5	NON AMMESSA/O
B43503386	18,5	NON AMMESSA/O
B43503387	18,5	NON AMMESSA/O
B43503397	18,5	NON AMMESSA/O
B43503441	18,5	NON AMMESSA/O
B43503478	18,5	NON AMMESSA/O
B43503497	18,5	NON AMMESSA/O
B43503529	18,5	NON AMMESSA/O
B43503530	18,5	NON AMMESSA/O
B43503538	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503550	18,5	NON AMMESSA/O
B43503563	18,5	NON AMMESSA/O
B43503569	18,5	NON AMMESSA/O
B43503599	18,5	NON AMMESSA/O
B43503622	18,5	NON AMMESSA/O
B43503640	18,5	NON AMMESSA/O
B43503675	18,5	NON AMMESSA/O
B43503683	18,5	NON AMMESSA/O
B43503930	18,5	NON AMMESSA/O
B43503958	18,5	NON AMMESSA/O
B43503985	18,5	NON AMMESSA/O
B43504025	18,5	NON AMMESSA/O
B43504070	18,5	NON AMMESSA/O
B43504088	18,5	NON AMMESSA/O
B43504096	18,5	NON AMMESSA/O
B43504153	18,5	NON AMMESSA/O
B43504154	18,5	NON AMMESSA/O
B43504157	18,5	NON AMMESSA/O
B43504190	18,5	NON AMMESSA/O
B43504210	18,5	NON AMMESSA/O
B43504211	18,5	NON AMMESSA/O
B43504226	18,5	NON AMMESSA/O
B43504228	18,5	NON AMMESSA/O
B43504230	18,5	NON AMMESSA/O
B43504305	18,5	NON AMMESSA/O
B43504311	18,5	NON AMMESSA/O
B43504322	18,5	NON AMMESSA/O
B43504333	18,5	NON AMMESSA/O
B43504342	18,5	NON AMMESSA/O
B43504385	18,5	NON AMMESSA/O
B43504402	18,5	NON AMMESSA/O
B43504409	18,5	NON AMMESSA/O
B43504458	18,5	NON AMMESSA/O
B43504475	18,5	NON AMMESSA/O
B43504480	18,5	NON AMMESSA/O
B43504490	18,5	NON AMMESSA/O
B43504497	18,5	NON AMMESSA/O
B43504555	18,5	NON AMMESSA/O
B43504643	18,5	NON AMMESSA/O
B43504649	18,5	NON AMMESSA/O
B43504654	18,5	NON AMMESSA/O
B43504656	18,5	NON AMMESSA/O
B43504658	18,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504765	18,5	NON AMMESSA/O
B43504769	18,5	NON AMMESSA/O
B43504773	18,5	NON AMMESSA/O
B43504776	18,5	NON AMMESSA/O
B43500062	18	NON AMMESSA/O
B43500079	18	NON AMMESSA/O
B43500097	18	NON AMMESSA/O
B43500152	18	NON AMMESSA/O
B43500164	18	NON AMMESSA/O
B43500171	18	NON AMMESSA/O
B43500186	18	NON AMMESSA/O
B43500247	18	NON AMMESSA/O
B43500256	18	NON AMMESSA/O
B43500265	18	NON AMMESSA/O
B43500296	18	NON AMMESSA/O
B43500309	18	NON AMMESSA/O
B43500310	18	NON AMMESSA/O
B43500360	18	NON AMMESSA/O
B43500394	18	NON AMMESSA/O
B43500408	18	NON AMMESSA/O
B43500416	18	NON AMMESSA/O
B43500423	18	NON AMMESSA/O
B43500467	18	NON AMMESSA/O
B43500470	18	NON AMMESSA/O
B43500525	18	NON AMMESSA/O
B43500543	18	NON AMMESSA/O
B43500608	18	NON AMMESSA/O
B43500651	18	NON AMMESSA/O
B43500851	18	NON AMMESSA/O
B43500866	18	NON AMMESSA/O
B43500869	18	NON AMMESSA/O
B43500889	18	NON AMMESSA/O
B43500914	18	NON AMMESSA/O
B43500918	18	NON AMMESSA/O
B43500942	18	NON AMMESSA/O
B43500944	18	NON AMMESSA/O
B43500956	18	NON AMMESSA/O
B43500974	18	NON AMMESSA/O
B43500978	18	NON AMMESSA/O
B43501092	18	NON AMMESSA/O
B43501111	18	NON AMMESSA/O
B43501185	18	NON AMMESSA/O
B43501202	18	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501206	18	NON AMMESSA/O
B43501209	18	NON AMMESSA/O
B43501213	18	NON AMMESSA/O
B43501237	18	NON AMMESSA/O
B43501253	18	NON AMMESSA/O
B43501258	18	NON AMMESSA/O
B43501260	18	NON AMMESSA/O
B43501410	18	NON AMMESSA/O
B43501442	18	NON AMMESSA/O
B43501449	18	NON AMMESSA/O
B43501601	18	NON AMMESSA/O
B43501617	18	NON AMMESSA/O
B43501737	18	NON AMMESSA/O
B43501758	18	NON AMMESSA/O
B43501820	18	NON AMMESSA/O
B43501822	18	NON AMMESSA/O
B43501823	18	NON AMMESSA/O
B43501856	18	NON AMMESSA/O
B43501908	18	NON AMMESSA/O
B43501976	18	NON AMMESSA/O
B43501980	18	NON AMMESSA/O
B43502013	18	NON AMMESSA/O
B43502016	18	NON AMMESSA/O
B43502028	18	NON AMMESSA/O
B43502036	18	NON AMMESSA/O
B43502076	18	NON AMMESSA/O
B43502084	18	NON AMMESSA/O
B43502089	18	NON AMMESSA/O
B43502137	18	NON AMMESSA/O
B43502260	18	NON AMMESSA/O
B43502294	18	NON AMMESSA/O
B43502296	18	NON AMMESSA/O
B43502299	18	NON AMMESSA/O
B43502356	18	NON AMMESSA/O
B43502486	18	NON AMMESSA/O
B43502493	18	NON AMMESSA/O
B43502505	18	NON AMMESSA/O
B43502556	18	NON AMMESSA/O
B43502670	18	NON AMMESSA/O
B43502713	18	NON AMMESSA/O
B43502726	18	NON AMMESSA/O
B43502765	18	NON AMMESSA/O
B43502771	18	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502781	18	NON AMMESSA/O
B43502832	18	NON AMMESSA/O
B43502889	18	NON AMMESSA/O
B43502900	18	NON AMMESSA/O
B43502915	18	NON AMMESSA/O
B43502919	18	NON AMMESSA/O
B43502952	18	NON AMMESSA/O
B43503053	18	NON AMMESSA/O
B43503064	18	NON AMMESSA/O
B43503077	18	NON AMMESSA/O
B43503092	18	NON AMMESSA/O
B43503159	18	NON AMMESSA/O
B43503163	18	NON AMMESSA/O
B43503171	18	NON AMMESSA/O
B43503186	18	NON AMMESSA/O
B43503192	18	NON AMMESSA/O
B43503200	18	NON AMMESSA/O
B43503210	18	NON AMMESSA/O
B43503255	18	NON AMMESSA/O
B43503262	18	NON AMMESSA/O
B43503276	18	NON AMMESSA/O
B43503314	18	NON AMMESSA/O
B43503315	18	NON AMMESSA/O
B43503329	18	NON AMMESSA/O
B43503355	18	NON AMMESSA/O
B43503447	18	NON AMMESSA/O
B43503452	18	NON AMMESSA/O
B43503462	18	NON AMMESSA/O
B43503480	18	NON AMMESSA/O
B43503484	18	NON AMMESSA/O
B43503509	18	NON AMMESSA/O
B43503547	18	NON AMMESSA/O
B43503561	18	NON AMMESSA/O
B43503582	18	NON AMMESSA/O
B43503591	18	NON AMMESSA/O
B43503609	18	NON AMMESSA/O
B43503657	18	NON AMMESSA/O
B43503666	18	NON AMMESSA/O
B43503680	18	NON AMMESSA/O
B43503682	18	NON AMMESSA/O
B43503691	18	NON AMMESSA/O
B43503694	18	NON AMMESSA/O
B43503695	18	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503814	18	NON AMMESSA/O
B43503838	18	NON AMMESSA/O
B43503848	18	NON AMMESSA/O
B43503972	18	NON AMMESSA/O
B43503973	18	NON AMMESSA/O
B43504001	18	NON AMMESSA/O
B43504010	18	NON AMMESSA/O
B43504023	18	NON AMMESSA/O
B43504066	18	NON AMMESSA/O
B43504082	18	NON AMMESSA/O
B43504087	18	NON AMMESSA/O
B43504144	18	NON AMMESSA/O
B43504150	18	NON AMMESSA/O
B43504165	18	NON AMMESSA/O
B43504196	18	NON AMMESSA/O
B43504205	18	NON AMMESSA/O
B43504216	18	NON AMMESSA/O
B43504316	18	NON AMMESSA/O
B43504325	18	NON AMMESSA/O
B43504363	18	NON AMMESSA/O
B43504368	18	NON AMMESSA/O
B43504391	18	NON AMMESSA/O
B43504392	18	NON AMMESSA/O
B43504470	18	NON AMMESSA/O
B43504487	18	NON AMMESSA/O
B43504491	18	NON AMMESSA/O
B43504671	18	NON AMMESSA/O
B43504677	18	NON AMMESSA/O
B43504696	18	NON AMMESSA/O
B43504699	18	NON AMMESSA/O
B43504800	18	NON AMMESSA/O
B43500070	17,5	NON AMMESSA/O
B43500071	17,5	NON AMMESSA/O
B43500098	17,5	NON AMMESSA/O
B43500104	17,5	NON AMMESSA/O
B43500148	17,5	NON AMMESSA/O
B43500175	17,5	NON AMMESSA/O
B43500198	17,5	NON AMMESSA/O
B43500199	17,5	NON AMMESSA/O
B43500200	17,5	NON AMMESSA/O
B43500219	17,5	NON AMMESSA/O
B43500248	17,5	NON AMMESSA/O
B43500277	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500289	17,5	NON AMMESSA/O
B43500361	17,5	NON AMMESSA/O
B43500399	17,5	NON AMMESSA/O
B43500429	17,5	NON AMMESSA/O
B43500445	17,5	NON AMMESSA/O
B43500452	17,5	NON AMMESSA/O
B43500465	17,5	NON AMMESSA/O
B43500510	17,5	NON AMMESSA/O
B43500518	17,5	NON AMMESSA/O
B43500526	17,5	NON AMMESSA/O
B43500547	17,5	NON AMMESSA/O
B43500591	17,5	NON AMMESSA/O
B43500595	17,5	NON AMMESSA/O
B43500805	17,5	NON AMMESSA/O
B43500818	17,5	NON AMMESSA/O
B43500830	17,5	NON AMMESSA/O
B43500835	17,5	NON AMMESSA/O
B43500859	17,5	NON AMMESSA/O
B43500878	17,5	NON AMMESSA/O
B43500904	17,5	NON AMMESSA/O
B43500909	17,5	NON AMMESSA/O
B43500983	17,5	NON AMMESSA/O
B43500996	17,5	NON AMMESSA/O
B43501025	17,5	NON AMMESSA/O
B43501030	17,5	NON AMMESSA/O
B43501067	17,5	NON AMMESSA/O
B43501068	17,5	NON AMMESSA/O
B43501075	17,5	NON AMMESSA/O
B43501078	17,5	NON AMMESSA/O
B43501105	17,5	NON AMMESSA/O
B43501182	17,5	NON AMMESSA/O
B43501186	17,5	NON AMMESSA/O
B43501414	17,5	NON AMMESSA/O
B43501428	17,5	NON AMMESSA/O
B43501520	17,5	NON AMMESSA/O
B43501605	17,5	NON AMMESSA/O
B43501620	17,5	NON AMMESSA/O
B43501625	17,5	NON AMMESSA/O
B43501686	17,5	NON AMMESSA/O
B43501759	17,5	NON AMMESSA/O
B43501762	17,5	NON AMMESSA/O
B43501855	17,5	NON AMMESSA/O
B43501901	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502007	17,5	NON AMMESSA/O
B43502025	17,5	NON AMMESSA/O
B43502043	17,5	NON AMMESSA/O
B43502054	17,5	NON AMMESSA/O
B43502067	17,5	NON AMMESSA/O
B43502075	17,5	NON AMMESSA/O
B43502117	17,5	NON AMMESSA/O
B43502159	17,5	NON AMMESSA/O
B43502266	17,5	NON AMMESSA/O
B43502271	17,5	NON AMMESSA/O
B43502354	17,5	NON AMMESSA/O
B43502364	17,5	NON AMMESSA/O
B43502378	17,5	NON AMMESSA/O
B43502430	17,5	NON AMMESSA/O
B43502497	17,5	NON AMMESSA/O
B43502719	17,5	NON AMMESSA/O
B43502720	17,5	NON AMMESSA/O
B43502745	17,5	NON AMMESSA/O
B43502759	17,5	NON AMMESSA/O
B43502767	17,5	NON AMMESSA/O
B43502780	17,5	NON AMMESSA/O
B43502800	17,5	NON AMMESSA/O
B43502838	17,5	NON AMMESSA/O
B43502843	17,5	NON AMMESSA/O
B43502849	17,5	NON AMMESSA/O
B43502861	17,5	NON AMMESSA/O
B43502908	17,5	NON AMMESSA/O
B43502922	17,5	NON AMMESSA/O
B43502943	17,5	NON AMMESSA/O
B43503058	17,5	NON AMMESSA/O
B43503084	17,5	NON AMMESSA/O
B43503085	17,5	NON AMMESSA/O
B43503090	17,5	NON AMMESSA/O
B43503105	17,5	NON AMMESSA/O
B43503112	17,5	NON AMMESSA/O
B43503146	17,5	NON AMMESSA/O
B43503152	17,5	NON AMMESSA/O
B43503157	17,5	NON AMMESSA/O
B43503162	17,5	NON AMMESSA/O
B43503168	17,5	NON AMMESSA/O
B43503189	17,5	NON AMMESSA/O
B43503190	17,5	NON AMMESSA/O
B43503197	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503214	17,5	NON AMMESSA/O
B43503305	17,5	NON AMMESSA/O
B43503311	17,5	NON AMMESSA/O
B43503324	17,5	NON AMMESSA/O
B43503378	17,5	NON AMMESSA/O
B43503388	17,5	NON AMMESSA/O
B43503394	17,5	NON AMMESSA/O
B43503399	17,5	NON AMMESSA/O
B43503476	17,5	NON AMMESSA/O
B43503505	17,5	NON AMMESSA/O
B43503549	17,5	NON AMMESSA/O
B43503556	17,5	NON AMMESSA/O
B43503592	17,5	NON AMMESSA/O
B43503665	17,5	NON AMMESSA/O
B43503700	17,5	NON AMMESSA/O
B43503845	17,5	NON AMMESSA/O
B43503854	17,5	NON AMMESSA/O
B43503946	17,5	NON AMMESSA/O
B43503965	17,5	NON AMMESSA/O
B43503969	17,5	NON AMMESSA/O
B43503981	17,5	NON AMMESSA/O
B43504003	17,5	NON AMMESSA/O
B43504006	17,5	NON AMMESSA/O
B43504130	17,5	NON AMMESSA/O
B43504140	17,5	NON AMMESSA/O
B43504155	17,5	NON AMMESSA/O
B43504169	17,5	NON AMMESSA/O
B43504176	17,5	NON AMMESSA/O
B43504177	17,5	NON AMMESSA/O
B43504191	17,5	NON AMMESSA/O
B43504201	17,5	NON AMMESSA/O
B43504214	17,5	NON AMMESSA/O
B43504232	17,5	NON AMMESSA/O
B43504244	17,5	NON AMMESSA/O
B43504246	17,5	NON AMMESSA/O
B43504334	17,5	NON AMMESSA/O
B43504339	17,5	NON AMMESSA/O
B43504404	17,5	NON AMMESSA/O
B43504751	17,5	NON AMMESSA/O
B43504778	17,5	NON AMMESSA/O
B43504784	17,5	NON AMMESSA/O
B43504787	17,5	NON AMMESSA/O
B43504799	17,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500061	17	NON AMMESSA/O
B43500138	17	NON AMMESSA/O
B43500162	17	NON AMMESSA/O
B43500226	17	NON AMMESSA/O
B43500257	17	NON AMMESSA/O
B43500392	17	NON AMMESSA/O
B43500414	17	NON AMMESSA/O
B43500506	17	NON AMMESSA/O
B43500521	17	NON AMMESSA/O
B43500536	17	NON AMMESSA/O
B43500550	17	NON AMMESSA/O
B43500583	17	NON AMMESSA/O
B43500613	17	NON AMMESSA/O
B43500812	17	NON AMMESSA/O
B43500814	17	NON AMMESSA/O
B43500977	17	NON AMMESSA/O
B43501004	17	NON AMMESSA/O
B43501059	17	NON AMMESSA/O
B43501087	17	NON AMMESSA/O
B43501207	17	NON AMMESSA/O
B43501223	17	NON AMMESSA/O
B43501362	17	NON AMMESSA/O
B43501404	17	NON AMMESSA/O
B43501415	17	NON AMMESSA/O
B43501416	17	NON AMMESSA/O
B43501417	17	NON AMMESSA/O
B43501608	17	NON AMMESSA/O
B43501669	17	NON AMMESSA/O
B43501699	17	NON AMMESSA/O
B43501805	17	NON AMMESSA/O
B43501905	17	NON AMMESSA/O
B43501974	17	NON AMMESSA/O
B43501985	17	NON AMMESSA/O
B43502044	17	NON AMMESSA/O
B43502071	17	NON AMMESSA/O
B43502090	17	NON AMMESSA/O
B43502144	17	NON AMMESSA/O
B43502148	17	NON AMMESSA/O
B43502272	17	NON AMMESSA/O
B43502282	17	NON AMMESSA/O
B43502328	17	NON AMMESSA/O
B43502334	17	NON AMMESSA/O
B43502458	17	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502467	17	NON AMMESSA/O
B43502475	17	NON AMMESSA/O
B43502654	17	NON AMMESSA/O
B43502730	17	NON AMMESSA/O
B43502731	17	NON AMMESSA/O
B43502741	17	NON AMMESSA/O
B43502744	17	NON AMMESSA/O
B43502770	17	NON AMMESSA/O
B43502791	17	NON AMMESSA/O
B43502792	17	NON AMMESSA/O
B43502855	17	NON AMMESSA/O
B43502887	17	NON AMMESSA/O
B43503176	17	NON AMMESSA/O
B43503184	17	NON AMMESSA/O
B43503224	17	NON AMMESSA/O
B43503231	17	NON AMMESSA/O
B43503285	17	NON AMMESSA/O
B43503292	17	NON AMMESSA/O
B43503468	17	NON AMMESSA/O
B43503472	17	NON AMMESSA/O
B43503491	17	NON AMMESSA/O
B43503493	17	NON AMMESSA/O
B43503501	17	NON AMMESSA/O
B43503502	17	NON AMMESSA/O
B43503522	17	NON AMMESSA/O
B43503534	17	NON AMMESSA/O
B43503564	17	NON AMMESSA/O
B43503618	17	NON AMMESSA/O
B43503625	17	NON AMMESSA/O
B43503636	17	NON AMMESSA/O
B43503679	17	NON AMMESSA/O
B43503807	17	NON AMMESSA/O
B43503810	17	NON AMMESSA/O
B43503823	17	NON AMMESSA/O
B43503901	17	NON AMMESSA/O
B43503903	17	NON AMMESSA/O
B43503912	17	NON AMMESSA/O
B43504005	17	NON AMMESSA/O
B43504030	17	NON AMMESSA/O
B43504085	17	NON AMMESSA/O
B43504163	17	NON AMMESSA/O
B43504164	17	NON AMMESSA/O
B43504250	17	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504366	17	NON AMMESSA/O
B43504394	17	NON AMMESSA/O
B43504473	17	NON AMMESSA/O
B43504641	17	NON AMMESSA/O
B43504652	17	NON AMMESSA/O
B43504670	17	NON AMMESSA/O
B43504672	17	NON AMMESSA/O
B43504793	17	NON AMMESSA/O
B43500056	16,5	NON AMMESSA/O
B43500075	16,5	NON AMMESSA/O
B43500157	16,5	NON AMMESSA/O
B43500172	16,5	NON AMMESSA/O
B43500205	16,5	NON AMMESSA/O
B43500306	16,5	NON AMMESSA/O
B43500366	16,5	NON AMMESSA/O
B43500367	16,5	NON AMMESSA/O
B43500410	16,5	NON AMMESSA/O
B43500420	16,5	NON AMMESSA/O
B43500433	16,5	NON AMMESSA/O
B43500446	16,5	NON AMMESSA/O
B43500503	16,5	NON AMMESSA/O
B43500540	16,5	NON AMMESSA/O
B43500593	16,5	NON AMMESSA/O
B43500612	16,5	NON AMMESSA/O
B43500808	16,5	NON AMMESSA/O
B43500811	16,5	NON AMMESSA/O
B43500858	16,5	NON AMMESSA/O
B43500865	16,5	NON AMMESSA/O
B43500868	16,5	NON AMMESSA/O
B43500920	16,5	NON AMMESSA/O
B43501034	16,5	NON AMMESSA/O
B43501064	16,5	NON AMMESSA/O
B43501071	16,5	NON AMMESSA/O
B43501073	16,5	NON AMMESSA/O
B43501090	16,5	NON AMMESSA/O
B43501210	16,5	NON AMMESSA/O
B43501226	16,5	NON AMMESSA/O
B43501233	16,5	NON AMMESSA/O
B43501238	16,5	NON AMMESSA/O
B43501368	16,5	NON AMMESSA/O
B43501473	16,5	NON AMMESSA/O
B43501484	16,5	NON AMMESSA/O
B43501487	16,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43501518	16,5	NON AMMESSA/O
B43501628	16,5	NON AMMESSA/O
B43501673	16,5	NON AMMESSA/O
B43501674	16,5	NON AMMESSA/O
B43501811	16,5	NON AMMESSA/O
B43501839	16,5	NON AMMESSA/O
B43501978	16,5	NON AMMESSA/O
B43502010	16,5	NON AMMESSA/O
B43502123	16,5	NON AMMESSA/O
B43502145	16,5	NON AMMESSA/O
B43502261	16,5	NON AMMESSA/O
B43502263	16,5	NON AMMESSA/O
B43502482	16,5	NON AMMESSA/O
B43502508	16,5	NON AMMESSA/O
B43502656	16,5	NON AMMESSA/O
B43502737	16,5	NON AMMESSA/O
B43502773	16,5	NON AMMESSA/O
B43502815	16,5	NON AMMESSA/O
B43502824	16,5	NON AMMESSA/O
B43502835	16,5	NON AMMESSA/O
B43502839	16,5	NON AMMESSA/O
B43502866	16,5	NON AMMESSA/O
B43502888	16,5	NON AMMESSA/O
B43502904	16,5	NON AMMESSA/O
B43503080	16,5	NON AMMESSA/O
B43503249	16,5	NON AMMESSA/O
B43503275	16,5	NON AMMESSA/O
B43503306	16,5	NON AMMESSA/O
B43503369	16,5	NON AMMESSA/O
B43503374	16,5	NON AMMESSA/O
B43503382	16,5	NON AMMESSA/O
B43503446	16,5	NON AMMESSA/O
B43503471	16,5	NON AMMESSA/O
B43503515	16,5	NON AMMESSA/O
B43503548	16,5	NON AMMESSA/O
B43503598	16,5	NON AMMESSA/O
B43503613	16,5	NON AMMESSA/O
B43503821	16,5	NON AMMESSA/O
B43503904	16,5	NON AMMESSA/O
B43503925	16,5	NON AMMESSA/O
B43504029	16,5	NON AMMESSA/O
B43504036	16,5	NON AMMESSA/O
B43504042	16,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504072	16,5	NON AMMESSA/O
B43504174	16,5	NON AMMESSA/O
B43504204	16,5	NON AMMESSA/O
B43504314	16,5	NON AMMESSA/O
B43504482	16,5	NON AMMESSA/O
B43504486	16,5	NON AMMESSA/O
B43504685	16,5	NON AMMESSA/O
B43500163	16	NON AMMESSA/O
B43500187	16	NON AMMESSA/O
B43500396	16	NON AMMESSA/O
B43500505	16	NON AMMESSA/O
B43500578	16	NON AMMESSA/O
B43500592	16	NON AMMESSA/O
B43500853	16	NON AMMESSA/O
B43500857	16	NON AMMESSA/O
B43500872	16	NON AMMESSA/O
B43500876	16	NON AMMESSA/O
B43500948	16	NON AMMESSA/O
B43500990	16	NON AMMESSA/O
B43501057	16	NON AMMESSA/O
B43501224	16	NON AMMESSA/O
B43501230	16	NON AMMESSA/O
B43501232	16	NON AMMESSA/O
B43501236	16	NON AMMESSA/O
B43501359	16	NON AMMESSA/O
B43501453	16	NON AMMESSA/O
B43501483	16	NON AMMESSA/O
B43501501	16	NON AMMESSA/O
B43501517	16	NON AMMESSA/O
B43501602	16	NON AMMESSA/O
B43501694	16	NON AMMESSA/O
B43501751	16	NON AMMESSA/O
B43501851	16	NON AMMESSA/O
B43501903	16	NON AMMESSA/O
B43501907	16	NON AMMESSA/O
B43501990	16	NON AMMESSA/O
B43502039	16	NON AMMESSA/O
B43502055	16	NON AMMESSA/O
B43502069	16	NON AMMESSA/O
B43502092	16	NON AMMESSA/O
B43502116	16	NON AMMESSA/O
B43502292	16	NON AMMESSA/O
B43502293	16	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502342	16	NON AMMESSA/O
B43502360	16	NON AMMESSA/O
B43502740	16	NON AMMESSA/O
B43502743	16	NON AMMESSA/O
B43502747	16	NON AMMESSA/O
B43502757	16	NON AMMESSA/O
B43502761	16	NON AMMESSA/O
B43502762	16	NON AMMESSA/O
B43502907	16	NON AMMESSA/O
B43502909	16	NON AMMESSA/O
B43503097	16	NON AMMESSA/O
B43503150	16	NON AMMESSA/O
B43503153	16	NON AMMESSA/O
B43503229	16	NON AMMESSA/O
B43503241	16	NON AMMESSA/O
B43503257	16	NON AMMESSA/O
B43503301	16	NON AMMESSA/O
B43503313	16	NON AMMESSA/O
B43503320	16	NON AMMESSA/O
B43503339	16	NON AMMESSA/O
B43503396	16	NON AMMESSA/O
B43503436	16	NON AMMESSA/O
B43503500	16	NON AMMESSA/O
B43503523	16	NON AMMESSA/O
B43503566	16	NON AMMESSA/O
B43503603	16	NON AMMESSA/O
B43503620	16	NON AMMESSA/O
B43503677	16	NON AMMESSA/O
B43503808	16	NON AMMESSA/O
B43503824	16	NON AMMESSA/O
B43503835	16	NON AMMESSA/O
B43503841	16	NON AMMESSA/O
B43503960	16	NON AMMESSA/O
B43504012	16	NON AMMESSA/O
B43504019	16	NON AMMESSA/O
B43504022	16	NON AMMESSA/O
B43504086	16	NON AMMESSA/O
B43504135	16	NON AMMESSA/O
B43504160	16	NON AMMESSA/O
B43504209	16	NON AMMESSA/O
B43504215	16	NON AMMESSA/O
B43504383	16	NON AMMESSA/O
B43504452	16	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504464	16	NON AMMESSA/O
B43504495	16	NON AMMESSA/O
B43504669	16	NON AMMESSA/O
B43504689	16	NON AMMESSA/O
B43504772	16	NON AMMESSA/O
B43504788	16	NON AMMESSA/O
B43500064	15,5	NON AMMESSA/O
B43500147	15,5	NON AMMESSA/O
B43500236	15,5	NON AMMESSA/O
B43500267	15,5	NON AMMESSA/O
B43500352	15,5	NON AMMESSA/O
B43500500	15,5	NON AMMESSA/O
B43500609	15,5	NON AMMESSA/O
B43500882	15,5	NON AMMESSA/O
B43500885	15,5	NON AMMESSA/O
B43501026	15,5	NON AMMESSA/O
B43501033	15,5	NON AMMESSA/O
B43501214	15,5	NON AMMESSA/O
B43501217	15,5	NON AMMESSA/O
B43501257	15,5	NON AMMESSA/O
B43501354	15,5	NON AMMESSA/O
B43501430	15,5	NON AMMESSA/O
B43501462	15,5	NON AMMESSA/O
B43501478	15,5	NON AMMESSA/O
B43501509	15,5	NON AMMESSA/O
B43501607	15,5	NON AMMESSA/O
B43501647	15,5	NON AMMESSA/O
B43501672	15,5	NON AMMESSA/O
B43501687	15,5	NON AMMESSA/O
B43501752	15,5	NON AMMESSA/O
B43501828	15,5	NON AMMESSA/O
B43502125	15,5	NON AMMESSA/O
B43502128	15,5	NON AMMESSA/O
B43502301	15,5	NON AMMESSA/O
B43502322	15,5	NON AMMESSA/O
B43502686	15,5	NON AMMESSA/O
B43502689	15,5	NON AMMESSA/O
B43502694	15,5	NON AMMESSA/O
B43502707	15,5	NON AMMESSA/O
B43502717	15,5	NON AMMESSA/O
B43502727	15,5	NON AMMESSA/O
B43503051	15,5	NON AMMESSA/O
B43503187	15,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503225	15,5	NON AMMESSA/O
B43503240	15,5	NON AMMESSA/O
B43503265	15,5	NON AMMESSA/O
B43503281	15,5	NON AMMESSA/O
B43503290	15,5	NON AMMESSA/O
B43503332	15,5	NON AMMESSA/O
B43503356	15,5	NON AMMESSA/O
B43503373	15,5	NON AMMESSA/O
B43503380	15,5	NON AMMESSA/O
B43503389	15,5	NON AMMESSA/O
B43503442	15,5	NON AMMESSA/O
B43503453	15,5	NON AMMESSA/O
B43503456	15,5	NON AMMESSA/O
B43503458	15,5	NON AMMESSA/O
B43503461	15,5	NON AMMESSA/O
B43503531	15,5	NON AMMESSA/O
B43503560	15,5	NON AMMESSA/O
B43503587	15,5	NON AMMESSA/O
B43503642	15,5	NON AMMESSA/O
B43503644	15,5	NON AMMESSA/O
B43503650	15,5	NON AMMESSA/O
B43503656	15,5	NON AMMESSA/O
B43503684	15,5	NON AMMESSA/O
B43503836	15,5	NON AMMESSA/O
B43503905	15,5	NON AMMESSA/O
B43503929	15,5	NON AMMESSA/O
B43503964	15,5	NON AMMESSA/O
B43504002	15,5	NON AMMESSA/O
B43504079	15,5	NON AMMESSA/O
B43504148	15,5	NON AMMESSA/O
B43504217	15,5	NON AMMESSA/O
B43504221	15,5	NON AMMESSA/O
B43504235	15,5	NON AMMESSA/O
B43504338	15,5	NON AMMESSA/O
B43504354	15,5	NON AMMESSA/O
B43504389	15,5	NON AMMESSA/O
B43504556	15,5	NON AMMESSA/O
B43504646	15,5	NON AMMESSA/O
B43504681	15,5	NON AMMESSA/O
B43504752	15,5	NON AMMESSA/O
B43500077	15	NON AMMESSA/O
B43500083	15	NON AMMESSA/O
B43500102	15	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43500106	15	NON AMMESSA/O
B43500195	15	NON AMMESSA/O
B43500204	15	NON AMMESSA/O
B43500218	15	NON AMMESSA/O
B43500266	15	NON AMMESSA/O
B43500362	15	NON AMMESSA/O
B43500365	15	NON AMMESSA/O
B43500372	15	NON AMMESSA/O
B43500512	15	NON AMMESSA/O
B43500597	15	NON AMMESSA/O
B43500833	15	NON AMMESSA/O
B43500905	15	NON AMMESSA/O
B43501110	15	NON AMMESSA/O
B43501211	15	NON AMMESSA/O
B43501481	15	NON AMMESSA/O
B43501498	15	NON AMMESSA/O
B43501689	15	NON AMMESSA/O
B43501727	15	NON AMMESSA/O
B43501728	15	NON AMMESSA/O
B43501729	15	NON AMMESSA/O
B43502077	15	NON AMMESSA/O
B43502101	15	NON AMMESSA/O
B43502470	15	NON AMMESSA/O
B43502555	15	NON AMMESSA/O
B43502787	15	NON AMMESSA/O
B43502884	15	NON AMMESSA/O
B43502898	15	NON AMMESSA/O
B43503075	15	NON AMMESSA/O
B43503118	15	NON AMMESSA/O
B43503196	15	NON AMMESSA/O
B43503201	15	NON AMMESSA/O
B43503243	15	NON AMMESSA/O
B43503272	15	NON AMMESSA/O
B43503279	15	NON AMMESSA/O
B43503347	15	NON AMMESSA/O
B43503368	15	NON AMMESSA/O
B43503492	15	NON AMMESSA/O
B43503499	15	NON AMMESSA/O
B43503565	15	NON AMMESSA/O
B43503852	15	NON AMMESSA/O
B43503935	15	NON AMMESSA/O
B43503980	15	NON AMMESSA/O
B43503988	15	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43504041	15	NON AMMESSA/O
B43504055	15	NON AMMESSA/O
B43504136	15	NON AMMESSA/O
B43504139	15	NON AMMESSA/O
B43504170	15	NON AMMESSA/O
B43504207	15	NON AMMESSA/O
B43504239	15	NON AMMESSA/O
B43504558	15	NON AMMESSA/O
B43500167	14,5	NON AMMESSA/O
B43500225	14,5	NON AMMESSA/O
B43500258	14,5	NON AMMESSA/O
B43500288	14,5	NON AMMESSA/O
B43500387	14,5	NON AMMESSA/O
B43500468	14,5	NON AMMESSA/O
B43500524	14,5	NON AMMESSA/O
B43500575	14,5	NON AMMESSA/O
B43500864	14,5	NON AMMESSA/O
B43500879	14,5	NON AMMESSA/O
B43500991	14,5	NON AMMESSA/O
B43501083	14,5	NON AMMESSA/O
B43501084	14,5	NON AMMESSA/O
B43501749	14,5	NON AMMESSA/O
B43501821	14,5	NON AMMESSA/O
B43501988	14,5	NON AMMESSA/O
B43502015	14,5	NON AMMESSA/O
B43502091	14,5	NON AMMESSA/O
B43502106	14,5	NON AMMESSA/O
B43502423	14,5	NON AMMESSA/O
B43502705	14,5	NON AMMESSA/O
B43502775	14,5	NON AMMESSA/O
B43502812	14,5	NON AMMESSA/O
B43502892	14,5	NON AMMESSA/O
B43502895	14,5	NON AMMESSA/O
B43502896	14,5	NON AMMESSA/O
B43503204	14,5	NON AMMESSA/O
B43503261	14,5	NON AMMESSA/O
B43503295	14,5	NON AMMESSA/O
B43503343	14,5	NON AMMESSA/O
B43503361	14,5	NON AMMESSA/O
B43503466	14,5	NON AMMESSA/O
B43503483	14,5	NON AMMESSA/O
B43503506	14,5	NON AMMESSA/O
B43503583	14,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503615	14,5	NON AMMESSA/O
B43503923	14,5	NON AMMESSA/O
B43503956	14,5	NON AMMESSA/O
B43503975	14,5	NON AMMESSA/O
B43503976	14,5	NON AMMESSA/O
B43504049	14,5	NON AMMESSA/O
B43504158	14,5	NON AMMESSA/O
B43504186	14,5	NON AMMESSA/O
B43504206	14,5	NON AMMESSA/O
B43504236	14,5	NON AMMESSA/O
B43504377	14,5	NON AMMESSA/O
B43504406	14,5	NON AMMESSA/O
B43504463	14,5	NON AMMESSA/O
B43504618	14,5	NON AMMESSA/O
B43504673	14,5	NON AMMESSA/O
B43504676	14,5	NON AMMESSA/O
B43504694	14,5	NON AMMESSA/O
B43500105	14	NON AMMESSA/O
B43500149	14	NON AMMESSA/O
B43500232	14	NON AMMESSA/O
B43500274	14	NON AMMESSA/O
B43500375	14	NON AMMESSA/O
B43500499	14	NON AMMESSA/O
B43500653	14	NON AMMESSA/O
B43500873	14	NON AMMESSA/O
B43500915	14	NON AMMESSA/O
B43501052	14	NON AMMESSA/O
B43501255	14	NON AMMESSA/O
B43501516	14	NON AMMESSA/O
B43501755	14	NON AMMESSA/O
B43502088	14	NON AMMESSA/O
B43502136	14	NON AMMESSA/O
B43502151	14	NON AMMESSA/O
B43502158	14	NON AMMESSA/O
B43502444	14	NON AMMESSA/O
B43502490	14	NON AMMESSA/O
B43502785	14	NON AMMESSA/O
B43503100	14	NON AMMESSA/O
B43503234	14	NON AMMESSA/O
B43503474	14	NON AMMESSA/O
B43503494	14	NON AMMESSA/O
B43503504	14	NON AMMESSA/O
B43503519	14	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503537	14	NON AMMESSA/O
B43503812	14	NON AMMESSA/O
B43503837	14	NON AMMESSA/O
B43503847	14	NON AMMESSA/O
B43503910	14	NON AMMESSA/O
B43503966	14	NON AMMESSA/O
B43504017	14	NON AMMESSA/O
B43504044	14	NON AMMESSA/O
B43504364	14	NON AMMESSA/O
B43504624	14	NON AMMESSA/O
B43504668	14	NON AMMESSA/O
B43500063	13,5	NON AMMESSA/O
B43500203	13,5	NON AMMESSA/O
B43500239	13,5	NON AMMESSA/O
B43500888	13,5	NON AMMESSA/O
B43501054	13,5	NON AMMESSA/O
B43501201	13,5	NON AMMESSA/O
B43501407	13,5	NON AMMESSA/O
B43501454	13,5	NON AMMESSA/O
B43501494	13,5	NON AMMESSA/O
B43501610	13,5	NON AMMESSA/O
B43501696	13,5	NON AMMESSA/O
B43501818	13,5	NON AMMESSA/O
B43501987	13,5	NON AMMESSA/O
B43501991	13,5	NON AMMESSA/O
B43502058	13,5	NON AMMESSA/O
B43502063	13,5	NON AMMESSA/O
B43502107	13,5	NON AMMESSA/O
B43502112	13,5	NON AMMESSA/O
B43502288	13,5	NON AMMESSA/O
B43502302	13,5	NON AMMESSA/O
B43502320	13,5	NON AMMESSA/O
B43502366	13,5	NON AMMESSA/O
B43502501	13,5	NON AMMESSA/O
B43502714	13,5	NON AMMESSA/O
B43502735	13,5	NON AMMESSA/O
B43502758	13,5	NON AMMESSA/O
B43503054	13,5	NON AMMESSA/O
B43503191	13,5	NON AMMESSA/O
B43503220	13,5	NON AMMESSA/O
B43503254	13,5	NON AMMESSA/O
B43503385	13,5	NON AMMESSA/O
B43503390	13,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503532	13,5	NON AMMESSA/O
B43503818	13,5	NON AMMESSA/O
B43503982	13,5	NON AMMESSA/O
B43504021	13,5	NON AMMESSA/O
B43504145	13,5	NON AMMESSA/O
B43504357	13,5	NON AMMESSA/O
B43504371	13,5	NON AMMESSA/O
B43504386	13,5	NON AMMESSA/O
B43500359	13	NON AMMESSA/O
B43500390	13	NON AMMESSA/O
B43500517	13	NON AMMESSA/O
B43500574	13	NON AMMESSA/O
B43500863	13	NON AMMESSA/O
B43500906	13	NON AMMESSA/O
B43500934	13	NON AMMESSA/O
B43500945	13	NON AMMESSA/O
B43501065	13	NON AMMESSA/O
B43501176	13	NON AMMESSA/O
B43501254	13	NON AMMESSA/O
B43501431	13	NON AMMESSA/O
B43501857	13	NON AMMESSA/O
B43502257	13	NON AMMESSA/O
B43502848	13	NON AMMESSA/O
B43503156	13	NON AMMESSA/O
B43503648	13	NON AMMESSA/O
B43503950	13	NON AMMESSA/O
B43504100	13	NON AMMESSA/O
B43504763	13	NON AMMESSA/O
B43504783	13	NON AMMESSA/O
B43500209	12,5	NON AMMESSA/O
B43500431	12,5	NON AMMESSA/O
B43500895	12,5	NON AMMESSA/O
B43500907	12,5	NON AMMESSA/O
B43501225	12,5	NON AMMESSA/O
B43501618	12,5	NON AMMESSA/O
B43501995	12,5	NON AMMESSA/O
B43502369	12,5	NON AMMESSA/O
B43502681	12,5	NON AMMESSA/O
B43502825	12,5	NON AMMESSA/O
B43502878	12,5	NON AMMESSA/O
B43502894	12,5	NON AMMESSA/O
B43503052	12,5	NON AMMESSA/O
B43503490	12,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43503674	12,5	NON AMMESSA/O
B43503971	12,5	NON AMMESSA/O
B43503979	12,5	NON AMMESSA/O
B43504143	12,5	NON AMMESSA/O
B43504770	12,5	NON AMMESSA/O
B43500374	12	NON AMMESSA/O
B43500381	12	NON AMMESSA/O
B43500515	12	NON AMMESSA/O
B43500829	12	NON AMMESSA/O
B43500898	12	NON AMMESSA/O
B43500995	12	NON AMMESSA/O
B43501361	12	NON AMMESSA/O
B43501671	12	NON AMMESSA/O
B43502120	12	NON AMMESSA/O
B43502704	12	NON AMMESSA/O
B43502875	12	NON AMMESSA/O
B43502910	12	NON AMMESSA/O
B43503095	12	NON AMMESSA/O
B43503271	12	NON AMMESSA/O
B43503435	12	NON AMMESSA/O
B43503545	12	NON AMMESSA/O
B43503558	12	NON AMMESSA/O
B43503617	12	NON AMMESSA/O
B43503676	12	NON AMMESSA/O
B43503825	12	NON AMMESSA/O
B43503932	12	NON AMMESSA/O
B43503962	12	NON AMMESSA/O
B43503970	12	NON AMMESSA/O
B43504225	12	NON AMMESSA/O
B43504313	12	NON AMMESSA/O
B43504667	12	NON AMMESSA/O
B43500249	11,5	NON AMMESSA/O
B43500358	11,5	NON AMMESSA/O
B43500385	11,5	NON AMMESSA/O
B43500415	11,5	NON AMMESSA/O
B43500527	11,5	NON AMMESSA/O
B43501221	11,5	NON AMMESSA/O
B43501511	11,5	NON AMMESSA/O
B43501627	11,5	NON AMMESSA/O
B43502138	11,5	NON AMMESSA/O
B43502149	11,5	NON AMMESSA/O
B43502254	11,5	NON AMMESSA/O
B43502480	11,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502651	11,5	NON AMMESSA/O
B43502710	11,5	NON AMMESSA/O
B43502906	11,5	NON AMMESSA/O
B43503082	11,5	NON AMMESSA/O
B43503250	11,5	NON AMMESSA/O
B43503372	11,5	NON AMMESSA/O
B43503533	11,5	NON AMMESSA/O
B43503601	11,5	NON AMMESSA/O
B43503844	11,5	NON AMMESSA/O
B43504398	11,5	NON AMMESSA/O
B43504653	11,5	NON AMMESSA/O
B43504756	11,5	NON AMMESSA/O
B43504767	11,5	NON AMMESSA/O
B43501426	11	NON AMMESSA/O
B43501757	11	NON AMMESSA/O
B43503096	11	NON AMMESSA/O
B43503145	11	NON AMMESSA/O
B43503223	11	NON AMMESSA/O
B43504034	11	NON AMMESSA/O
B43500276	10,5	NON AMMESSA/O
B43501508	10,5	NON AMMESSA/O
B43502305	10,5	NON AMMESSA/O
B43502769	10,5	NON AMMESSA/O
B43502868	10,5	NON AMMESSA/O
B43502899	10,5	NON AMMESSA/O
B43503296	10,5	NON AMMESSA/O
B43504048	10,5	NON AMMESSA/O
B43504092	10,5	NON AMMESSA/O
B43504782	10,5	NON AMMESSA/O
B43504794	10,5	NON AMMESSA/O
B43500057	10	NON AMMESSA/O
B43500295	10	NON AMMESSA/O
B43501427	10	NON AMMESSA/O
B43501983	10	NON AMMESSA/O
B43502795	10	NON AMMESSA/O
B43502796	10	NON AMMESSA/O
B43503079	10	NON AMMESSA/O
B43503381	10	NON AMMESSA/O
B43503843	10	NON AMMESSA/O
B43504483	10	NON AMMESSA/O
B43500507	9,5	NON AMMESSA/O
B43500586	9,5	NON AMMESSA/O
B43502287	9,5	NON AMMESSA/O

CODICE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
B43502874	9,5	NON AMMESSA/O
B43503143	9,5	NON AMMESSA/O
B43503221	9,5	NON AMMESSA/O
B43503830	9,5	NON AMMESSA/O
B43504134	9,5	NON AMMESSA/O
B43504171	9,5	NON AMMESSA/O
B43501080	9	NON AMMESSA/O
B43503242	9	NON AMMESSA/O
B43503244	9	NON AMMESSA/O
B43504027	9	NON AMMESSA/O
B43501234	8,5	NON AMMESSA/O
B43503627	8,5	NON AMMESSA/O
B43504655	8,5	NON AMMESSA/O
B43501231	8	NON AMMESSA/O
B43502060	8	NON AMMESSA/O
B43503959	8	NON AMMESSA/O
B43504064	7,5	NON AMMESSA/O
B43504796	7,5	NON AMMESSA/O
B43502003	7	NON AMMESSA/O
B43503596	7	NON AMMESSA/O
B43503831	7	NON AMMESSA/O
B43500405	4,5	NON AMMESSA/O
B43503172	4,5	NON AMMESSA/O
B43503516	0,5	NON AMMESSA/O



Il Ministro dell'Università e della Ricerca
di concerto con
Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, e, in particolare, l'articolo 1, con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 21 ottobre 2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, serie generale, n. 250 del 25 ottobre 2022, con cui la Senatrice Anna Maria Bernini è stata nominata Ministro dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri.”, e, in particolare, l'articolo 6, sulla base del quale il Ministero dell'istruzione ha assunto la denominazione di Ministero dell'istruzione e del merito.

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 21 ottobre 2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, serie generale, n. 250 del 25-10-2022, con cui il Professor Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell'istruzione e del merito;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, e, in particolare, l'articolo 5, comma 5;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare, l'articolo 5, comma 4;

VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, recante «Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”», e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai



Il Ministro dell'Università e della Ricerca
di concerto con
Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

VISTO il decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, recante “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e, in particolare, l'articolo 44, che ha modificato il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”, in particolare l'articolo 5, comma 19, che modifica l'articolo 18-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

CONSIDERATO che l'art. 18-*bis* del suddetto decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente “Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo”, e, in particolare, il comma 2, che prevede che fino al 31 dicembre 2024 “*ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono, nei limiti della riserva di posti stabilita con decreto del Ministero dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.*”;

RITENUTO necessario attuare il citato comma 2 dell'art. 18-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

DECRETA

Articolo 1

(Quota di riserva posti)



Il Ministro dell'Università e della Ricerca
di concerto con
Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

1. Per l'accesso all'ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo".
2. Con successivo decreto ministeriale saranno individuati i posti disponibili e le sedi autorizzate allo svolgimento dei corsi in parola.

Articolo 2

(Pubblicazione sui siti istituzionali)

1. Della pubblicazione del presente decreto sul sito istituzionale del Ministero dell'università e della ricerca sarà dato avviso nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

IL MINISTRO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Sen. Anna Maria Bernini



Firmato digitalmente da
BERNINI ANNAMARIA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Prof. Giuseppe Valditara



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Il Ministro dell'Istruzione
Il Ministro dell'Università e della Ricerca

Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità.

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, e, in particolare l'art. 1 che, in modifica al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, istituisce il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, con conseguente soppressione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 recante *"Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica"* convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 08, ai sensi del quale: *"Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte"*;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, ed in particolare l'articolo 1, commi da 110 a 114;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107"*;

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante “ <i>Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244</i> ”, e in particolare gli articoli 5 e 13;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “ <i>Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249</i> ”, di seguito “D.M. Sostegno”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “ <i>Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni</i> ”, che ha modificato il citato “D.M. Sostegno”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’università e della ricerca 12 febbraio 2020, n. 95 concernente l’attivazione dei percorsi del V ciclo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
VISTO	il decreto del Ministro dell’università e della ricerca 11 marzo 2020, n. 176 concernente la proroga delle date di svolgimento dei test preliminari a seguito dell’emanazione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 marzo 2020;
VISTO	il decreto del Ministro dell’università e della ricerca 28 aprile 2020, n. 41 concernente l’ulteriore rinvio dei test preliminari a seguito dell’emanazione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 10 aprile 2020;
RITENUTO	di attuare le previsioni di cui decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, e in particolare l’articolo 2, comma 08, nelle more di una complessiva rivisitazione delle prove di accesso ai percorsi di specializzazione, volta a unificare in un testo unico le disposizioni modificative introdotte;
RITENUTO	di non acquisire il parere del Consiglio superiore della pubblica istruzione, in quanto il presente decreto è meramente attuativo delle previsioni di cui al suddetto decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, e in particolare dell’articolo 2, comma 08;

DECRETA

Articolo 1

(Disposizioni sulle prove di accesso e sulle graduatorie di merito)

1. ***L’articolo 4 del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 è così modificato:***
2. Al comma 2, la parola “preliminare” è sostituita dalla seguente : “*preselettivo*”.

3. Al comma 3, dopo le parole “ultimo degli ammessi” sono aggiunte le seguenti: *“Il punteggio del test preselettivo di cui al comma 2 non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso”*.
4. Dopo il comma 3, è inserito il seguente comma:

“3-bis. Accedono direttamente alle prove di cui all’articolo 6 comma 2, lettera b) del “D.M. Sostegno”, ai sensi dell’articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, nonché i candidati di cui all’articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
5. Dopo il comma 4, è inserito il seguente comma:

“4-bis. La graduatoria degli ammessi ai corsi è formata, nei limiti dei posti messi a bando, sommando i risultati delle prove di cui all’articolo 6 comma 2, lettere b) e c) del “D.M. Sostegno”, purché superate ciascuna col conseguimento di una valutazione non inferiore a 21/30, al punteggio attribuito all’esito della valutazione dei titoli di cui al comma 8 del medesimo decreto. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane.”
6. Dopo il comma 5, è aggiunto il seguente comma:

“5-bis. I soggetti di cui al comma 3-bis possono presentare istanza di partecipazione in un solo ateneo per ciascuna delle distinte procedure di selezione concernenti la scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado”.

Articolo 2

(Riapertura dei termini dei bandi)

1. Ai fini del presente decreto, gli Atenei riaprono i termini dei bandi per un periodo non inferiore a quattordici giorni.
2. Restano fermi i termini di cui all’articolo 1 del decreto del Ministro dell’università e della ricerca 28 aprile 2020, n. 41.

IL MINISTRO
DELL’ISTRUZIONE

On. dott.ssa Lucia Azzolina



Firmato digitalmente da AZZOLINA
LUCIA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

IL MINISTRO
DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

Prof. Gaetano Manfredi



Firmato digitalmente da MANFREDI
GAETANO
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA'
E RICERCA

DECRETO 30 settembre 2011.

Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249.

**IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante «Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244», ed in particolare gli articoli 5 e 13 che prevedono la definizione, da parte del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti il Consiglio universitario nazionale e le associazioni nazionali competenti in materia, delle caratteristiche dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, delle modalità del loro svolgimento e delle prove di accesso ai medesimi corsi;

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni recante «Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone», e in particolare gli articoli 12 e 13;

Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante «Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico»;

Visto l'art. 16 del decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 che prevede che dall'istituzione dei corsi non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico dello Stato;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 1° febbraio 2010, n. 76 recante «Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'art. 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286»;

Visto il decreto dipartimentale 15 ottobre 2010, n. 44 col quale è stato costituito «un gruppo di lavoro con il compito di dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni disabili»;

Viste «le designazioni pervenute dalla FISH - Federazione italiana per il superamento dell'handicap - e dalla FAND - Federazione tra le associazioni nazionali dei disabili» dei membri del predetto gruppo;

Acquisite le conclusioni del documento formulato dal gruppo di lavoro ex decreto dipartimentale 15 ottobre 2010, n. 44;

Acquisito il parere del Consiglio nazionale della pubblica istruzione reso nel corso dell'adunanza svoltasi in data 19 luglio 2011 e recependone i suggerimenti in ordine: alla cancellazione all'art. 3, comma 2, punto c del riferimento a «curriculum di chiara fama»; all'inserimento, all'allegato A, della formulazione: «competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale»; all'inserimento della necessità di prevedere azioni di monitoraggio dei corsi attivati nelle diverse sedi universitarie, a garanzia della qualità dei medesimi;

Ritenuto di non doversi adeguare al predetto parere: in ordine alla riscrittura del comma 1 dell'art. 5, in quanto la preselezione è rivolta a candidati in possesso di abilitazione, ovvero di competenze funzionali alle attività di insegnamento e competenze didattiche, competenze empatiche e di intelligenza emotiva, competenze di creatività e di pensiero divergente, così come competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche, le quali competenze sono requisiti necessari allo svolgimento della funzione docente; per quanto riguarda gli insegnamenti di cui all'allegato B, pur comprendendo l'importanza delle discipline proposte, il numero di crediti a disposizione per questo corso obbliga a privilegiare insegnamenti maggiormente coerenti con le competenze di cui al profilo professionale dell'Allegato A; il rafforzamento nell'area 11 dell'attività formativa relativa alla didattica speciale per le disabilità sensoriali è ritenuto non utile, in quanto sono già previsti 4 CFU per quanto concerne gli insegnamenti, 4 CFU per le attività laboratoriali e altri 3 CFU per le TIC ed è previsto altresì che, con successivi decreti, siano «definiti i crediti formativi per l'acquisizione delle competenze per l'aggiornamento pedagogico-didattico su specifiche disabilità»; la valorizzazione del servizio svolto in termini di assolvimento di crediti è in contraddizione con la specificità formativa delle attività previste;

Acquisito il parere del Consiglio universitario nazionale reso nel corso dell'adunanza svoltasi in data 19 luglio 2011, ne recepisce: la richiesta di una nuova formulazione all'art. 5, comma 1, delle lettere b) competenze su empatia e intelligenza emotiva, e c) competenze su creatività e pensiero divergente; l'aggiunta, all'Allegato A, profilo del docente specializzato, di: «competenze didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche»; all'Allegato B, contenente gli insegnamenti disciplinari e l'attribuzione dei CFU, la proposta di riequilibrare distribuzione dei CFU con l'ambito pedagogico;

Ritenuto altresì di non doversi adeguare al predetto parere in merito alla proposta di inserimento all'allegato B, di un nuovo settore, in quanto per il conseguimento di «approfondite conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai fenomeni linguistici e ai processi di comunicazione», sono state appositamente progettate le attività laboratoriali, pari a 4 CFU, oltre alle attività di tirocinio indiretto, pari a 3 CFU (TIC); alla diversa articolazione dei laboratori attraverso la loro aggregazione, in quanto

le attività di laboratorio progettate sono funzionali al conseguimento delle competenze previste dal profilo professionale di cui all'Allegato A, completano la preparazione professionale acquisita con gli insegnamenti, sono conformi all'articolazione per cicli contemplata dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 2010;

Decreta:

Art. 1.

*Specializzazione per il sostegno didattico
agli alunni con disabilità*

1. In attesa della definizione di specifiche classi di corso e della correlata istituzione di apposite lauree magistrali, le attività di sostegno didattico di cui all'art. 13, commi 3, 5 e 6 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono svolte da insegnanti muniti della relativa specializzazione conseguita nelle università, attraverso corsi attivati secondo i criteri stabiliti dal presente decreto.

Art. 2.

Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

1. Il profilo del docente specializzato, le tematiche delle prove di accesso, gli insegnamenti e le attività laboratoriali e di tirocinio, i crediti formativi universitari e gli aspetti organizzativi dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno sono definiti negli allegati A, B e C, che costituiscono parte integrante del presente decreto.

2. I corsi sono a numero programmato. La programmazione è definita annualmente dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 5 del decreto del medesimo Ministro 10 settembre 2010, n. 249, sulla base della programmazione regionale degli organici del personale docente della scuola e del fabbisogno specifico di personale specializzato per il sostegno didattico degli alunni con disabilità.

Art. 3.

Attivazione dei corsi

1. I corsi sono definiti dai regolamenti didattici di ateneo in conformità ai criteri stabiliti dal presente decreto. La loro attivazione, da parte delle università, anche in convenzione tra loro, è subordinata a specifica autorizzazione del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

2. In attesa della formulazione, da parte dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera e) del decreto

del Presidente della Repubblica 1° febbraio 2010, n. 76, di specifiche proposte al riguardo, l'attivazione dei corsi è autorizzata in presenza dei seguenti requisiti:

a. proposta didattica conforme ai contenuti degli allegati al presente decreto;

b. direzione del corso affidata a un professore universitario di I o II fascia del settore scientifico disciplinare M-PED 03, il quale abbia nel curriculum competenze specifiche sui temi dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

c. laboratori affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

d. utilizzo in qualità di tutor di docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno;

e. convenzioni con le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione ricomprese nell'elenco di cui all'art. 12 del decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 finalizzate alle attività di tirocinio comprensive del relativo progetto.

3. Entro dodici mesi dalla propria effettiva operatività acquisita con la completa costituzione dei propri organi, l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca di cui al decreto del Presidente della Repubblica 1° febbraio 2010, n. 76 (ANVUR), sulla base dell'esperienza derivante dallo svolgimento dei corsi autorizzati ai sensi del comma 2 del presente articolo propone al Ministro i requisiti necessari per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di cui all'art. 1 e i criteri e le metodologie per la valutazione dei medesimi, da adottare con successivo decreto ministeriale.

Art. 4.

Bando per la procedura di accesso

1. Per l'accesso ai corsi di cui all'art. 1, ciascuna ateneo emana, una volta completate le procedure per l'attivazione dei corsi, in base alla programmazione definita con decreto del Ministro ai sensi dell'art. 5 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, il relativo bando che prevede:

a. il numero dei posti disponibili per ciascun percorso;

b. disposizioni atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici e dei responsabili del procedimento ai sensi della legge n. 241 del 1990 e successive modificazioni;

c. le modalità relative agli adempimenti per il riconoscimento dell'identità dei candidati, gli obblighi degli

stessi nel corso dello svolgimento della prova ed infine le modalità in ordine all'esercizio della vigilanza sui candidati, tenuto conto di quanto previsto dagli articoli 5, 6 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 3 maggio 1957, n. 686, ove non diversamente disposto dagli atenei;

d. i programmi su cui vertono le prove di accesso di cui all'art. 6, sulla base di quanto disposto dall'allegato C al presente decreto;

e. le modalità di svolgimento della procedura sulla base di quanto previsto dal presente decreto;

f. le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi.

Art. 5.

Destinatari

1. I corsi sono riservati a docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno e che risultano inseriti nella graduatoria degli ammessi al corso, di cui all'art. 6, comma 9.

Art. 6.

Accesso ai corsi

1. La prova di accesso, predisposta dalle università, è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:

- a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- c. competenze su creatività e pensiero divergente;
- d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

2. La prova di accesso è predisposta da ciascuna università e si articola in:

- a) un test preliminare;
- b) una o più prove scritte ovvero pratiche;
- c) una prova orale.

3. Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore.

4. È ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui al comma 2, lettera b), un numero di candidati, che hanno conseguito una votazione non inferiore a 21/30 nella prova di cui al comma 3, pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. In caso di parità di punteggio prevale il

candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

5. L'articolazione delle prove di cui al comma 2, lettere b) e c), è stabilita dalle università. La loro valutazione è espressa in trentesimi. Le prove vertono su una o più delle tematiche previste al comma 1 e non prevedono domande a risposta chiusa.

6. Per essere ammesso alla prova orale il candidato deve conseguire, nella prova ovvero nelle prove di cui al comma 2, lettera b) una votazione non inferiore a 21/30. Nel caso di più prove, la valutazione è ottenuta dalla media aritmetica della valutazione nelle singole prove, ciascuna delle quali deve essere comunque superata con una votazione non inferiore a 21/30.

7. La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30.

8. Il bando di indizione delle prove di accesso, predisposto dalle università, individua, ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi.

9. La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui alle lettere a), b) e c) del comma 2, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui al comma 8 dai medesimi presentati. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria degli ammessi al corso non può essere in nessun caso integrata da altri candidati. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, non si procede ad alcuna integrazione e il corso è attivato per un numero di studenti pari agli ammessi. Non sono consentite ammissioni in soprannumero ai corsi.

11. Le prove di cui al presente decreto sono organizzate dagli Atenei tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni, e dei candidati con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Art. 7.

Durata e superamento dei corsi

1. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari, da acquisire in non meno di otto mesi, ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale di cui all'art. 9.

Art. 8.

Valutazione

1. La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti.

Art. 9.

Esame finale

1. Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio.

2. La commissione d'esame è composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale.

3. L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

a. un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;

b. una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;

c. un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.)

4. L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.

5. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 8 e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

Art. 10.

Norme transitorie e finali

1. In attesa dell'emanazione del decreto di cui all'art. 12, comma 3, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 si procede, ai fini dell'individuazione delle istituzioni scolastiche sedi di tirocinio, secondo quanto previsto dall'art. 15, comma 23 del medesimo decreto.

2. I corsi di cui al presente decreto sostituiscono ogni altro percorso finalizzato alla specializzazione sul sostegno. Coloro i quali, alla data di entrata in vigore del presente decreto, risultano iscritti ai corsi di laurea quadriennali in scienze della formazione primaria di cui al previgente ordinamento, conseguono la specializzazione secondo le modalità previste dall'art. 3, comma 6 del decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della pubblica istruzione 26 maggio 1998, a condizione che dette modalità siano state previste dai regolamenti didattici vigenti all'atto dell'iscrizione.

3. Resta salva l'efficacia dei titoli di specializzazione per il sostegno didattico degli alunni con disabilità già conseguiti secondo le disposizioni previgenti in materia.

4. I corsi attivati sono sottoposti ad azioni di monitoraggio anche sulla base degli indicatori predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 3, comma 3.

5. Con decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definiti i crediti formativi per l'acquisizione delle competenze per l'aggiornamento pedagogico-didattico su specifiche disabilità.

6. Dall'attivazione dei corsi previsti dal presente decreto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico dello Stato.

Il presente decreto è trasmesso agli Organi di controllo.

Roma, 30 settembre 2011

Il Ministro: GELMINI

Registrato alla Corte dei conti il 3 gennaio 2012

Ufficio di controllo sugli atti del MIUR, MIBAC, Min. Salute e Min. Lavoro, registro n. 1, foglio n. 19

Allegato A**(articolo 2)***Profilo del docente specializzato*

Il docente specializzato per il sostegno è assegnato alla classe in cui è iscritto un alunno con disabilità; egli assume la *condottività della sezione e della classe in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di intersezione, dei consigli di classe e dei collegi dei docenti* ai sensi dell'articolo 13, comma 6 della legge 5 febbraio 1992 n. 104.

Il docente specializzato si occupa delle attività educativo-didattiche attraverso le attività di sostegno alla classe al fine di favorire e promuovere il processo di integrazione degli alunni con disabilità. Offre la sua professionalità e competenza per apportare all'interno della classe un significativo contributo a supporto della collegiale azione educativo-didattica, secondo principi di corresponsabilità e di collegialità.

Il docente specializzato per il sostegno deve perciò possedere:

- competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale;
- competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale;
- conoscenze psico-pedagogiche sulle tipologie delle disabilità;
- competenze nell'ambito della pedagogia della relazione d'aiuto;
- conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni pro-sociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica;
- competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio dell'interazione corpo-mente, della psicomotricità, del comportamento e dell'apprendimento dell'essere umano;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai processi di comunicazione;
- familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale;
- capacità di analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non;
- competenze per co-idemare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione all'interno del contesto classe;
- competenze didattiche speciali in ambito scientifico, umanistico e antropologico;
- competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi;
- competenze didattiche speciali per le disabilità sensoriali e intellettive;
- competenze psico-educative per l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;
- competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe;
- competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi;
- conoscenze in ambito giuridico-normativo sull'integrazione scolastica e sui diritti umani;
- competenze didattiche con le T.I.C.;
- competenze di comunicazione e collaborazione con i colleghi e gli operatori dei servizi sociali e similari;

- competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi;
- competenza pedagogica nello sviluppo del PEI per il Progetto di Vita;
- competenze didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche;
- competenze di osservazione e valutazione dei vari aspetti del funzionamento umano secondo l'approccio ICF dell'OMS.

Allegato B (articolo 2)

Insegnamenti, attività laboratoriali e di tirocinio, crediti formativi universitari

INSEGNAMENTI

SSD (Sezioni accademiche disciplinari)	Ambiti disciplinari	Attività formativa INSEGNAMENTI	CFU	Tot CFU
Area 11 Scienze sociali che comprendono pedagogia e psicologia	M-PED/03 Educazione e Pedagogia speciale	1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe		
		2. M-PED/03 Progettazione del PDI, e del PFI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione		
		3. M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	20	
		4. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		
	M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo			
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6. Pedagogia della relazione d'aiuto	1	<u>36</u>	
	7. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4		
	8. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4		
Area 12 Scienze giuridiche Area 39 Scienze mediche	L. 50/99 Istruzione e Diritto Pubblico	9. L. 50/99 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	
	M-ED/39 Neuropsichiatria infantile	10. M-ED/39 Neuropsichiatria infantile	4	
Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola	LABORATORI			
	Laboratori diversificati per grado di scuola		9	9
	- tirocinio diretto		6	
	- collaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto")		3	12
	nuove Tecnologie per l'apprendimento (L.O. 30)		3	
	Prova finale		3	3

LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)

Scuola dell'Infanzia	totale	CFU 9
M-PE-ID.03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PE-ID.04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI.07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF.01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Scuola Primaria	totale	CFU 9
M-PE-ID.03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PE-ID.04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI.07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF.01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Laboratori (scuola Secondaria di Primo Grado)	totale	CFU 9
M-PE-ID.03 Orientamento e Progetto di Vita		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PE-ID.04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI.07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF.01 e M-EDF.02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1
Laboratori (scuola Secondaria di Secondo Grado)	totale	CFU 9
M-PE-ID.03 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PE-ID.03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PE-ID.04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI.04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI.07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF.01 e M-EDF.02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1

Note

Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso:

- lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti,
- esperienze applicative in situazioni reali o simulate,
- esperienze applicative relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzati la classe gestione del gruppo-classe.

Note

- a) 1 CFU di insegnamento = 7,5 h d'aula e 17,5 di studio individuale (1 corso da 4 CFU è pari a 30 h di lezione)
- b) Le ore di laboratorio sono calcolate in 60%. Non sono previsti riconoscimenti di crediti. 1 CFU di laboratorio = 20 ore d'aula

TIROCINIO**Area professionalità**

Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto")

Il totale delle ore di tirocinio è pari a 300 ore.

Tabella 12 CFU			
Tirocinio diretto	Elaborazione, organizzazione e conduzione	150 ore	6 CFU
		20 ore	
Tirocinio indiretto	Elaborazione, organizzazione dei materiali didattici	25 ore	3 CFU
		75 ore	3 CFU
Totale		300 ore	12 CFU

Note - Le ore di tirocinio sono calcolate in 60%. Non è previsto riconoscimento di crediti.

Tirocinio diretto

Il tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi e viene effettuato presso le **istituzioni scolastiche**; è seguito dal **tutor del tirocinante**, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica.

Le attività di **Tirocinio diretto** possono prevedere modalità operative basate su "progettualità" proposte dagli Atenei ovvero dalle istituzioni scolastiche.

Le progettazioni sono coerenti con le finalità del percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno, con particolare attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi nelle Istituzioni coinvolte nel processo.

Il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

- a) docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
- b) docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo);

Tirocinio indiretto

Comprende attività di supervisione da parte dei docenti del corso ovvero dei docenti dei laboratori e dei tutor dei tirocinanti, rispettivamente presso gli Atenei e presso le sedi di tirocinio; tali attività riguardano:

- rielaborazione dell'esperienza professionale;
- rielaborazione dell'esperienza professionale da un punto di vista personale e psico-motivazionale.

Nelle attività di tirocinio indiretto è compresa un'attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie, applicate alla didattica speciale (TIC).

Allegato C (articolo 2)

Aspetti organizzativi dei corsi

Prove di accesso

Le prove di cui all'articolo 5, comma 2, lettere a) e b) riguardano:

- Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- secondaria di secondo grado;

- Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'altro; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie emozioni emotive nella relazione educativa e didattica;

- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale (linguistico e logico-matematico) quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;

- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici, concernenti l'autonomia scolastica; il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole, le modalità di autosistemi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali; compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse, forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie, Compiti e ruolo delle famiglie.

La prova orale di cui all'articolo 5 comma 2 lettera a) verte sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali.

Durata del corso

60 CUF - Le attività del calendario accademico devono essere svolte in non meno di otto mesi.

Riconoscimento dei crediti formativi

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi. Non sono previste eccezioni.

Assenze

Le assenze sono accettate nella percentuale del 10% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo sarà recuperato tramite attività on-line, predisposte dal titolare dell'insegnamento.

Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi.

Metodologia di conduzione.

Per gli insegnamenti, per i laboratori e per il tirocinio (diretto e indiretto) non è possibile utilizzare la formazione *on line*.

Per tutti gli insegnamenti, per tutti i laboratori e per il tirocinio (diretto e indiretto) non è possibile utilizzare la formazione *blended*.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni.

IL MINISTRO

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", ed in particolare l'articolo 400, comma 8;
- VISTO** il decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15, recante "Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno";
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO** il decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68, recante "Revisione della normativa di principio in materia di diritto allo studio e valorizzazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

	<i>dei collegi universitari legalmente riconosciuti, in attuazione della delega prevista dall'articolo 5, comma 1, lettere a), secondo periodo, e d), della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e secondo i principi e i criteri direttivi stabiliti al comma 3, lettera f), e al comma 6"</i>
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n.107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> , ed in particolare l'articolo 1, commi da 110 a 114;
VISTO	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante <i>"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"</i> ;
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, recante <i>"Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante <i>"Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509"</i> e successive modificazioni;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante <i>"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 12 dicembre 2016, n. 987, recante <i>"Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodico"</i> , e successive modificazioni;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 dicembre 2016, n. 948, recante <i>"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni"</i>
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
VISTE	le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (<i>ex pluribus</i> 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CONSIDERATO	magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
PRESO ATTO	che le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al presente decreto non danno titolo all'inserimento nella procedura transitoria di cui all'articolo 17, comma 3 del D.lgs n. 59 del 2017 ;
CONSIDERATA	che non è stato emanato il regolamento di cui all'articolo 12, comma 5 del citato D.lgs. n. 66 del 2017 concernente la revisione dei percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria e che, pertanto, restano in vigore le disposizioni di cui al decreto n. 249 del 2010 concernenti la specializzazione sul sostegno;
RITENUTO	la carenza diffusa di docenti specializzati per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e di secondo grado;
VALUTATA	pertanto necessario avviare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico ;
VALUTATA	l'opportunità di integrare le disposizioni del decreto 30 settembre 2011, al fine di dar conto del mutato quadro normativo e delle esperienze maturate nei precedenti tre cicli di percorsi di specializzazione per sostegno;
RITENUTO	la necessità di procedere, in particolare, a una ricognizione dei titoli di accesso alle prove con riferimento ai percorsi di specializzazione dedicati alla scuola secondaria;
VISTA	di dover contemperare le modifiche disposte dall'articolo 1, comma 792 della legge 30 dicembre 2018, n. 145 al decreto legislativo n. 59/2017 con le aspettative ingenerate dal quadro normativo previgente, con particolare riferimento agli insegnanti tecnico pratici;
RITENUTO	la richiesta di acquisizione di parere al Consiglio superiore della pubblica istruzione (d'ora in poi CSPI) formulata in data 8 novembre 2018;
	di accogliere tutte le richieste formulate dal CSPI, ad eccezione delle seguenti:
	- in relazione all'articolo 2, comma 2 non si recepisce la proposta di abolire le date uniche nazionali per ciascuno indirizzo di specializzazione, stante le difficoltà per il MIUR di stabilire la data conclusiva delle procedure di selezione, la quale dipenderà dal numero dei concorrenti e da eventuali contenziosi. Inoltre, a garanzia della saturazione dei posti, l'articolo 4, comma 5, già consente agli (idonei, che non troveranno posto nell'ateneo prescelto, di migrare in atenei di altre Regioni;
	- in relazione all'articolo 4, comma 4, non si recepisce la proposta di estendere la possibilità di essere ammessi in soprannumero anche ai soggetti che, iscritti a precedenti corsi di specializzazione in virtù di provvedimenti cautelari giudiziari, abbiano concluso positivamente il



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

percorso, in quanto la posizione di tali soggetti, oltre a non riguardare i corsi di specializzazione di cui al presente decreto, dipende dall'esito dei relativi procedimenti giurisdizionali.

- in relazione all'estensione dei requisiti di ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno, le richieste del CSPI risultano superate dalle sopravvenienze normative, recepite dal presente decreto.

DECRETA:

Articolo 1

(Oggetto e definizioni)

1. Il presente decreto detta disposizioni concernenti i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, integrando e aggiornando, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011.
2. Ai fini del presente decreto si applicano le seguenti definizioni:
 - a. Ministro: Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
 - b. Ministero: Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
 - c. USR: Ufficio Scolastico Regionale o Uffici Scolastici Regionali;
 - d. Coreco: il Comitato regionale di coordinamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25;
 - e. decreto legislativo: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
 - f. D.M. n.270/2004: il decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 22 ottobre 2004, n. 270;
 - g. D.M. n. 249/2010: il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
 - h. D.M. sostegno: il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"*;
 - i. D.M. n. 987/2016: il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 987 del 12 dicembre 2016.

Articolo 2

(Offerta formativa e relativi requisiti)

1. I percorsi di cui al presente decreto sono istituiti ed attivati dagli Atenei, anche in convenzione tra loro, nel limite dei posti autorizzati per ciascun Ateneo con decreto del Ministero, secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 dicembre 2016, n. 948.
2. Con successivo decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono autorizzati i percorsi di specializzazione di cui al presente provvedimento, è effettuata la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ripartizione dei contingenti e sono fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché le eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi di cui all'articolo 3, comma 3, in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali.

Articolo 3

(Requisiti di ammissione e articolazione del percorso)

1. Ai sensi della normativa vigente, sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente decreto i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del decreto legislativo con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;
Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione;
2. Il profilo del docente specializzato, le tematiche delle prove di accesso, gli insegnamenti e le attività laboratoriali e di tirocinio, i crediti formativi universitari e gli aspetti organizzativi dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno sono definiti negli allegati A, B e C del D.M. sostegno.
3. I corsi si concludono, di norma, entro il 30 giugno dell'anno accademico di riferimento, salvo quanto disposto all'articolo 2, comma 2.
4. Le assenze sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.
5. Gli Atenei predispongono percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'articolo 4, comma 4.
6. Ai fini di cui al comma 5, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Articolo 4

(Disposizioni sulle prove di accesso e sulle graduatorie di merito)

1. Le prove di accesso sono organizzate dagli Atenei, tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
2. Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne individua una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 (zero) punti. Il test ha la durata di due ore.
3. E' ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del D.M. sostegno, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.
4. Sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione
 - a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.
5. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 del D.M. Sostegno è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri bandi.

Articolo 5

(Disposizioni transitorie e finali)

1. In prima applicazione del presente decreto, costituisce altresì titolo di accesso alle distinte procedure per la secondaria di primo o secondo grado, il possesso del titolo di accesso a una delle classi di concorso del relativo grado e l'aver svolto, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione, almeno tre annualità di servizio, anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

2. I requisiti previsti dall'articolo 5, comma 2, del decreto legislativo n. 59/2017 per i posti di insegnante tecnico – pratico sono richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025. Sino ad allora rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso.

IL MINISTRO
Marco Buscetta

DECRETO 10 settembre 2010, n. 249, modificato e integrato con il d.m. 81 del 25 marzo 2013

**Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalita' della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado,
ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244». (11G0014)**

Testo vigente al: 22-7-2013

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

- Visti gli articoli 33, sesto comma, e 117, secondo comma, lettera n), e sesto comma, della Costituzione;
- Visto l'articolo 17, comma 3, della legge 23 agosto 1988, n. 400, e successive modificazioni;
- Visto l'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244;
- Vista la legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni;
- Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni;
- Visto l'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e successive modificazioni;
- Vista la legge 3 agosto 1998, n. 315, e in particolare l'articolo 1, commi 4 e 5;
- Vista la legge 2 agosto 1999, n. 264;
- Vista la legge 21 dicembre 1999, n. 508;
- Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62;
- Visto il decreto-legge 25 settembre 2002, n. 212, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 novembre 2002 n. 268;
- Visto il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59;
- Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Visto l'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- Visto l'articolo 13 del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito con modificazioni dalla legge 2 aprile 2007, n. 40;
- Visto il decreto-legge 16 maggio 2008, n. 85, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2008, n. 121;
- Visto l'articolo 64 e, in particolare, il comma 4 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Visto l'articolo 5-bis del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169;

- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275;
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 luglio 2005, n. 212;
- Visto il piano programmatico predisposto in data 4 settembre 2008 dal Ministro dell' istruzione, dell' universita' e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, ai sensi dell'articolo 64, comma 3, del decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112 convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, concernente la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009 , n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Visto il decreto del Ministro dell'universita' e della ricerca 28 settembre 2007, n. 137 concernente l'attivazione, nei conservatori di musica, e negli istituti musicali pareggiati, dei corsi biennali di secondo livello, ad indirizzo didattico;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 concernente l'attivazione, nelle accademie di belle arti, dei corsi biennali di secondo livello, ad indirizzo didattico;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 concernente norme sull'autonomia didattica degli atenei, che ha sostituito il decreto del Ministro dell'universita' e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 26 marzo 2009, n. 37 concernente le classi di abilitazione nella scuola secondaria di primo grado;
- Visto il parere del Consiglio universitario nazionale espresso nell'adunanza del 25 giugno 2009;
- Visto il parere del Consiglio nazionale per l'alta formazione artistica e musicale, espresso nell'adunanza del 26 maggio 2009;
- Visto il parere del Consiglio nazionale degli studenti universitari espresso nell'adunanza del 26 giugno 2009;
- Visto il parere del Consiglio nazionale della pubblica istruzione espresso nell'adunanza del 22 giugno 2009;
- Sentito il Ministro dell'economia e delle finanze ed il Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione;
- Udito il parere del Consiglio di Stato, espresso dalla sessione consultiva degli atti normativi nell'adunanza dell'8 marzo 2010;
- Acquisito il parere delle competenti Commissioni parlamentari;
- Ritenuto di non doversi adeguare al parere della VII Commissione della Camera dei deputati riguardo alla condizione 5, in quanto la possibilita' di approfondire determinate aree disciplinari nel percorso di Scienze della Formazione Primaria e' gia' contemplata nei crediti a scelta dello studente e la figura di docente esperto in determinati ambiti non e' attualmente prevista dall'ordinamento vigente; riguardo

alla condizione 8, poiche' la maturazione di competenze docimologiche e' gia' prevista negli insegnamenti indicati nelle tabelle ed e' approfondita nel corso del tirocinio; riguardo alla condizione 11, perche' i criteri di scelta dei tutor sono oggetto di successivo decreto e la previsione di eventuali meccanismi premiali esula dall'ambito del presente decreto;

- Vista la comunicazione al Presidente del Consiglio dei ministri, a norma dell'articolo 17, comma 3, della predetta legge n. 400 del 1988, cosi' come attestata dalla Presidenza del Consiglio dei ministri con nota del 7 settembre 2010;

Adotta il seguente regolamento:

Art. 1 - Oggetto del regolamento

1. Il presente decreto disciplina, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, legge 24 dicembre 2007, n. 244 e nelle more del complessivo processo di riforma della formazione iniziale e del reclutamento dei docenti, collegato all'emanazione del regolamento di cui all'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, con legge 6 agosto 2008, n. 133, i requisiti e le modalita' della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, in coerenza con le previsioni di cui al piano programmatico adottato dal Ministro dell'istruzione dell'universita' e della ricerca, ai sensi del predetto articolo 64.

Art. 2 - Obiettivi della formazione iniziale degli insegnanti

1. La formazione iniziale degli insegnanti di cui all'articolo 1 e' finalizzata a qualificare e valorizzare la funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento vigente.

2. E' parte integrante della formazione iniziale dei docenti l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

3. Le competenze di cui ai commi 1 e 2 costituiscono il fondamento dell'unitarieta' della funzione docente.

Art. 3 - Percorsi formativi

1. I percorsi formativi sono preordinati, per tutte le classi di abilitazione all'insegnamento, all'acquisizione delle competenze di cui all'articolo 2.

2. I percorsi formativi sono cosi' articolati:

a) per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, un corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico in deroga a quanto previsto dall'articolo 8, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, comprensivo di tirocinio da avviare a partire dal secondo anno di corso;

b) per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, un corso di laurea magistrale biennale ed un successivo anno di tirocinio formativo attivo.

3. I percorsi formativi preordinati all'insegnamento delle discipline artistiche, musicali e coreutiche della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado sono attivati dalle universita' e dagli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica di cui alla legge 21 dicembre 1999, n. 508, nell'ambito dei quali si articolano nel corso di diploma accademico di II livello e nel successivo anno di tirocinio formativo attivo secondo quanto prescritto dal presente decreto.

4. Costituiscono parte integrante dei percorsi formativi ai fini del raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 2:

a) l'acquisizione delle competenze linguistiche di lingua inglese di livello B2 previste dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa. La valutazione o la certificazione di dette competenze costituisce requisito essenziale per conseguire l'abilitazione;

b) l'acquisizione delle competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006.

In particolare dette competenze attengono alla capacita' di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, piu' in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali. Al fine di consentirne la piena fruizione anche agli alunni con bisogni educativi speciali i contenuti digitali devono essere definiti nel rispetto dei criteri che ne assicurano l'accessibilita';

c) l'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilita' secondo quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e integrazioni.

5. I percorsi di cui ai commi 2, lettera b) e 3 prevedono nel corso della laurea magistrale e nel corso accademico di secondo livello periodi di tirocinio nelle istituzioni scolastiche facenti parte del sistema nazionale di istruzione, ricomprese nell'elenco di cui all'articolo 12.

6. La frequenza dei corsi previsti dal presente decreto e' incompatibile, ai sensi dell'articolo 142 del Regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, con l'iscrizione a:

a) corsi di dottorato di ricerca;

b) qualsiasi altro corso che da' diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati.

7. I percorsi formativi previsti dal presente decreto sono oggetto di costante monitoraggio e valutazione. A tal fine, il Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca puo' avvalersi anche dell'assistenza tecnica dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS) e dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).

Art. 4 - Corsi di laurea magistrale

1. Le universita' istituiscono i corsi di laurea magistrale di cui al presente decreto, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, anche in deroga al numero minimo di crediti di cui all'articolo 10, commi 2 e 4 dello stesso decreto, in ragione del loro carattere professionalizzante.

2. L'istituzione e l'attivazione dei corsi di cui al comma 1 e' subordinata al possesso di specifici requisiti necessari definiti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca ai sensi dell'articolo 9, comma 2, del Decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270.

3. I corsi di laurea magistrale possono essere istituiti con il concorso di una o più facoltà dello stesso ateneo ovvero, sulla base di specifica convenzione, con il concorso delle facoltà di più atenei o in convenzione tra facoltà universitarie e istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica.
4. La convenzione, sottoscritta dal rettore di ciascuna delle università e dal direttore di ciascuna delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica che partecipano all'istituzione del corso, indica la facoltà o le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica di riferimento, sede amministrativa dello stesso, e definisce l'apporto di personale docente, di strutture didattiche e scientifiche, di laboratori e di risorse finanziarie messi a disposizione da ciascun ateneo o istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica per il funzionamento dei corsi.
5. Allo scopo di ottimizzare l'utilizzo delle competenze psico-pedagogiche e didattico-disciplinari messe a disposizione dalle università e dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché le risorse economiche e organizzative, le stesse università e istituzioni possono istituire ed attivare strutture di servizi comuni o Centri interateneo o interistituzionali di interesse regionale o interregionale che assicurino supporto tecnico, metodologico e organizzativo, nonché coordinamento didattico ai corsi di laurea magistrale, ai corsi di diploma accademico e alle attività formative previste per il tirocinio formativo attivo.
6. È vietata la creazione di organi di gestione dei corsi di laurea magistrale e di diploma accademico di secondo livello indipendenti dalle facoltà di riferimento, dalle università e dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica interessate.
7. Dall'attuazione dei commi 5 e 6 non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Art. 5 - Programmazione degli accessi

1. Il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca definisce annualmente con proprio decreto la programmazione degli accessi ai percorsi di cui agli articoli 3 e 13.
2. Il numero complessivo dei posti annualmente disponibili per l'accesso ai percorsi è determinato sulla base del fabbisogno di personale docente abilitato nelle scuole del sistema educativo di istruzione e formazione, previo parere del Ministero dell'economia e delle finanze e del Ministro per la pubblica amministrazione e la semplificazione.
- 2-bis. Ai fini della determinazione del fabbisogno di cui al comma 2, si tiene conto, per le scuole statali:
 - a) della programmazione regionale degli organici deliberata ai sensi dell'articolo 39 della legge 27 dicembre 1997, n. 449;
 - b) del contingente di personale docente assunto con contratto a tempo determinato su posti disponibili ma non vacanti, nell'anno scolastico precedente.
- 2-ter. Il numero di posti individuato ai sensi del comma 2-bis è maggiorato nel limite del 30 per cento per la copertura delle esigenze delle scuole paritarie e dei percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni.
- 2-quater. Per l'attivazione dei percorsi di cui al comma 1 si tiene conto altresì dell'offerta formativa degli atenei e degli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica.
3. Le modalità di svolgimento, la valorizzazione del servizio eventualmente svolto e di particolari titoli accademici, e le caratteristiche delle prove di accesso ai percorsi di cui agli articoli 3 e 13 sono definite con apposito decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Art. 6 - Corso di laurea magistrale a ciclo unico

per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

1. Il corso di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria di cui all'articolo 3, comma 2, lettera a) e' a numero programmato con prova di accesso. Il corso e' attivato presso le facolta' di scienze della formazione e presso altre facolta' autorizzate dal Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca.
2. Per l'ammissione al corso di laurea magistrale e' richiesto, in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
3. Il corso di laurea magistrale e' strutturato secondo la tabella 1 allegata al presente decreto.
4. Le attivita' di tirocinio indirette e dirette, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, hanno inizio nel secondo anno di corso e si svolgono secondo modalita' tali da assicurare un aumento progressivo del numero dei relativi crediti formativi universitari fino all'ultimo anno.
5. Il corso di laurea si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente anche valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorita' accademica, e' integrata da due docenti tutor di cui all'articolo 11 e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale.

Art. 7 - Formazione degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado

1. I percorsi formativi di cui all'articolo 3, comma 2, lettera b), per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, comprendono:
 - a. il conseguimento della laurea magistrale a numero programmato con prova di accesso al relativo corso;
 - b. lo svolgimento del tirocinio formativo attivo comprensivo dell'esame con valore abilitante, disciplinati dall'articolo 10.
2. Le tabelle 2, 3, 4, 5, 6 e 7, allegate al presente decreto, individuano per ciascuna delle classi di abilitazione ivi indicate e previste dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 26 marzo 2009, n. 37:
 - a) i requisiti per l'accesso alla prova di cui al comma 1, lettera a);
 - b) la laurea magistrale necessaria per accedere al tirocinio annuale di cui al comma 1, lettera b).

Art. 8 - Formazione degli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado

1. I percorsi formativi di cui all'articolo 3, comma 2, lettera b), per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado, comprendono:
 - a. il conseguimento della laurea magistrale a numero programmato con prova di accesso al relativo corso;
 - b. lo svolgimento del tirocinio formativo attivo comprensivo dell'esame con valore abilitante disciplinati dall'articolo 10.
2. (comma non ammesso al "Visto" della Corte dei conti).

**Art. 9 - Formazione degli insegnanti di materie artistiche, musicali e coreutiche
della scuola secondaria di primo e di secondo grado**

1. I percorsi formativi per l'insegnamento di materie artistiche, musicali e coreutiche nella scuola secondaria di primo e di secondo grado comprendono:

a) il conseguimento del diploma accademico di II livello ad indirizzo didattico a numero programmato e con prova di accesso al relativo corso;

b) lo svolgimento del tirocinio formativo attivo comprensivo dell'esame con valore abilitante, disciplinati dall'articolo 10.

2. Le tabelle 8, 9 e 10 allegate al presente decreto individuano per ciascuna delle classi di abilitazione ivi indicate e previste dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 26 marzo 2009, n. 37:

a) i requisiti per l'accesso alla prova di cui al comma 1, lettera a);

b) i corsi accademici biennali necessari per accedere al tirocinio annuale di cui al comma 1, lettera b).

3. Con successivo decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in relazione alle modifiche di ordinamento conseguenti all'attuazione dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008 n. 133 e del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, sono adottate le tabelle che individuano, per le classi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado, i corsi accademici di II livello necessari per accedere al tirocinio annuale di cui al comma 1, lettera b).

4. Per l'utilizzazione dei docenti tutor si applicano le disposizioni dell'articolo 11, con gli adattamenti resi necessari dalle specificità ordinamentali, organizzative e gestionali delle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica. Le funzioni demandate ai consigli di facoltà sono attribuite ai consigli accademici. Per le attività del tirocinio formativo attivo e la suddivisione in crediti si applica la tabella 11 allegata al presente decreto.

Art. 10 - Istituzione e svolgimento del tirocinio per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado

1. Il tirocinio formativo attivo di cui agli articoli 7 comma 1 lettera b), 8 comma 1 lettera b) e 9 comma 1 lettera b) e' un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti che abbiano conseguito i titoli di cui agli articoli 7 comma 1 lettera a), 8 comma 1 lettera a) e 9 comma 1 lettera a). A conclusione del tirocinio formativo attivo, previo superamento di un esame finale, si consegue il titolo di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado in una delle classi di abilitazione previste dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 26 marzo 2009, n. 37, e nella scuola secondaria di secondo grado, sino all'adozione del regolamento di cui all'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, con legge 6 agosto 2008, n. 133, in una delle classi di concorso previste dal decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, e dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22; le attività in cui si articola il corso di tirocinio corrispondono a 60 crediti formativi, suddivisi secondo la tabella 11 allegata al presente decreto.

2. Il tirocinio formativo attivo e' istituito presso una facoltà di riferimento ovvero presso le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica che ne sono altresì sedi amministrative. Il corso di tirocinio può essere svolto in collaborazione fra più facoltà della stessa università ovvero fra facoltà di una o più università o tra facoltà e istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica.

3. Il tirocinio formativo attivo comprende quattro gruppi di attivita':

a) insegnamenti di scienze dell'educazione;

b) un tirocinio indiretto e diretto di 475 ore, pari a 19 crediti formativi, svolto presso le istituzioni scolastiche sotto la guida di un tutor secondo quanto previsto dall'articolo 11, comma 1, in collaborazione con il docente universitario o delle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di cui al comma 6; le istituzioni scolastiche progettano il percorso di tirocinio, che contempla una fase osservativa e una fase di insegnamento attivo, di concerto col consiglio di corso di tirocinio al fine di integrare fra loro le attivita' formative; almeno 75 ore del predetto tirocinio sono dedicate alla maturazione delle necessarie competenze didattiche per l'integrazione degli alunni con disabilita'.

c) insegnamenti di didattiche disciplinari che, anche in un contesto di laboratorio, sono svolti stabilendo una stretta relazione tra l'approccio disciplinare e l'approccio didattico;

d) laboratori pedagogico-didattici indirizzati alla rielaborazione e al confronto delle pratiche educative e delle esperienze di tirocinio.

4. La gestione delle attivita' del tirocinio formativo attivo e' affidata al consiglio di corso di tirocinio, cosi' costituito:

a) nelle universita', dai tutor coordinatori di cui all'articolo 11 comma 2, dai docenti e ricercatori universitari che in esso ricoprono incarichi didattici, da due dirigenti scolastici o coordinatori didattici, designati dall'ufficio scolastico regionale tra i dirigenti scolastici o i coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche che ospitano i tirocini, e da un rappresentante degli studenti tirocinanti; il presidente del consiglio di corso e' eletto tra i docenti universitari, il suo mandato dura tre anni ed e' rinnovabile una sola volta;

b) negli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, dai tutor coordinatori di cui all'articolo 11 comma 2, dai docenti dei predetti istituti che in essi ricoprono incarichi didattici, da due dirigenti scolastici o coordinatori didattici, designati dall'ufficio scolastico regionale tra i dirigenti scolastici o i coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche che ospitano i tirocini, e da un rappresentante degli studenti tirocinanti; il presidente del consiglio di corso e' eletto tra i docenti delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, il suo mandato dura tre anni ed e' rinnovabile una sola volta.

5. Il consiglio di corso di tirocinio cura l'integrazione tra le attivita' di cui al comma 3, organizza i laboratori didattici disciplinari e i laboratori pedagogico-didattici e stabilisce le modalita' di collaborazione tra i tutor dei tirocinanti, i tutor coordinatori e i docenti universitari o delle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica.

6. L'attivita' di tirocinio nella scuola si conclude con la stesura da parte del tirocinante di una relazione del lavoro svolto in collaborazione con l'insegnante tutor che ne ha seguito l'attivita'. Della relazione finale di tirocinio e' relatore un docente universitario o delle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica che ha svolto attivita' nel corso di tirocinio e correlatore l'insegnante tutor che ha seguito l'attivita' di tirocinio. La relazione consiste in un elaborato originale che, oltre all'esposizione delle attivita' svolte dal tirocinante, deve evidenziare la capacita' del medesimo di integrare ad un elevato livello culturale e scientifico le competenze acquisite nell'attivita' svolta in classe e le conoscenze in materia psico-pedagogica con le competenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare e, in particolar modo, nelle attivita' di laboratorio.

7. La frequenza alle attivita' del tirocinio formativo attivo e' obbligatoria. L'accesso all'esame di abilitazione e' subordinato alla verifica della presenza ad almeno il 70% delle attivita' di cui al comma 3 lettere a), ad almeno l'80% delle attivita' di cui al comma 3 lettera b), ad almeno il 70% delle attivita' di cui al comma 3 lettera c) e ad almeno il 70% delle attivita' di cui al comma 3 lettera d).

8. Al termine dell'anno di tirocinio si svolge l'esame di abilitazione all'insegnamento che ne costituisce parte integrante e che consiste:

- a) nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio;
- b) nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla commissione;
- c) nella discussione della relazione finale di tirocinio.

9. La commissione d'esame, nominata dalla competente autorità accademica, è composta:

a) nelle università, da 3 docenti universitari che hanno svolto attività nel corso di tirocinio, da 2 tutor o tutor coordinatori, da un rappresentante designato dall'ufficio scolastico regionale ed è presieduta da un docente universitario designato dalla facoltà di riferimento;

b) nelle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica da 3 docenti delle predette istituzioni che hanno svolto attività nel corso del tirocinio, da 2 tutor o tutor coordinatori, da un rappresentante designato dall'ufficio scolastico regionale ed è presieduta da un docente delle istituzioni medesime designato dall'istituzione di riferimento.

10. La commissione assegna fino a un massimo di 30 punti all'attività svolta durante il tirocinio; fino a un massimo di 30 punti alla prova di cui al comma 8 lettera b); fino a un massimo di 10 punti alla relazione finale di tirocinio. L'esame di tirocinio è superato se il candidato consegue una votazione maggiore o uguale a 50/70.

11. La commissione aggiunge al punteggio conseguito il punteggio risultante dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto della laurea magistrale o del diploma accademico di secondo livello e degli esami di profitto sostenuti nel corso dell'anno di tirocinio, fino a un massimo di 30 punti. Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, è il voto di abilitazione all'insegnamento.

12. La valutazione finale complessiva effettuata dalla commissione secondo le modalità previste dal presente articolo costituisce, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento e che dà luogo, ove superato, al rilascio del relativo diploma.

Art. 11 - Docenti tutor

1. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio le facoltà di riferimento si avvalgono di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione. Ai predetti docenti sono affidati compiti tutoriali, in qualità di:

- a) tutor coordinatori;
- b) tutor dei tirocinanti.

2. Ai tutor coordinatori è affidato il compito di:

- a) orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio;
- c) supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto;
- d) seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe.

3. I tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti. I docenti chiamati a svolgere i predetti compiti sono designati dai coordinatori didattici e dai dirigenti scolastici preposti alle scuole iscritte nell'elenco di cui all'articolo 12, tra i docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato nelle medesime istituzioni e che ne abbiano fatto domanda.

4. I corsi di laurea magistrale di cui all'articolo 6 si avvalgono altresì di tutor organizzatori, cui è assegnato il compito di:

- a) organizzare e gestire i rapporti tra le università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici;
- b) gestire tutte le attività amministrative legate ai distacchi dei tutor coordinatori, al rapporto con le scuole e con l'Ufficio scolastico regionale, al rapporto con gli studenti e alle attività di tirocinio in generale;
- c) coordinare la distribuzione degli studenti nelle diverse scuole;
- d) assegnare ai tutor coordinatori, di anno in anno, il contingente di studenti da seguire nel percorso di tirocinio.

5. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze sono stabiliti i contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali di cui ai commi 2 e 4 e la loro ripartizione tra le facoltà o le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di riferimento, nonché i criteri di selezione degli aspiranti ai predetti compiti. Sulla base dei criteri di selezione stabiliti, e nei limiti dei contingenti ad esse assegnati, le facoltà di riferimento provvedono all'individuazione ed allo svolgimento delle selezioni. La facoltà provvede all'affidamento dell'incarico tutoriale, che ha una durata massima di quattro anni, non è consecutivamente rinnovabile ed è prorogabile solo per un ulteriore anno. L'incarico è soggetto a conferma annuale secondo quanto previsto al comma 7. Il suo svolgimento comporta, per i tutor coordinatori, un esonero parziale dall'insegnamento e, per i tutor organizzatori, l'esonero totale dall'insegnamento stesso.

5-bis. La determinazione dei contingenti dei tutor coordinatori e organizzatori avviene senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica. A tal fine, i parametri di assegnazione previsti dal decreto di cui al comma 5 sono derogabili al fine di assicurare l'invarianza di spesa.

6. I tutor coordinatori e i tutor organizzatori rispondono, nello svolgimento dei loro compiti, al consiglio di facoltà.

7. Il consiglio di facoltà procede annualmente alla conferma o alla revoca dei tutor coordinatori e dei tutor organizzatori sulla base dei seguenti parametri:

- a) conduzione dei gruppi di studenti e sostegno al loro percorso formativo;
- b) gestione dei rapporti con le scuole e con gli insegnanti ospitanti;
- c) gestione dei rapporti con l'istituzione universitaria;
- d) gestione dei casi a rischio.

8. Il consiglio di facoltà può predisporre, per i tirocinanti, questionari di valutazione dell'esperienza svolta, i cui risultati sono utilizzati anche ai fini della conferma. I risultati delle elaborazioni dei dati raccolti con i questionari sono pubblici.

Art. 12 - Elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate

1. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio le università o le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica stipulano apposite convenzioni con le istituzioni scolastiche, ivi compresi i centri provinciali per l'istruzione degli adulti di cui all'articolo 1 comma 632 della legge 27 dicembre 2006, n. 296, a tal fine accreditate secondo quanto previsto dal presente articolo.

2. Ciascun Ufficio scolastico regionale predispone e aggiorna annualmente un elenco telematico delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, accreditate ad accogliere i tirocinanti nei percorsi di cui

all'articolo 3, comma 5, e agli articoli 6, 10, 13 e 14, avendo cura di evidenziare per ogni istituzione scolastica i seguenti dati:

- a) elenco degli insegnanti con contratto a tempo indeterminato disponibili a svolgere il compito di tutor con il rispettivo curriculum vitae;
- b) piano di realizzazione e di inserimento nell'attività della scuola delle attività di tirocinio attivo;
- c) eventuali precedenti esperienze di tirocinio;
- d) esistenza di dipartimenti disciplinari o pluridisciplinari attivi;
- e) eventuale partecipazione dell'istituzione scolastica alle rilevazioni degli apprendimenti nazionali e, se campionata, a quelle internazionali;
- f) presenza di laboratori attrezzati;
- g) eventuali altri elementi che possono concorrere alla valorizzazione delle esperienze delle istituzioni scolastiche.

3. I criteri per l'accreditamento sono stabiliti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

4. Ciascun Ufficio scolastico regionale vigila sul rispetto, da parte delle istituzioni scolastiche inserite nell'elenco, delle convenzioni di cui al comma 1 e sulla persistenza delle condizioni previste per l'inserimento nell'elenco. Nel caso di mancato rispetto della convenzione o del venir meno delle predette condizioni l'istituzione scolastica interessata è espunta dall'elenco.

Art. 13 - Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

1. In attesa della istituzione di specifiche classi di abilitazione e della compiuta regolamentazione dei relativi percorsi di formazione, la specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue esclusivamente presso le università. Le caratteristiche dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, che devono prevedere l'acquisizione di un minimo di 60 crediti formativi, comprendere almeno 300 ore di tirocinio pari a 12 crediti formativi universitari e articolarsi distintamente per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondo grado, sono definite nel regolamento di ateneo in conformità ai criteri stabiliti dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti il Consiglio universitario nazionale e le associazioni nazionali competenti per materia. Ai corsi, autorizzati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, possono accedere gli insegnanti abilitati.

2. Le università possono avvalersi, per lo svolgimento di specifici insegnamenti non attivati nell'ambito dell'ateneo, di personale in possesso di specifica e documentata competenza nel campo delle didattiche speciali.

3. I corsi sono a numero programmato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca tenendo conto delle esigenze del sistema nazionale di istruzione e presuppongono il superamento di una prova di accesso predisposta dalle università.

4. A conclusione del corso il candidato che supera con esito favorevole l'esame finale consegue il diploma di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

5. La specializzazione di cui al comma 4 consente l'iscrizione negli elenchi per il sostegno ai fini delle assunzioni a tempo indeterminato ed a tempo determinato sui relativi posti disponibili.

Art. 14 - Corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera

1. Le universita' nei propri regolamenti didattici di ateneo possono disciplinare corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera. Ai predetti corsi accedono gli insegnanti in possesso di abilitazione e di competenze certificate nella lingua straniera di almeno Livello C1 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa.
2. I percorsi formativi di cui al comma 1 sono istituiti per la scuola secondaria di secondo grado e prevedono l'acquisizione di almeno 60 crediti formativi comprensivi di un tirocinio di almeno 300 ore pari a 12 crediti formativi universitari.
3. Per garantire uniformita' tra i predetti corsi, le universita' si adeguano ai criteri stabiliti dal Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca con proprio decreto, sentito il Consiglio universitario nazionale.
4. A conclusione del corso, al candidato che supera con esito favorevole l'esame finale e' rilasciato il certificato attestante le acquisite competenze per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

Art. 15 - Norme transitorie e finali

1. Conseguono l'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, mediante il compimento del solo tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 10:

a) coloro che alla data di entrata in vigore del presente regolamento sono in possesso dei requisiti previsti dal decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, e dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, per l'accesso alle Scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario e i possessori di laurea magistrale che, secondo l'allegato 2 al decreto del Ministro dell'universita' e della ricerca del 26 luglio 2007 e successive modificazioni, e' corrispondente ad una delle lauree specialistiche cui fa riferimento il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22.

b) coloro che, alla data di entrata in vigore del presente decreto e sino all'attivazione dei percorsi formativi previsti dall'articolo 3, commi 2, lettera b), e 3, sono iscritti a uno dei percorsi finalizzati al conseguimento dei titoli di cui alla lettera a);

c) per le classi di concorso A029 e A030, i soggetti in possesso del diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF) gia' valido per l'accesso all'insegnamento di educazione fisica.

1-bis. Fino all'anno accademico 2014-2015, gli atenei e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica sedi dei corsi biennali di secondo livello a indirizzo didattico di cui al decreto del Ministro dell'universita' e della ricerca 28 settembre 2007, n. 137, purche' sedi di dipartimenti di didattica della musica, e al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, istituiscono e attivano percorsi formativi abilitanti speciali definiti dalla tabella 11-bis allegata al presente decreto e che ne costituisce parte integrante, finalizzati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado e destinati ai soggetti di cui al comma 1-ter, nonche' i percorsi di cui al comma 16-bis relativi alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. */

1-ter. Ai percorsi di cui al comma 1-bis possono partecipare i docenti non di ruolo, ivi compresi gli insegnanti tecnico pratici, che, sprovvisti di abilitazione ovvero di idoneita' alla classe di concorso per la quale chiedono di partecipare e in possesso dei requisiti previsti al comma 1, abbiano maturato, a decorrere dall'anno scolastico 1999/2000 fino all'anno scolastico 2011/2012 incluso, almeno tre anni di servizio in scuole statali, paritarie

ovvero nei centri di formazione professionale. Il servizio prestato nei centri di formazione professionale riconducibile a insegnamenti compresi in classi di concorso e' valutato solo se prestato per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione a decorrere dall'anno scolastico 2008/2009.

Ai fini del presente comma e' valido anche il servizio prestato nel sostegno. Gli aspiranti che abbiano prestato servizio in piu' anni e in piu' di una classe di concorso optano per una sola di esse, fermo restando il diritto a conseguire ulteriori abilitazioni nei percorsi ordinari di cui al comma 1.

Ai fini del raggiungimento dei requisiti previsti dal presente comma e' valutabile il servizio effettuato nella stessa classe di concorso o tipologia di posto, prestato per ciascun anno scolastico per un periodo di almeno 180 giorni ovvero quello valutabile come anno di servizio intero, ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124. Il suddetto requisito si raggiunge anche cumulando i servizi prestati, nello stesso anno e per la stessa classe di concorso o posto, nelle scuole statali, paritarie e centri di formazione professionale.

1-quater. L'iscrizione ai percorsi formativi abilitanti speciali non prevede il superamento di prove di accesso. La frequenza ai percorsi non e' compatibile con la frequenza di corsi universitari che si concludano con il rilascio di titoli accademici, inclusi i percorsi di cui al presente decreto.

1-quinquies. Al fine di assicurare l'offerta formativa di cui ai commi 1-bis e 16-bis, gli atenei ovvero le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica possono attivare le iniziative di cui all'articolo 4, comma 5, anche al fine di assicurare la possibilita' di frequenza dei percorsi. In caso di impossibilita' o comunque di difficolta' derivanti da qualsiasi causa, al fine di attivare percorsi relativi alle classi di concorso previste dal vigente ordinamento, gli atenei ovvero le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica stipulano, sentiti gli uffici scolastici regionali, apposite convenzioni con istituzioni scolastiche autonome, individuate dagli stessi uffici scolastici, e con le fondazioni di partecipazione istitutive degli istituti tecnici superiori,.

1-sexies. Con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca sono emanate disposizioni organizzative atte a garantire, nel rispetto dell'invarianza di spesa e dei generali vincoli di finanza pubblica, l'accesso ai percorsi abilitanti speciali a tutti i soggetti aventi titolo ai sensi dei commi 1-ter e 16-bis che ne facciano richiesta nelle modalita' stabilite dal decreto medesimo e tenuto conto anche della disponibilita' ricettiva sostenibile dalle universita'.

2. I decreti di cui (seguivano alcune parole non ammesse al "Visto" della Corte dei conti) e all'articolo 9 comma 3 possono prevedere, in caso di ampliamento degli insegnamenti relativi alle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado ovvero in ordine alle attivita' di insegnamento previste dalle Indicazioni nazionali di cui all'articolo 10, comma 3 del Regolamento emanato con decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 89, alle Linee guida emanate con Direttiva ministeriale n. 65, registrata alla Corte dei Conti il 20 agosto 2010 e alle Linee guida emanate con Direttiva ministeriale n. 57, registrata alla Corte dei Conti il 4 agosto 2010, ulteriori crediti formativi universitari o accademici, per un massimo di 24, da acquisire, ove non gia' posseduti, nel corso del tirocinio formativo attivo in aggiunta ai crediti previsti dalla tabella 11 ai fini dell'integrazione e del rafforzamento delle relative competenze disciplinari.

3. I titoli di studio posseduti dai soli soggetti di cui al comma 1, lettere a) e c) mantengono la loro validita' ai fini dell'inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto. I titoli di studio conseguiti dai soggetti di cui al comma 1, lettera b), sono integrati dal compimento del tirocinio formativo attivo e costituiscono titolo di accesso al concorso e titolo di insegnamento per le rispettive classi di concorso. A decorrere dall'istituzione dei relativi percorsi, le tabelle 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 allegate al presente regolamento, unitamente al compimento del tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 10, sostituiscono integralmente per le relative classi di concorso i titoli previsti dal decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39, e successive integrazioni e modificazioni.

4. Gli accessi al tirocinio formativo attivo di cui al comma 1 sono a numero programmato secondo le specifiche indicazioni annuali adottate con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca ai sensi dell'articolo 5.

5. Le universita' e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica che istituiscono corsi di tirocinio formativo attivo curano lo svolgimento della relativa prova d'accesso. La prova, che mira a verificare le conoscenze disciplinari relative alle materie oggetto di insegnamento della classe di abilitazione, si articola in un test preliminare a carattere nazionale, in una prova scritta e in una prova orale. I programmi delle prove e le modalita' di svolgimento del test preliminare sono definiti annualmente con uno o piu' decreti del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca.

6. Il test preliminare comporta l'attribuzione di un massimo di 30 punti, la prova scritta di un massimo di 30 punti e la prova orale di un massimo di 20 punti. Ulteriori punti possono essere attribuiti per titoli di studio, di servizio e pubblicazioni secondo le modalita' indicate nel comma 13.

7. Il test preliminare e' una prova costituita da domande a risposta chiusa con 4 opzioni di tipologie diverse, incluse domande volte a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi.

8. Per essere ammesso alla prova scritta il candidato deve conseguire una votazione maggiore o uguale a 21/30.

9. La prova scritta, predisposta a cura delle universita' o delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale, coreutica, consta di domande a risposta aperta relative alle discipline oggetto di insegnamento delle relative classi di concorso. Nel caso di classi di concorso per l'insegnamento delle lingue classiche sono previste prove di traduzione; nel caso di classi di concorso per l'insegnamento dell'italiano e' prevista una prova di analisi dei testi.

10. Per essere ammesso alla prova orale il candidato deve conseguire una votazione maggiore o uguale a 21/30.

11. La prova orale, valutata in ventesimi, e' superata se il candidato riporta una votazione maggiore o uguale a 15/20. La prova e' organizzata tenendo conto delle specificita' delle varie classi di laurea. Nel caso di classi di abilitazione per l'insegnamento delle lingue moderne e' previsto che la prova si svolga in lingua straniera; nel caso di classi di abilitazione affidate al settore dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica la prova orale puo' essere sostituita da una prova pratica.

12. Il superamento della prova orale e' condizione imprescindibile per l'accesso al tirocinio formativo attivo.

13. I punti riservati al servizio prestato, ai titoli di studio e alle pubblicazioni sono cosi' suddivisi:

a) servizio prestato nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione nella specifica classe di concorso o in altra classe di concorso che comprenda gli insegnamenti previsti nella classe di concorso per cui si concorre entro la data in cui e' bandita la selezione:

i) 360 giorni: 4 punti;

ii) da 361 a 540 giorni: 6 punti;

iii) da 541 a 720 giorni: 8 punti;

iv) da 721 giorni, 2 punti ogni ulteriori 180 giorni. Il servizio prestato per almeno 360 giorni vale a coprire 10 dei crediti formativi relativi all'articolo 10, comma 3, lettera b) e 9 dei crediti formativi relativi all'articolo 10, comma 3, lettere c) e d). Nel caso in cui i soggetti di cui al presente comma svolgano attivita' di insegnamento nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale dell'istruzione, le convenzioni di cui all'articolo 12, comma 1 sono stipulate con le istituzioni scolastiche ove essi prestano servizio, anche se non accreditate ai sensi del medesimo articolo, in modo da consentire l'effettivo svolgimento del tirocinio senza interrompere la predetta attivita'.

b) titolo di dottore di ricerca in ambito inerente agli specifici contenuti disciplinari della relativa classe di abilitazione: 6 punti;

c) attività di ricerca scientifica sulla base di rapporti a tempo determinato costituiti ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449 ovvero dell'articolo 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005, n. 230 svolta per almeno due anni, anche non consecutivi, in ambito inerente agli specifici contenuti disciplinari della relativa classe di abilitazione: 4 punti.

Salvo che lo impedisca l'adempimento dei rispettivi obblighi contrattuali, i predetti soggetti possono frequentare il tirocinio formativo attivo senza interrompere o sospendere il rapporto con l'istituzione di appartenenza e anche in assenza di preventiva autorizzazione della stessa.;

d) valutazione del percorso di studi e della media degli esami di profitto della laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento, ovvero del diploma accademico di II livello, per un massimo di 4 punti;

e) votazione della tesi di laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento, ovvero del diploma accademico di II livello, per un massimo di 4 punti;

f) pubblicazioni o altri titoli di studio strettamente inerenti ai contenuti disciplinari della classe di abilitazione, questi ultimi di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari, per un massimo di 4 punti.

14. La graduatoria degli ammessi al tirocinio formativo attivo è formata sommando, ai punteggi conseguiti dai candidati che hanno superato il test preliminare, la prova scritta e la prova orale con votazioni maggiore o uguale a 21/30 per il test, maggiore o uguale a 21/30 per la prova scritta e maggiore o uguale a 15/20 per la prova orale, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli dai medesimi presentati. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio nelle istituzioni scolastiche ovvero, nel caso si tratti di candidati che non abbiano svolto servizio, prevale il candidato più giovane.

15. Ai fini dell'assegnazione del punteggio di cui all'articolo 10, comma 10, si considera la media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto della laurea magistrale o della laurea specialistica o la media degli esami di profitto della laurea di vecchio ordinamento in base alla quale si è avuto accesso al tirocinio formativo attivo e degli esami di profitto sostenuti nel corso dell'anno di tirocinio, ovvero degli esami integrativi di cui ai commi 3 e 4, fino a un massimo di 30 punti. Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, è il voto di abilitazione all'insegnamento.

16. Le facoltà di cui all'articolo 6, comma 1, possono attivare percorsi formativi finalizzati esclusivamente all'acquisizione di titolo valido all'inserimento nella seconda fascia delle graduatorie di istituto destinati ai diplomati che hanno titolo all'insegnamento nella scuola materna e nella scuola elementare ai sensi del decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 marzo 1997 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 175 del 29 luglio 1997. L'ammissione al percorso è subordinata al superamento di una prova di accesso svolta secondo le modalità di cui al comma 5 con il conseguimento dei punteggi di cui ai commi 8, 10 e 11. Il percorso prevede il conseguimento di 60 crediti formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze di cui all'articolo 2. Il percorso si conclude con un esame avente valore abilitante e che consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso, che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite. La commissione di abilitazione è composta dai docenti del percorso e da un rappresentante designato dall'ufficio scolastico regionale. Il punteggio è espresso in centesimi.

16-bis. Sono ammessi al percorso di cui al comma 16, senza la necessità di sostenere la prova di accesso, i soggetti ivi contemplati in possesso dei requisiti di servizio previsti dal comma 1-ter, relativi alla scuola dell'infanzia ovvero primaria. Ai fini del raggiungimento dei requisiti di servizio richiesti si possono cumulare gli anni di servizio prestati nella scuola dell'infanzia con quelli prestati nella scuola primaria. L'aspirante opta per il percorso relativo alla scuola dell'infanzia o per quello relativo alla scuola primaria.

16-ter. Resta fermo il valore dei titoli conseguiti entro i termini di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 marzo 1997 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 175 del 29 luglio 1997 quali titoli di accesso ai concorsi per titoli ed esami, titoli di accesso alla terza fascia delle graduatorie di istituto e titoli validi ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera g), della legge 10 marzo 2000, n. 62.

17. Coloro che hanno superato l'esame di ammissione alle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario, che si sono iscritti e hanno in seguito sospeso la frequenza delle stesse conseguono l'abilitazione per le classi di concorso per le quali era stata effettuata l'iscrizione attraverso il compimento del tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 10 senza dover sostenere l'esame di ammissione e con il riconoscimento degli eventuali crediti acquisiti.

18. Per assicurare il completamento del percorso di studi degli studenti iscritti al corso di laurea in scienze della formazione primaria al momento dell'entrata in vigore del presente decreto, gli insegnanti ed i dirigenti distaccati a tempo pieno e a tempo parziale presso le facoltà in cui si sono svolti i predetti corsi durante l'anno accademico 2009-2010, a domanda, possono essere confermati nell'incarico di docenza fino al completamento dei corsi.

19. Coloro i quali alla data di entrata in vigore del presente decreto sono iscritti al corso di laurea in scienze della formazione primaria concludono il corso di studi e conseguono l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria secondo la normativa vigente all'atto dell'immatricolazione.

20. I diplomi accademici di II livello conseguiti ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 82 del 7 ottobre 2004, e del decreto del Ministro dell'università e della ricerca n. 137 del 28 settembre 2007, entro la data di entrata in vigore del presente decreto mantengono la loro validità ai fini dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, per le classi di concorso o di abilitazione di riferimento.

21. Coloro i quali alla data di entrata in vigore del presente decreto sono iscritti ai corsi di diploma di II livello ad indirizzo didattico abilitante di cui al decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004 n. 82 e al decreto del ministro dell'università e della ricerca 28 settembre 2007 n. 137 presso le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, concludono il corso di studi secondo la normativa vigente all'atto dell'immatricolazione e precedente l'entrata in vigore del presente decreto, con il conseguimento del previsto titolo finale abilitante per l'accesso all'insegnamento, limitatamente alle relative classi di concorso o di abilitazione per le quali sono stati ammessi.

22. In attesa dell'adozione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di cui agli (seguivano alcune parole non ammesse al "Visto" della Corte dei conti) e 9, comma 3, ai fini dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado i settori scientifico disciplinari di scienze dell'educazione della tabella 11 sono integrati dai settori: M-PED/01 e M-PED/02.

23. Sino alla predisposizione degli elenchi di cui all'articolo 12, le università o le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica stipulano le convenzioni di cui al comma 1 del medesimo articolo con le istituzioni scolastiche del sistema nazionale dell'istruzione, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali competenti, che esercitano altresì attività di vigilanza sulle attività di tirocinio.

24. (comma non ammesso al "Visto" della Corte dei conti).

25. Per la formazione degli insegnanti delle scuole della Regione Val d'Aosta, delle scuole funzionanti nelle Province autonome di Trento e Bolzano, delle scuole in lingua slovena e delle scuole delle località ladine si provvede con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previa intesa rispettivamente con la Regione Val d'Aosta, con la Regione Friuli Venezia-Giulia e con le Province autonome di Trento e Bolzano al fine dell'adattamento delle disposizioni contenute nel presente decreto alle particolari situazioni linguistiche e nel rispetto degli accordi con le università e con i centri di ricerca degli altri Stati.

26. Con specifiche disposizioni si provvede ad assicurare il coordinamento tra le disposizioni contenute nel presente decreto e le eventuali successive modifiche riguardanti la disciplina vigente relativa al reclutamento del personale docente, agli ordinamenti scolastici ed al sistema universitario e dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica.

27. Le universita' adeguano i regolamenti didattici di ateneo alle disposizioni del presente decreto in modo da assicurare che i relativi corsi siano attivati a partire dall'anno accademico 2011/2012.

27-bis. I titoli di abilitazione conseguiti al termine dei percorsi di cui al presente decreto non consentono l'inserimento nelle graduatorie a esaurimento, di cui all'articolo 1, comma 605, della legge 27 dicembre 2006, n. 296. Essi danno diritto esclusivamente all'iscrizione alla II fascia delle graduatorie di istituto di cui all'articolo 5 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, per la specifica classe di concorso, o ambito disciplinare, e costituiscono requisito di ammissione alle procedure concorsuali per titoli ed esami.

Art. 16 - Norma finanziaria

1. I corsi di cui al presente decreto sono organizzati dalle universita' e dalle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, nel rispetto di quanto previsto dal decreto del presidente della Repubblica 25 luglio 1997, n. 306.

Art. 17 - Entrata in vigore

1. Il presente decreto entra in vigore a partire dal quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione in Gazzetta Ufficiale.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sara' inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana.

E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Roma, 10 settembre 2010

Il Ministro: Gelmini

Visto, il Guardasigilli: Alfano

Registrato alla Corte dei conti il 12 gennaio 2011

Ufficio controllo preventivo sui Ministeri dei servizi alla persona e
dei beni culturali, registro n. 1, foglio n. 119

La sezione del controllo nell'adunanza del 7 gennaio 2011 ha ammesso al visto e alla conseguente registrazione il regolamento con esclusione:

dell'art. 8, comma 2;

dell'art. 15, commi 2 e 22, nella parte in cui fanno rinvio al citato art. 8, comma 2;

dell'art. 15, comma 24;

all'art. 5, comma 2, terzo rigo, vanno espunte le parole "ed e'", tra le parole "statali" e "deliberato".

Allegato
TABELLA 1

(Articolo 6)

Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

Obiettivi formativi qualificanti

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacita' di proporle nel modo piu' adeguato al livello scolastico, all'eta' e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo e' necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connesse con le capacita' di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno

possedere conoscenze e capacita' che li mettano in grado di aiutare

l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

a) possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto

di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze

fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e

motori);

b) essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in

funzione dei diversi livelli scolastici e dell'eta' dei bambini e

dell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione;

c) possedere capacita' pedagogico-didattiche per gestire la

progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalita' al

livello dei diversi alunni;

d) essere in grado di scegliere e utilizzare di volta in volta gli strumenti piu' adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);

e) possedere capacita' relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilita', la solidarieta' e il senso di giustizia;

f) essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attivita' collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

In coerenza con gli obiettivi indicati il corso di laurea magistrale prevede accanto alla maggioranza delle discipline uno o piu' laboratori pedagogico-didattici volti a far sperimentare agli studenti in prima persona la trasposizione pratica di quanto appreso in aula e, a iniziare dal secondo anno, attivita' obbligatorie di tirocinio indiretto (preparazione, riflessione e discussione delle attivita', documentazione per la relazione finale di tirocinio) e diretto nelle scuole. Le attivita' di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria. Il tirocinio e' seguito da insegnanti tutor, e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di Laurea. Prevede attivita' di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attivita' in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, una

parte di tirocinio nella scuola dell'infanzia.

La tesi di laurea verte su tematiche disciplinari collegate

all'insegnamento che possono avere relazione con l'attivita' di

tirocinio.

Al termine del percorso i laureati della classe conseguono l'abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria. Il conseguimento del titolo e' l'esito di una valutazione complessiva del curriculum di studi, della tesi di laurea e della relazione di tirocinio da parte di una commissione composta da docenti

universitari integrati da due tutor e da un rappresentante

ministeriale nominato dagli Uffici scolastici regionali.

Il profilo dei laureati dovra' comprendere la conoscenza di:

1) matematica: i sistemi numerici; elementi di geometria euclidea e cartesiana e geometria delle trasformazioni; elementi di algebra; elementi di calcolo delle probabilita'; i temi della matematica applicata.

2) fisica: misure e unita' di misura; densita' e principio di

Archimede; la composizione atomica dei materiali; elementi di meccanica e meccanica celeste e astronomia; elementi di

elettrostatica e circuiti elettrici; il calore e la temperatura;

fenomenologie di termodinamica; il suono.

3) chimica: elementi di chimica organica e inorganica.

4) biologia: elementi di biologia umana, animale e vegetale;

elementi di cultura ambientale; elementi di scienze della terra.

5) letteratura italiana: testi e problemi della letteratura

italiana dalle origini ai nostri giorni nel quadro della letteratura europea.

6) linguistica italiana: linguistica e grammatica italiana;

didattica della lingua italiana per stranieri.

7) lingua inglese: elementi avanzati di lingua inglese.

- 8) storia: elementi di storia antica, medioevale, moderna e contemporanea.
- 9) geografia: elementi di geografia fisica e umana.
- 10) attività motorie: metodi e didattiche delle attività motorie.
- 11) arte: disegno e le sue relazioni con le arti visive; elementi di didattica museale; acquisizione di strumenti e tecniche nelle diverse aree artistiche; educazione all'immagine; calligrafia.
- 12) musica: elementi di cultura musicale.
- 13) letteratura per l'infanzia: testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.
- 14) pedagogia: pedagogia generale; pedagogia interculturale; pedagogia dell'infanzia.
- 15) storia della pedagogia: storia dell'educazione; storia della scuola.
- 16) didattica: didattica generale; pedagogia e didattica del gioco; didattica della lettura e della scrittura; tecnologie educative; il gruppo nella didattica.
- 17) pedagogia speciale: pedagogia speciale; didattica speciale.
- 18) pedagogia sperimentale: metodologia della ricerca; tecniche di valutazione.
- 19) psicologia: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione; psicologia della disabilità e dell'integrazione.
- 20) sociologia: elementi di sociologia dell'educazione.
- 21) antropologia: elementi di antropologia culturale.
- 22) diritto: elementi di diritto costituzionale e di legislazione

scolastica.

23) neuropsichiatria infantile: elementi di neuropsichiatria infantile.

24) psicologia clinica: psicopatologia dello sviluppo.

25) igiene generale e applicata: igiene ed educazione sanitaria ed alimentare.

Si precisa che:

- a) i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale;
- b) nei CFU di ogni insegnamento disciplinare deve essere compresa una parte di didattica della disciplina stessa;
- c) gli insegnamenti disciplinari possono comprendere un congruo numero di ore di esercitazione;
- d) e' necessario che nell'insegnamento delle discipline si tenga conto dei due ordini di scuola cui il corso di laurea abilita. Pertanto esempi, esercizi e proposte didattiche devono essere pensati e previsti sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria;
- e) i laboratori di lingua inglese (L-LIN/12) dovranno essere suddivisi nei cinque anni di corso. Al termine del percorso gli studenti dovranno aver acquisito una formazione di livello B2.

ATTIVITA' FORMATIVE INDISPENSABILI

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE:

PSICOPEDAGOGICHE E METODOLOGICO-DIDATTICHE

		Crediti assegnati	
		dalla Classe agli	
		ambiti (il numero	
		che segue il	Crediti assegnati
		segno + indica il	dalla Classe alle
	Settori	numero di CFU	attivita'
Ambiti	scientifico -	previsti per i	caratterizzanti
disciplinari	disciplinari	laboratori)	dell'Area 1

		MAT/02 Algebra	
		MAT/03 Geometria	
		MAT/04	
		Matematiche	
		complementari	
		MAT/06	
		Probabilita' e	
Discipline		statistica	
matematiche		matematica	20 + 2

		L-FIL-LET/10	
		Letteratura	
		italiana	
		L-FIL-LET/11	
		Letteratura	
Discipline		italiana	
letterarie		contemporanea	12 + 1

		L-FIL-LET/12	
		Linguistica	
Linguistica		italiana	12 + 1

		BIO/ 01 Botanica	
		generale BIO/03	
		botanica	
		ambientale e	
		applicata,	
		BIO/05 Zoologia,	
		BIO/ 06 Anatomia	
		comparata e	
		citologia,	
Discipline		BIO/07 Ecologia,	
biologiche ed		BIO/09	
ecologiche		Fisiologia,	12 + 1

	FIS/01 Fisica		
	sperimentale,		
	FIS/05		
	Astronomia e		
	astrofisica,		
	FIS/08 Didattica		
Discipline	e storia della		
fisiche	fisica	8 + 1	

	CHIM/03 Chimica		
	generale e		
	inorganica;		
Discipline	CHIM/06 Chimica		
chimiche	organica	4	

	M-EDF/01 Metodi		
	e didattiche		
	delle attivita'		
	motorie M-EDF/02		
Metodi e	Metodi e		
didattiche delle	didattiche delle		
attivita'	attivita'		
motorie	sportive	8 + 1	

ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

Area 1: I saperi della scuola

		Crediti assegnati	
		dalla Classe agli	
		ambiti (il numero	
		che segue il	Crediti assegnati
		segno + indica il	dalla Classe alle
	Settori	numero di CFU	attivita'
Ambiti	scientifico -	previsti per i	caratterizzanti
disciplinari	disciplinari	laboratori)	dell'Area 1

	MAT/02 Algebra		
	MAT/03 Geometria		
	MAT/04		
	Matematiche		

	complementari		
	MAT/06		
	Probabilita' e		
Discipline	statistica		
matematiche	matematica	20 + 2	
<hr/>			
	L-FIL-LET/10		
	Letteratura		
	italiana		
	L-FIL-LET/11		
	Letteratura		
Discipline	italiana		
letterarie	contemporanea	12 + 1	
<hr/>			
	L-FIL-LET/12		
	Linguistica		
Linguistica	italiana	12 + 1	
<hr/>			
	BIO/ 01 Botanica		
	generale BIO/03		
	botanica		
	ambientale e		
	applicata,		
	BIO/05 Zoologia,		
	BIO/ 06 Anatomia		
	comparata e		
	citologia,		
Discipline	BIO/07 Ecologia,		
biologiche ed	BIO/09		
ecologiche	Fisiologia,	12 + 1	
<hr/>			
	FIS/01 Fisica		
	sperimentale,		
	FIS/05		
	Astronomia e		
	astrofisica,		
	FIS/08 Didattica		
Discipline	e storia della		
fisiche	fisica	8 + 1	
<hr/>			
	CHIM/03 Chimica		
	generale e		
	inorganica;		
Discipline	CHIM/06 Chimica		
chimiche	organica	4	
<hr/>			
	M-EDF/01 Metodi		
	e didattiche		
	delle attivita'		

	motorie M-EDF/02		
Metodi e	Metodi e		
didattiche delle	didattiche delle		
attività	attività		
motorie	sportive	8 + 1	
<hr/>			
	L-ANT/02 Storia		
	greca L-ANT/03		
	Storia romana		
	M-STO/01 Storia		
	medioevale,		
	M-STO/ 02 Storia		
	moderna, M-STO/		
Discipline	04 Storia		
storiche	contemporanea	16	
<hr/>			
	M-GGR/01		
	Geografia		
	M-GGR/02		
	Geografia		
Discipline	economico-		
geografiche	politica	8 + 1	
<hr/>			
	ICAR/17 Disegno,		
	L-ART/02 Storia		
	dell'arte		
	moderna,		
	L-ART/03 Storia		
	dell'arte		
	contemporanea,		
	L-ART/ 06		
	cinema,		
Discipline delle	fotografia e		
arti	televisione	8 + 1	
<hr/>			
	L-ART/07		
Musicologia e	Musicologia e		
storia della	storia della		
musica	musica	8 + 1	
<hr/>			
	M-PED/02		
Letteratura per	Letteratura per		
l'infanzia	l'infanzia	8 + 1	
<hr/>			
			Totale 135 CFU
<hr/>			

ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

Area 2: Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili

			Crediti assegnati
			dalla Classe agli
			ambiti (Il numero
			che segue il Crediti assegnati
			segno + indica il dalla Classe alle
Settori		numero di CFU	attivit�
Ambiti disciplinari	scientifico - disciplinari	previsti per i laboratori)	caratterizzanti dell'Area 2
	M-PSI/04		
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
		8 + 1	
	M-PED/03		
Didattica e pedagogia speciale	Didattica e pedagogia speciale		
		8 + 2	
	MED/39		
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	Neuropsichiatria infantile		
	M-PSI/08		
	Psicologia clinica	8	
	MED/42 Igiene generale e applicata		
	IUS/09		
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/19 Diritto amministrativo	4	
			Totale 31 CFU

ALTRE ATTIVITA'

Tipologia	Crediti assegnati dalla Classe
-----------	--------------------------------

Attività a scelta dello studente	8 CFU
----------------------------------	-------

Attività di tirocinio	24 CFU
-----------------------	--------

Laboratorio di tecnologie didattiche	3 CFU
--------------------------------------	-------

Laboratori di lingua inglese	10 CFU
------------------------------	--------

Prova/Idoneità di lingua inglese di |

livello B2	2 CFU
------------	-------

Attività formative per la Prova |

Finale	9 CFU
--------	-------

TABELLA 2

(Articolo 7)

Classe di abilitazione A043 - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado

1) Requisito di accesso alla prova di cui all'articolo 7 comma 2

lettera a):

L'acquisizione nel corso di laurea di almeno 102 CFU nei SSD di

seguito elencati:

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE

M-STO/02 STORIA MODERNA

M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

L-ANT/02 STORIA GRECA

L-ANT/03 STORIA ROMANA

L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA

L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA

L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIOEVALE E UMANISTICA

L-FIL-LET/09 FILOLOGIA ROMANZA

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA

L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA

L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE

L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA

L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA

L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA

L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO

L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE

L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA

L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA

L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE

L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA

M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE

M-FIL/04 ESTETICA

M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI

M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA

M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

M-GGR/01 GEOGRAFIA

M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA

M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE

M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE

M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE

M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA

SPS/01 FILOSOFIA POLITICA

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/04 SCIENZA POLITICA

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE

SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA DELLA DEVIANZA

I 102 CFU comprendono:

- almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana e

L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea e fra questi almeno

12 CFU in L-FIL-LET/10;

- almeno 18 CFU nei SSD M-STO/01 Storia medioevale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04, Storia contemporanea;

- almeno 12 CFU in L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01

Glottologia e linguistica;

- almeno 9 CFU in ciascuno dei seguenti SSD:

1) L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina;

2) M-GRR/01 Geografia.

- almeno 36 CFU nei SSD sopra elencati;

2) Requisito di accesso al tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 7 comma 2 lettera b): laurea magistrale nella classe

LM-14 - Filologia moderna, all'interno della quale i CFU sono

acquisiti conformemente alla seguente tabella:

		75 CFU : tra
		questi, 18/24 di
		didattiche
		disciplinari nei
		SSD L-FIL-LET,
	- Letteratura	M-STO e M-GGR Tra
	italiana L-FIL-	i restanti 51/57
	LET/10	CFU: 1) almeno 18
	Letteratura	CFU nei SSD
	italiana	L-FIL-LET/10,
	contemporanea	L-FIL-LET/11,
	L-FIL-LET/11 -	L-FIL-LET/12 (con
	Linguistica	almeno 6 CFU in
	italiana L-FIL-	ciascun SSD ove
	LET/12 -	non conseguiti
	Geografia	nel triennio); 2)
	M-GGR/01 -	almeno 12 CFU nei
	Storia medievale	SSD M-STO/01,
	M-STO/01; Storia	M-STO-02,
	moderna	M-STO/04 (con
	M-STO/02; Storia	almeno 6 CFU in
	contemporanea	ciascun SSD ove
	M-STO/04 -	non conseguiti
	IUS/09	nel triennio) 3)
Area	Istituzioni di	almeno 6 CFU in
disciplinare	diritto pubblico	M-GGR/ 01

		Totale 75 CFU

	M-PED/01	
	Pedagogia	
	generale e	
	sociale;	

M-PED/02 Storia	
della pedagogia;	
M-PED/03	
Didattica e	
pedagogia	
speciale;	
M-PSI/04	
Psicologia dello	
sviluppo e	
psicologia	
dell'educazi-	
one; M-PSI/05	
Psicologia	
sociale; SPS/08	
Sociologia dei	
processi	
culturali e	
comunicativi	
oppure M-DEA/ 01	
Discipline	Almeno 6 CFU nei
Scienze	demonetnoantro settori M-PED/01
dell'educazione	pologiche o M-PED/02 18 CFU

		Tra laboratori,
		esami a scelta e
Laboratori,		tesi di laurea lo
Esami a scelta		studente deve
Tesi di laurea		conseguire 27 CFU 27 CFU

		TOTALE
		COMPLESSIVO 120
		CFU

TABELLA 3

(Articolo 7)

Classe di abilitazione A045 - Lingua inglese e seconda lingua straniera

1) Requisito di accesso alla prova di cui all'articolo 7 comma 2

lettera a):l'acquisizione nel corso di laurea di almeno 66 CFU nei

seguenti SSD:

- a) almeno 18 CFU nei SSD relativi alla lingua inglese (ivi compresi eventuali crediti nel SSD L-LIN 11);
- b) almeno 12 CFU nella seconda lingua comunitaria per la quale si intende conseguire l'abilitazione;
- c) almeno 12 CFU per ciascuna nelle due corrispondenti letterature per complessivi 24 CFU;
- d) almeno 6 CFU nei seguenti SSD: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate;
- e) almeno 6 CFU nei seguenti SSD: L-LIN/01 Glottologia e linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana;

2) Requisito di accesso al tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 7 comma 2 lettera b): Laurea magistrale nella classe

LM-37 - Lingua straniera, all'interno della quale i cfu sono

acquisiti conformemente alla seguente tabella:

Settori scientifico -		
disciplinari		CFU

L-LIN/03 - Letteratura		
francese L-LIN/04 -		
Lingua e traduzione -		
lingua francese		
L-LIN/05 - Letteratura		
spagnola LIN/06 Lingua		
e letterature		

ispanoamericane	
L-LIN/07 - Lingua e	
traduzione - lingua	
spagnola L-LIN/08 -	
Letterature portoghese	
e brasiliana L-LIN/09	
- Lingua e traduzione	
- lingue portoghese e	
brasiliana L-LIN/10 -	
Letteratura inglese	
L-LIN/11 - Lingua e	
letterature	
anglo-americane	
L-LIN/12 - Lingua e	
traduzione - lingua	
inglese L-LIN/13 -	
Letteratura tedesca	
L-LIN/14 - Lingua e	
traduzione - lingua	54/72 Di cui almeno 18
tedesca L-LIN/15 -	in didattiche
Lingue e letterature	disciplinari; almeno 18
nordiche L-LIN/16 -	nei SSD relativi alla
Lingua e letteratura	lingua inglese (ivi
nederlandese L-LIN/17	compresi eventuali
- Lingua e letteratura	crediti nel SSD L-LIN
romena L-LIN/20 -	11) e almeno 12 nei SSD
Lingua e letteratura	relativi alla seconda
neogreca L-LIN/21 -	lingua comunitaria per
Slavistica L-LIN/02 -	la quale si intende
Lingue e Letterature	Didattica delle lingue conseguire
moderne	moderne l'abilitazione.

L-FIL-LET/14 - Critica	
letteraria e	
letterature comparate	
L-LIN/01 - Glottologia	
e linguistica	
L-FIL-LET/10 -	
Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 -	
Letteratura italiana	
contemporanea	
L-FIL-LET/12 -	
Linguistica italiana	
L-FIL-LET/09 Filologia	
e linguistica romanza	
L-FIL-LETT/15	
Discipline di contesto	Filologia germanica 6/18

	M-PED/01 Pedagogia	
	generale e sociale;	
	M-PED/02 Storia della	
	pedagogia; M-PED/03	
	Didattica e pedagogia	
	speciale; M-PSI/04	
	Psicologia dello	
	sviluppo e psicologia	
	dell'educazione;	
	M-PSI/05 Psicologia	
	sociale; SPS/08	
	Sociologia dei	
	processi culturali e	
	comunicativi oppure	
Scienze	M-DEA/ 01 Discipline	18 Di cui almeno 6 CFU
	demoetno-	nei settori M-PED/ 01 o

dell'educazione | antropologiche | M-PED/ 02

Laboratori, esami a | |
scelta, tesi di laurea | 24-27

TOTALE COMPLESSIVO CFU | 120

TABELLA 4

(Articolo 7)

LM-95

Classe di abilitazione A059 - Matematica e scienze nella scuola
secondaria di I grado

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

I laureati nei corsi magistrale della classe:

- hanno una solida preparazione culturale di base e una buona

padronanza dei metodi fondamentali e del linguaggio della matematica, incluse le capacita' di dimostrare e ragionare rigorosamente, di

modellizzare, di risolvere problemi, con particolare riferimento ai

contenuti dell'insegnamento nella scuola secondaria;

- hanno una solida preparazione culturale di base e una buona

padronanza dei metodi fondamentali delle discipline fisiche, chimiche, biologiche e di scienze della terra, dell'informatica e

della statistica, con particolare riferimento ai contenuti

dell'insegnamento nella scuola secondaria e ai metodi sperimentali;

- possiedono una buona conoscenza dello sviluppo storico delle

discipline predette;

- possiedono una buona capacita' di collegare le conoscenze

scientifiche acquisiti con i problemi tecnologici e le applicazioni

pratiche

- hanno acquisito una buona padronanza nella pratica di

laboratorio, nell'uso degli strumenti, nella tecniche di misura,

nell'organizzazione ed elaborazione dei dati sperimentali;

- sono in grado di progettare e presentare relazioni orali e

scritte di contenuto scientifico mirate a diversi livelli di

conoscenza degli ascoltatori, anche mediante l'uso di tecnologie

informatiche;

- possiedono conoscenze psicologiche, pedagogiche e relazionali

utili per comunicare con studenti;

- sono in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo

responsabilita' di progetti;

- conoscono almeno al livello B2 la lingua inglese e il lessico

matematico e scientifico in tale lingua.

I laureati magistrali nella classe potranno inoltre svolgere, con funzioni di responsabilit , attivita' in tutti gli ambiti che, oltre allo specifico profilo professionale della laurea posseduta, richiedano il contributo di una figura di ampio spessore culturale,

con una buona conoscenza delle scienze e dei loro metodi, e con una buona capacit  di comunicare.

In particolare, tra i settori in cui i laureati magistrali della classe si potranno inserire, si indicano:

- l'industria culturale ed editoriale;
- Centri della Scienza e Musei;
- L'informazione e la divulgazione scientifica e tecnologica;
- organismi e unit  di studio per lo sviluppo della scienza presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che internazionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono attivita' di laboratorio o ambientali, dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, all'uso di strumenti e tecnologie, alla misura e/o alla raccolta di dati, all'elaborazione statistica dei dati stessi;
- possono prevedere attivita' esterne come tirocini formativi presso laboratori di enti di ricerca, istituti scolastici, aziende, strutture della pubblica amministrazione;
- prevedono il superamento di una prova finale nella quale viene

discusso un elaborato originale predisposto con la supervisione di un relatore.

Per ciascuno studente e' previsto un piano di studio individuale obbligatorio che garantisce che nel curriculum complessivo dello studente (nella laurea e nella laurea magistrale) siano presenti almeno 132 crediti nelle aree scientifiche: MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno: 30 in MAT; 12 in FIS: 6

in CHIM; 6 in GEO; 6 in BIO; 6 in INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01.

Requisito di accesso alla laurea magistrale di cui all'articolo 7 comma 2 lettera a): acquisizione nel corso di laurea di almeno 90 CFU

cosi' articolati:

a) almeno 12 CFU nei seguenti SSD (Settori Scientifico Disciplinari):

MAT/01 Logica

MAT/02 Algebra

MAT/03 Geometria

MAT/04 Matematiche Complementari

MAT/05 Analisi matematica

MAT/06 Probabilita' e Statistica matematica

MAT/07 Fisica matematica

MAT/08 Analisi numerica

MAT/09 Ricerca operativa

b) almeno 6 CFU nei seguenti SSD:

FIS/01 Fisica Sperimentale

FIS/02 Fisica teorica, Modelli e metodi matematici

FIS/03 Fisica della materia

FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare

FIS/05 Astronomia e astrofisica

FIS/06 Fisica per il sistema terra e il mezzo circumterrestre

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

FIS/08 Didattica e storia della fisica

c) almeno 6 CFU nei seguenti SSD:

CHIM/01 Chimica analitica

CHIM/02 Chimica fisica

CHIM/03 Chimica generale e inorganica

CHIM/04 Chimica industriale

CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici

CHIM/06 Chimica organica

CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie

CHIM/08 Chimica farmaceutica

CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo

CHIM/10 Chimica degli alimenti

CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni

CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali

GEO/01 Paleontologia e paleoecologia

GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica

GEO/03 Geologia strutturale

GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia

GEO/05 Geologia applicata

GEO/06 Mineralogia

GEO/07 Petrologia e petrografia

GEO/08 Geochimica e vulcanologia

GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni

mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali

GEO/10 Geofisica della terra solida

GEO/11 Geofisica applicata

GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera

BIO/01 Botanica generale

BIO/02 Botanica sistematica

BIO/03 Botanica ambientale e applicata

BIO/04 Fisiologia vegetale

BIO/05 Zoologia

BIO/06 Anatomia comparata e citologia

BIO/07 Ecologia

BIO/08 Antropologia

BIO/09 Fisiologia

BIO/10 Biochimica

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

BIO/13 Biologia applicata

BIO/14 Farmacologia

BIO/15 Biologia farmaceutica

BIO/16 Anatomia umana

BIO/17 Istologia

BIO/18 Genetica

BIO/19 Microbiologia generale

d) almeno 6 CFU nei seguenti SSD:

INF/01 Informatica

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

SECS-S/01 Statistica.

ATTIVITA' FORMATIVE INDISPENSABILI

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico - disciplinari	CFU	Tot CFU

		MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09		
		FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/04, FIS/05, FIS/05, FIS/06, FIS/07, FIS/08		
		di cui almeno 12 CFU nei SSD MAT sopra elencati e		
		Fondamenti di matematica e di fisica	almeno 6 nei SSD FIS sopra elencati	
Caratteristiche			24	

		a) A scelta in tutti i SSD FIS, CHIM, GEO, BIO		
		per chi ha acquisito nella laurea di primo livello almeno 30 CFU nei SSD MAT.		

	b) A scelta	
	in tutti i SSD	
	MAT e FIS con	
	almeno 6 CFU nei	
	SSD MAT, per chi	
	ha acquisito	
	nella laurea di	
	primo livello	
	almeno 30 CFU	
	nei SSD CHIM,	
	GEO e BIO.	
	c) A	
	scelta in tutti	
	i SSD MAT, CHIM,	
	GEO e BIO, con	
	almeno 6 CFU nei	
	SSD MAT, per chi	
	ha acquisito	
	nella laurea di	
	primo livello	
	almeno 30 CFU	
	nei SSD FIS.	
	d) 6 CFU nei SSD	
	MAT; 6 CFU nei	
	cfu FIS, INF/01,	
	INGINF/ 05,	
	SECS-S/01; 6 CFU	
	nei SSD CHIM,	
	GEO, BIO nel	
	caso in cui i	
	CFU acquisiti	
	nella laurea di	
	primo livello	
	siano 30 nei SSD	
	MAT, 30 nei SSD	
	FIS e 30 nei SSD	
	CHIM, GEO, BIO	
	e) Chi abbia	
	acquisito piu'	
	di 30 CFU sia	
	nei SSD MAT che	
	FIS puo'	
	scegliere tra le	
	opzioni a) e c);	
	chi abbia	
	acquisito piu'	

	di 30 CFU sia	
	nei SSD MAT che	
	BIO, CHIM GEO	
	assieme	
	considerati puo'	
	scegliere tra le	
	opzioni a) e b);	
	Discipline chi abbia	
	integrative acquisito piu'	
	matematiche, di 30 CFU sia	
	fisiche, nei SSD FIS che	
	biologiche, BIO, CHIM GEO	
	chimiche e di puo' scegliere	
	scienze della tra le opzioni	
	terra b) e c) 18	

	MAT/04, FIS/08,	
	CHIM/01,	
	CHIM/02,	
	CHIM/03,	
	CHIM/06, GEO/01,	
	BIO/06,	
	MED/02	
	Storia della	
	medicina	
	M-STO/05 Storia	
	Didattiche della scienza e	
	disciplinari della tecnica 18	

	M-PED/01	
	Pedagogia	
	generale e	
	sociale;	
	M-PED/02 Storia	
	della pedagogia;	
	M-PED/03	
	Didattica e	
	pedagogia	
	speciale;	
	M-PSI/04	
	Psicologia dello	
	sviluppo e	
	psicologia	
	dell'educazione;	
	M-PSI/05	
	Psicologia	
	sociale; SPS/08	
	Sociologia dei	
	processi	

	culturali e		
	comunicativi		
	oppure M-DEA/01	18 CFU di cui	
	Discipline	almeno 6 CFU nei	
Scienze della	demoetno-	settori M-PED/	
educazione	antropologiche	01 o M-PED/ 02	
<hr/>			
Laboratori			
didattici		18	
<hr/>			
	Nei SSD MAT,		
	FIS, CHIM, GEO,		
	BIO e inoltre		
	INF/01		
	Informatica		
	ING-INF/05		
	Sistemi di		
	elaborazione		
	delle		
	informazioni		
	SECS-S/01		
	Statistica		
	MED/02 Storia		
	della medicina		
	M-STO/05 Storia		
Discipline a	scelta della scienza e		
scelta	della tecnica	12	
<hr/>			
Tesi di laurea		12	
<hr/>			
			120
<hr/>			

TABELLA 5

(Art. 7)

Classe di abilitazione A030 - Scienze motorie e sportive

1) Requisito di accesso alla prova di cui all'articolo 7 comma 2 lettera a): Laurea nella classe L-22 - Scienze delle attivita' motorie e sportive; diploma rilasciato dagli istituti superiori di

educazione fisica (ISEF), ai sensi della legge 18 giugno 2002, n.

136.

2) Laurea magistrale nella classe LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate ovvero nella classe LM-68 - Scienze e tecniche dello sport, strutturate come segue.

I laureati nel corso di laurea magistrale per l'insegnamento nella Classe di abilitazione A030 - Scienze motorie e sportive devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a:

a) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività motorie e sportive condotte a livello scolastico finalizzate allo sviluppo psicofisico e sociale del giovane.

b) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive per disabili.

c) Preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra.

I laureati magistrali devono possedere competenze specifiche ed approfondite nel campo delle attività motorie e sportive con attenzione alle differenti tipologie disciplinari e, nell'ambito del concetto di tutela della salute psico-fisica dell'allievo, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza, al livello di maturazione psico-culturale e alla presenza di disabilità fisica. Devono inoltre possedere competenze specifiche ed approfondite di ambito pedagogico e psicosociale atte a

promuovere l'educazione allo sport attraverso lo sport a livello scolastico.

Devono conoscere almeno al livello B2 la lingua inglese.

Ai fini indicati, i laureati dovranno:

- conoscere le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio

fisico finalizzato alla pratica agonistica amatoriale e avanzata in funzione del tipo di pratica sportiva, del livello di prestazione

atteso, delle condizioni ambientali, dell'età e del genere del praticante;

- possedere le conoscenze pedagogiche e didattiche per scegliere e

padroneggiare i metodi di insegnamento delle attività motorie nel

contesto delle attività della scuola secondaria;

- possedere le conoscenze scientifiche ed epistemologiche

necessarie per svolgere la funzione di educatore capace di instaurare relazioni positive e motivanti con gli allievi, con le famiglie e con

gli altri insegnanti coinvolti nel processo educativo a livello scolastico;

- possedere le basi pedagogiche, didattiche, scientifiche e

culturali per trasmettere i valori etici ed educativi dell'agonismo

sportivo;

- possedere le conoscenze necessarie per elaborare una

progettazione articolata e centrata sull'allievo, capace di promuovere l'educazione alla salute e al rispetto della persona, e

l'adozione di atteggiamenti corretti nei confronti di fenomeni

degenerativi dello sport e della vita sociale;

- possedere le conoscenze per promuovere ed organizzare le

attività motorie e sportive scolastiche fungendo da cerniera tra il

mondo dell'educazione presente nella scuola e quello dello sport

agonistico e promozionale;

- possedere le conoscenze sull'organizzazione del sistema scolastico e del suo territorio al fine di contribuire efficacemente allo sviluppo di politiche territoriali per il benessere dei cittadini;
- essere capaci di interagire con i docenti di altre discipline al fine di favorire attività di ricerca didattica inserendo le attività motorie in un contesto di educazione interdisciplinare della persona;
- avere solide basi concettuali sulle teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra con capacità di adattare i diversi modelli anche in funzione di età, genere e abilità dei praticanti;
- conoscere in modo approfondito metodi e tecniche delle attività motorie e sportive finalizzate e specifiche per le differenti discipline sportive con capacità di utilizzare tali conoscenze adattandole ai diversi contesti di attività sportiva, alle specificità di genere, all'età, alla presenza di disabilità, al contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo;
- conoscere metodi e strumentazioni della valutazione funzionale applicata agli apparati coinvolti nella pratica sportiva anche al fine di consulenza tecnica e collaudo relativamente ai beni e servizi impiegati;
- conoscere i metodi di valutazione delle prestazioni fisiche e sportive, saperli utilizzare e valutarne i risultati in funzione delle diverse discipline nel contesto di specificità di genere, età, presenza di disabilità e degli obiettivi della pratica

sportiva;

- conoscere i rischi in termini di salute del praticante legati

all'attività sportiva, saper identificare i limiti di prestazione individuale oltre i quali la pratica sportiva si traduce in danno alla salute, essere in grado di prevenire l'incidenza di infortuni

legati alla pratica motoria e sportiva, ridurne le conseguenze

negative e favorire il pieno recupero dell'atleta;

- possedere conoscenze di nutrizione umana applicata alla

prestazione sportiva anche in relazione alla specificità

dell'allenamento e del recupero nelle diverse discipline;

- conoscere i rischi per la salute derivati dall'uso di pratiche di

potenziamento delle prestazioni fisiche, siano esse state dichiarate illecite o no dalle agenzie ufficiali, conoscere la relativa

normativa e essere in grado di intervenire con efficaci misure per

prevenire, combattere ed eliminare l'uso di tali pratiche;

- essere in grado di proporsi come progettisti di percorsi

formativi realizzati attraverso la pratica sportiva e di orientare i destinatari della loro azione educativa alla scelta di attività

motorie e sportive adeguate ai propri livelli di crescita motoria,

mentale, relazionale ed emotivo-affettiva;

- possedere le conoscenze generali relative a gruppi, fenomeni

dinamici della vita del gruppo, processi di costituzione e di sviluppo dei gruppi, finalizzate alla creazione ed alla gestione del

gruppo-squadra o gruppo-associazione;

- acquisire le conoscenze sui processi di comunicazione

interpersonale e sociale finalizzate anche alla creazione e alla

gestione di relazioni con le istituzioni, le associazioni e le

famiglie;

- conoscere i regolamenti che disciplinano le attività sportive e

le normative relative alle responsabilità del proprio operato, alle

istituzione e agli enti coinvolti nelle attività sportive.

A tal fine i laureati devono acquisire, in relazione a obiettivi specifici professionalizzanti del corso, adeguate tecniche motorie

per un numero di CFU non inferiore a 20 mediante tirocini formativi

sotto la diretta responsabilità degli Atenei.

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU Assegnati	Totali assegnati

Caratterizzanti		M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie(24 CFU)		
		M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle Discipline attività motorie e sportive (12 CFU)		
			36	72

		BIO/09 - Fisiologia		
		BIO/10 - Biochimica		
		BIO/16 - Anatomia Umana		
		MED/09 - Medicina interna		
		MED/13 - Endocrinologia		
		MED/33 -		

		Malattie			
		apparato			
		locomotore			
		MED/38 -			
		Pediatria			
		generale e			
		Specialistica			
		MED/39 -			
		Neuropsichiatria			
		Biomedico		infantile	18
<hr/>					
		M-PED/02 -			
		Storia della			
		pedagogia			
		M-PED/03			
		Didattica e			
		pedagogia			
		speciale;			
		M-PSI/04 -			
		Psicologia dello			
		sviluppo e			
		psicologia			
		dell'educazione			
		M-PSI/05 -			
		Psicologia			
		sociale SPS/08 -			
		Sociologia dei			
		Sociologico		processi	
		Psicologico		culturalie	
		Pedagogico		comunicativi	18
<hr/>					
		BIO/11 Biologia			
		molecolare			
		BIO/13 Biologia			
		applicata BIO/14			
		Farmacologia			
		MED/42 - Igiene			
Affini e		generale e			
integrative		applicata IUS/01			
(art. 10,		- Diritto			
comma 5, D.M.		privato IUS/10 -			
22/10/04, n.		Diritto			
270, lettera b)		costituzionale	8		8
<hr/>					
A scelta dello					
studente			8		8
<hr/>					
Per la prova					
finale			12		12

Tirocini ed attività pratiche				
			20	20
Totale				120

TABELLA 6

(Articolo 7)

Classe di abilitazione A032 - Musica

1) Requisito di accesso alla laurea magistrale di cui all'articolo 7

comma 2 lettera a): l'acquisizione nel corso di laurea di almeno 72

CFU nei seguenti SSD:

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE

M-STO/02 STORIA MODERNA

M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

L-ANT/02 STORIA GRECA

L-ANT/03 STORIA ROMANA

L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA

L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA

L-FIL-LET/09 FILOLOGIA ROMANZA

L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA

L-FIL-LET/13 FILOLOGIA ITALIANA

L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE

L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA

L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA

L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA

L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO

L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE

L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA

L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA

L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA

L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE

L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

M-DEA/01 ANTROPOLOGIA CULTURALE

M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA

M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE

M-FIL/04 ESTETICA

M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI

M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA

M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

M-GGR/01 GEOGRAFIA

M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA

M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE

M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE

M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE

M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE

SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA DELLA DEVIANZA

I 72 CFU comprendono almeno 30 CFU nei SSD L-ART/07-08; 12 CFU nei
SSD L-ART/01-06 e 6 CFU in almeno due dei seguenti SSD o gruppi di

SSD:

a) Musicologia e Storia della musica L-ART/07 e Etnomusicologia

L-ART/08;

b) Discipline relative alla letteratura italiana (L-FIL-LET/10

oppure L-FIL-LET/11 oppure L-FIL-LET/12) oppure alla linguistica e

alle lingue e letterature straniere (L-LIN/01, L-LIN/03, L-LIN/05,

L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13);

c) Discipline filosofiche (M-FIL/01-08);

d) Discipline storiche (L-ANT/02 oppure L-ANT/03 oppure M-STO/01

oppure M-STO/02 oppure M-STO/04);

e) Discipline psicopedagogiche (M-PED/01 oppure M-PSI/01 oppure

M-DEA/01);

f) Discipline artistiche (L-ART/01-04) oppure dello spettacolo

(L-ART/05-06).

2) di accesso al tirocinio formativo attivo di cui all'articolo 7 comma 2 lettera b): Laurea magistrale nella classe LM-45 -

Musicologia e beni musicali, all'interno della quale i cfu sono

acquisiti conformemente alla seguente tabella:

	72 CFU	
	Tra questi, 18-24	
	CFU di didattiche	
	disciplinari nel	
	SSD L-ART/07.	
- Musicologia e	Tra i restanti	
Storia della	48-54 CFU:	
musica L-ART/07;	- almeno 30	

	Etnomusicologia	CFU nei SSD	
	L-ART/08	L-ART/07-08;	
	- discipline	- almeno 6 CFU in	
	relative alla	almeno uno dei	
	letteratura	seguenti gruppi	
	italiana	di SSD: (1)	
	L-FIL-LET/10-12	L-FIL-LET/10,	
	- discipline	L-FIL-LET/11,	
	storiche	L-FIL-LET/12; (2)	
	M-STO/01,	M-STO/01,	
	M-STO/02,	M-STO/02,	
	M-STO/04	M-STO/04; (3)	
	- discipline	L-ART/01-06 (4)	
	delle arti e	FIS/01, FIS/07,	
Area	dello spettacolo	INF/01,	
disciplinare	L-ART/01-06	ING-INF/05	

		Totale 72 CFU	

	M-PED/01		
	Pedagogia		
	generale e		
	sociale;		
	M-PED/02 Storia		
	della pedagogia;		
	M-PED/03		
	Didattica e		
	pedagogia		
	speciale;		
	M-PSI/04		
	Psicologia dello		
	sviluppo e		
	psicologia		
	dell'educazione;		
	M-PSI/05		
	Psicologia		
	sociale; SPS/08		
	Sociologia dei		
	processi		
	culturali e		
	comunicativi		
Scienze	oppure M-DEA/ 01		
dell'educazione	Discipline	Almeno 6 CFU nei	
e discipline	demoetno-	settori M-PED/01	
antropologiche	antropologiche	o M-PED/ 02	18 CFU

		Tra laboratori ed	
Laboratori,		esami a scelta	18
Esami a scelta		CFU	18 CFU

Tesi di laurea		12 CFU

		TOTALE
		COMPLESSIVO 120
		CFU

TABELLA 7

(Articolo 7)

LM-96

Classe di abilitazione A033 - Tecnologia

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe:

- hanno una solida preparazione culturale di base nell'area delle

scienze matematiche, statistiche, fisiche, chimiche e naturali e una padronanza dei metodi di queste discipline che consenta loro un adeguato inquadramento teorico di tutte le questioni tecnologiche in cui tali discipline intervengono, con particolare riferimento ai

contenuti dell'insegnamento nella scuola secondaria e ai metodi

sperimentali;

- hanno una buona conoscenza dei concetti, dei metodi e degli

strumenti dell'informatica, dell'elettronica e della sistemica.

- conoscono in modo approfondito le problematiche associate alle

tecnologie e al loro sviluppo, con particolare riguardo a quelle che

si riconducono ai settori dell'ingegneria civile, industriale e

dell'informazione;

- possiedono un buon inquadramento culturale del rapporto tra sviluppi tecnologici e scienze fisico-matematiche e naturali;
- conoscono la relazione tra lo sviluppo tecnologico e le problematiche di impatto ambientale;
- sono in grado di predisporre e organizzare esperienze di laboratorio, di utilizzare strumenti, di realizzare misure, di trattare i dati sperimentali;
- sono in grado di progettare e presentare relazioni orali e scritte di contenuto scientifico- tecnologico mirate a diversi livelli di conoscenza degli ascoltatori, anche mediante l'uso di tecnologie informatiche;
- possiedono conoscenze psicologiche, pedagogiche e relazionali utili per comunicare con studenti;
- sono in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti;
- conoscono almeno al livello B2 la lingua inglese e il lessico matematico e scientifico in tale lingua.

I laureati magistrali nella classe potranno inoltre svolgere, con funzioni di responsabilità, attività in tutti gli ambiti che, oltre allo specifico profilo professionale della laurea posseduta, richiedano il contributo di una figura di ampio spessore culturale,

con una buona conoscenza delle scienze e dei loro metodi, e con una buona capacità di comunicare.

In particolare, tra i settori in cui i laureati magistrali della classe si potranno inserire, si indicano:

- l'industria culturale ed editoriale;

- Centri della Scienza e Musei;
- l'informazione e la divulgazione scientifica e tecnologica;
- organismi e unita' di studio per lo sviluppo della scienza presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che internazionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

prevedono attivita' di laboratorio o ambientali, dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, all'uso di strumenti e

tecnologie, alla misura e/o alla raccolta di dati, all'elaborazione statistica dei dati stessi;

possono prevedere attivita' esterne come tirocini formativi presso laboratori di enti di ricerca, istituti scolastici, aziende, strutture della pubblica amministrazione;

prevedono il superamento di una prova finale nella quale viene discusso un elaborato originale predisposto con la supervisione di un relatore.

1) Requisito di accesso alla laurea magistrale di cui all'articolo 7 comma 2 lettera a): acquisizione nel corso di laurea di almeno 90 CFU

cosi' articolati:

MAT/01 LOGICA

MAT/02 ALGEBRA

MAT/03 GEOMETRIA

MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI

MAT/05 ANALISI MATEMATICA

MAT/06 PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA

MAT/07 FISICA MATEMATICA

MA/08 ANALISI NUMERICA

MAT/09 RICERCA OPERATIVA

INF/01 INFORMATICA

FIS/01 FISICA SPERIMENTALE

FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

FIS/03 FISICA DELLA MATERIA

FIS/04 FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE

FIS/05 ASTRONOMIA E ASTROFISICA

FIS/06 FISICA PER IL SISTEMA TERRA E IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE

FIS/07 FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E
MEDICINA)

FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA

CHIM/01 CHIMICA ANALITICA

CHIM/02 CHIMICA FISICA

CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA

CHIM/04 CHIMICA INDUSTRIALE

CHIM/05 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI

CHIM/06 CHIMICA ORGANICA

CHIM/07 FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE

CHIM/08 CHIMICA FARMACEUTICA

CHIM/09 FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO

CHIM/10 CHIMICA DEGLI ALIMENTI

CHIM/11 CHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI

CHIM/12 CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI

GEO/01 PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA

GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA

GEO/03 GEOLOGIA STRUTTURALE

GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA

GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA

GEO/06 MINERALOGIA

GEO/07 PETROLOGIA E PETROGRAFIA

GEO/08 GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA

GEO/09 GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI

MINERALOGICO-PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI

GEO/10 GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA

GEO/11 GEOFISICA APPLICATA

GEO/12 OCEANOGRAFIA E FISICA DELL'ATMOSFERA

BIO/01 BOTANICA GENERALE

BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA

BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA

BIO/04 FISIOLOGIA VEGETALE

BIO/05 ZOOLOGIA

BIO/06 ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA

BIO/07 ECOLOGIA

BIO/08 ANTROPOLOGIA

BIO/09 FISIOLOGIA

BIO/10 BIOCHIMICA

BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE

BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA

BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA

BIO/14 FARMACOLOGIA

BIO/15 BIOLOGIA FARMACEUTICA

BIO/16 ANATOMIA UMANA

BIO/17 ISTOLOGIA

BIO/18 GENETICA

BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE

AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE

AGR/06 TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI

AGR/07 GENETICA AGRARIA

AGR/08 IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI

AGR/09 MECCANICA AGRARIA

AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE

AGR/13 CHIMICA AGRARIA

AGR/15 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO

ICAR/01 IDRAULICA

ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA

ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE

ICAR/04 STRADE, FERROVIE ED AREOPORTI

ICAR/05 TRASPORTI

ICAR/06 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA

ICAR/07 GEOTECNICA

ICAR/08 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI

ICAR/09 TECNICA DELLE COSTRUZIONI

ICAR/10 ARCHITETTURA TECNICA

ICAR/11 PRODUZIONE EDILIZIA

ICAR/12 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

ICAR/13 DISEGNO INDUSTRIALE

ICAR/14 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA

ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO

ICAR/16 ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO

ICAR/17 DISEGNO

ICAR/18 STORIA DELL'ARCHITETTURA

ICAR/19 RESTAURO

ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

ICAR/21 URBANISTICA

ICAR/22 ESTIMO

ING-IND/01 ARCHITETTURA NAVALE

ING-IND/02 COSTRUZIONI E IMPIANTI NAVALI E MARINI

ING-IND/03 MECCANICA DEL VOLO

ING-IND/04 COSTRUZIONI E STRUTTURE AREOSPAZIALI

ING-IND/05 IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI

ING-IND/06 FLUIDODINAMICA

ING-IND/07 PROPULSIONE AEROSPAZIALE

ING-IND/08 MACCHINE A FLUIDO

ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE

ING-IND/10 FISICA TECNICA INDUSTRIALE

ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE

ING-IND/12 MISURE MECCANICHE E TERMICHE

ING-IND/13 MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE

ING-IND/14 PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE

ING-IND/15 DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE

ING-IND/16 TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE

ING-IND/17 IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI

ING-IND/18 FISICA DEI REATTORI NUCLEARI

ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI

ING-IND/20 MISURE E STRUMENTAZIONI NUCLEARI

ING-IND/21 METALLURGIA

ING-IND/22 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI

ING-IND/23 CHIMICA FISICA APPLICATA

ING-IND/24 PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA

ING-IND/25 IMPIANTI CHIMICI

ING-IND/26 TEORIA DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI CHIMICI

ING-IND/27 CHIMICA INDUSTRIALE E TECNOLOGICA

ING-IND/28 INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI

ING-IND/29 INGEGNERIA DELLE MATERIE PRIME

ING-IND/30 IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO

ING-IND/31 ELETTROTECNICA

ING-IND/32 CONVERTITORI, MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI

ING-IND/33 SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA

ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE

ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

ING-INF/01 ELETTRONICA

ING-INF/02 CAMPI ELETTROMAGNETICI

ING-INF/03 TELECOMUNICAZIONI

ING-INF/04 AUTOMATICA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

ING-INF/07 MISURE ELETTRICHE E ELETTRONICHE

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/01 STATISTICA ECONOMICA

ATTIVITA' FORMATIVE INDISPENSABILI

Attivita' formative	Ambiti disciplinari		CFU	Tot CFU

		a) 6 CFU da		
		scegliere tra		
		MAT/01, MAT/02,		
		MAT/03, MAT/04,		
		MAT/05, MAT/06,		
		MAT/07, MAT/08		
		b) 6 CFU da		
Caratteristiche	Discipline matematiche	scegliere tra		
		MAT/09 e INF/01	12	

		a) 6 CFU da		
		scegliere tra		
		FIS/01, FIS/02,		
		FIS/04, FIS/05,		
		FIS/06, FIS/08,		
		CHIM/01,		
		CHIM/02,		
		CHIM/03,		

	CHIM/06,		
	CHIM/08,		
	CHIM/10, CHIM/12		
	b) 6 CFU da		
	scegliere tra		
	FIS/03, FIS/04,		
	FIS/07 c) 6 CFU		
	da scegliere tra		
	CHIM/04,		
Discipline	CHIM/05,		
fisiche e	CHIM/07,		
chimiche	CHIM/09, CHIM/11	18	

	A scelta tra		
	ICAR/01,		
	ICAR/02,		
	ICAR/03,		
	ICAR/04,		
	ICAR/05,		
	ICAR/06,		
	ICAR/07,		
	ICAR/08,		
	ICAR/09,		
	ICAR/10,		
	ICAR/11,		
	ICAR/12,		
Discipline di	ICAR/13,		
Ingegneria	ICAR/16,		
civile	ICAR/17, ICAR/20	6	

	A scelta entro		
	tutti i SSD		
Discipline di	INGIND (da		
Ingegneria	ING-IND/01 a		
industriale	INGIND/ 35)	12	

	A scelta entro		
Discipline di	tutti i SSD		
Ingegneria	INGINF (da		
dell'infor-	ING-INF/01 a		
mazione	INGINF/07)	12	

Laboratori			
Didattici		18	

	M-PED/01		
	Pedagogia		
	generale e		
	sociale;		

	M-PED/02 Storia	
	della pedagogia;	
	M-PED/03	
	Didattica e	
	pedagogia	
	speciale;	
	M-PSI/04	
	Psicologia dello	
	sviluppo e	
	psicologia	
	dell'educazione;	
	M-PSI/05	
	Psicologia	
	sociale; SPS/08	
	Sociologia dei	
	processi	
	culturali e	
	comunicativi	
	oppure M-DEA/01 18 di cui almeno	
	Discipline 6 CFU nei	
	Scienze della demoetno- settori M-PED/	
	educazione antropologiche 01 o M-PED/ 02	

	Nei SSD MAT,	
	FIS, CHIM, GEO,	
	BIO e inoltre	
	INF/01	
	Informatica	
	ING-INF/05	
	Sistemi di	
	elaborazione	
	delle	
	informazioni	
	SECS-S/01	
	Statistica	
	MED/02 Storia	
	della medicina	
	M-STO/05 Storia	
	Discipline a della scienza e	
	scelta della tecnica 12	

	Tesi di laurea	12
--	----------------	----

		120
--	--	-----

TABELLA 8

(Articolo 9, comma 2)

Classe di abilitazione A032 - Musica

1) Requisiti di accesso al diploma accademico di secondo livello di

cui all'articolo 9, comma 1, lettera a): Un diploma accademico di I livello in Didattica della musica e dello strumento ovvero un diploma accademico di I livello con il conseguimento di almeno 21 CFA nei settori artistico-disciplinari dell'area di Didattica della musica (da CODD/01 a CODD07); diploma di conservatorio o istituto musicale pareggiato congiunto al diploma di istruzione secondaria di secondo

grado, ai sensi dell'articolo 4 comma 3 bis della legge 21 dicembre

1999 n. 508.

2) Requisiti di accesso al tirocinio formativo attivo di cui

all'articolo 9, comma 1, lettera b: Diploma accademico di secondo

livello per la formazione dei docenti della scuola secondaria di I

grado nella classe di abilitazione di musica (A032)

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (area comune) (1) 12 CFA

Pedagogia generale

Psicologia generale e dell'età evolutiva

Didattica e pedagogia speciale;

Didattica generale

Legislazione e organizzazione scolastica

(1) Le discipline contenute in quest'area "possono essere attivate dalle singole istituzioni in convenzione con l'Università" (cfr.

tabella B, nota 1 D.M. 137/07).

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (area musicale) (2) 36 CFA

CODD/04 Pedagogia musicale

CODD/04 Psicologia musicale

CODD/02 Elementi di composizione e analisi per Didattica della musica

CODD/02 Tecniche di arrangiamento e trascrizione

CODD/01 Direzione e concertazione di coro per didattica della musica

CODD/01 Fondamenti di tecnica vocale

CODD/06 Storia della musica per Didattica della musica

CODD/06 Metodologia d'indagine storico-musicale

CODD/06 Elementi di semiologia musicale

CODD/06 Elementi di sociologia musicale

CODD/05 Pratica della lettura vocale e pianistica per Didattica della
musica

CODD/05 Pratica dell'accompagnamento estemporaneo

CODD/05 Metodologie di armonizzazione e trasposizione al pianoforte

ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (2) 40 CFA

CODD/04 Metodologia dell'educazione musicale
CDD/02 Didattica dell'improvvisazione (per l'educazione musicale)
CDD/02 Didattica della composizione (per l'educazione musicale)
CDD/01 Repertorio corale
CDD/01 Didattica del canto corale
CDD/06 Didattica dell'ascolto
CDD/06 Didattica della storia della musica
CDD/03 Pratiche di musiche d'insieme
CODM/02 Antropologia della musica
CDD/07 Tecniche di consapevolezza e di espressione corporea

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE 12 CFA

COME/05 Informatica musicale
CODI/23 Improvvisazione vocale
Improvvisazione allo strumento (*)
CODM/06 Storia delle musiche d'uso
CODM/06 Storia della musica jazz
COCM/01 Tecniche dell'organizzazione
COCM/02 Tecniche della comunicazione
COME/06 Sistemi, tecnologie, applicazioni e linguaggi di
programmazione per la multimedialita'
COME/04 Tecnologie e tecniche della ripresa e della registrazione

audio

COMJ/13 Prassi esecutive e repertori di musica etnica

CODM/06-Storia della popular music

(*) il codice sara' attribuito a seconda dello strumento di
riferimento

LABORATORI DIDATTICI 10 CFA

TESI FINALE 10 CFA

TOTALE 120 CFA

(2) Le discipline corrispondenti ad uno stesso Codice possono essere accorpate in un unico modulo di insegnamento, ferma restando l'acquisizione delle specifiche competenze previste.

Tabella 9

(Art. 9, comma 2)

Classe di abilitazione A077 Strumento musicale

1. Requisiti di accesso al diploma accademico di secondo livello di

cui all'articolo 9, comma 1, lettera a) : diploma accademico di I livello relativo alla specifica classe di strumento; diploma di

conservatorio o di istituto musicale pareggiato relativo alla specifica classe di strumento congiunto al diploma di istruzione

secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 4 comma 3 bis

della legge 21 dicembre 1999 n. 508.

2. Requisiti di accesso al tirocinio formativo attivo di cui

all'articolo 9, comma 1, lettera b) : Diploma accademico di secondo

livello per la formazione dei docenti della scuola secondaria di I

grado nella classe di concorso di strumento (A077)

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (area comune) (1) 12 CFA

Pedagogia generale

Psicologia generale e dell'eta' evolutiva

Didattica e pedagogia speciale;

Didattica generale

Legislazione e organizzazione scolastica

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (area musicale) 28 CFA

CODD/02 Elementi di composizione per didattica della musica

CODD/01 Direzione e Concertazione di coro per didattica della musica

CODD/03 Pratiche di musica di insieme

CODD/04 Pedagogia musicale

CODD/06 Storia della musica per didattica della musica

CODD/05 Pratica della lettura vocale e pianistica per didattica della
musica

CODD/07 Tecniche di consapevolezza ed espressione corporea

ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI 48 CFA

Prassi esecutive e repertori (*)

Metodologia dell'insegnamento strumentale (*)

COMI/03 Musica da camera

(*) Il codice sarà attribuito a seconda dello strumento di
riferimento

ATTIVITA' FORMATIVE INTEGRATIVE (a scelta) 12 CFA

COME/05 Informatica musicale

COTP/02 Lettura della partitura

CODI/23 Improvvisazione vocale

Improvvisazione allo strumento (*)

Pratica dell'accompagnamento estemporaneo (*)

CODM/06 Storia delle musiche d'uso

CODM/06 Storia della musica jazz

COCM/01 Tecniche dell'organizzazione

COCM/02 Tecniche della comunicazione

COME/06 Sistemi, tecnologie, applicazioni e linguaggi di programmazione
per la multimedialita'

COME/04 Tecnologie e tecniche della ripresa e della registrazione
audio

COMJ/13 Prassi esecutive e repertori di musica etnica

CODM/06 Storia della Popular Music

(*) Il codice sara' attribuito a seconda dello strumento di
riferimento

Laboratori didattici 10 CFA

Tesi finale 10 CFA

TOTALE 120 CFA

(1) Le discipline contenute in quest'area "possono essere attivate dalle singole istituzioni in convenzione con l'Università" (cfr. tabella B, nota 1 D.M. 137/07).

TABELLA 10

(Art. 9, comma 2)

Classe di abilitazione A028 - Arte e immagine

1. Requisiti di accesso al diploma accademico di secondo livello di

cui all'articolo 9, comma 1, lettera a): diploma accademico di I livello; diploma di accademia delle belle arti o di istituto superiore di industria artistica congiunto al diploma di istruzione

secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 4 comma 3 bis della legge 21 dicembre 1999 n.508.

2. Requisiti di accesso al tirocinio formativo attivo di cui

all'articolo 9, comma 1, lettera b): Diploma accademico di secondo livello strutturato secondo la tabella seguente:

Tipologia delle	Settore artistico
attività	- scientifico - totale crediti
formative	Codice disciplinare formativi

	Stile, Storia	
	dell'Arte e del	
ABST47	Costume	
-----	-----	
	Pedagogia	
	e didattica	30
ABST59	dell'arte	
-----	-----	
	Storia	
ABST50	dell'architettura	
-----	-----	-----
	Antropologia	
ABST55	Culturale	
-----	-----	
	Teoria	
	della percezione	
	e psicologia	
ABST58	della forma	
-----	-----	
ABST46	Estetica	
-----	-----	
	Discipline	12
ABST56	Sociologiche	
-----	-----	
	Beni culturali e	
ABVPA61	ambientali	
-----	-----	
	Teorie	
	e pratiche della	
ATTIVITA'	valorizzazione	
FORMATIVE DI	dei beni	
BASE ABVPA63	culturali	

	Elementi di
	architettura e
ABPR14	urbanistica

	Disegno per la	
ABPR16	progettazione	
	Storia e	
	metodologia della	30
ABST52	critica d'arte	
	Storia delle arti	
ABST48	applicative	
	Anatomia	
ABAV1	artistica	
ABAV3	Disegno	
ABPR17	Design	
	Tecniche	
ABAV6	per la pittura	
	Tecniche per la	
ABAV12	Decorazione	
	Fenomenologia	
	delle arti	24
ABST51	contemporanee	
	Tecniche	
	dell'Incisione -	
ABAV2	Grafica d'Arte	
	Tecniche Grafiche	
ABAV4	Speciali	
ABPR21	Modellistica	
ABPR31	Fotografia	
ATTIVITA'		
FORMATIVE	Metodologia della	
CARATTERIZZANTI	ABPR16	progettazione
	Lingue	
	Tecnologie	
ABTEC39	dell'informatica	
	Esami a Scelta,	24
	tra cui Didattica	

Laboratori,	e pedagogia
esami a scelta,	speciale;
tesi finale -----	-----
	Prova Finale

	Totale Crediti 120

TABELLA 11

(Art. 10, comma 1)

Il tirocinio formativo attivo (TFA) e' un corso di preparazione

all'insegnamento di durata annuale istituito presso una facolta'
universitaria di riferimento o presso una istituzione di alta formazione
artistica, musicale e coreutica che sono rispettivamente

sedi amministrativa del corso cui fanno capo tutte le attivita',

secondo le norme dell'art. 10

Gli abilitati del corso di tirocinio formativo attivo devono:

a) aver acquisito solide conoscenze delle discipline oggetto di

insegnamento e possedere la capacita' di proporle nel modo piu'

adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in

contatto;

b) essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti

adeguando i tempi e le modalita' alla classe, scegliendo di volta in
volta gli strumenti piu' adeguati al percorso previsto (lezione
frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro

di gruppo, nuove tecnologie);

c) avere acquisito capacita' pedagogiche, didattiche, relazionali e

gestionali;

d) aver acquisito capacita' di lavorare con ampia autonomia anche assumendo responsabilita' organizzative.

Al fine di conseguire tali obbiettivi il percorso del tirocinio

formativo attivo prevede: insegnamenti di scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle metodologie didattiche e ai bisogni speciali; insegnamenti di didattiche disciplinari che possono essere svolti anche in contesti di laboratorio in modo da saldare i contenuti disciplinari con le modalita' di insegnamento in classe; un tirocinio, una parte del quale, pari a 75 ore, dedicata al settore della disabilita', che prevede sia una fase indiretta di preparazione, riflessione e discussione delle attivita' e una diretta di osservazione e di insegnamento attivo, presso istituti scolastici sotto la guida di un tutor; infine alcuni laboratori pedagogico-didattici, dei quali almeno uno dedicato al settore della disabilita', indirizzati alla rielaborazione e al confronto delle pratiche didattiche proposte e delle esperienze di tirocinio. Il consiglio di corso di tirocinio organizza i laboratori didattici disciplinari e i laboratori pedagogico-didattici prevedendo modalita' di collaborazione tra i docenti universitari o dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, i tutor e i tutor coordinatori. Le attivita' del tirocinio formativo attivo fanno capo alle facolta' o

alle istituzioni di alta formazione artistica e musicale di riferimento.

L'attivita' di tirocinio formativo attivo nelle scuole e' seguita e

coordinata da tutor a questo scopo distaccati a tempo parziale presso l'universita' o presso le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica e seguito da tutor che accolgono gli studenti nelle classi di cui sono responsabili. I tutor vengono indicati dai dirigenti degli istituti scolastici convenzionati con la facolta' sede del tirocinio formativo attivo. I tutor coordinatori svolgono anche attivita' di coordinamento fra le scuole e la facolta' sede del

tirocinio formativo attivo.

Il consiglio di corso del TFA e' costituito secondo le norme stabilite dall'art. 10 comma 4.

L'attivita' di tirocinio si conclude con la stesura di una

relazione di cui e' relatore un docente universitario, ovvero dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e correlatore il tutor o il tutor coordinatore che ha seguito l'attivita' di tirocinio. La relazione

deve consistere in un elaborato originale, non limitato a una semplice esposizione delle attività svolte. Esso deve evidenziare la capacità del tirocinante di integrare a un elevato livello culturale e scientifico le competenze acquisite nell'attività svolta in classe con le conoscenze psicopedagogiche e con le conoscenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare

in particolar modo nelle attività di laboratorio.

Al termine del percorso gli studenti conseguono il titolo di

abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso previste dal decreto del Ministro della pubblica istruzione 30

gennaio 1998, e dal decreto del Ministro dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca 9 febbraio 2005, n. 22.

Scienze dell'educazione nei SSD: |

M-PED/03 Didattica e pedagogia | 18 CFU di cui 6 di didattica e
speciale; M-PED/04 Pedagogia | pedagogia speciale rivolti ai
sperimentale | bisogni speciali

Didattiche disciplinari con |

laboratori e laboratori |
pedagogico-didattici | 18 CFU

| 19 CFU, pari a 475 ore, di cui 3
| CFU, pari a 75 ore, dedicati
Tirocinio a scuola | ad alunni disabili

Tesi finale e relazione finale di |

tirocinio | 5 CFU

/*(TABELLA 11-BIS*/

/*(art. 15, comma 1-bis)*/

/*

La presente tabella definisce i percorsi di cui all'articolo 15,

comma 1-bis.

I percorsi sono distinti per ciascuna classe di concorso e

prevedono il conseguimento di 41 crediti formativi universitari ovvero accademici (di seguito crediti formativi), considerando assolti i 19 crediti formativi relativi al tirocinio previsti dalla tabella 11 in virtu' dei particolari requisiti di servizio di cui

all'articolo 15, commi 3 e 4.

I crediti formativi sono indirizzati:

a) alla verifica e al consolidamento della conoscenza delle

discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso e al perfezionamento delle relative competenze didattiche, anche alla luce della revisione dei percorsi ordinamentali di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 15 marzo 2010 n. 87, n. 88 e n. 89 e alle relative Indicazioni nazionali e Linee

guida;

b) all'acquisizione delle competenze digitali previste dalla

raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 (2006/962/CE). In particolare dette competenze attengono alla capacita' di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, piu' in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali. Al fine di consentirne la piena fruizione anche agli alunni con bisogni educativi speciali i contenuti digitali devono essere definiti nel rispetto dei criteri

che ne assicurano l'accessibilita';

c) all'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire

l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità' secondo quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive

modificazioni.

Gli abilitati del percorso speciale abilitante devono dimostrare:

a) di possedere le competenze di cui alle precedenti lettere a),

b) e c);

b) di aver acquisito solide conoscenze delle discipline oggetto

di insegnamento e di possedere la capacità' di proporle nel modo più' adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in

contatto;

c) di essere in grado di gestire la progressione degli

apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità' alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più' adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo), con particolare riferimento alle

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione;

d) di aver acquisito capacità' pedagogiche, didattiche,

relazionali e gestionali;

e) di aver acquisito capacità' di lavorare con ampia autonomia,

anche assumendo responsabilità' organizzative.

I corsisti che abbiano riportato una valutazione di almeno 18/30 in

ciascuno degli insegnamenti previsti dai percorsi accedono all'esame

finale.

La commissione di abilitazione è' composta dai docenti del percorso

e da un rappresentante designato dall'ufficio scolastico regionale tra i dirigenti tecnici, i dirigenti scolastici o i docenti con almeno 5 anni di insegnamento a tempo indeterminato sulla specifica classe di concorso. Il punteggio di abilitazione è' espresso in

centesimi.

Il percorso si conclude con un esame finale, avente valore

abilitante per la relativa classe di concorso, che consiste nella redazione, nell'illustrazione e nella discussione di un elaborato originale, di cui e' relatore un docente del percorso, che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite. Nel corso dell'esame il candidato dimostra altresì la piena padronanza delle discipline oggetto d'insegnamento e il possesso delle competenze di cui al presente allegato, anche con riferimento alle norme principali che governano le istituzioni scolastiche. Un risultato inferiore a 60 centesimi comporta il non conseguimento

*/

/*dell'abilitazione.))*/

/*((*/

```
/*=====|
| QUADRO DEI CREDITI FORMATIVI |
|=====|=====|=====|
Crediti formativi | Attivita' formative | Settori scientifico | | |
disciplinari |
|=====|=====|=====|
| | M-PED/03 Didattica e | | | pedagogia speciale; | | | Didattica
generale | M-PED/04 Pedagogia | | 15 cfu | e didattica speciale |
sperimentale. Almeno | | | 6 CFU di didattica | | | e pedagogia
speciale | | | rivolti ai bisogni | | | educativi speciali. |
|-----|-----|-----|
| Didattica delle | SSD o SAD | | discipline oggetto | delle
discipline | | 18 cfu /cfa | di insegnamento | | | delle classi di |
| | concorso | |
|-----|-----|-----|
| | M-PED/03 Didattica e | | | pedagogia speciale; | | | ABST59
Pedagogia e | | | didattica dell'arte; | | | CODD/4 Pedagogia | | |
Laboratori | musicale per Didattica | | 3 cfu/ cfa | di tecnologie |
della musica. | | | didattiche | Gli insegnamenti sono | | | destinati
all'utilizzo | | | delle tecnologie | | | dell'informazione e | | |
| della comunicazione | | | per la didattica |
|-----|-----|-----|
5 cfu | Elaborato finale | |
|=====|=====|=====|
Totale 41 cfu | | |
|=====|=====|=====| ))*/
```

