

Scuola di specializzazione in Beni Naturali e Territoriali
--

Alla Scuola si accede previo concorso di ammissione, per esame e per titoli, col titolo di laurea di secondo livello (300 CFU).

Nello specifico, sono ammessi, previa valutazione, da parte della Scuola, dei curricula personali per individuare eventuali debiti formativi, i laureati magistrali in :

- *Architettura del paesaggio* (classe LM-3);
- *Architettura e ingegneria edile – architettura* (classe LM-4);
- *Biologia* (classe LM6);
- *Conservazione dei beni architettonici e ambientali* (classe LM-10);
- *Ingegneria per l'ambiente ed il territorio* (classe LM-35) e *Ingegneria della sicurezza* (LM-26);
- *Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale* (classe LM- 48);
- *Scienze della natura* (classe LM-60);
- *Scienze e tecnologie forestali ed ambientali* (classe LM-73);
- *Scienze e tecnologie geologiche* (classe LM-74);
- *Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio* (classe LM-75);
- *Scienze geofisiche* (classe LM-79);
- *Scienze geografiche* (classe LM-80);

nonché i laureati quadriennale V.O., equipollenti ai sensi del D.I. 5.5.2004 e D.I. 9.7.2009 , in :

- *Architettura,*
- *Scienze Biologiche,*
- *Conservazione dei beni culturali,*
- *Ingegneria per l'ambiente ed il territorio,*
- *Pianificazione territoriale ed urbanistica,*
- *Scienze naturali,*
- *Scienze forestali,*
- *Scienze forestali ed ambientali,*
- *Scienze ambientali,*
- *Scienze geologiche.*

Sono, altresì, ammessi coloro che siano in possesso di titoli di studio conseguiti presso Università straniere, previa valutazione da parte della Commissione giudicatrice del concorso di ammissione, composta dai docenti del Collegio della Scuola, in ordine alla loro equiparabilità, per durata e contenuto, ai titoli sopra richiesti per l'accesso alla Scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

La Scuola è finalizzata alla formazione di specialisti con uno specifico profilo professionale nella valutazione, tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio naturale e territoriale.

Nel quadro di una comune preparazione in campo gestionale, normativo e storico, la Scuola si articola nei seguenti 'profili specialistici', corrispondenti alle diverse aree applicative e scientifiche, scelti dalle università nella propria autonomia ed ambedue attivabili, anche separatamente, in ciascuna università:

1. Studio, conservazione e valorizzazione dei monumenti naturali
2. Architettura di parchi, giardini e dei sistemi naturalistico-ambientali.

Per il primo profilo specialistico gli ambiti caratterizzanti sono quelli che comprendono i settori scientifico-disciplinari della *Paleontologia e Paleoecologia* (GEOS-02/A), della *Geologia stratigrafica e sedimentologica* (GEOS-02), della *Geografia fisica e Geomorfologia* (GEOS-03/A), della *Mineralogia*

(GEOS-01/A), della *Petrologia* (GEOS-01/B), della *Botanica generale* (BIOS-01/A), della *Botanica sistematica* (BIOS-01/B), della *Zoologia* (BIOS-03/A) e della *Ecologia* (BIOS-05/A).

Per il secondo profilo specialistico gli ambiti caratterizzanti sono quelli che comprendono i settori scientifico-disciplinari dell'*Architettura del paesaggio* (CEAR-09/B), della *Tecnologia dell'architettura* (CEAR-08/C) e dell'*Urbanistica* (CEAR-12/B).

Con il primo profilo specialistico *Studio, conservazione e valorizzazione dei monumenti naturali*, la Scuola si propone di formare specialisti con elevate competenze in grado di:

- riconoscere e valutare i beni naturali, inquadrandoli nel loro contesto geostorico, storico e territoriale;
- operare per la loro tutela, conservazione, restauro e gestione;
- mettere in atto azioni tese alla loro valorizzazione culturale, attraverso una corretta comunicazione scientifica, anche utilizzando strumenti telematici;
- curare gli opportuni allestimenti per la fruizione.

Al termine del percorso formativo, lo specializzato dovrà aver acquisito:

- la padronanza degli aspetti scientifici dei beni naturali e delle metodiche per la loro analisi;
- la competenza nell'elaborazione e gestione dei progetti relativi alla valutazione culturale del bene nel contesto storico e territoriale, alla sua protezione, conservazione e funzionalizzazione didattica in ambito regionale;
- competenze nel campo dell'allestimento ai fini della protezione e della fruizione;
- adeguate conoscenze degli aspetti legislativi, amministrativi ed economici necessari per la conservazione e la gestione dei beni naturali.

Gli specialisti dovranno essere in grado di operare come figure professionali altamente qualificate nell'ambito dei servizi amministrativi e tecnici nazionali e locali, in enti e strutture pubbliche e private interessate alla gestione dei beni naturali e territoriali e nella libera professione.

Con il secondo profilo, *Architettura di parchi, giardini e dei sistemi naturalistico-ambientali*, la Scuola si propone l'obiettivo di formare figure con uno specifico alto profilo professionale nel settore dei metodi e delle tecniche per la riqualificazione e progettazione di parchi, giardini e spazi pubblici e per operazioni complesse di assetto del territorio, sotto il profilo naturalistico-ambientale.

Sono anche compresi gli aspetti relativi al recupero, alla gestione, manutenzione, ristrutturazione e valorizzazione del patrimonio e dei beni esistenti, dei parchi e giardini, nonché quelli relativi alla valutazione, anche economica, dei progetti, con riferimento al sistema degli spazi verdi della città consolidata, alle nuove espansioni, alle infrastrutture e all'ambiente costruito.

Al termine del percorso formativo lo specializzato dovrà aver acquisito:

- la padronanza degli aspetti teorico-scientifici, delle metodologie e degli strumenti di analisi, progettazione e gestione relativi alle problematiche di ordine naturalistico, vegetazionale ed ambientale;
- la padronanza, sul piano operativo, di quanto concerne l'elaborazione delle diverse fasi relative al progetto ed alla sua attuazione, sia nel caso di nuovi impianti che nei processi di riqualificazione di spazi e beni esistenti, comprese le competenze in tema di sicurezza, organizzazione e conduzione del cantiere, delle procedure di collaudo;
- competenze nella gestione, valorizzazione, funzionalizzazione naturalistico-ambientale, comprese le procedure di valutazione di impatto ambientale;
- competenze nel campo dell'allestimento ai fini della fruizione di siti di valore culturale e naturalistico;
- la conoscenza degli aspetti legislativi, amministrativi ed economici necessari per la gestione e la conservazione di parchi e giardini e, più estesamente, del patrimonio culturale naturalistico-ambientale;
- la capacità di utilizzare gli strumenti informatici e di comunicazione telematica negli ambiti di specifica competenza.

Gli specializzati dovranno essere in grado di operare con funzioni di elevata responsabilità:

- nei servizi amministrativi e tecnici dei Ministeri competenti, delle Regioni e delle Provincie;
- nelle strutture pubbliche coinvolte nei processi di trasformazione, progettazione, valorizzazione e gestione del patrimonio ambientale, inteso nelle sue componenti naturalistiche ed antropiche;
- in strutture private che abbiano finalità organizzative, culturali, editoriali, in relazione ai beni naturalistico-ambientali;

- in organismi privati, come imprese, studi professionali specialistici o uffici tecnici operanti nel settore dei processi di trasformazione e tutela del patrimonio culturale naturalistico-ambientale;
- nella gestione e manutenzione di parchi, giardini, siti naturalistici e ambientali di rilevante importanza;
- nella progettazione, riqualificazione, tutela, valorizzazione e trasformazione orientata del patrimonio naturalistico-ambientale, soprattutto vegetazionale, in ambito urbano ed extraurbano generalmente inteso, in Italia e all'estero, anche da svolgersi presso organismi internazionali,

Attività formative indispensabili

Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU
1. Scienze della natura		da 8 a 28
	BIOS-01/A Botanica generale	
	BIOS-01/B Botanica sistematica	
	BIOS-03/A Zoologia	
	BIOS-05/A Ecologia	
	BIOS-15/A Microbiologia	
	GEOS-02/A Paleontologia e Paleoecologia	
	GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia	
	GEOS-01/A Mineralogia	
	GEOS-01/B Petrologia	
2. Scienze del territorio e progettazione ambientale		da 8 a 28
	AGRI-02/A Agronomia e coltivazioni erbacee	
	AGRI-02/B Orticoltura e floricultura	
	AGRI-03/A Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	
	AGRI-03/B Selvicoltura, pianificazione ed ecologia forestale	
	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata	
	GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	
	GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia	
	CEAR-08/C Tecnologia dell'architettura	
	CEAR-09/B Architettura del paesaggio	
	CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica	
	CEAR-12/B Urbanistica	
3. Rilevamento e rappresentazione cartografica		da 4 a 12
	CEAR-04/A Geomatica	
	CEAR-10/A Disegno	
	GEOS-04/B Geofisica applicata	
	GEOG-01/A Geografia	
4. Storia, conservazione e diagnostica		da 8 a 16
	PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche	
	AGRI-03/C Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali	
	AGRI-05/A Entomologia generale e applicata	
	ARCH-01/A Preistoria e protostoria	
	CEAR-11/A Storia dell'architettura	
	CEAR-11/B Restauro dell'architettura	
	AGRI-05/B Patologia vegetale	
	CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	
	CHEM-02/A Chimica fisica	
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	

	GEOS-01/D	Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico- petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali	
5. Infrastrutture e impianti			da 4 a 8
	AGRI-04/A	Idraulica agraria e sistemazioni idraulico forestali	
	GEOS-03/B	Geologia applicata	
	CEAR-01/A	Idraulica	
	CEAR-01/B	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	
	CEAR-05/A	Geotecnica	
	CEAR-07/A	Tecnica delle costruzioni	
	IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale	
6. Economia, gestione e legislazione			da 4 a 8
	AGRI-01/A	Economia agraria, alimentare ed estimo rurale	
	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	
	GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico	
	GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	
	GIUR-10/A	Diritto dell'unione europea	
	ECON-03/A	Scienza delle finanze	
	ECON-04/A	Economia applicata	
	ECON-06/A	Economia aziendale	
7. Comunicazione e sociologia			da 4 a 8
	BIOS-03/B	Antropologia	
	INFO-01/A	Informatica	
	SDEA-01/A	Discipline demotnoantropologiche	
	PSIC-03/A	Psicologia sociale	
	GSPS-06/A	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
	GSPS-08/B	Sociologia dell'ambiente e del territorio	
Tirocinio e progetto conclusivo			da 16 a 40
TOTALE			120